

技能大赛的演讲稿(汇总5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

技能大赛的演讲稿篇一

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每

一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用

优异的成绩来回报父母。

3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，

我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

技能大赛的演讲稿篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在发展不断提速的社会中，很多地方都会使用到演讲稿，下面是小编为大家整理的学生技能大赛的演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生技能大赛的演讲稿1

尊敬的各位领导、各位同事、参赛选手们：

在这绿树成荫、鸟鸣蝉唱的美好时节，在这热情如火的热海怀抱中，云南机场集团以“践行‘12345’发展思路，建功立业‘十三五’”为主题的第一届酒店板块技能大赛今天正式拉开帷幕。在此，我谨代表大赛组委会对大赛的开幕表示热烈的祝贺！向全体参赛选手、领队和工作人员致以崇高的敬意！代表腾冲火山热海公司和全体667名在册员工，向参加大赛的各位领导和参赛选手表示热烈的欢迎！向长期以来关心支持腾冲火山热海发展的各界人士表示衷心的感谢！

国以才立、业以才兴。企业之间的竞争很大程度上是人才的竞争。对于酒店行业来讲，技能人才是人才队伍的重要组成部分。集团非航业务要践行“12345”发展思路的宏伟目标，必须拥有一大批“精于此道、以此为生”的高水平技能人才。集团公司一直非常重视技能人才的培养，努力营造优待技能人才、重用技能人才的氛围，技能大赛是广大员工展示技艺、交流学习的有效平台，也是对全员岗位技能的一次检阅。今年，集团第一次通过这种形势，以赛促练，是一个良好的开端，我想今后还会持续开展这样的竞赛活动，以此在集团非航企业之间铸造注重技能、苦练技能、不断追求卓越的良好风气。我们自身也是参赛单位，通过此次技能大赛，希望来加强我们与同行业职工的岗位技术交流，不断提高职工技能素质，激发职工创新热情，推动板块企业协同发展。感谢大赛组委会对我们公司的高度信任，感谢各位领导的光临指导，感谢集团各企业的真情参与。我们承诺，一定全力以赴，把本次大赛办成一届令人难忘的盛会；我们希望，即使仅有两天的时光，也能够成就彼此永远的想念。

1、所有参赛选手要听从工作人员的统一安排，赛出风格、赛出水平；赛场外要严格遵守纪律，保持良好的生活秩序。

2、所有评委要认真遵守比赛章程，做到公平公正评判。

3、全体工作人员要忠于职守，热情服务，保障比赛的顺利进行。

最后，预祝所有参赛队伍和选手都能发挥出自己的最佳水平、取得理想的比赛成绩，预祝本届技能大赛取得圆满成功！

谢谢大家！

学生技能大赛的演讲稿2

同志们：

中国铁通首届职工岗位技能大赛光缆接续的比赛历时三天，经过参赛选手、裁判和全体工作人员的努力，今天就要结束了。这次比赛是公司成立以来层次最高、发动最广、参与人数最多的一次职工岗位技能竞赛。大赛竞争激烈，60名参赛选手尽展技艺，裁判们公平公正，达到了预期的效果，是一次成功的竞赛，高技能的竞赛。通过大赛，涌现出了一大批素质过硬、技艺高超的技术状元、标兵和能手，充分展现了广大员工敬业爱岗，苦练技术的精神风貌，同时标志着公司技能人才培养工作进入了一个新的发展阶段，大赛取得了圆满成功。

这次大赛得到了国资委、四川省总工会、四川省通信管理局的高度重视，有关领导亲临大赛开幕式，对这次技能大赛给予了充分的肯定。大赛还引起了各新闻媒体的广泛关注，中央电视台、四川电视台、四川日报、四川工人日报等15家媒体对大赛进行了现场采访报道。

