

2023年中班语言领域活动目标 大班语言领域活动方案(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班语言领域活动目标篇一

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1)以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2)出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的'汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

中班语言领域活动目标篇二

一、理解“收集”的涵义，根据交流中出现的不同画面，知道每个人的“收集”各不相同。

二、.积极参与集体讨论，初步理解物体间的相互关系，感受“收集”中蕴涵的美好情感。

三、感受散文诗的意境美。

ppt课件音乐

1. 出示礼物盒图片，猜猜里面会有些什么？

师：孩子们，看这是什么？

幼：礼物盒。

师：这是我的礼物盒，你们猜一猜，我会在里面放些什么东西？

幼1：化妆品。幼2：衣服。幼3：玩具。

师：我们一起来看看

小结：把一些自己喜欢的东西放在一起，并且非常爱惜地保存起来，这就叫“收集”。

2. 你们喜欢收集什么东西？

1. 出示奶奶图片，猜一猜奶奶喜欢收集什么东西？

2. 出示垃圾图片，谁喜欢收集垃圾？为什么？

3. 这是什么？这一堆怪怪的东西是谁收集的呢？

4. 出示欢欢，欢欢喜欢收集什么东西呢，我们来问一问她？

师幼：欢欢，你喜欢收集什么东西？

欢欢：我喜欢收集蓝色的东西

师：你喜欢收集什么颜色的东西？

5. 出示秋天图片，谁来告诉我这是什么季节？秋天喜欢收集什么？

6. 出示月亮图片，月亮喜欢收集什么东西？

7. 听海浪的声音，这是什么声音？大海会喜欢收集什么东西？

8. 出示蓝天图片，蓝天喜欢收集什么？

9. 听雨声？这是什么声音？谁喜欢收集雨滴？

1. 理解意义，感受妈妈爱的’情感。

(1) 提问：我们的家人也喜欢收集，知道妈妈最喜欢收集什么

吗？

总结：孩子们，我们在不久的日子里就要离开老师，离开幼儿园，我们一起来做一次收集，收集值得我们回忆又有纪念意义的东西。有了这份收集，不管以后你在哪里，我们都能想起对方，想起实验幼儿园的朋友们，这是我们人生中的一份财富！

中班语言领域活动目标篇三

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事传说，你们会讲这个童话故事传说吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事传说的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事传说。老师要不断地给讲故事传说的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事传说中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事传说，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事传说了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事传说。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事传说中语言的表达能力，纪律的

维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事传说是一件非常有意义和开心的事情。

中班语言领域活动目标篇四

1. 理解诗歌内容，能跟随教师有感情地朗诵散文诗。
2. 知道并模仿蟋蟀、蝉、青蛙等小动物美妙的歌声，激发幼儿热爱夏天的情感。
3. 根据诗歌特点，初步尝试仿编诗歌。

多媒体课件等。

一、童趣导入，激发探究欲望

1. 小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(夏天)
2. 夏天来到了，美丽的森林里要举办一场音乐会，猜一猜会有谁来参加呢?

二、听音辨物，自然导入主题

1. 教师播放ppt[]幼儿通过听小动物美妙的歌声，来猜想谁要来参加森林音乐会。
2. 教师引导幼儿尝试模仿蟋蟀、蝉、青蛙的叫声，并说出小动物在哪里歌唱，使幼儿初步理解诗歌内容。

三、理解朗诵，寓教于乐

1. 幼儿完整欣赏散文诗《夏天的歌》。
2. 结合多媒体课件，引导幼儿进一步理解诗歌内容。
3. 幼儿跟随教师有感情地朗诵《夏天的歌》，感受诗歌的韵律美。
4. 教师与幼儿用问答的形式合作朗诵，并尝试用动作表演诗歌。

四、尝试仿编，感受多彩夏天

小朋友们，你们觉得夏天的歌还会在哪里呢？鼓励幼儿大胆想象，初步尝试仿编诗歌，并用美妙的声音朗诵。

中班语言领域活动目标篇五

动目标：

- 1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活动过程：

1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”并引导幼儿有节奏地朗诵。

2、学习儿歌《老鼠娶亲》

(1)教师出示老鼠(戴着大红花，穿着新郎的衣服)图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。(幼儿回答：有鞭炮、吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等)

(2)教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3)教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4)教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5)师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

3、游戏《猫捉老鼠》

(1)教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦蹦叭”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2)师幼共同游戏2-3遍(次数视当时幼儿情况而定)。

4、师幼一起去户外游戏。

附儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，

四只老鼠来吹号呀来吹号，
两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，
吡咧叭啦、吡咧叭啦、喇叭。
老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”
一口一个全吃掉呀全吃掉。

中班语言领域活动目标篇六

教学目标：

- 1、培养对绘本阅读的兴趣。
- 2、激发想象思维，培养口语表达能力及想象能力。
- 3、引导学生感悟朋友之间如何给予爱与接受爱，并能勇敢地表达出来：“用因为我喜欢你，所以……”
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重点难点：

