

2023年幼儿园中班班级管理总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园中班班级管理总结篇一

幼儿园常规教育是幼儿德育教育的重要内容，是使幼儿学会适应集体生活、形成良好的行为习惯的重要手段。幼儿园中班班级管理常规总结如下，快随本站小编一起来了解下。

幼儿园中班班级管理常规总结

幼儿园常规教育是幼儿德育教育的重要内容，是使幼儿学会适应集体生活、形成良好的行为习惯的重要手段。良好的生活学习常规对幼儿一生的发展都具有重要影响。但是，如何采取有效的常规教育方法，让幼儿学会自律、掌握规则，是我们教育工作者面临的一大难题，需要我们在教育实践中不断探索，不断总结。

我们班的幼儿在到了中班之后，随着经验的不断丰富，能力的逐步提高，他们在活动中表现出更多、更强的积极性与参与性。然而，在实际生活中，随着家长和老师对孩子要求的日益提高，他们所面临的实际心理压力越来越大。据我所知，在我们幼儿园已有一部分孩子参加了美术、舞蹈、电子琴、英语等辅导班。这样，由于自身能力的相对有限和外界要求的不断增强，许多孩子心理压力较大，情绪表现不够稳定，产生不少情绪、行为问题，如部分孩子行为退缩、胆小、任性等。因此对幼儿进行自我心理调节能力的培养十分重要。

怎样才能帮助幼儿进行良好的自我调节呢?对此我进行了有针对性的教育——帮助幼儿学习正确评价自己，树立一定的自信心。

作为一名幼教工作者，我深知：正确的自我评价是幼儿树立自信心的前提，也是幼儿能够进行适当自我调节的基础。有了对自己较为客观、正确的认识，幼儿才能对自己产生认同，了解自己的长处与短处，接受自己的地位与现状，建立初步的自尊与自爱。这样，在受到外界不良刺激影响时，幼儿就能够依靠对自己适当评价，及时调整心态，进行自我调节、自我激励，保持心理状态的稳定性。因此，教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这就要求教师要真正做到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。在对孩子评价时要十分注意自己的言行，尽可能多地用积极的态度评价幼儿。以最大限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。

所以，在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。例如：我班幼儿符叶超在平时活动中表现突出，有一次，我请他到办公室找一位老师拿本书，但这位老师有可能不在，要在幼儿园里找一找。可是符叶超这孩子不愿意接受这个任务。在这样的情况下，我首先肯定了他在各种活动中的突出表现，使其心中树立起“我是一个能干的孩子”的形象。然后我再表示出对他能完成任务充满信心，这样在我的鼓励下，他很快就高兴去完成了任务。在这个过程中，我们看到，在教师的帮助下，幼儿有了对自己正确的自我评价，培养了自我激励的精神，及时调整了自己的心理状态，顺利完成任务。平时利用晨间谈话或午餐后休息时间进行一些谈话活动：如让孩子说说自己的长处和短处。

在老师的引导下，通过孩子的自我评价和相互评价，孩子们

基本上能够正确地评述了自己的长处和短处。有的说，自己最大的弱点是吃饭慢，但是绘画好；有的孩子承认自己有时在活动中随便插嘴，但是上课肯动脑筋，积极发言。通过谈话活动，使孩子们初步认识到每个人都会有自己的长处和短处，随着自己的慢慢长大，自己会变得越来越能干，长处会越来越多，短处会越来越来少，甚至将短处转变成长处。

幼儿园中班班级管理总结篇二

在老师的引导下，通过孩子的自我评价和相互评价，孩子们基本上能够正确地评述了自己的长处和短处。幼儿园中班班级管理常规管理总结范文如下，快随本站小编一起来了解下。

幼儿园常规教育是幼儿德育教育的重要内容，是使幼儿学会适应集体生活、形成良好的行为习惯的重要手段。良好的生活学习常规对幼儿一生的发展都具有重要影响。但是，如何采取有效的常规教育方法，让幼儿学会自律、掌握规则，是我们教育工作者面临的一大难题，需要我们在教育实践中不断探索，不断总结。