这次大赛有几个主要特点：一是领导重视，组织到位。成立了专门的工作机构，大赛组委会多次召开会议，研究比赛的总体部署和具体方案。光缆接续赛区四川分公司对这次承办

工作高度重视，主要领导亲自挂帅，成立了相应的工作组和几个具体工作实施部门，配备了能力强、经验丰富的骨干人员，投入了大量的人力、物力和财力，做了大量艰苦细致、认真扎实的工作，为技能大赛的顺利进行提供了良好的条件和优质的服务，保证了技能大赛活动的圆满完成。还有值得一提的是这次大赛精彩的开幕式，给所有到会人员都留下了非常美好的记忆。

二是部署周密，措施得力，准备充分。为把这次大赛办成一次高标准、高水平的赛事，大赛组委会和光缆接续赛区筹备领导小组多次召开协调会，明确有关事项，进行责任分工。从大赛方案的酝酿到实施计划的制定、文件的起草、下发，从比赛经费到比赛场地、比赛标准的落实，整个大赛做到了精心策划、精心组织、周密部署、诸项实施、逐个落实。特别是大赛组委会有关领导和四川分公司的主要领导多次听取大赛筹备工作准备情况汇报，并对理论和实作考试场地、开幕式会场布置、会务接待、参赛选手食宿、比赛设备及赛事日程安排等方面存在的问题，提出了明确的意见和要求，公司领导及网运部工作人员还到承办单位全面检查大赛准备工作，保证了大赛的顺利进行。

三是竞赛程序严密，做到了公平公正。为了确保大赛的公平公正和公开，大赛组委会专门抽调技术熟练的资深人员担任本次大赛的评判工作。组委会制定了严格的《裁判员工作守则》、《参赛队员守则》、《竞赛规则》和《评分标准》。为防止泄密，理论试题由裁判组组长单独出题组卷，并于考前三天印刷密封；故障设置出题人员进行全封闭出题，保证与参赛选手绝对隔绝。理论和实作比赛过程中，参赛选手理论考试座位号和实作出场秩序实行抽签确定，每个项目自始至终都是同一裁判组裁决，确保同一项目判罚尺度一致、评判标准统一，避免了因裁判不同而造成不公的现象。整个大赛程序严密，合乎规范，做到了客观、公平、公正。

四是各参赛队既有强烈的竞争意识，又以比武交友、相互学

习、提高技能的心态参赛，充分体现了中国铁通员工良好的团队精神。本次大赛共有来自全国30个省分公司的60名参赛选手参赛，各路选手都是经过市、省两级选拔，有的省分公司还专门对参赛队员进行了封闭式集训，可谓是高手云集。为了以良好的竞技状态参加比赛，很多队员到达比赛地的当晚，不顾旅途疲劳，连夜复习理论到夜里一点多，有的队员克服身体不适，积极备战，有的队员信心十足地说，我们有备而来，力争夺魁。本次大赛还达到了“比武交友，互相学习，提高技能”目的。实作比赛时，内蒙分公司仪表损坏，海南分公司选手立即帮助修复，并主动提出将自己的仪表借给内蒙分公司使用；甘肃分公司仪表在路途上损坏，四川分公司将自己的仪表先让甘肃分公司使用，体现了良好的互助协作意识。队员们坦然面对比赛，在比赛间隙互相请教、相互学习，提升了竞赛的层次，深化了竞赛的意义，体现了学习型组织的基本精神。本次大赛实作比赛时遭遇大雨，裁判们始终尽职尽责，比赛场地积水较深，裁判的裤脚和鞋全被浸湿，一天下来，脚被泡肿了，但各位裁判丝毫不受影响，白天站立12个小时，晚上还要牺牲休息时间对当天比赛进行认真评判。

通过这次大赛，不仅营造了学技术、练硬功的浓厚氛围，而且为公司培养造就了一批岗位技能人才，同时为广大员工提供了一个实现自身价值的平台，为广大一线员工、技能人才的脱颖而出开辟了新的途径。

