

2023年教导主任述职报告(优质7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教导主任述职报告篇一

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴伟芳结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。

教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好

的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩□20xx年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作：

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《上高县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四) 狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

(五) 进一步深化课程教学改革。

1、首先，深入细致地做好了学习山东杜郎口和武宁宁达中学“三三六模式”宣传、动员工作。

2、对四、五年级教师进行课改专题培训，培训内容包含：“三三六”自主学习模式、课堂指南设计、杜郎口中学教学录像观看、课堂观念更新等。

3、组织了四、五年级课改教师教学比武。选送了三位脱颖而出的教师参加片上比武，其中邓文婧老师出线。

4、加大了课改督查力度，安排了学校领导随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

教导主任述职报告2017教导主任述职报告2017(六)打造“书香校园”活动。

1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。

2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出了九个“书香班级”，并对书香班级授了牌。

3、检查了教师，并评出了获项。

四、存在的不足：

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。

4、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

教导主任述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮忙下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢！

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改善，现将本学期教导处的工作情景给各位做简单的汇报：

本学期教导处共有3人，开学初根据3人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

xx□教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训；教师绩效考核；控辍保学；学籍管理；贫困资助。

xx□教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

xx□教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总

结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情景和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的提议和意见，不断改善工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动职责落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在xx学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、团体备课和团体教研，初步实现了优质资源在学校内共享。经过一学期的实行，已初步取得了必须的成效。

为进一步调动教师工作进取性，提升xx学校整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期12月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。经过本次绩效考核充分调动了教师的进取性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改善教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生

流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期教育扶贫工作量大，数据多，在教导处全体成员的努力下经过反复核实，本学区适龄儿童、建档立卡学生数据齐全准确无误，档案完整，确保我校本学期教育扶贫工作顺利完成。本学期共核查学区内适龄人口1503人，经过细致的工作，确保每位每位适龄学生就读情景准确无误，高质量的完成了学区内适龄人口的核查工作。本学期我校学区共有建档立卡学生381人，经过反复核实我校贴合资助条件的建档立卡学生共有251人（其中本县户籍249人，外县户籍2人），我校已按上级要求将资助资金按时发放到位，确保贫困资助工作顺利完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改善工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

教导主任述职报告篇三

我担任中学教导主任近三年，分管学校的教学工作。大家都知道，教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，我

深感肩上的担子很重，也觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1、完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，与他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3、锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革自主探索，积极开展教学研究活动，在教学中，引导（本文由——资料库——收集整理）学生主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行教改创新。

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同

时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。三年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大众的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。对于个性问题，引导（本文由——资料库——收集整理）教师反思，从反思中寻找解题策略。对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。

1、在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。今年我担任初三年级的语文教学，在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩。受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。

2、在较好完成本职工作的同时，我还善于进行教学总结，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

（1）积极撰写教学论文□20xx年撰写的论文《在语文教学中进行口语交际训练初探》获宜春市二等奖□20xx年撰写的论文《多措并举，促进作文教学》获宜春市三等奖。

(2) 积极辅导学生竞赛。自20xx年-20xx年连续六年新世纪杯全国作文大赛中，我所辅导的学生梁江、符玉婷、周玉珠等6人分获全国三等奖，成绩突出。

(3) 积极进行教学研究。在完成繁重的工作和教学任务之余，我还积极进行教学研究[20xx年元月，被丰城市教育局聘为中学地理学科中心教研组成员]20xx年5月，申报的课题《农村初中作文教学的困境与对策》被江西省立项，并被评

为优秀课题。
20xx年因工作出色被评为丰城市优秀教师。今年又被推荐为江西省中小学骨干教师培养人。我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢金明清校长和各位行政人员的大力支持；更应该感谢学校的全体教师，他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

当然，我在工作还存在一些不足，今后要加以改进。成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，我一定要在工作中虚心学习，勇于创新，以优异的成绩来回报关心支持我的领导和同事们。

