

最新班主任工作培训心得(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作培训心得篇一

班级是学校工作的一个基本单位，也是学生学习生活的基本组织。班主任是班集体的组织者和教育者，是学生德、智、体、美诸多方面发展的指导者。怎样才能做好职校班主任工作？下面提出一些自己的看法。

在全面推行素质教育的今天，如何培养学生创新精神和实践能力，尽快适应社会发展的需要，使他们成为有理想、有道德、有文化、有技能的新世纪的人才，这是摆在我们每一个教育工作者尤其是班主任面前的一项十分重要的课题。我作为一名职业学校班主任在这方面进行了一些初步的探讨。

班主任的工作就是对班集体进行综合治理，班主任既是班集体的教育者和组织者，又是学校领导进行教学工作的得力助手和骨干力量。一般来说，学生学风的好坏，素质能否全面提高，关键在于班主任工作态度如何、教育艺术水平的高低、教育是否恰当等，在学生的成长中，班主任起着导航、摧发、定向的作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无

论是社会、家庭，或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

班级常规管理是学校管理工作的重要组成部分，它是班级学生各项能力得到充分锻炼，使培养目标得以实现的必不可少的重要环节之一。班主任首先要克服传统的管理思想，要有科学的管理思想。班主任要管理与教育相结合，通过管理促进教育，又通过教育促进管理，取得意想不到的收获。其次要有科学的规章制度，以《学生守则》、《学生日常行为规范》、《文明班级评比规定》、《宿舍管理制度》、《宿舍评比规定》等为准则，同时还组织学生学习和学校及教务处下达的有关文件和通知，组织学生制定和实施班风、班标、班规和措施。狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。另外常规管理对学生的行为成长具有导向性的作用，需要建立监督机制。班主任可以依靠班级组织的力量，并及时了解情况，适当加以引导，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，使班级常规管理更具科学性。

指导学生正确处理个人和集体的关系，通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。培养学生的集体荣誉感，

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

一个好的班干部，就是班主任的一个得力助手，选用好班团干部，不仅能使自己从繁忙的班级事务中解脱出来，而且可培养学生独立工作的能力。广泛听取学生意见，运用民主方式，让学生们参加竞选，然后根据竞选人演说，结合近段时间的表现，实行无记名投票表决，当选者需做就职演说，这样选出的班委一方面个人乐意干，有一定的能力，另一方面同学们信任，有号召力，当选者通过就职演说自我加压，大家监督，不称职者随时更换，学生中表现突出的可通过定期或不定期的竞选活动，向现任的班挑战，让他们加入到班委中，这样使班委永远充满活力和生机。

班主任充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合。

班主任工作培训心得篇二

我最喜欢任老师报告里说的一句话：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣！最为人民教师，我觉得这才是这个职业所赋予我们每一个人的神圣所在！

报告中，任老师讲了很多。关于班主任如何更好地开展班级工作；如何更好、更有效的和孩子们沟通；如何体会和实施素质教育的核心内容等等。但让我印象最深刻的是任老师所

讲的关于优秀名师的形成七步曲。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……。”当今社会，更多的人开始关注学生的学习习惯。而事实也证明了，好的学习习惯的培养对于学生的诸多好处。正所谓：授之鱼不如授之渔！作为教师，无论你是班主任还是各科的任课老师，如果你想给学生一滴水你就要有一桶水。所以我们不仅要掌握渊博的知识，还要具有你所要求学生所作到的。