中国铁通首届职工技能大赛光缆接续赛区的比赛就要结束了，各位参赛选手回去后，要将在这次大赛中学到的技能和竞赛精神带回去，以这次技能大赛为契机，在公司掀起学技术、练硬功的热潮。

一是希望获奖选手再接再厉，继续提高，做好“传帮带”。这次大赛取胜不等于是长胜将军，一时成绩的取得相对容易，但要保持成绩并继续提高则需要进一步努力。在今后的工作中各位选手要立足本岗位刻苦钻研、苦练硬功，不断加强学

习，带好周边的同事，做好传帮带，当好“小老师”。技术技能的提高不在于一两次比赛，关键在于持之以恒的学习和发挥带头作用，以自身素质的提高带动和影响其他同志，使自己所在班组、车间或部门成为学习型组织，人人争当技术骨干，是公司的技术状元、标兵、能手越来越多，把员工队伍整体素质提高到一个新的水平。

二是希望获奖单位在提高员工队伍整体素质上创出好经验，推动公司三年发展战略的实施。公司的发展正处于关键时期，需要大量的技术人才，公司要兴起一种学技术光荣的好风气，营造一个全员钻业务、全员大练兵，尊重知识、尊重人才的良好氛围，努力培养和造就一批素质高、技能强的员工队伍。各单位要对此予以高度重视，切实抓出成效。特别是获奖单位要在这方面先行一步，要创出好的经验，以大赛为契机，更加关心、重视一线员工的岗位练兵活动，着力提高一线员工的操作技能和业务水平，充分调动广大员工学业务、学技术的积极性，为实现公司三年发展战略规划和经营、改革目标提供人才保证。

三是希望各级组织建立有效的激励机制，向技术岗位和业务技术过硬的一线员工倾斜。按照大赛《通知》文件要求，对获得“中国铁通技术能手”称号以上的选手，按照有关规定和资格标准，经职业技能鉴定机构审定，在评定职工技师和高级技师资格上对获奖选手优先考虑，优先晋升技术职务资格，优先参加省分公司和集团公司组织的技术培训。党政工团各级组织要切实关心技术员工，特别是获奖员工的工作和生活，为他们的成长、成才创造良好的条件。各省分公司要制定周密细致、切实可行的实施方案，继续广泛开展技能培训、岗位练兵等活动，要把开展全员业务技能学习和比赛纳入本单位目标管理，建立长效机制，充分发挥竞赛活动的引导和促进作用，通过全员业务技能学习和比赛，培养出一批公司发展需要的各类人才。

同志们，中国铁通首届职工岗位技能大赛即将划上一个圆满

的句号，但是开展全员岗位练兵，人人争当技术状元、技术标兵和技术能手的帷幕已经拉开。让我们勤奋学习，努力工作，开拓创新，为实现公司发展战略目标，推进中国铁通持续快速健康发展努力奋斗！

学生技能大赛的演讲稿3

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

大赛自4月初启动以来，各学院积极报名参赛，共收到参赛作品416件。经过初赛的层层选拔，有120件作品入围决赛。经过严格评审，非专业组的电子报刊、课件两类竞赛题目共评出一等奖作品14个、二等奖作品28个、三等奖作品41个；专业组的静态网页制作和动态网页制作两类竞赛题目共评出一等奖作品2个、二等奖作品2个、三等奖作品2个。等个单位获最佳组织奖；等人获指导老师奖。在此，我代表大赛组委会向在上述获奖人员和单位表示热烈祝贺！

本次大赛，归纳起来有以下几个特点：

一是组织工作到位。为办好这次大赛，大赛组委会和承

担大赛组织具体工作的相关部门，作了大量扎实有效的工作。从大赛项目的设立到大赛程序确定，从宣传发动到大赛的组织，从初赛、初评到最后的决赛，衔接紧密，措施到位，有条不紊，确保了整个大赛的顺利进行和圆满成功！

