2023年小学三年级体育教师教学工作计划表(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级体育教师教学工作计划表篇一

1.学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2.三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3.根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于三年级，要多做些速度练习。

4.在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、小篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。授课时数根据课程标准要求，本学期共讲16周，每周体育授课为4学时，共64学时。

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2.掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球比赛等。

3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。

4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力

的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

优生进行培训为运动会选拔培养苗子。

(学生能够胜任为前提)

小学三年级体育教师教学工作计划表篇二

一、指导思想：以学生健康为第一的思想为指导,一切为了学生，认真领会体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新,在体育教学中以学生发展为中心，重视学生的主体地位,培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质。

二、教学目标

1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

2.培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。

3.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

4.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度

5.培养良好的课堂常规

三、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

5、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。

7、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

8、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点:

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

四、学生情况分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

五、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列

对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。

六、教学要求

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1.认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2.认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3.教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

小学三年级体育教师教学工作计划表篇三

一、学生情况分析：

二：全册教材基本分析：

知识从跑,跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识,要求全面培养学生各方面的素质. 在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战,如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度.体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育，真的可以使身心健康,提高体育综合素质。

三：教学的重点

跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能 教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一， 在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。 四：教材总体目标：

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯： 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式： 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 7、

培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

五：教学的具体措施和辅助手段

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

小学三年级体育教师教学工作计划表篇四

体育教学是校园教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上

练习和简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵舨儆胗蜗

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

小学三年级体育教师教学工作计划表篇五

为全面贯彻党的教育方针，认真实施国家教《学校体育工作条例》和全民健身计划。进一步增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练意志，努力提高学校体育水平，走体育强校之路，培养出一批适应现代化建设需要的人才。

1、体育课合格率达100%，学生体质健康标准合格率达99%。

2、完善规章、注重师德、加强教师基本功。

3、提高课间操质量，保证学生每天锻炼一小时。

4、组建具有本校特点的运动队。

1、进一步提高我校广播操的质量。

2、训练好校体育队,。力争在9月份全县运动会上取得好成绩.

3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、应、灵敏和协调能力。

（一）体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

（二）加强课余训练，争取早出人才

课余训练贵在坚持。本学期继续搞好校田径队，乒乓球队、

篮球队的训练。认真制订训练计划，多作总结，利用课余时间多外出学习先进经验，不断提高训练效果，加强科学训练，与学校领导多交流，与班主任密切配合，与家长多做思想工作，对运动员要高标准，严要求。在本学期的各项竞赛活动中取得好成绩。

1、开学初，我将根据本校工作的安排，结合我校体育组的实际情况，制定本校体育运动队训练计划。

2、加强对教材的理解，进一步培养学生的运动兴趣与运动能力。

3、认真备好每节课并保证每一节体育课学生都有收获。

4、立足平时课堂教学的质量监控，以“平时课”、“家常课”论质量、论教师的水平。注重教学过程的实效性，学科功能的本质性，质量效能的根本性，进一步深化对新课程质量管理。

（三）群体活动方面：

1、积极开展并落实好全校体育课外活动及课间活动的组织工作，引导学生积极参加各项小型体育竞赛活动，从而保证我校每位学生能达到每天在校有一小时的体育活动时间。

2、认真确保校体育队的正常训练制定好训练计划。

3、积极做好一年一度的小学生体质能力测试评价工作。

（四）运动队的训练与建设：

1、结合学校的实际，认真制定各运动队的训练计划。

2、在校田径运动会的基础上，做好运动员的选拔工作。

3、在坚持常年训练的基础上，逐步形成年龄梯队并建立好运动员的档案。运动员的档案要按规定填写，定期分析。

（五）体育教研：

1、继续加强师德修养，提高自身素质。

2、家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。

3、积极参加学校组织的各种活动。

4、体育教师要以身作则，上课时，必须穿运动服和运动鞋。

5、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。

6、负责好自己上课这块场地的卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有“三个代表”重要思想的指导，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。