任老师在“名师”这一点中讲道，首先作为一名合格的教师，一定要通过调查和研究，深入地了解你所教育的对象——你的学生。就我自己的深刻体会，我觉得这一点很重要。不了解自己学生的年龄特征、习惯和爱好等各方面的资料，你就无法正确、有效的实施你的教育计划；第二是要学会反思。发现问题之后要学会认真反思，找出问题的关键所在，找到行之有效的解决方法；第三点是学会改变。教师最为一个特殊的群体，又服务于一个特殊的群体。我们在教育中所实施的教育模式和方法随时都在接受严峻的挑战。所以我们要在不断的变化中，错误中改变自己；懒惰阻止了我们很多的发展，这就需要我们战胜懒惰，不断创新。已有的模式会束缚我们的思想，我们要不断的摆脱旧的教育模式，在大胆创新中找到更适合21世纪青少年的教育新起点；每学期我们都会写总结，来总结一年获一学期的经验和收获。但我们忽略了日常的总结，以前我不能理解：总结有什么用啊？在不断的学习和工作中，我逐渐学会了总结。并且我发现总结对于每一个人都很重要。它可以帮助我们找到不足，不断进步，更好的开展工作。我认为最重要的一点就是第六点，学会看书学习。教师行为规范中明确提到：教师要终身学习。任老师讲到了陶行之老先生所说的几种看书的方式：用眼、用嘴、用心。要让你的学生学习，首先要自己学会学习，这样你才能把你的学习经验和好的方法介绍、传授给你的学生。俗话说：活到老，学到老。只有不断的提高自己，丰富自己，才能更稳得站在让学生敬仰的位置上。最后一点是要学会提升、

升华自己的所感、所想。我对这一点的理解不是很好，也不深刻。但我知道只有靠自己不断的努力和奋斗才能达到自己想要的高度和水平。

在日常的教学工作中，这些我都有深刻的体会。但就像古人说的：说比做要容易得多。在认真聆听任小艾老师的报告后我的感触良深，我在感叹任老师所作出的优秀工作，佩服她的才干之后，更多地想到了自己以后的工作，不仅要正确地认识自我，评价自我，更多的是明白了自己以后努力的方向。

在以后的工作中或许我做不了那么好，但我会努力。我相信：风雨之后总会见彩虹；我的努力之后会看见成绩和希望！

班主任工作培训心得篇三

记得在高三年级的一次会议上，我总结了当时年级工作情况，其中一段写道：“女儿看见父亲犹如看见陌生人，有老师家中婆婆生病住院，背负着媳妇就是不如女儿好的怨名。孩子生病在家无人照料，挂完水在家一个人啃面包或无法照料住院的孩子”。陌生的父亲就是朱文光老师，不孝顺的媳妇就是汤赛英老师，狠心的妈妈是张英老师。除此之外，还有很多老师，为了学生，为了学校，舍弃家庭，坚守在讲台，为学校荣誉而战。如果说省横中有感动校园人物评选活动，我相信，“感动校园”的特别奖应该献给我们的高三老师，尤其是高三年级的班主任老师。

就我而言，主要和大家分享一下我做班主任老师的感受吧。我所有的班主任工作都基于两个字：假如。假如我的孩子也像这个学生；假如我是这个学生的家长；假如我是生长这个时代。人同此心，心才同此理。有了这个假如，才能更好地面对各种突发事件，才能更心平气和地面对学生，才能有更多的教育耐心。

是学校，就要讲成绩，是老师，就是关注学生成绩。可以说，

成绩是我们的命根子。没有成绩，学校的影响力就会降低，没有成绩，老师的威信就要降低，学生没有成绩，几乎就没有前途。其实，在我们每一个人的心里都知道，这个逻辑有问题。己所不欲，毋施于人。所以，我很少对学生说你们成绩怎样怎样。自从担任班主任以来，除了公布学业水平的ab级，其他考试成绩一概不予以公布。我主要引导学生自我反省自我剖析，距离目标还有多少差距？更强调如何达到自己的目标？取得进步应该具体哪些素质？而现在我们还缺少哪些素质？作为老师，我也会因学生的成绩好而喜，因成绩坏而忧。一般情况下，情绪宣泄仅限在办公室。走进教室前，一定打点好自己的心情，将坏心情抛在教室外。在教室，学生很难从我脸上读出成绩的好或坏。比关注成绩更关注成长，比关注结果更关注过程，比关注现在更关注将来。对学生而言就是培养学生正确地认识到付出与成绩、过程与结果、现在与将来之间的关系。对老师而言，就是要培养自己健康的情绪模式，以自己健康的情绪模式引导、培养学生健康的情绪模式。所以，通常我班的学习气氛紧张但不压抑。就像有些学生所说，每天进班都是很开心的。有家长说：孩子每天回来都很开心。是的，学习的过程是辛苦的，但决不是一种苦役。

