

2023年二年级数学游动物园的教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级数学游动物园的教学反思篇一

活动目标：

- 1、认识细菌的危害
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

活动过程：

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把

小收藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了

讲述故事第一段，提问：细菌宝宝是不是很坏啊？它藏到哪儿去了？

师：细菌宝宝藏在指甲缝里，我们要不要把他赶出去？

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶走细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗

“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能赶出去呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、在游戏中结束活动

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。

选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

二年级数学游动物园的教学反思篇二

目标：

1. 感知10以内的数量，理解数字与数量的关系。
2. 学习根据数字和图形标志匹配相同数量的几何图形，并能听懂要求进行操作。

准备：

1. 幼儿操作材料：

- 1) 与幼儿数量相等的贴有7-10不同数量鱼的盆子。
- 2) 贴有数字图形的手环和一定数量的三种几何图形。

2. 课件：去小猫家去做客的路上风景及遇到的小动物。

3. 教具：贴有7-10数字的操作板。

过程：

一、准备去做客。

1. 交流做客的礼仪：

师：小朋友们今天啊老师要和小朋友一起去猫妈妈家做客，你们说好不好？

幼：不能。

师：对，不能这样，那要怎么样呢？

幼：敲门，到招呼……师总结：我们到了客人家呀要先敲门，或者按门铃，进去后还要有礼貌的问好、打招呼。

2. 准备礼物：

师：但是这样我觉得还不够，你们说我们这样两手空空的去好不好啊？

幼：不好

师：那请小朋友来说说去别人家做客我们可以带什么啊？

幼：……、……

师：可以带……、……这些送给别人的东西我们可以叫它礼物。

那小朋友想一想我们去猫妈妈家，猫妈妈最喜欢什么呀？

幼：鱼

师：猫妈妈呀可喜欢吃鱼了，今天老师就给小朋友准备了送给猫妈妈的礼物，那就是猫妈妈喜欢的. 鱼。

请小朋友轻轻的把准备好的鱼拿起来，然后观察一下你的盆子里有几条鱼，举手告诉我。

请1-2个幼儿说一说你的盘子里有几条鱼。

师：老师这里也准备了鱼，我们看看有几条。（师幼共同数）啊，我有7条鱼。

二、去做客的路上。（感知10以内的数量）

1. 出发前的准备：

好了，请小朋友站起来，站在小椅子边上，跟我一起出发吧。

2. 去的路上：

教师随这画面的变化提不同的问题。（是谁呀，有几个？）8、9的时候与幼儿一起数一数

三、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

1. 猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们。

师：啊，猫妈妈家到了，我们先要怎么样啊，（敲门）猫妈妈把门打开了，我们来和猫妈妈打个招呼吧（猫妈妈你好）

2. 给猫妈妈送礼物

帮我把它放到相应的数字下面

师：我们来看看怎么放，这快板上有数字7、8、9、10、那你们说7下面贴几条鱼，8下面呢，9下面呢，10下面呢。

我们看看老师这里我们刚才数了是几条，（10条），那我应该贴在数字几下面。

分组贴，一次为7、8、9、10条

师：我来帮猫妈妈检查一下对不对。捡几个盆子数一数(8、9、10)

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

(1) 提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她还没做好呢，猫妈妈要考考小朋友你们能不能自己想办法做出来。做对了猫妈妈就会把手环送给你。

(2) 介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。(视频演示：三角形、长方形)

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿要看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、结束。

没做完的幼儿可以在区域游戏时完成。

活动反思：

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

二年级数学游动物园的教学反思篇三

活动目标：

1、学习做客的礼节，和待客的方法。

2、发展幼儿社会交往能力，培养独立性和意志品质，以及责任意识和关心他人的品质。

活动准备：

1、事先和xx的妈妈联系好，确定时间。

2、准备一些简单的节目。

活动过程：

1、告诉幼儿今天的活动主题是：做客去。让幼儿知道今天是到xx家里去做客□xx今天是小主人。

2、请幼儿讨论：做客是要注意什么？怎样做一个热情的小主人？

3、总结：我们去做客时要有礼貌，看见xx的奶奶和妈妈要主动打招呼，在他们家里要安静的参观或坐着，轻声说话，注意保持桌面和地面的整洁，不弄坏他家里的东西。请吃东西时要说谢谢，并把垃圾放到垃圾桶里。回来时要礼貌的和他们说再见。

