

# 最新乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇一

我遵从上级的安排，又一次的接手了六年级的语文教学工作。六年级是小升初的重要阶段，也是同学们对自己六年来的学习的一个交代与总结。现凛冬已至，为更好的开展新学期的工作，我在此对上学期的语文教学做一个总结。

首先是按照学校的规定做事情，爱岗敬业，尽到自己的职责。在日常工作中，跟随学生的作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不拖堂。在教学中，提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，将每一个要注意的点记录在备课当中，然后根据教学过程来更改进度，努力使得每一个学生掌握到知识点。

其次是在教学过程中思考如何让学生们的学习成绩提高。六年级的学生已经对语文这一学科了解的足够充足，但是在日常学习中有些同学可能对上课回答问题比较沉默，但是我明白他的心里是知道答案的，因为在批改课后作业时，我发现每个人都完成的很出色，因此在课后我总是在思索该如何让学生积极响应课堂。

在上学期中我开始运用鼓励教学的方式让学生对学习产生信心。一味地打击只会让学生讨厌老师，从而厌恶语文这一学

科，因此我在工作中经常做的就是赞美每一位同学的进步，鼓励学生思考、发现生活中的趣味，找到自己感兴趣的东西。与此同时开展不同的教学方法来激发孩子们对语文的兴趣，比如举办一场班级内的辩论赛、作文比赛等等，购买一些小的奖品作为奖励，让同学们积极参加。

在教学的间隙我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻阅不停地书籍，找出适合在六年级这个年龄段能够读的书，能够有所体会的书，建议他们看，来开拓学生的眼界。语文学习的过程也是阅读的过程，无论哪个年级都是通过课文来学习文字，通过老师的教学理解文意，欣赏文章的优秀之处。在赏析句子时，就要求学生美的欣赏，对文字的理解达到一定的水准，所以要多阅读，品味文章。

在学生学习的过程尤其是写作的过程中，要求学生有良好的文字功底，广阔的知识范围，能够写出优美的语句，就能做到心中有数，下笔一气呵成。如果做不到的同学，我直接让他们看看别人是怎么写文章的，又是如何组织语言的，根据作文的题目来构建雏形，做文章的大纲，通过一定的顺序写，就算不是的因为一定不是最差的。

最后在这一学期内我翻看了不同教育学专家发表在杂志中的文章，记下其中可取的每一点，帮助我更好的了解孩子的内心世界。

语文这一科是为了培养学生的语言能力、启发学生的思维能力以及对现代中国的文化做简单的了解。在课堂教学中，我做的只是其中的一部分，更多的是在生活中的言传身教，我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

## **乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇二**

中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，

在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇三

一月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这一月的实习做简要的汇报总结。

### 一、加强学习教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强学习，提高思想觉悟。我认真系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

刚出校门的我，就像孩子们的大姐姐，凭借着心底对孩子的热爱，我常常会不自觉地把孩子当成自己地弟弟妹妹一样，真切地爱他们。我相信孩子在幼年时需要更多的爱，在离开家人的时候，老师就是她唯一的信赖对象。尤其这次接了低年级，初期有的孩子不适应环境，出现了各种情况，在我的带教老师赵老师的言传身教中，我怀着一颗真实而柔软的心，包容每个孩子，渐渐地，孩子们和我熟悉起来，也乐意来上课了。现在，孩子们和我的感情很好，他们已经用他们的行动来与我的感情呼应，从爸爸妈妈口中，也得知孩子们都深深爱上了音乐课，爱上了老师，正如一句话：“也许你只给孩子一分，但孩子会汇报你十分，百分，甚至更多。”我很

高兴自己走好了第一步。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我在教授一个小附点节奏，学生怎么也唱不好。我就把每一个音符的时值都分解组合，可是到最后，学生还是唱不好。后来只好向指导老师请教此处该如何表达。原来，对于小学生来说，有些知识点是不需要解得太透。让学生模仿就可以了。比如说可以模仿夏天的知了声。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的实习过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识趣味性地向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较有趣。这让我感到很欣慰。

## 二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起

到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《一一标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

### 三、我的思索。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练体育老师实习工作总结时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

#### 四、我的不足。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项

体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇四

### 一、课堂教学

坚持以“健康第一”为指导思想，注重培养学生对体育的兴趣、爱好及情感。努力做到通过体育教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对体育的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的课堂中，主动地去发现、去探究、去感受，享受体育，有效的培养了学生的终身体育意识。结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操、队列队形、羽毛球、篮球、游戏、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

为了使学生能轻松、愉快地上体育课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也给予了善意的批评与纠正。特别是对于哪些影响他人，没有班级集体荣誉感的学生。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生技术专业知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了技术技能才能更深层次地享受体育的乐趣。



## 二、两操和体育课外活动

严格执行两操制度,奖惩分明.对于经常迟到或旷操者,课下对其批评教育,并在课下完成两操内容.课外活动时间和学生一起参加体育锻炼,贯彻执行教育部提出的”每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子.”的号召.使每一个学生在不知不觉中建立健康体育、快乐体育、终生体育的思想理念。