我们的生活应该是色彩缤纷的，应该需要乐趣。而现实中的高中老师与学生的生活是极其枯燥的。学生只需要枯燥三年，而我们老师不知道要枯燥多少个三年。与其消极地、毫无乐趣的过生活，不如创意管理，让生活充满情趣，为枯燥的教学生活增添一些亮色。

现在，几乎所有的班级都种了花草植物，不仅给学校增加了绿意与生机，也反映了我们班主任积极向上热爱生活的乐趣。

举例子说说我的做法。

1、点歌。有部影片《放牛班的春天》，主人翁以音乐影响并

改造顽皮的学生。音乐对人的熏陶作用是不可忽视的。在一些特殊的'节日或重大考试的前后，我都会给班级或年级的学生点上一支歌，并写上一段寄语。学生边作业边听边哼，很享受的样子，我相信，此时他们的心里肯定是温暖的。

2、组建小团体。我班有个朗诵团体。这个团体是这样组建的：在学校组织的诗歌朗诵比赛中，发现班级里一些同学普通话非常好，而且音色不错，通过努力在比赛中获得第一名。于是，我就把这个朗诵小组固定下来。在班级活动时，这是保留节目。当然从选题材、到表情等，我都会作些指导。每次朗诵后，我还进行点评。高二下半学期班级重新调整后，我再物色人选组建朗诵组。他们的诗歌朗诵为辛苦读书的学生带来了乐趣，增添了力量。感觉很给力。在毕业典礼上八人组声情并茂的朗诵就是在前后两个十班朗诵团的成员。

3、发现自然美。

一花一世界，一树一菩提。千江有水千江月，万里无云万里天。即使是普普通通的一片树叶，平平淡淡的一方晴空，一次罕见的自然奇观，都不仅给我们带来美的享受，更可以给我们来哲学的思考。08年12月1日的自然奇观：双星拱月。当时我说了一句：生活要富有想象力啊。富有想象力的生活更美好呢！那晚的学生情绪特别好。

生活情趣是一个人对精神生活的追求，对生命快乐的感知，是在审美感觉上的自足。就课堂教学、班级管理而言，不仅应当有认知，也应当有交往和审美。教师对学生的影响不只是知识的熏陶，而应该是全方位的人格培养与陶冶。

办公室的墙上有句话：教育的根须是苦的，而教育的果实是甜的。我想说的是付出与收获一样快乐。

晚自修结束后，一位学生急匆匆·跑进办公室，略带兴奋地说：“老师，今天是我的生日，妈妈给我送来了生日蛋糕。

我希望您能和我一起分享生日的快乐。”我是一位快乐的分享者。

学生去南京等地参加江苏省自主招生考试，似乎见识了大世界，风尘仆仆回来了，兴奋写在他们的脸上。是因为考得好吗？no！他们跑到办公室，七嘴八舌地讲述着所见所闻，似乎不是去考试而是去旅游的。末了，学生们拿出各自的礼物。阳从苏州带回一把黑色的牛角梳子，小巧玲珑。上面还刻有我的名字。阳说，这是他在礼物店学习并亲自制作的第一件物品。科从南京带回的是一只可爱的小布虎，祝我虎年“虎虎生威”。我笑着说：是不是想说我像“母老虎”啊。学生急得直摇头。茂从南京带回特产，让我在忙得没空吃饭的时候能充充饥。学生们包围着我，我被幸福包围着。

