

2023年幼儿园小班消防安全小结 幼儿园 小班消防演练安全教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班消防安全小结篇一

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

一、引出课题：

1、幼儿观看火灾现场录像。

2、教师提出问题：

(1) 发生了什么事？（火灾）

(2) 如果发生了火灾会怎么样？

（火灾带来的危害性）

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便燃放烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5) 不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1) 赶紧找电话，打火警电话119（认识消防标志“火警119”）。

(2) 在公共场所时赶快找安全出口（认识消防标志“紧急出

口”) 。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1) 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2) 喊大人来救。

(3) 往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，教学结束。

幼儿园小班消防安全小结篇二

在教育办的统一领导下，服从指挥，听从安排，确保幼儿及教师的生命安全。本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则，切实保护好师生的生命安全，维护好正常的教学秩序。

按上级要求，落实安全责任制，责任到人，杜绝安全隐患，加强日常监控力度，做好安全疏散演习，确保安全。

落实安全责任制，加强对幼儿与教师的管理，提高全园师生的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师生的生命安全。

成立以园长亲自挂帅的安全消防领导小组，负责全园的消防安全、安全疏散等各项工作的指挥与协调。

1、加强安全防范的宣传教育工作，提高全园师生的安全防范意识，通过一日活动、班会等多个时间段，利用专题讲座、宣传栏、横幅等多种形式和手段，对幼儿及家长进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育。

2、进一步落实安全防火目标责任制，细致到幼儿园每一处开关、插销、电闸都有专人负责，每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在失火现场的教职工，必须立即参与和组织力量抢救，指派人及时报警（报警声以钟声为号），当班教师要引导学生疏散，疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。火灾扑灭后，要注意保护现场，接受事故调查，如实提供火灾情况。

4、逃生时为了防止火场浓烟呛入，采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法。也可向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头、身裹好，再冲出去。

1、各班上课教师及班主任，为各班应急指挥。迅速组织幼儿行动，有序离开教室到安全地带：操场中间。

2、紧急疏散路线及顺序见下面安排。但必须行动迅速、安静、不慌张、有秩序、互相关爱。

3、集合地点：操场中央。

4、幼儿就餐期间遇到突发事件时，教师应迅速组织幼儿停止就餐，有秩序地分别离开教室并迅速地集中到操场中央。

5、门卫责任：

1) 迅速检查幼儿园前、北门开关是否畅顺。

2) 及时开门让师生外出到安全地带或外来救援人员进校。

3) 严防不法分子乘机进出幼儿园从事破坏活动。

6、保健教师责任：

1) 平时备好“应急药箱”，定期检查药物。

2) 在突发事件中，协助总指挥工作，随时治病救人。

幼儿园小班消防安全小结篇三

为了做好我园的消防安全工作，预防火灾的发生，保护师生员工的'人身安全和公共财产安全，认真落实预防为主，消防结合的消防工作方针，加强教职工、幼儿的消防知识培训，消防设施、器材的管理，特制订工作计划如下：

一、组织全校教职工认真学习《中华人民共和国消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全规定管理》等有关法律、法规。组织全体教职工进行消防法规、知识答卷考试。

二、加强对师生员工的消防安全教育，增强师生员工的法制观念和安全意识，使师生员工了解本岗位的放火措施，做到会报警，会使用灭火器材扑救，会冷静处理组织人员疏散，会简单的自救办法，灵活的进行自我救护。

三、每月组织两次消防安全检查，重点部位坚持每日检查、巡查制度，并建立检查记录，发现安全隐患及时处理，并加强复查，责任到具体责任人。

四、保障消防安全疏散通道、安全出口随时畅通无阻，消防安全疏散标志、应急照明灯设施处于正常状态。

五、组织教职工、幼儿开展一次消防演练，请专业消防人员给教师做报告。

六、加强消防器材、设备的管理、养护，每月进行一次全面系统的检查。

七、使消防安全工作，有布置、有检查、有计划、有总结、有预案、有奖惩，把消防安全工作落到实处。

幼儿园小班消防安全小结篇四

为了进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，真正掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，特制订如下消防安全疏散演习方案，并进行实际演习。

演练时间□20xx年4月10日

地点□x幼儿园

内容：（1）白天上课时教学楼遇到火灾时的安全疏散；

（2）下午午睡时午睡室遇到火灾时的安全疏散。

组长□x

副组长□x

成员□x

1、准备警报声：

2、各班教师组成三人班组（教师—保育员—教师）负责幼儿的安全疏散，幼儿的安全教育

3、师生事先熟悉校园安全通道，安全出口等处，下楼梯的方法，顺序，路线等

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

2、听见演习警报后，带班教师应该立即停止一切活动，与配

班教师保育员一起集中幼儿，清点人数。

第一次大火淘气包或者厨房着火：从后门撤到集中场地。

第二次大火二楼204教室着火：各班后门都打不开从前门跑。

一楼：厨房、后勤、托、小、中班从一楼逃生。

二楼：大班从楼梯下到一楼，经过大厅到集中场地。

1、指挥小组

x□指挥整个场面，并根据情况现场作出应急命令、

x□后勤、教学部门工作安排及前期的训练指导。检查人员的、清点和电话报警工作的落实。

x□一楼大厅负责疏散（幼儿集中后教师与幼儿情绪的安抚工作，并清点各班人数）

x□2楼大班转弯处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查2楼各角）

x医生：马上准备急救药箱到疏散集中地为伤员及时救治。

3、制烟灭火行动组（组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，立即行动，采取应急措施进行扑救。要求熟练掌握消防器材的使用办法，明确不同火情所应该使用的灭火器材。）

组长□x□

组员：门卫2人、厨房人员2人。负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂：及时关闭食堂水电煤气，安全撤离至操场。

4、通信联络组（组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，立即报警；拨打火警电话119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。）

组长□x老师

组员□x负责拨打119火警电话。

x拉响火警信号（钟声长鸣），并负责疏散、救防各组联络。

5、摄影小组（拍摄演习的场面）

组长□x

组员□xx

器材：照相机、摄像机

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小朋友们，博美幼儿园消防逃生演习活动现在开始。”

2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”

（1）各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道，不惊慌

（4）重点危险地带专人把守，（楼梯口，楼梯转弯处），班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成2——4路纵队。要求：各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕，总指挥向汇报，并宣布博美幼儿园消防逃生演习活动结束，请各班有秩序地回到教室。

各班班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动的过程中绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线，严禁说话打闹，嬉戏，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

幼儿园小班消防安全小结篇五

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的'宝贵。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。