二是主题目标明确。此次大赛以探索与创新为主题，旨在通过大赛激发我校学生学习计算机知识的兴趣，旨在培养我校学生的创新意识，旨在积极响应国家加强职业教育的号召，更加注重培养技术技能型人才，更加注重提高大学生的动手能力和实践能力。

三是涵盖范围广泛。一方面，参赛人员广泛，本次大赛根据我校学生的专业特点，将大赛设置为计算机专业组和非计算机专业组两个组别，分别进行比赛及评奖，以此来最大限度地调动全校同学的积极性。另一方面，比赛内容丰富，既考察参赛者应知应会的基本知识，又考察参赛者的实践操作能力，想象力和创造力，力求全面反映参赛者的技术水平。

各位领导，老师和同学们，我们这次大赛就要落下帷幕了。我们要以此次大赛为契机，形成“以赛促教，以赛带教，以赛带学”的学习氛围。希望我们全体同学以获奖的同学为榜样，或者立足于对口升学，或者立足于技能培养，勤奋学习，苦练技能，以立志成才、服务社会为目标，不断提高自己的综合素质，增强自身的竞争能力，努力使自己成为符合时代要求的高素质人才。也希望广大教师以获奖的指导教师为榜样，紧紧围绕学校工作目标，增强质量意识、责任意识和竞争意识，爱岗敬业、教书育人，积极投身学校建设之中，为学校再创辉煌做出贡献。

谢谢！

学生技能大赛的演讲稿4

尊敬的各位领导、尊敬的各位来宾、老师们、同学们：

大家好！

六月的海河教育园，鸟语花香，绿树成荫；盛夏的中德新校区，热情似火，大气喜气。由教育部、天津市人民政府等23部委、联合会主办的20____年全国职业院校技能大赛烽火再起。我们在此隆重举行高职组“高教社杯”英语口语大赛总决赛开幕式，我谨代表全校师生对决赛的开幕表示热烈的祝贺！向各位领导、来宾、评委、领队及指导教师们表示热烈的欢迎！特别对经过初赛、复赛、半决赛的激烈角逐，一路过关斩将，最终脱颖而出，杀入决赛的选手们表示衷心的祝贺！

作为国家示范性优秀建设高职院校，座落于国家级职业教育改革创新示范区——中国天津海河教育园区。我们非常荣幸协办本次决赛，感谢教育部、天津市教委对我们的厚爱、信任与指导，感谢高等教育出版社与其他协办单位的精心组织与大力支持。我们会以热情的服务、饱满的精神迎接这一次挑战，在挑战中寻找机遇，在机遇中谋求发展。

我们将充分利用技能大赛这一创新平台，与全国各兄弟院校和支持企业深入交流，学习借鉴。以服务社会为导向，与企业、社会建立产学研结合的战略伙伴关系，成为“校企合作、校社联携”的新型“相互作用学校”，构筑校企之间“双向进入、互助双赢”的开放式教育机制，搭建“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养基地，不断拓展专业方向，努力创新培训方式，全面提升教学水平。让技能大赛在天津中德职业技术学院落地生根、开花结果，成为天津职业教育引领示范、创新发展的展览窗，成为推动职业教育改革发展的试验田，成为贯彻中央大力发展职业教育方针政策的宣讲台！

现在，就让我们一起，用热情的双眸迎接一位位风华正茂的选手们，登上这炫丽的舞台，一展锋芒！让我们一起，倾听一位位才华横溢的选手们，用标准的语音、敏锐的反应与激烈的辩论，演绎一场场思想的碰撞！让我们一起，用心灵去感知一位位选手们缜密的逻辑思维，和对青春的多样诠释！让我们一起，期待一位位选手们在全国总决赛的舞台上奉献出一场精彩纷呈的视听盛宴！