每年的教师节或中秋节、圣诞节，我都会为学生置办一些小礼物。如，在今年教师节，我收到很多学生个人赠送的礼物或班级精心挑选的礼物。我很感动，作为礼节，我给班级的每一位学生买了一本笔记本，然后用红纸打印了一段话，然后亲手把它粘贴在笔记本的扉页。“高三不平凡，高三要攀登，今日流泪流汗，六月辉煌灿烂。请记录下您奋斗的点滴，您的欢笑，您的泪水，让他们成为高中最美好的记忆。”在圣诞节，我赠送给学生苹果、桔子。我对学生说：“今夜是平安夜，所以要吃苹果，希望大家平平安安；桔子，象征大吉大利。”学生那个兴奋劲，无法用语言表达，只能鼓掌以示感谢。在学生特别紧张特别压抑时，我给学生买了香蕉和巧克力，然后对学生说：香蕉，可以缓解压力，改善心情，希望大家吃了香蕉快乐起来。至于巧克力呢，我希望大家能“智慧战胜力量”。每次买礼物，我都是成双成对买的，因为我说好事要成双。每次拿到礼物后，学生都要在整个教学楼走道里奔走相告：我们班主任给我们买礼物啦！兴奋之情溢于言表。虽然我花费了一些钱，礼物也都平常得不能再平常，但我得到了双倍的乃至更多的快乐。

当然，我更关注的是一些特殊学生，如贫困生。（已在校园

网上有简单叙述)。因为每个贫困生背后都有一个辛酸的故事。有句话说:爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神。我不是神,但我真的很心疼贫困生,所以了解他们,在能力所及范围内帮助他们,是我义不容辞的选择。在此,我非常感谢我的任课老师。正是有了你们的支持,让这些特殊的学生更感温暖。感谢刘敏老师、马云霞老师、沈克明老师。还有顾黎明老师、李凯老师。尤其要感谢孔令山老师。感谢孔老师三年一直默默关心着曾经的学生。

各位老师,教无定法,学无止境。高一年级有几位新班主任,他们都有自己很独特的管理方法,这些方法行之有效,值得我学习。

年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。铁打的营盘流水的兵。在迎来送往中,在常做又常新,常新又常做的工作中,我们将自己美好的青春献给了我们的学生。当这个世界陷入一片浮躁之中,我们仍一如既往地坚守平淡与宁静,做着自己该做的,把自己应该做的变成自己喜欢做的,把自己喜欢做的变成自己成功做的。这就是我们省横中老师的真实写照。

最后,祝愿各位老师身体健康,工作顺利,家庭幸福!

班主任工作培训心得篇四

班主任要眼里有学生,有学生的需要和成长,有我们为学生的责任,我们对学校的责任,还有我们对自己的责任。要把自己放在学校、放在这个学校的变化之中。

认识班主任,认识自己的工作内容:班级管理、文化建设、处理的若干对等关系、学生发展、构建班级等等。

- 1、平行教育理论:通过集体、在集体中、为了集体。
- 2、团体动力学:改变团体的三个阶段--解冻--引进制定一个

新标准一再解冻。

班级管理、班级文化建设、班主任需要处理的工作、学生发展指导、班级发展支持系统建设。

班主任工作培训心得篇五

长期的班主任工作让我深深的感受到：作为教师，特别是一名班主任要充分认识到学生是主体，无论制定多少的规章制度，最终只有靠学生的自主管理才能达到班级管理目标。怎么才可以最好的去体现这一目标管理呢？我认为可以从教师管理、学生管理、自主管理三方面出发。可以从教师自己的亲力亲为，过度到班干部的管理，在发展到学生的自主管理，以次来一步步地实现班级管理目标。

每一个任课教师都是班级管理的实施者，但班主任更应该做的是协助每个任课教师，了解孩子的发展情况，及时发现问题并解决问题，同时，把班级管理目标落实下去。既要把问题泯灭在萌芽状态，又要敏锐的觉察到孩子细微的进步。用赏识的目光给孩子心灵的希望，鼓励他们。因为我们真诚微笑的时候，孩子也会显示出友好的态度，只有我们充分信任他们，他们才会肯定自己。这样就有利于良好的班风形成。

在班主任和任课老师的教导下，让孩子参与管理，充分发扬班干部的能力，调动他们的管理才干，培养主人翁精神和责任感。从中队委员到小组长，明确责任，分工到人，这样方方面面都有管理者，班主任就可以随时拥有学生的信息，随时给出指导、协作。这样的方式，让学生充分展现自我的同时，增强了管理力度，有利于更好的实现班级管理目标。