我们班的幼儿在到了中班之后，随着经验的不断丰富，能力的逐步提高，他们在活动中表现出更多、更强的积极性与参与性。然而，在实际生活中，随着家长和老师对孩子要求的日益提高，他们所面临的实际心理压力越来越大。据我所知，在我们幼儿园已有一部分孩子参加了美术、舞蹈、电子琴、英语等辅导班。这样，由于自身能力的相对有限和外界要求的不断增强，许多孩子心理压力较大，情绪表现不够稳定，产生不少情绪、行为问题，如部分孩子行为退缩、胆小、任性等。因此对幼儿进行自我心理调节能力的培养十分重要。

怎样能帮助幼儿进行良好的自我调节呢？对此我进行了有针对性的教育——帮助幼儿学习正确评价自己，树立一定的自信

心。

作为一名幼教工作者，我深知：正确的自我评价是幼儿树立自信心的前提，也是幼儿能够进行适当自我调节的基础。有了对自己较为客观、正确的认识，幼儿才能对自己产生认同，了解自己的长处与短处，接受自己的地位与现状，建立初步的自尊与自爱。这样，在受到外界不良刺激影响时，幼儿就能够依靠对自己适当评价，及时调整心态，进行自我调节、自我激励，保持心理状态的稳定性。因此，教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这就要求教师要真正做到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。在对孩子评价时要十分注意自己的言行，尽可能多地用积极的态度评价幼儿。

以次最大限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。

所以，在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。例如：我班幼儿符叶超在平时活动中表现突出，有一次，我请他到办公室找一位老师拿本书，但这位老师有可能不在，要在幼儿园里找一找。可是符叶超这孩子不愿意接受这个任务。在这样的情况下，我首先肯定了他在各种活动中的'突出表现，使其心中树立起“我是一个能干的孩子”的形象。然后我再表示出对他能完成任务充满信心，这样在我的鼓励下，他很快就高兴去完成了任务。在这个过程中，我们看到，在教师的帮助下，幼儿有了对自己正确的自我评价，培养了自我激励的精神，及时调整了自己的心理状态，顺利完成任务。平时利用晨间谈话或午餐后休息时间进行一些谈话活动：如让孩子说说自己的长处和短处。

在老师的引导下，通过孩子的自我评价和相互评价，孩子们

基本上能够正确地评述了自己的长处和短处。有的说，自己最大的弱点是吃饭慢，但是绘画好；有的孩子承认自己有时在活动中随便插嘴，但是上课肯动脑筋，积极发言。通过谈话活动，使孩子们初步认识到每个人都会有自己的长处和短处，随着自己的慢慢长大，自己会变得越来越能干，长处会越来越多，短处会越来越来少，甚至将短处转变成长处。

幼儿园中班班级管理总结篇三

工作总结对今后的社会实践有着重要的指导作用。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班班级管理工作总结，希望对大家有所帮助。

一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利通过“福建省示范性幼儿园”的评估验收，得到了专家的一致好评。下面将从五个方面对本学年主要开展的工作进行总结：

一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》(试行)，结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什么事，应该如何指导孩子，通过交流科学合理地规范了中班

幼儿一日生活的各个环节，我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规有条不紊地进行。

2. 组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街；下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验“工作”的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在“医院”主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的“花店”主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在

下学期通过创设适宜的“医院”主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展“医院”游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教学研究的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以“听”为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

为促进幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”；十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性；十一月份开展了“重阳节——走进老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理；结

合“元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动；四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色；五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们 在幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1. 班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2. 各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题地开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3. 区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿的主体性。

六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

1. 针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

3. 在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年段的工作做得更好。

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间

内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，

教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

时光飞逝，本学期对于桃花岭幼儿园的每一个教职工来说，是紧张与繁忙的，在我们还没有来得及静坐品茶聊天的时候，已经到了学期结束。细细的回顾，真是感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出：工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的！本学期，有李老师和刘老师承担大六班的保教工作，在李老师的带领下，我们三人齐心协力，圆满的完成了本学期的各项工作任务，现总结如下：

一：加强班组工作的计划性是搞好班务工作的前提。幼儿园的工作千头万绪，无论是教育教学，还是卫生保健工作，都要班组去实施，因此加强班组工作的计划性尤为重要。在学期开学时园务计划部署后，李老师经过精心考虑，如何结合本班组实际情况去完成任务，及时召开班务会和我们在一起商讨，制定了集体的实施计划，使班组成员每个人都心中有数，职责明确；然后，还经常通过每周一次的班务会和各种临