谢谢大

教导主任述职报告篇四

转瞬间新的一学期即将结束，半年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学期的工作，我积极按照中心学校领导提出的“高效、务实、创新”的工作理念扎实工作，唯恐辜负中心学校领导的厚望，工作中自己不敢有丝毫的松懈，在自己力所能及的职责范围内：“想好了做，做了反思，反思了改进，改进了再做。”这样力争走稳每一个台阶。

从事教导主任工作半年来我感到非常有意义，因为我可以把我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、 全心全意为学生的发展着想，对学生负责。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”是我工作的信念。我严格要求自己，为人师表，言传身教，对学生负责。在新课程背景下我努力更新思想，转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助。努力使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、全心全意为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，平时加强全体教师理论学习，开展丰富多彩的活动，如“读书交流会，教师基本功比赛”等激发老师的工作热情，提高教师素质，从而提高教育教学质量。

通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

三、树立服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的每月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

- 3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生开展丰富多彩的实践活动，并做好信息的上报工作。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、配合学校完善教育教学档案资料、幼儿园档案资料、进一步完善阅览室、图书室借阅制度，顺利通过市一级幼儿园复查验收。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

总之，在今后的工作中，我将珍惜中心学校领导给我创设的成长平台，将不断总结，不断反思，工作是做了出来的，不是说出来的，做好本职工作，守住、守住、再守住，宁在点上打井，不在面上挖坑：“骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。”相信，有辛勤的付出，就会有丰硕的成果！

辅导员述职报告 | 教导主任述职报告

辅导员述职报告 | 教导主任述职报告

教导主任述职报告篇五

各位领导，教师们：

大家好！

今日我坐在那里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情景，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自我的举止行为必须规范，因为自我是学生和教师们的先行者，自我的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生教师之间处于一种和谐的状态。我十分尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮忙，用自我的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

就职之后，我认真向校长他们学习，学习他们的先进管理理念；向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神；向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和教师们坦诚步公，大胆探索，进取开展教学研究活动。在教学中和教师们一齐用先进的教学理论指导自我的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，

大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。所以，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中构成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让教师们外出学习充电，不断提高教师们的业务水平。

其次，进取协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师供给依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、教师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很细心的在做那点事，我们的工作目标是出差错的基础上力争做好。

最终，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

多谢大家！

教导主任述职报告篇六

弹指一挥间，本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心地感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语

文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课-评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1. 关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
2. 协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3. 组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4. 完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

教导主任述职报告篇七

时光飞逝，一转眼自20xx年8月至20xx年8月担任九年制学校教导主任四年工作（其中第一年担任老碾九年制学校教导副主任）已经结束了。回顾自己本四年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有了一点收获。本人在20xx年8月至20xx年8月这个学年里担任老碾九年制学校教导副主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、学校德育等工作，并担任五（1）班语文教学。在20xx年8月至20xx年8月这四年里担任永郎九年制学校教导主任一职，主持学校教务处工作，主要分管学校教育教学常规管理、教师继续教育、班主任管理、教研等工作，并担任小学部20xx级（1）班语文教学工作。四年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作作述职报告如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟同志提出的荣

辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同广大教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这四年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文、教学课件、书法作品也在国家级、省级、县级或乡镇级获奖、发表。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，始终树立一切工作都要服务于学校、服务于广大教师的意识，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）学籍管理工作（德昌县老碾九年制学校期间）

1、学年初认真组织一年级、七年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我所在乡镇中小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理、规范化管理，获教育局学籍管理领导和学校广大教师好评。

（二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、教育教学常规活动安排等都能准确及时地传达到有关人员手中。

2、四年来，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但保证了学校的教学工作能正常开展。

（三）业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。

2、坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，观摩课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

四、所获荣誉

20xx年9月10日，获老碾乡20xx-2011年度优秀教师称号；

20xx年7月1日，获永郎镇20xx年优秀党员称号；

20xx年9月10日，获永郎镇20xx-2012年度优秀教师称号；

20xx年11月12日，获20xx-2013学年度语文课堂教学优质课竞赛乡镇级二等奖。

20xx年10月28日，本人撰写的论文《现阶段教师素质提高的必要性及有效途径分析》获《新课程学习》学术编辑部优秀论文一等奖。并且该论文在山西省一级、国家二级期刊《新课程学习》第十期发表。