老师要敢于放手，才能实现学生自主管理。让每个学生自觉管好自己，管好自己的纪律与卫生以及自己前后的一个小圈子；树立自我价值观，意识到自己言行与班集体荣辱共存。使人人都有一种参与管理的意识和欲望，形成自主管理的氛

围，达到班级管理的最高境界。使自主管理成为每个人自觉自愿的行为。

总之，教师只有把自己的真情倾注到班级管理中，拿出真心，才能与学生建立起一种平等和谐的交流平台，才能真正细致入微地了解学生的心理，才能“现其行”，“明其心”，有的放矢地制定合理的教育方案，实施教育方法，为孩子的健康成长创造条件。

班主任工作培训心得篇六

第一：以身为学，以心待人

在这一年的时间里，从20__级音乐学二班的同学一进学校开始，就是由我们带着同学们去开始接触这个学校，开始去了解这个学校。到现在已经完全了解了这个学校得一切。仔细想想，大一的他们都是刚刚从高中毕业，转眼来到大学，很多东西都很缺乏，特别是面对大学这一系统化的而学习环境。大学不在是以前那样，整天的上课，不在是只是死读书就可以理解的。所以怎么样让他们更好更快的融入这个新环境，就是关键。

在大学里面，我们也曾今是大一的，而一转眼我们就是大二大三了，那么我们就有这样的经历，因为我们都曾经是从大一一步步走过来的。要想让他们更快的了解，就必须给他们讲述自己的好经历不管是学习，还是生活，只有做到“以身为学，以心待人”才能真正的使他们融入这个学校。

第二：思想共同的转变

作为一个大三的学生，同时也作为，20__级音乐学二班的代理班主任，怎么能够带好这个班级，是我始终思考的问题。回顾以前从我们大一开始的经历，几乎每一届的新生班级都有比较积极的，但同时也有比较“低调”的。那么为什么会

出现这样的情况就值得深思。

在我看来大一的他们就想思想可以理解为一个新的开始，零的开始，就像一张白纸。从他们进校开始无形之中就在为这张白纸，添加自己的记号，对于每一个大学生都是一样。只是他们有的是有序，有的无序；有的认认真真，有的一笔带过。而我们作为一个代理班主任能够做到的就是带着他们去话好每一笔。

第三：班主任，学长，朋友

说实话，通过这一年的代理班主任工作，使我学到了很多的东西。因为我们是大三的学生，所以在面对他们的时候我们不仅仅是一位班主任，同时也是一学长位，一位朋友，在这一年里，也恰恰正是通过这样的关系存在，才使得20__级音乐学二班有了很好的发展。

一个班主任是要叫我们如何使教这个班级更好的整合，更好的管理，做到有序的开展班级、学校的各项工作；一个学长是要交给他们在大学里如何学习，怎么去学习，怎么用最实用的方法去完成学习任务；而作为一个朋友，就需要我们了解他们心里在想什么，虽然和他们见面的时间不是很多，但任何一种方式方法都的需要我们一步一步去完成。

第四：言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是一些难以学习的课程，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，和对课程难易的把握，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我常常用班会，或团会的时间对他们进行疏导。还有，在一些活动方面，由于他们很多都缺乏活动经验、技巧等等，所以针对他们的具体情况，对他们进行经验以及技巧的讲解和联系。

班主任工作培训心得篇七

班主任工作千头万绪，任务艰巨。教育好每一位学生是我们老师应尽的责任。良好的班风，和谐的氛围才能使学生在其中，乐在其中，健康快乐地成长。下面我想粗浅地来谈几点自己的工作体会。

我国著名教育家叶圣陶先生曾说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”它充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。我们知道，学生每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，所以作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我们更要做好起步阶段的工作。因此我平时非常注重学生良好习惯的培养，请学生每个人管住自己的嘴，不说粗话、不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾、不打架群殴；管住自己的脚，不随意践踏花草，从点滴做起，养成好习惯。比如教室卫生的保持。上课之前，我会有意识地环视教室，若有纸屑，及时提醒学生捡起来，下课后把垃圾放到垃圾桶里；课间也会安排卫生监督员巡视地面，请同学们做好保持地面洁净的意识：放学后，要求每个学生清理自己的桌桶；讲究卫生器具的整齐摆放等等。刚开始，学生还会经常忘记，老师时常提醒，久而久之，学生就习以为常了，逐渐地养成了良好的习惯。