时性的交流会，协调班组中三个人的工作。这使我们也工作起来任务明确，有条有理，感到得心应手。

二：自由组合的班级体成员配合默契，工作有效率。俗话说“一个好汉三个帮”，工作的相互配合是非常重要的，人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有干不好的工作。作为班级的领头羊，李老师工作经验丰富，事事身先士卒，处处发挥模范带头作用。对我们两个小字辈，关爱有加。让我们觉得工作有无限的动力和乐趣。作为一名配班老师，我能积极为班级出谋划策，充分发挥自己的特长。在今年的幼儿园“六一”大庆中，我排练的舞蹈《我爱老师的目光》，题材新颖，主题鲜明，音乐优美，孩子们花丛中的张张笑脸深深吸引和打动了在场的每一个观众，前来观看演出的领导也禁不住发出感慨：孩子们真的就象一朵朵美丽的鲜花。此节目深受大家好评。我班的刘老师虽然年轻，但她虚心好学，除了参加每周的保育员培训以外，还阅读有关的幼儿教育书籍。发现问题敢于面对、解决，做到不等、不靠！敢于主动和家长交流幼儿的情况。李老师也给她提供独立带班的机会，锻炼如何组织幼儿活动的的能力。她在平时的保育工作中也能随机地渗透知识给幼儿。教育教学上也获得了很大提高。

三：创设良好的精神环境，建立温馨班级。幼儿教育从本质上讲就是一种环境的创造。由于幼儿的年龄特点，他们更需要在平等互助，相互尊重，相互信任的环境中生活。这样的环境会使他们感到安全，温暖，宽松和愉快。只有这样，幼儿才能积极主动地活动与学习，探索与创造。因此，我们班在努力的为幼儿创设这种良好的精神环境。

1. 善于观察幼儿，特别是观察幼儿的情绪，精神，脸色，习惯等，并善于捕捉孩子的变化。我们通常利用晨检，对幼儿“一看，二问，三摸”，了解幼儿当天的精神状态，如果发现闹情绪的，就要弄清原因，对症下药；如果发现精神不振的，就作为重点对象，跟踪观察，给予情感和生活上的特殊

关照。孩子的情感是非常脆弱的，教师不同的话语，会取得不同的教育效果。所以教师要学会教育的艺术，要善于捕捉孩子的变化，做到既不伤害孩子，又能通过教育手段使每个孩子原有水平有所发展。

2. 一日活动要深深吸引幼儿。我们三位老师通过精心设计安排，总是把每日活动组织的丰富，有趣，和谐，有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。

3. 在幼儿面前，教师树立的是威信，而不是威严，要帮助幼儿获得能力。教师威信的树立靠的是自身的修养和素质。我们在处理幼儿问题时，大多采用正面教育和方法。只有这样，教师在幼儿面前才更有威信，幼儿才更愿听你的。相反，如果采取斥责，惩罚，讥讽，冷漠的方法会造成幼儿的抵触情绪，更会造成幼儿精神上的创伤。

4. 善于从孩子的角度去分析，理解每个幼儿，做他们的知心朋友。正因为如此，我们班的孩子个个喜欢上幼儿园，喜欢大六班这个温馨的班集体。

四：狠抓特色教学，争创阅读示范班。

一位名人曾说过“阅读是一种终身教育的好方法，孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，胜过一台计算机，胜过最高级的大学文凭，热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。”而且，我园正在尝试的探究课程也对幼儿自主学习提出了更高的要求，需要孩子们自己学会寻求有关资料和答案。有关研究指出，3-8岁是儿童掌握基本阅读能力的关键期。因此，本学期我们班继续把阅读作为特色教育，常抓不懈，使阅读活动不断深入。

具体措施如下： 1、营造良好的班级氛围，让书成为孩子们的好朋友。首先，我们为幼儿创设了富有支持性的阅读环境。幼儿可以自由地在区角中的小书架上挑选自己喜欢的图书阅

读;我们还开办了图书借阅证,一星期对幼儿开放一次,可以将幼儿园的图书借回家阅读;另外,我们的特色活动得到了家长的配合与支持,孩子们经常在父母的带领下自由逛书店,买自己爱看的书;这样,通过园内外的双重阅读环境氛围的熏陶,使幼儿深切的体会到:“书是我们的好朋友”!

