

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结篇一

规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自己的素质。我在教育工作中，朝为人师表看齐。比如，要求学生讲文明、懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生的人格，从不挖苦讽刺他们；要求学生着装整洁大方，我首先做到整洁大方；要求学生保持教室清洁，我就每天多次整理讲台，随手拾起地上的一个纸团。这些都在潜移默化地感染着学生、激励着学生，达到“润物细无声”的境界，比起那种厉声的呵斥和强行的镇压，往往会起到意想不到的效果。

班级事务繁多琐碎，由于学生自控力普遍不强，班主任勤下班级成为班级良性发展的必要条件之一，我每天朝读、第一节课前、课间操时间、下午第一节课前、课外活动时间、晚自习前英语听力时间必到教室巡查，课外活动时间和晚自习前英语听力时间以及学校安排的每周一节自习课正课全程坚守，正课或晚自习科任老师重课时，如果我调得开课，我也是全程坚守。通过勤下班级，我充分了解学生每天出勤状况、观察学生思想情绪状态，对课上违纪的学生也起到无声威慑的作用。

爱是人类最美的语言，爱是教育的灵魂。我利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。例如，每当天气预报说天气发生

突变之时，我会提醒学生适当增减衣物，预防感冒；学生请假，我会打电话询问家长能否来接或学生是否安全到家；学生生病返校后，我会询问他病情好转状况；经常和学生谈心，特别是学生成绩波动和思想情绪波动之时。通过谈心，我了解到学生的兴趣爱好、家庭情况、思想动态等，学生对我的信任度增加，师生之间的心理距离就拉近了。

良好的班风班貌的形成，需要组建一支认真负责、敢管敢做、团结协作的班干部队伍。我在班干部队伍建设中做到：其一，大力宣传当班干部的好处，当班干部能提高自信心，促进学习，培养情商，增强能力；其二，表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，以树立其威信；其三，严格要求他们个人在知识、能力、成绩上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其四，培养班干部团结协作的精神，形成班集体的组织性、纪律性和进取心。

我一直把德育工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用多样化的班会课在班内积极开展“理想教育”“感恩教育”“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标，树立理想，帮助他们澄清思想上的模糊认识，提高思想境界。充分利用朝读和课外活动时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。精心观察、及时捕捉班级中的好人好事好现象，在同学和家长面前予以表扬，激发全体学生奋发向上的欲望，以便形成教育链的良性循环。

我与家长随时保持联系，促学校教育家庭教育形成合力。每届学生我一接手，便要他们填写基本信息卡，然后亲自整理出家长通讯录电子稿，打印出多份，办公室留一份，自己随身留一份，其余以后备用，手机上还存入几个重点调皮生的家长的电话号码。这样，我就可随时与家长联系了。与家长沟通时，一般保持冷静、和气状态，不轻易向家长告状，耐心陈述学生在校表现，提出要家长予以配合的一些建议，争取家长对学校教育的理解和支持。

在班主任工作实践中，我也存在许多不足之处。今后，我将继续努力，发扬优点，克服缺点，为教育事业更好的发展贡献我的绵薄之力！

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结篇二

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务十分艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，可是很艰难，十分艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，那里着重谈艰难，略谈成就。

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在经过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，可是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，比较学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法经过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收

效，可是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，可是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自我的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

一、以班会重教育

班会一向是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的资料。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动十分多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情景，还有经过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱本事培养，效果已经显现，可是还要一个积累时间。

三、团体活动表现不赖

团体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干（略）

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本构成良好的礼仪和行为习惯

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信本事大大加强。

经过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，可是我依然坚持了下来，因为我明白，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。经过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们十分信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结篇三

我们班的学生是一些学习成绩比较差的，有好多的还是双差生，所以对他们的思想工作就更不能松懈，利用班会时间，对学生今昔思想前途、道德行为、法律法规等的教育。对特殊的学生，进行谈心，晓之以理，动之以情，把学生的思想集中统一到学习中。

我班狠抓学风建设，通过召开家长会，使得教师和学生家长在小孩读书上能取得一致，从而使学校的教育教学得到学生家长的支持，因而我们班在一学期的学习中取得了很大的进步。

我班十分注重班风建设，我始终坚持“一个中心，两个基本点”，即以学生为中心，学生成长和成材为基本点，我平时致力于班主任管理和研究，做到理论联系实际，把平时其他班主任的管理经验记下来，运用到本班的日常管理中。加强学生的承认感的培养，从而形成自我教育，班级整体感化的风气，树立正气。在过去的一个学期中我班取得的总体成绩令人满意，但还存在不少的问题有待进一步解决，在以后的班风管理中，我将进一步的取别人之长补己之短，争取把班风管理工作做实、做好。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体等各方面都取得了长足的进步。全班同学迟到、早退、无故旷课等现象很少；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，在运动会中取得了较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在考试中基本能完成学校的任务。“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题，争取在以后的工作中能有所改观。

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结篇四

1、班干部委员会根据高二学生的特点，经过全体学生的讨论，对1307班的班级制度进行了改进。从纪律、学习、生活、劳动、内务、卫生等方面制定了详细的管理和实施细则。，对严肃班级纪律和作风起到了重要作用，也促进了学风建设。

2、按照学校的要求，由学生自己重新组建了7个学习小组。每个学习小组选举一名组长负责全组工作，每个组员负责一门学科的工作，做到人人有事，人人事事。

3、建立班级奖惩制度。有奖惩，一视同仁，做到奖惩公平。这在一定程度上也促进了学生竞争意识的培养，增加了班级凝聚力。

1、精心组织好每一次班会，让学生从中受到感染，树立正确的世界观、价值观和道德观。其中，班会的内容既有学校政教处的指导思想，也有班级的月考总结和月总结；不仅有学习方法的讨论活动，还有各种现象的道德价值的讨论活动。