对于班级班干部不能呼之则来，挥之则去，应该进行教育和培养，使之成为自己工作中的合作者，班级中的领导者。对他们提出要求，但也要尊重他们的想法，使他们有信心，充满热情地去完成自己的工作。还要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。有了信心，有了动力，为集体服务的光荣感和责任感就强了。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部在个人知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。但是他们毕竟还是孩子，所以不能过于苛求、指责，特别是在工作中出现失误

时，还应加倍呵护，不能打击他。我想起有一次，负责出黑板报的组织委员，没有听清那次出黑板报的主题，后来当黑板报出好后，又得重新出，有些孩子就埋怨他，我见他难受地站在那，红着脸低着头不敢看我，见此情景，我觉得他已认识到自己的错误了，于是我就开导他不要难过，一不留神的事就会有的，下次注意就行了，现在不是难过的时候，得打起精神来重新出好黑板报。而后，他重拾信心，积极地投入到自己的工作。此外，我会时常召开班干部会议，聆听他们的汇报，表扬他们的成绩，也批评有些班干部的不良行为，共同商量今后班级中工作。

学生做错事，要进行及时教育，要讲究教育的时效性，如果在事情发生后过了一段时间再教育，会使学生失去真实感，因为也许那时候学生已忘记或记不清自己所犯的 errors 了。当然，作为教育者，对任何学生都应平等对待一视同仁，不能因人而异。这里特别提到对优生的态度，也许优生平时表现的不错，偶有发生犯错之事，就不把他放在心上，没有及时处理。这是很大的漏洞，这往往会使优生产生优越感，对于自己犯错不在乎，会助长他的这种心理。同时其他学生也会看在眼里记在心上，觉得老师偏心。工作中我很注意这一点。比如有一次，有学生向我反映有好几个男生进入游戏机室，得知情况后，我马上开始询问调查，结果发现一向乖巧上进的班长居然也位列其中，我首当其冲批评了他，并对他“停职考察”，但还是觉得不能太伤及他的自尊心，于是我对他：“这班长的位子还替你留着，我们要看你今后的表现！我想你应该会明白我们的用意！”从那以后，班长努力着，其他学生经常会在习作中提到，林老师真是铁面无私啊，及时地教育班长，没有一丝偏袒！这就给学生留下了深刻的好印象！

上起课来，我比较注重课堂纪律，课堂秩序，让学生感受严肃认真；下课笑多一些，话多一些，多走近一些，拉近与学生的距离，让学生感受你可亲。“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐

心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。但还是要保持一定的距离，不能随心所欲地聊天，让学生对你无所顾及，导致他跟你说话不注意分寸，见到你只会嬉笑，没有敬畏之意，我认为这样万万不可。让学生真心地对你既亲近又敬畏，做到这样，上课纪律会把持得很好，与学生互动会很和谐轻松。上课你是可敬的老师，下课你是可亲的朋友，这真是一件美事！

在我们接触的学生中，时常会遇到有很多这样的学生：学习成绩很好，可是言行举止，行为习惯，真令人不敢恭维！但要令其思想改观，坏习惯改掉，这真是工作的难点。我觉得学生思想端正了，才会学好知识，才会注意自己的行为，自己的习惯。深刻地认识到这一点后，我总会向学生灌输这样的思想：先做好人，方可成才！人不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而是要成为一个身心健康上进和谐发展的人！做法上我觉得时常要对他们进行思想教育，还要注重常规的常抓不懈，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障！