最后，预祝各参赛选手取得优异成绩，预祝20____年全国职业院校技能大赛高职组“高教社杯”英语口语大赛全国总决赛圆满成功！

谢谢！

学生技能大赛的演讲稿5

各位领导、各位来宾、老师们、同学们：

大家好！

20____年全国职业院校技能大赛高职组“高教社杯”英语口语技能大赛今天圆满落下帷幕。各位选手们在比赛中努力拼搏，尽情展示，赛出了成绩，赛出了水平。全体评委和工作人员不辞辛苦，恪尽职守，保证了大赛的顺利进行。我代表天津市教委，对参赛选手们的精彩表现和优异成绩表示热烈的祝贺，向精心指导的教师和严格评判的评委表示衷心的感谢，向辛勤付出的工作人员表示亲切的慰问！

科教兴国，人才为本，经济社会的发展需要大批高素质技能人才，特别是具有跨文化沟通交流能力的专业人才，来提高社会生产力，推动技术进步和科技转化。近年来，天津职业教育认真落实党中央国务院及市委市政府要求，抢抓机遇，加快发展。在此之中，天津中德职业技术学院依托行业办学的优势，在国际合作、校企合作、专业建设、课程建设、师资队伍建设和等方面突出了办学特色，彰显了职教魅力，并充分利用全国职业院校技能大赛这一重要载体，实现了高职教育理论教学与生产实际紧密结合，校内实训与现场实践紧密结合，教学科研与技术开发紧密结合，为滨海新区开发开放和天津重大工业项目建设输送了一批又一批合格的高素质高技能型紧缺人才。天津市教委会一如既往的在政策、资金等方面支持的发展，支持为全国职业院校技能大赛承载服务的各项工作。

本项赛事的举办得到教育部、天津市委、市政府领导的高度重视，对大赛的顺利举行给予了有力的指导。外语教学与研究出版社、高等教育出版社为大赛的顺利举办投入了大量的人力、物力进行组织筹备，做出许多卓有成效的工作。我代表天津市教委对大家所做的工作表示衷心的感谢。

最后，祝大家返程愉快，我们来年再相会。

;

技能大赛的演讲稿篇三

大家下午好!今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是有要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬

他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后

就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。

技能大赛的演讲稿篇四

下午好！

我演讲的题目是：《结合教学实践，谈谈你对“教学相长”的理解》。一位美国教育家在他的一次演讲中这样说道：“我们有很多事情可以等待，但孩子却不能等待，他们的骨骼正在成形，他们的血液正在生长，他们的心灵正在发展，我们不能把希望寄托于他们的明天，而要把握住他们的今天。”其实，作为今天的孩子的老师，不仅仅是孩子在今天的学习中成长了，作为他们的老师也在成长，正所谓“教学相长”。下面就具体谈谈我是怎么来理解“教学相长”的，我将从两个方面进行阐述。

第一个方面，我将从以往的教学和现在的教学对比中谈对“教学相长”的理解。举个例子，数学中的计算教学。很多年前我进行计算教学，那时的认识很肤浅，以为只要让学生会计算、能计算正确就好，如果学生在计算达标中得到了100分就会觉得自己很成功，连家长们也一直觉得自己孩子的计算能力很强很棒。而现在，我再一次地进行计算教学时，知道了那些计算的内容只不过都是学生学习的载体，我们老师要做的是以计算教学内容为载体，努力挖掘计算教学背后的育人价值，在这样计算教学的课堂上，学生不仅学到了知识本身，而且掌握了解决这类问题的基本方法，培养了数学学习的新习惯，发展了学生的思维。在同一内容的前后教学的对比中，我能感受到的是，教师的“长”确实能带来学生的“长”。因为教师的视野开阔了、认识深刻了，就会带来课堂教学方式的变化，就会让我们一届届的学生在不断变化的节点上获得更大的发展。