2、组织各种文化体育活动。做好早操和课间操，加强体育锻炼，增强学生身体素质，提高学习效率。在年级的统一安排下，精心组织班级学生在下午第九节自习课的最后十五分钟做跑步练习，对预防冬季流感很有帮助。此外，我积极参加学校组织的校运会，还获得了广播体操比赛三等奖和团体总分第四名。

3、组织户外活动，如旅游。在年级的协调下，组织了25公里的游览。因为活动准备到位，充分调动了每个学生的'积极性，所以效果很好，全程没有一个学生偷懒或受伤。

1、严格按照学校的日常行为规范和班级规章制度，狠抓日常，从小事做起，让学生养成良好的行为习惯。

2、拿学校的成长日记，成长作品集等。作为一个平台，每天认真记录学生的成长足迹，每天见证他们的学习生活。

3、第九节自习课每天，为了增加学生的素材和知识，第九节自习课每天准备一篇人生哲理、灵感等小故事。多媒体形式的学生。事实证明，学生喜欢我们班“小故事，大智慧”的理念。他们能在故事中感受和升华，净化心灵。

4、注意学习，协调各科教学。搞好学习是班级管理的首要任务，所以要搞好班级的整体学习成绩，就要把重点放在转化差生上。目前“差”的原因主要有基础差、缺乏动力、缺乏毅力、方法不当等。根据不同类型，对症下药，顺利完成学习任务。

总之，班主任的工作就是每天坚持，每天负责，每天重复，在单调中守护每一个学生！当然，班主任责任重大，任务艰巨。今后我会继续努力，向学校的同龄人学习，努力成为一名优秀的班主任，以感谢学校和年级对我的支持和厚爱。

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结篇五

加强学生思想政治工作,培养学生良好的道德素质,净化学生的心灵,努力培养红色与专业相结合的合格人才。为了配合团委和学校政治教育部的工作,我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如,“我不知道;踏入新世纪系列活动;寻找我身边活着的雷锋;青年学生如何以实际行动热爱祖国;年轻学生应该树立远大的梦想和复仇精神。

同时,我经常利用班会对学生进行身心教育,帮助学生澄清模糊认识,提高思想境界。我还充分利用课余时间与相关学生进行谈心,及时对学生进行有针对性的教育。

在20xx年上半年,我作为中学化学教师在高三(7)四(5)

班担任教师，我充分意识到基础教育的重要性。但近年来，在从应试教育向素质教育的转型中，我更注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，学习教材，明确教学目标，突出教学重点，突破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学方法，提高学生的学习兴趣。

每节课采用不同的教学方法，因材施教。对于班上成绩好的学生，我试着给他们一些思考问题，这样他们可以开拓进取，发展他们解决问题的想法，提高他们解决问题的能力。对于贫困学生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的亮点，利用业余时间耐心帮助他们，不知疲倦地教学，鼓励学生问自己是否理解，纠正学习态度，努力提高学生的学习成绩。在教学中，我总是及时向有经验的老师请教，学习他们优秀的教学经验，互相学习，努力提高我的专业水平。在20xx年高考中，我们班所有的学生都表现出了很高的水平，得到了学校和家长的一致好评。

1. 做好学生思想工作，培养学生良好的道德素质，净化学生心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。从两个方面做好学生思想工作：一是抓班会，开好班会；二是注重与学生的思想交流，多与学生交谈。重视班会，开好班会，在课堂上形成正确的舆论引导，形成良好的班风学风，为学生提供良好的环境，注意学生的共性。

2. 配合学校的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，使学生在活动中变得理智和知识渊博。高中生是17或18岁。他们懂得很多道理，但也有很强的自尊心。直接批评可能是意识形态上的反叛。利用班会教育学生的好处是避免学生因单调重复的批评和说教而产生反感。它便于学生理解，能有效帮助学生澄清自己对意识形态的模糊认识，提高学生的意识形态境界。我不必等到一个完整的班级才能召开班会。通过利用一些不影响学科学习的零碎时间，召开一次简短而有能力的班会也可以取得良好的效果。

没有必要长篇大论。班主任及时指出发现的不良思想的迹象，对事物而不是人进行警示引导和教育，往往可以在萌芽阶段消除一些影响课堂作风和学风不良思想。注重与学生的思想交流，多与学生交谈，注重学生个性，因材施教。我经常利用业余时间与学生谈心，及时对学生进行有针对性的教育。在这个时候，我是他们的好朋友，并尽我所能解决他们的问题。正因为如此，我得到了班上同学的爱和信任。

1. 20xx年下半年，我担任了一年中一个班的第二任班主任，在五个班教化学，每周上10节课，工作认真负责，积极参加学校和纪律的各种会议和活动，没有缺勤或病假。

2. 回顾今年的工作，学校为自我快速锻炼和成长提供了各种平台。学校领导给了自己很多工作上的关心，老教师给了自己很多宝贵的经验和帮助。所有这些都使我在各个方面都有了不同程度的提高。当然，我还有很多地方需要改进。在今后的工作中，我将继续努力学习，以务实的工作态度，努力提高工作水平。

今年，由于我的疏忽，我仍然给学校和老师带来了不必要的麻烦。我也一直注意总结和反省自己。我希望在明年的工作中能更好地与学生沟通，把我的教育水平提高到一个更高的水平。

高中班主任工作高中班主任工作总结 高中班主任工作总结篇六

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向

上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：

即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮

堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年x月的苍穹中展翅翱翔。