马卡连柯说过，如果教师没有结合成一个统一的集体，那么也就不可能有统一的教育过程。所以，我觉得任何优秀的班级，任何学生的成长，都是教师集体努力的结果。在担任班主任期间我时刻注意到这一点。平常，我会虚心听取科任老师对本班学生各方面情况的反映，对本班管理上的建议。比如，经验丰富的副班主任徐老师她经常会指点我，提醒我，协助我管理班级中工作，我很感谢她！还比如陈海娜、吴凤仙等科任老师经常会跟我交流学生上课的情况，我会很认真地对待她们所反映的情况，针对不良现象，会倾听她们的建议，然后和她们商讨，及时采取措施，更好地做到双管齐下，努力改观！当然，班级中的事情我也会告诉科任老师，以便

获得他们的支持与理解。互相的沟通，相互的努力，这使得我们工作步调一致，目标统一，齐抓共管，从而更好地做好班主任工作，有利于良好班风的形成！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极的配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。为了更好地全面了解学生情况，我建立了家校联系卡，记录了家长的联系方式及一些相关信息。时常和家长进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。开始我会经常主动打电话给家长：孩子进步了，我向他道喜；孩子出现问题了，我和他商量、讨论解决的办法。慢慢地，家长也会经常打电话向我了解孩子在校的情况，告诉我他在家的情况。老师跟家长的沟通、配合紧密了，无疑是对学生的一种促进。得到家长的支持、配合，班主任工作更顺利了，学生更进步了，班风学风更好了！

班主任工作精心而又繁琐，任重而道远，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我愿自己能做个脚踏实地的劳作者，用自己的心血将教育进行到底！

班主任工作培训心得篇八

又是一次考试，又是一个风雨天，饮水机又要搬到走廊边上。

场景惊人地相似。

唯一不同的是，没有人提醒，陈柯豪就主动地把水桶从饮水机上取下来，放到教室里。是为了避免水桶再次被风给刮跑了。

晚自习前，也没有谁特意安排，周毅洋和杨伟名两位同学把饮水机清洗干净了，再搬来水，供大家饮用，虽然今天气温

不高，对水的需求不是那么强烈。

经历了上次丢水桶事件之后，我在班上进行了一系列的关于关心集体、增强责任感的教育。从前后两次的变化来看，同学们的集体意识有明显增强。我感到十分满意。

从这前后的变化中，我明白了一点治班之道：教育要从细节入手。

班主任工作本身就是婆婆妈妈的工作，不可能经常有惊天动地的大事。所以必须从小事入手，一点点地纠正学生的不良习惯，才能取得工作的成效。

抓细节，就要善于观察。学生的变化往往是细微的。无论你见与不见，它都在那里，无声无息不惊不咋；无论你爱与不爱，它都在那里，不舍不弃有增无减。班主任老师要善于从学生每日的言行举止中，去发现不寻常或异常的情况。这时，特别需要一双火眼金睛。

抓细节，就要善于思考。一滴水能反射太阳的光辉，小事情、小举动往往也能说明大问题：随手关灯的意义何在，带食品进教室危害在哪，留长发的背后有何原因，成绩公布后表情为何变化巨大，叽叽喳喳的背后有何隐患……凡事经过这样一番思考，就能透过现象看到本质，工作中就能找到好的抓手，教育的针对性就强了。

涓涓细流才能汇聚成河，解决了一个个小问题，方能成就育人的大事业。

抓细节，更要及时提醒。千里之堤毁于蚁穴，小毛病不及时纠正，就会酿成大错；小隐患不排除就会酿成大患。只有教育及时跟进，才能将各种问题消灭在萌芽状态。

拖拖拉拉，听其自然，放任自流，都是下策。那样的话，平

静的河面下也许早已是暗流涌动了。一旦管漏，问题就严重了。

抓细节不能只抓问题，更要捕捉闪光点。班主任要用你的火眼金睛去弘扬正气，树立正面典型，尤其是要善于挖掘那些平时表现平平的同学身上偶然冒出的蓓蕾，这样可以让小人物受到重视，感到温暖。表扬和鼓励是学生最受用的教育方式，用你的慧眼，从平常之中挖出不平常之处，你肯定会成为所有学生拥戴的对象。

愿每个班主任都有一双火眼金睛。