教学重点：阅读《爱的奇妙滋味》的过程中渗透阅读方法指导，让孩子在活动中学会观察，展开想象，开启心灵。

教学难点：引导学生从绘本的图画和文字中读出更多的内容，从阅读中学会思考和领悟。

教学准备：

- 1、《爱的奇妙世界》图画书一本□ppt课件，音乐，一束花。
- 2、图片：青蛙、小鸭。
- 3、头饰：青蛙、小鸭。

教学过程：

一、激趣导入

4、这节课，让我们一起走进书的世界，走进图画书的世界。让我们一起读书，让我们快乐，让我们智慧。出示课件“我读书，我快乐，我智慧！”请学生齐读。

二、读封面，认识作者

1、读封面。出示图画书《爱的奇妙滋味》的封面。

(1)谁来念念题目?(指一个名学生先读，再齐读)

(2)看到了题目你会想到什么?

2、认识作者

这个故事是荷兰的马克斯·维尔修思写的。简介作者(马克斯·维尔修思是荷兰人，他被认为是荷兰最伟大的儿童图画书创作人之一。“青蛙弗洛格的成长故事”系列图画书是他留给世界的“绝唱”式作品，被誉为是“简笔画世界的杰作。”)。

老师小结：同学们，我们平常读书就可以像现在这样先读封面，认识书名，认识作者开始。

3、猜猜主人公的名字。出示青蛙图让学生猜名字。(作者笔下青蛙名字是“弗洛格”老师板：弗洛格)

(1)猜谜语。弗洛格有好几个好朋友，老师出谜底，让学生猜谜面。

谜语：头上没帽子，全身白袍子，说话伸脖子，走路摆架子
嘴象小铲子，脚象小扇子，走路左右摆，不是摆架。(鸭子)
耳朵长，尾巴短，只吃菜，不吃饭。(兔子)吃饱就睡觉，走路哼哼叫。(猪)

4、出示小鸭图，猜猜青蛙和小鸭子的关系。

5、让学生看着画面，用“绿色、可爱的”和“白色的，美丽的”跟他们打打招呼，如“你好，可爱的绿色的青蛙。

你们想成他们的好朋友吗?想成为他们的朋友，你能用上“绿色、可爱的”和“白色的，美丽的”跟他们打打招呼。

三、读故事，激发想象。

1、弗洛格心情郁闷的部分今天我们要讲的的这个故事是一个图画故事，同学们除了听老师讲故事之外，还可以观察图画与故事的联系，也可以根据图画的内容猜测故事的情节发展。

(教师开始结合图画朗读绘本的图一和图二内容)

(1)弗洛格神情恍惚的，他到底出了什么事呢?(指名2-3名学生说)

(2)这时弗洛格遇到了小猪，想想小猪对他说什么?

(指名读小猪说的话：)

(3)当弗洛格知道自己恋爱之后，它的心情是怎样的呢?又有什么表现呢?请同学们猜一猜。

让学生猜了之后，老师再出示画面并配文读。

2、青蛙弗洛格准备给小鸭礼物的部分。(给予爱)(教师小结:刚才我们用老师朗读的方法和同学们看图猜画面的方法读了绘本的前面部分,充分发挥了同学们的想象力。现在我们来读绘本看谁最会猜画面。)方法:先读文再猜画面,并演一演。

(1)出示文段(绘本的图10、图11、图12、图13、图14的文段)。

(2)先请学生读,再让学生说读了之后想到了什么画面?

(3)带上头饰表演青蛙弗洛格给小鸭送礼物的过程。并用上“因为弗洛格喜欢小鸭,所以……”对小鸭说。

3、关注青蛙弗洛格把礼物送出去后的难过。

从而体会爱给予了别人而没有得到回报的话是会让人难过的。

(3)让学生大胆猜想。(学生畅所欲言)

(4)出示绘本画面感受。

4、体验小鸭照顾弗洛格部分。

(1)弗洛格出了意外?小鸭是怎么对待他的?

先让学生猜想,然后再出示文段读一读。

(2)用“因为小鸭子也喜欢小鸭,所以……”训练说话。

5、听听故事的结尾。

句式训练:青蛙和小鸭是一对恋人。

四、分享结尾。

同学们喜欢这样的结尾吗?(指名说)弗洛格和小鸭幸福地在一

起了，以后他们会怎样生活?请发挥同学们想象力继编结尾。

五、小结

爱是世界上最伟大的情感之一。我们每天都生活在爱的世界里，有爸爸妈妈的爱，爷爷奶奶的爱，老师的爱，好朋友的爱……在接受这些爱的同时，我们更要学会给予爱，学会关爱身边的人。同学们试着做一件事情，让爸爸妈妈感受到你对他们的爱。

推荐绘本书目《爱的奇妙世界》是青蛙弗洛格成长故事系列中一本。这个系列中除了这一本还有11本，想看吗?每个故事都很有趣，那就赶紧去找找看看吧。