4、做小主人要热情，主动给客人倒茶，发好东西吃。和客人说说话。

5、交代去的路上的注意事项，要注意走路安全。

6、来到xx家里，和奶奶打招呼，客气的接受招待。

7、请几个小朋友给奶奶表演节目。给奶奶捶捶背。

8、收拾好垃圾防到垃圾桶里，和奶奶说再见。

9、回教室说说自己的感想。

活动反思：

带领幼儿到同伴家里去做客，这让所有的小朋友都兴奋不已。小朋友也收获颇丰。因为这次活动带给了孩子们更多更好的生活经验。通过活动，加深了孩子和家人的感情，使他们懂得要关爱身边的人。知道了礼貌做客的一些常规性礼节。也了解了家庭中的主要设施。体会了交往带来的愉快。同时孩子们解决问题的能力，逻辑思维能力、及合作和交往能力都得到了一定的提高。在实践活动过程中，幼儿是真正的参与者、当事人及活动的主体。实践活动虽然走的`地方也不是很远，却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。这次社会实践活动，真正让幼儿在现实生活中获得了情感的体验和经验的积累，为幼儿在生活 and 实践中不断进步和成长提供了锻炼的空间。这社会实践活动，受到家长的一致好评。当然在实践活动中，也有部分幼儿只顾兴奋了，忘记了老师的交代，不能礼貌有序的做客还把一些垃圾乱扔，经过老师的提醒，才及时改正。希望在今后的实践活动中，能有更好的表现，也学到更多的知识和本领。

二年级数学游动物园的教学反思篇四

活动目标：

让小朋友明白人人都要爱清洁、讲卫生和养成良好的生活卫生习惯。

活动准备：

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

活动过程：

1. 直接出示图片引入。

3. 游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

(1) 交流：“巧虎”哪里脏了？

(2) 分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。

(1) 结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最终奶奶怎样说，小朋友要怎样做。

(2) 品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5. 复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

活动延伸：

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

活动反思：

1. 活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

2. 幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，经过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都进取主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，明白人人都要爱清洁，讲卫生。

3. 在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

二年级数学游动物园的教学反思篇五

设计意图：

小班的孩子特别喜欢跳跃，而泡沫地垫则是孩子们日常生活中的常用的物品。将这两样结合起来是看见孩子们在区域活动中用垫子跳着玩，《纲要》指出活动内容的选择既要贴近幼儿的生活又要有利于拓展幼儿的经验。所以我设计了这节小班健康活动。

活动准备：

泡沫地垫(长宽均为30厘米)、幼儿头戴小兔头、红萝卜卡片若干张

活动目标：

通过游戏，幼儿练习行进跳，尝试跳过60厘米的宽度。

活动重难点：重点：练习行进跳难点：尝试跳过60厘米的宽度

活动过程：

一、开始部分：听音乐《兔子舞》入场。

教师：孩子们，今天天气真好，和妈妈一起出去锻炼一下吧。

教师带领幼儿听音乐进入活动场地。

教师带领幼儿做徒手操：

今天天气真正好，小小兔子起得早。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，身体好。

二、基本部分：小兔学本领。

教师：兔宝贝们，今天妈妈要教你们学习跳的本领。；咱们去练一练吧。

1、跳过30厘米远(一块垫子)。

每个幼儿一块垫子，放在地上练习双脚跳。

2、跳过60厘米远(两块垫子)。

两块垫子拼在一起练习跳跃。

教师：兔宝宝们真棒，一下子就跳过去一块垫子，那么现在两块垫子放在一起试试。

幼儿俩俩结合练习双脚跳。

3、练习跳高。

两块垫子相互支起来。

4、游戏：小兔运萝卜。

教师：树林里的萝卜熟了，我们去运萝卜吧。

场地布置：

起点石头(一块垫子)壕沟(两块垫子)丘陵萝卜地教师讲解游戏玩法：

幼儿分两队，先跳到石头上过河，再跨过壕沟，跳过丘陵来到萝卜地运一个萝卜从旁边返回。比一比那队幼儿运的萝卜多。

三、结束环节。

教师：兔宝宝今天真能干，来咱们一起来跳个舞吧！随音乐做放松运动。

教学反思：

小班是游戏化的一日生活，在本此活动中大部分幼儿轻松完成活动目标，但对个别年龄较小幼儿吸引力还不够。本次活动还可以在环节设计上多变幻些方式，例如：可让年龄小的幼儿加入钻爬动作；可让较大的幼儿辅助小的完成难度较大的动作。另外可以将器械的距离和高度调整为大小、高低不一。本次活动还可以继续延伸到晨间活动中。