2、开展具体指导,培养幼儿兴趣。我们在开展阅读活动中特别注重幼儿的自主学习。孩子们在自主阅读中不仅可以理解作品内容,而且可以在此基础上有所创造。因为我们的阅读活动为他们提供了运用各种形式表达表现阅读经验的机会,这样的活动不仅调动了幼儿个人的阅读经验,小组交流的形式同时体现了群体的合作力量。其中,教师只是一位合作者,活动的形式很开放。孩子在自我选择,自我学习,自我表达中获得发展。另外,孩子们还将自己阅读过的故事画成连环画,由爸爸妈妈帮助配上文字。自己经常拿出来翻阅。所以,这样的阅读教育活动给幼儿带来的不仅是语言上的培养,对幼儿的认知,情感,人际沟通等素质的提高是全方位的。

3、实行图书分类,不断填充图书量。在我们班,除了幼儿园订购的《看图讲述》,《幼儿画报》《娃娃乐园》等幼儿图书外,其他各类图书大多来自幼儿,有故事,古诗,童话,人物传记,科学博览,十万个为什么,脑筋急转弯,笑话,谜语,等。极大的丰富了幼儿的阅读面。

4、回收废旧图书,培养爱惜书本的习惯。

5、充分利用图书,为探究活动做准备。在活动区里,他们经常围在一起捧着书本看着,猜着,说着,自己去读懂图书。在这样的阅读活动中,孩子们有的能看懂,读懂,也有的靠猜测,但孩子们的阅读体验却是真实的,主动建构的,因而对孩子而言,就有价值。另外,在我们班,阅读成为孩子们每天必不可少的活动,如果哪天老师忽略了,他们总会忍不住的问:“老师,今天还没有上阅读呢?”每次玩识字游戏,孩子们会爆发出欢呼声,在游戏中,他们兴趣盎然,百玩不

厌。

通过又一学期的深入开展，我班幼儿发生了喜人的变化：1. 学习积极性高涨，求知欲旺盛，爱问字的现象特别普遍。孩子们问老师，孩子之间互相问字。每当他们把课文全认读会后，就会露出自豪与自信的神情。班里出现了学习热潮，幼儿想学，爱学，积极参与的主动性大大增强了。

2. 口语表达能力有较突出的进步，孩子们用词比过去丰富了。凡是在课文中出现过的词语，能经常使用；原来不爱讲话，不爱回答问题的孩子敢举手回答问题了；原来口语发展较好的孩子能绘声绘色的讲述他读的故事书；本学期，学前教育专家梁音来我园针对“阅读课题”进行指导，我班的孩子配合城建幼儿园的老师上了一节观摩课，孩子们在活动中有出色的表现，当孩子们用字组词，和用词说一句话时，他们的回答是如此的丰富，有一个孩子用“碧绿”说一句话时，脱口而出的就是“碧绿妆成一树高”的诗句。在座的听课老师都啧啧称赞，他们看完孩子们整个活动的表现，都禁不住发出这样的感慨：“不一样！就是不一样！”这不正是我们阅读课题探索实践结果最好的展示，也是对我们和孩子们最好的评价吗。

3. 注意力有了很大发展。在听读过程中，幼儿的注意力与记忆，听觉，与视觉逐步进行稳定的联系，有助于幼儿形成倾听，注意看，认真读的学习品质和良好习惯。

4. 阅读能力有了明显的提高。我班多数幼儿能阅读图画书籍，看图讲述，有的甚至能阅读单一的文字书籍。由此我们可以看出：阅读活动的开展丰富了幼儿的精神生活，使其提前进入书面阅读世界，丰富了词汇，扩大了视野，锻炼了口语，极大的发展了幼儿的各种学习能力。这种准备学习将会使正轨的学习由难变易，是为幼儿做好入学准备的有效途径。

五、保育工作：保障健康安全促进保教结合保育工作一直是我们的工作重点。本学期仍不例外。具体措施如下：严格执

行幼儿园各项保育卫生常规要求。

1、总结和发扬预防“非典”的经验和方法，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。

2、提高安全意识，清除安全感隐患，培养幼儿的自救能力。在一日生活中随机向幼儿灌输安全知识，利用班会培养幼儿的安全意识。再次认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。