## 三、 教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想,体育教师多方面学习新课程标准,真正转变旧的思想观念,做到“以学生为本”。开学以来,我积极学习新课标的教育理念,极大的丰富了自己的教育知识,提高了教学水平。

通过总结,看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩,但也有需要改进的地方,在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处,改进不足,为学生更好的发展营造一个良好的环境。我已经开始聚集力量,迎接新的开始。

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇五

我们06级级体育教育专业学生的实习工作全面铺开。该系今年的教育实习仍坚持“集中与分散相结合”的原则,分别在不同地区学校教育实习。

参加实习的同学来,在经过长期积累和近两周的试教与微格教学锻炼,我们第一次以老师等身份面对学生。尽管面临着很大的压力,但最后他们还是以良好的精神状态投入到实习工作中,并且用实际行动去关爱学生、带动学生,用自己的热情和表达方式去教他们。

对与参加实习的来说,没有丰富的授课经验,但却以状态努力奋斗着,不放过每一次学习的机会,虚心听取指导老师的

意见;在这期间同学们有在我之前上课的，我也在旁边见习。之间互相交流与学习;不断吸取经验教训，取长补短，认真改善，明显提高了教学能力，并且与实习学校的师生搭建了友谊的桥梁。

吴老师带领我们21个从事着不同项目的学生一起到电力学院，运动实习。在实习中，老师们深入了解实习生的生活和工作情况，并根据实习生在教学中所出现的一系列问题及时提出意见。同时还对实习生提出了严格的要求：要求全体实习生要严格遵守实习学校的规章制度，要有严密的组织纪律性，完成实习任务;要求大家在实习过程中要虚心学习特区先进的教学和管理经验，通过实习对所学的知识进行检验和及时充电;要求要取得的实习效果，为武体争光，使武体和电力学院两校的领导都满意。

俗话说：“难有真实的碰触才能真正体会到在教学过程中所带来的磨练与成长”，这就给他们提供了一个良好的时机。善于扎住学生的心理特点，采取不同的实施管理充分发挥自身创造性和自主性，并用心去关爱，用心去了解，这便是心得体会。实习态度。其实在这之前自己也是非常紧张，怕自己做不好，不能完成第一节课。虽然在学校里也看过和学习过有关教学的一些资料，但是毕竟没有亲自体验过，也怕有很多学生不听话，不能互相配合!但是实习期间这些学生还是比较听话配合我的，看到这样情形我当然也越来越放松。在实习过程中，并且喜欢唱反调，对于这样的学生，更应该用和善的态度去了解他们，关心他们，多与他们交流，并给予鼓励和帮助，这样才会得到尊重。

通过实习，实习生普遍感到自己在很多方面有了明显的提高：在体育教学过程中，应结合理论知识做好备课工作，这样才能合理的安排课堂分配并重视技术动作的规范示范。对那些不能一下子就能接受吸收的学生更要耐心讲解，和多做技术动作的示范。也应及时去了解学生的性格与思想，应用心去呵护，肩负起一名教师的责任，团结协作，在学生心中塑造

一个良好专业体育教师的美好形象。

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇六

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴xx□魏xx□陈xx□周xx□黄xx□胡xx等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍xx同学荣获xx区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加“安徽省小学教师教育技术能力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商xx同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对 对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于xx新闻网□xx政府网□xx新闻网，并刊登于xx年5月《皖西日报》及xx年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

一、三等奖□xx年5月，杨xx获xx区城南片“美丽中国 我的中

国梦”演讲三等奖。

一、三等奖和优秀奖。

十

一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王xx《海底家园》发表于xx年4月《小学生导读》，商xx《钓虾》发表于xx年4月《新安晚报》，陈xx、王xx、商xx三位同学习作发表于xx年5月《未名文艺》，王xx、唐xx《暑假怎么过才有意义》发表于xx年7-8月《小学生导读》，陆xx《晒课本的幸福》《让学生爱上作文》、abb式词语该怎么读》分别发表于xx年12月《教育文汇》、xx年3月《大别山晨刊》、xx年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校xx届毕业生升学工作。

xx年7月xx日

我校是xx镇中心小学，学校新校区于xx年3月建成并投入使用，学校占地面积xx平方米，建筑面平方米。现有教学班27个，学生xx人，教职工71人，其中省级青年教学能手2名，陇原名师1人，灵台县首批优秀人才2人，县级以上骨干教师、学科带头人13人。学校配套建有图书室、微机室、实验室、科学探究室、音乐、美术教室等，能够满足教育教学以及开展各类课外活动是需要。

1. 利用现有资源，开辟活动场所。我校活动场所充分，有300米柏油跑道1个，篮球场2个、足球场1个、排球场1个，羽毛球场2个，乒乓球台18个，专用活动室5个，“一室两用”活动室14个，能够满足乡村少年宫正常开展需要。