第二个方面，我将从目前的教学中谈对“教学相长”的理解。在新课程理念的指引下，我们的数学课堂变得更开放，给予学生的空间也更大了。当我们把一个大问题放下去之后，学生就会出现很多的资源，作为老师，挑战也就变得更大，必须要去适时捕捉各种有利于教学的资源，及时地反馈和交流各种资源。事实上，由于我们课堂的开放，学生的思维也更加的开放，在这样的教学氛围中，一定会有学生思维的火花闪现，这样的思维火花不在你的预设之中，它出乎你的意料却又十分智慧，如果老师及时捕捉了它，那它将成为推动课堂教学不断往更宽更深处发展的优质资源，此时这位学生的“长”不仅带给了其他学生的“长”，也同时带给了老师的“长”，那将是真正的充满智慧、充满灵动、充满生命的课堂！

新课标提出：我们的教学是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程，是教师的教与学生的学和谐统一的过程。我认为，也是一个“教学相长”的过程，是一个“坚持”和“创造”的过程。能长期坚持这样的理念是不容易的，但

我相信，坚持是一种修行！我也坚信，教师视野有多宽阔，教师创造的.空间就有多大！

以上是我对“教学相长”的理解，谢谢各位评委老师！

技能大赛的演讲稿篇五

大家好。首先感谢中学的领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，也很平淡，无经验可谈。如果说是经验交流倒不如说是互相学习。我欣慰的是：本学期我班的尖子生能有所突破，学生的整体成绩有了较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与中学领导班子的正确领导分不开。与数学教师刘志玉，英语教师刘云两位老教师及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我作为三年1班的班主任要对中学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就我平时所做的工作谈几点体会：

健全班级的规章制度，依章治班我个人认为这是一个良好班集体的开始。我们班原有学生53人，入学180分3人学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想和学习方面的双困生，无视校纪校规，一切以自我为中心，给班风带来了极不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我决定从整顿班风入手，进行从严管理初中班主任班级管理经验演讲稿初中班主任班级管理经验演讲稿。

俗话说无规矩不成方圆。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如奖励制度、纪律卫生检查制度、违反班规的处罚制度、作息考勤制度等。这些制度教师协同班干部

制定，然后交全体同学讨论、修改、补充，最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。比如，每次大考在班级前十名的我都会给予奖励，当然主要是物质上的，也的有点精神上的。钱不够我就自己掏腰包，为此媳妇还查过我的帐呢！其实我现在感觉不仅要奖励前十名，后面的也应适当的奖励，尤其是低年级的，班级两极分化不是很严重的，还应奖励学习进步大的只有这样才能调动全盘初中班主任。除此，我还必须抓住其他学生在各种活动中的闪光点及时给予一定的奖励，比如在校运动会等各种活动中获奖的同学。只有这样才能使整个班级的学生各尽所能，学习的、活动的我都有人才。而且还能促进学生的积极性，以班集体为荣。使整个班级洋溢着青春的气息，向上的力量，何乐而不为呢？对于班级的作息我个人克服了来自各个方面的困难，率先垂范，起到了良好的作用。现在想想最对不起的是孩子，妻子还行因为她和我一样把自己奉献给班级，奉献给教育事业。早晨6点别人家的孩子还在睡梦中，我女儿已经和我出门了，为了让她快点，我就尽量满足她的要求，也使孩子养成了许多坏毛病可以说是种了别人家的田，荒了自家的地。有时想想真不值得，但又一想教育就得对得起良心。在座的我想也都有同样的体会，嘴上可能有些牢骚但还是在为教育，为学生无私奉献着。还有对于违反班级规定的，我是决不讲情面，学生说我狠，我认为该狠必须狠只有这样才能使你的一切想法得以落实。当然该爱也必须得爱。

二用心来搞好管理，创建和谐班级

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，担任五年班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用心，会用心。即对学生有爱心，能操心，有耐心和真诚之心对班干部有放手之心，与科任教师有协作之心，对家长有热情之心，对自己培养进取心。有了这些心，班级就好管理了。