3. 严把食物关，在幼儿进食前严格检查食品的卫生及安全，做到细心负责，认真填写安全记录及食品检查记录。

4、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

5、做好幼儿衣物的管理工作。做到不遗失、不错穿衣物。

6、对特殊幼儿要有特殊照顾，如汤诗尧，李经念小朋友身体较弱，天气冷时要比其他孩子多穿一件衣服。廖卓诚，何楚凡小朋友属于过敏体质，虾米等食物不能吃。

7、厉行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品，坚决不浪费，争当节约班级。

六、家长工作：主动热情接待，解决后顾之忧在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。

(1)照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长是最有说服

力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过生活记录、面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。

(2)有原则地对待每一个家长，报喜亦报忧。向家长如实反映孩子在园情况，介绍孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实向家长反映，以便统一教育观点，让孩子形好的习惯。

(3)向家长介绍我们的工作。利用接送日、开放日向家长介绍我们的工作流程，介绍我们是怎样照顾、教育他们的孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长的支持和信任。

(4)充分利用短信服务功能，拉近和家长的距离，让家长体会到老师对孩子无时不在的关注和鼓励。

(5)充分发挥幼儿班会的作用，在班会上交给孩子与家人互动的任务，通过孩子让家长更深入地了解我们的工作。每次班会交孩子一个任务，如要求孩子回家教育家人安全知识(防火、逃生、食物、危险物品等)、健康生活小常识(提醒家人该剪指甲了、开空调时在空调下放一盆水等)、争当妈妈的好助手(鼓励孩子在家帮助妈妈做家务活，每周坚持做一件，回园时与家长反馈，表扬做得好的幼儿以鼓励其他幼儿)、做文明宝贝(对于在家讲礼貌的幼儿，请家长写上“文明宝贝”的字样给孩子带回园)等等。

(6)热情邀请家长参加我们的亲子活动，如开放日、春游、庆六一，毕业典礼等。我们总是想家长之所想，考虑家长之所需，尽我们的能力解决家长的后顾之忧。家长是孩子的第一任教师，在孩子的成长过程中，家庭教育与学校教育是缺一不可的。做好家长工作，就是更好地利用了家庭教育资源；密切家园联系，也就是让我们密切了与准家长的联系。这就是我们第一线工作人员的无声的广告。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在今后的工作中要再接再厉，使班级管理工作的水平跃上新的台阶。我们深知：下一学期，我们将有更艰巨的任务：迎接省级示范幼儿园的评估和检查，我们将以更饱满的热情投入到新学期的工作，为幼儿园的发展尽我们的微薄之力。

幼儿园中班班级管理总结篇四

时间过得真快、转眼又一年过去了。去年夏天、我来到了美丽的幼儿园、成为一名幼儿教师。在园领导和各位老师的帮助下、学到了太多太多的理论知识和实践能力。对于一个新教师、要学习的也实在是太多、下面我就把这学期的工作简要汇报总结。

一、思想政治方面

本人思想端正、作风正派、品德良好、热爱集体、团结同事、爱岗敬业。积极参加园内各项活动及教研活动等、做好各项工作、积极要求进步、认真完成每一项任务。

二、教育教学方面

记得刚上班时、由于教学经验不足、上课经常会被小朋友们上厕所、讲话或是小朋友们突如其来的问题所困惑、突然就脑子一片空白、说话结结巴巴。后来随着上课次数的逐渐增多、听课老师给了我很多非常好的建议、还有出去听了一些优秀的幼儿教师的课、我发现这些教师上课都非常有条理、说话很清楚、每堂课结束后小朋友们很容易回想起课堂上所学内容、而我自己上课的时候总是想到哪里讲到哪里、小朋友们听得云里雾里。回来后我不断的反思、总结、并向我的指导老师茹老师请教。经过一个学期的积累、自我感觉自身的教育教学素质得到一定的提高。如音乐教学活动、我们幼儿爱唱爱跳、在学习了课本上的歌曲外、我自己买了一本幼