2. 用好项目资金，配置活动器材。按照上级文件精神，学校购置了体育类器材足球门、排球架、羽毛球架、乒乓球台、跳绳、足球、排球、呼啦圈、刀剑棍、空竹、棋类等48种价值元；音乐美术类器材竖笛、吉他、二胡、板胡、小提琴、唢呐、舞蹈服、绘画工具等28种元；科技制作类器材电动自由飞、车模、航模等17种元；其它类器材办公电脑、标识牌、档案柜等5类元；累计购置器材98种价值元。购置图书634册价值元。用元改造了少年宫基础设施。目前各类活动器材齐备，能够满足少年宫各类活动的开展。

3. 配齐辅导员，保证活动效果。我校成立了校长任组长的少年宫工作领导小组，领导小组下设办公室，人员配备完整，分工明确，并能根据计划定期研究、指导、部署乡村学校少年宫工作。根据老师的特长，将全校教师分配到31个活动小组中去，外聘3名辅导教师，做到人人要参与，人人有项目，保证每个活动小组有2名辅导老师，做到每次活动学生有人组织，器材有人管理，活动有人安排。

### 合理设置项目，有效开展活动

学校充分利用现有的器材设备，以体验参与教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来，让学生根据自己的兴趣爱好，结合班主任的推荐，报名参加活动小组，使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动，让学生真正地动起来，“玩”起来，真正给学生创造一片属于他们自己的乐园，使“乡村学校少年宫”真正成为少年儿童快乐成长的天地。

1. 读书活动。通过经典诵读、文学欣赏，把经典诵读作为未成年人思想道德教育的新的突破口，在一二年级学生中开设10个国学经典诵读活动小组，培养少年儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

2. 体育活动。开展足球、篮球、乒乓球、羽毛球、呼啦圈、韵律操、腰鼓等传统体育体育活动，结合阳光体育锻炼活动，实现“走向操场、走进大自然、走在阳光下”锻炼理念，立足于阳光体育运动，着眼于生命健康教育。使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提倡每个孩子要牢固树立安全观念、掌握安全知识、提高自我保护能力。

3. 音乐活动。开展合唱、舞蹈、电子琴、竖笛、口风琴、葫芦丝器乐练习、鼓号队等兴趣活动。开展各类文艺活动，如：舞蹈、合唱等活动，体现为学生终身发展奠基的理念，培养青少年勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄和高尚的审美情趣。

4. 手工制作。开展绘画、书法、剪纸、十字绣、编织等工艺制作等活动，着力培养学生的兴趣爱好，使乡村少年宫成为学生感受幸福、快乐学习、健康成长，培养青少年正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

5. 开展科技、电脑、棋艺等兴趣活动，从学生年龄特点和兴趣爱好出发，提升广大未成年人的科学文化素质。

6. 生活劳动与社会实践活动。充分开展社会实践活动，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对青少年进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。本期已组织开展“庆元宵猜谜语”活动和“学雷锋-赴敬老院慰问演出”活动。

完善管理制度，加强督查考核。

目前共制定了《乡村少年宫工作管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《乡村少年宫副主任工作职责》、《总务后勤工作职责》、《考勤制度》、《财产管理制度》、《财物管理制度》、《外聘教师暂行规定》、《艺术类教师工作

职责》、《乡村少年宫特色班教学常规管理制度》、《乡村少年宫档案管理制度》、《安全管理制度》、《学员守则》等15项管理制度，并装框上墙，规范管理。

学校加大对少年宫工作的检查指导与考核，确保乡少年宫建设有序规范、运转正常。将少年宫活动纳入学校教育教学管理之中，做到活动方案、活动器材、辅导教师、活动内容、检查考核六落实。

我校的活动场地十分有限，很多的馆室都是一室两用。师资水平也不高，尤其是音乐、美术、体育等专业老师欠缺，很多项目虽然有很多器材，但没有专业老师指导，学校又没有资金聘请名师，导致很多活动项目开展困难，制约了活动内容的丰富和学生兴趣的持续程度。

1. 希望上级部门在辅导教师的专业提升上多指导和培训。
2. 学校积极为辅导教师提供外出培训的机会，加大经费投入，积极引进专业的教师，使乡村少年宫的活动项目能够推陈出新，越办越好。

总之，乡村学校少年宫建设得到了广大师生的拥护，极大的丰富了师生的课余生活，极大地促进了师生课余活动的开展。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，努力做好乡村学校少年宫的建设和运行工作。

## **乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇七**

xxx中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发

展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

XXXX



二0xx年六月

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇八

### 篇6

#### 一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在休闲体育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合休闲体育岗位工作的实际情况，认真学习的休闲体育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

#### 二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在休闲体育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在休闲体育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对休闲体育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和

了解。根据休闲体育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成休闲体育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

### 三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到休闲体育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这这就是一个热情的的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

### 四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试

那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

## 五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对休闲体育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点

来弥补自己工作中的不足：

- 1、做好实习期工作计划，继续加强对休闲体育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。
- 2、以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。
- 3、踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。
- 4、继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

## 乡村体育活动总结 体育教育教学工作总结篇九

### 一、让劳技课成为一门真正的课

以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

## 二、激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

## 三、实际出发，灵活处理教材

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

### 1、把劳技课内容进行整合。

在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年

级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

## 2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

## 四、在实践中让学生得到终身发展

### 1、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

### 2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具

有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！