儿歌曲大全、对幼儿的综合音乐素质进行培养、训练、幼儿对音乐的感受能力比上学期大有进步、节奏不断增强。

三、保育方面

这学期的保育工作方面、我们认真完成领导交给的任务、把安全放在首位、能让幼儿放心在园游戏、在卫生保健方面以培养幼儿各项生活习惯为重点、抓好幼儿的在园生活习惯。我们的生活习惯包括：饭前便后洗手、饭后漱口等良好卫生习惯、并时时督促幼儿多喝水、对汗多的幼儿及时更换衣服或是垫毛巾以防感冒、并在整个一日活动生活环节中时时将幼儿的安全放在首位、并注重保教结合、使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

四、家长交流方面

每天放学后我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况、做好给予及时的鼓励和表扬。通过开家长会、家长开放日等促进了家园之间的互相理解与支持。今年我们还开通了校讯通、我们把每天所教的知识 and 幼儿在园的表现及时发到每位家长的手里、方便我们沟通和交流、切实做好家园同步工作。

20xx年、很忙也很累、收获当然也不少。我在各方面均有所提高、但仍存在很大不足、教学是一门科学、需要我学习的还有很多、展望20xx年、我将更加努力地学习、工作。

篇四

转眼间一个学期的工作又结束了、在这个学期中看到孩子们的进步和成长都倾注了我们老师的心血、当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸、我觉得自己的付出并没有白费、现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面能够积极参加园里组织的政治学习、认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退。并参与各项活动。

二、工作方面在日常的工作中、我能认真的完成各项工作计划、认真对待天天的半日活动、有时还组织丰富有趣的教育活动。留意给胆小的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战…。

三、家长工作方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。由于有很多家长非常重视教育、也很配合教师。所以我们要让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作、我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接送交谈、)向家长先容幼儿在园的生活、学习情况、让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足、所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结、争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面很多人都说、你们好辛劳呀、必须要有耐心才可以、否则孩子们整天吵死了。实在做为一名幼儿教师光有耐心是不够的、我们还要有细心、更重要的是要有一颗爱心、这颗爱心要同等的对待每一个孩子、这颗爱心撒向每一个角落都是一样的爱、只有这样你不但能赢得孩子们的心、还可以赢得家长和朋友的心。爱孩子不是说在嘴上、而是要放在心里、爱孩子要了解孩子们的爱好、爱好、家庭状况。以便我更好的在一日生活中观察孩子、并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子、不要嫌弃他脏和调皮而不理他、相反的我们更要亲近他、爱护他。爱孩子就是责任、由于有了这份沉甸甸的责任、我们才会做的更好,个人简历。做一名优秀的幼儿教师是我最大的心愿、在今后的工作中、我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业、为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围、让每个孩子都能够健康快乐

的成长.

和孩子在一起的日子就是最快乐的时光,又有领导的关心和爱戴,我喜欢这份工作,所以谢谢育蕾教育团体给我提供了这么好的机会,我也会好好努力,不断进步自身文化,认认真真.脚踏实地的干好这份工作的.

幼儿园中班班级管理总结篇五

中班一学年的学习游戏生活过去了,在过去的一学年里,我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作,团结协作、配合默契,安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求,完善幼儿一日活动各个环节,丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此,我们对学期工作进行总结,以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一. 坚持抓班级常规。

我们班是全托班,因为我们班级属于特殊情况,小班的两位老师没有跟班,至使到中班换了两位新教师,后来由于种种情况,又换了两名教师,因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来,我班不断有新朋友进入,目前总人数36。现在我班有男孩18人,女孩18人,相对来说,大部分孩子活泼好动,坐不定,例如,李宸昊.王祥润.刘肖航.肖展坤.林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高,对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视,但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育,过分宠爱,要求不严,各方面能力较弱;另外有百分之二十是小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理,整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏,始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况,我们几位老师和保

育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进入了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清

洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

二. 按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境。

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过，“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。”从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量

定出如：“美丽的花伞”、“来来往往”、“我们生活的社区”“好吃的食物”“快乐的新年”“我爱我家”等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我幼儿、创自我幼儿、欣赏自我幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“哪些材料制伞可以防水”到“有用的标志”“蚕宝宝的成长”等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

三. 认真开展教育教学活动。

1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你可以教我画吗？”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让

幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮助幼儿想象成“小红军”的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖 乔明 王翔 王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四. 家长工作多种方法。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了oicq□晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

五. 今后努力方向。

1. 继续加强班级常规培养，，要经常分析学生——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写 阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。