

最新八年级仁爱英语教学案例分析 仁爱 八年级英语教学计划(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级仁爱英语教学案例分析篇一

本学期我继续担任八年级的一、二班两个班级的英语教学工作，为了学生能够取得好的英语成绩，特定本学期的教学计划如下：

教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

学情分析：

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

本学期教学内容：

《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

提高教学质量的可行措施及教改措施：

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

目的：要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

具体方案如下：

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。

下一页更多精彩“八年级上册英语教学计划”

八年级仁爱英语教学案例分析篇二

全面贯彻党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。

本书共有十二个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

初二(7、8)班，整体成较好，但学生成绩层次相差大，因此主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。

强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

听：能基本上听懂生词。语速为每分种90至100单词。正确率为70%。

说：能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交

谈且语音语调正确。

- 1、课前预习，找出问题所在。
- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

(1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

(2)在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

(3)分单元教学，一单元一练一测

八年级仁爱英语教学案例分析篇三

在新课标理论的指导下，特别是以《标准(20__年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学任务

本学期讲授九年义务教育课程标准实验教材(人教版)——《中国地理》(八年级上册)。

三、学生情况分析

总体上讲，本届初二生是全县选拔较好的学生，学生来自各乡镇，学生差异大，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；四个班当中每班学生上课活跃，尖子生较多。班班学生积极，差生面小。各班学生学习主动，比较平衡。

四、教材分析

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的

战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

五、教学总目标

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、期考目标：人平均分70以上，综合成绩排名力争定安县前三名

八年级仁爱英语教学案例分析篇四

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅learner，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、工作思路：

本学期，本备课组将针对初二年级教材特点，以课程标准为杠杆，以如何调动学生学习积极性，提高学生学习英语的兴趣为指导思想，采取有效的教学手段和方法，在不增加学生的学习负担下，做到师生互动，学生主动的共同发展课堂，

全面提高学生的听、说、读、写能力，提高课堂教学效率和学生的学习效率。

三、工作目标：

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争英语成绩在去年的水平上有一定程度的提高。认真高效备课，狠抓课堂教学，向45分钟要质量；缩小班与班的差距，将平行班各班级分差控制在5分以内，实验班各班级均分继续保持在3分以内；在初二阶段的日常教学中注重基础知识训练，强化听说练习，将优秀率提升；积极辅导学生参加竞赛，争取取得优秀的成绩。

四、学期工作重点

1. 继续培养良好的学习习惯，在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查，对于一些不良的习惯要早发现，早处理，不让其发展。学习上抓中间，促两头，防止后进生队伍的扩大。

2. 继续坚持集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。我们备课组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3. 注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的知识点在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的知识，要及时把知识传授和评价结合起来并对部分学困生进行个别辅导，对知识点及时讲评。

4. 通过英语竞赛活动来提高学生学习英语的兴趣和积极性，为初三的学习做好铺垫。

5. 针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。
？

特别注意面向全体，随时调整教学进度、深度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划，对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。

2) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是他们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

五、创造课程特色

1) 层次性

我们最终的教学目标是通过三年的英语综合能力的培养，学生的英语综合素质能达到较好的水平。但是在教学初阶段，还是要立足基础知识，一定要把学生的基础打好，随着学生基础知识的增加，逐层加深难度，逐步把学生引入更高层次的内容。

2) 合作性

小组合作学习易于相互传递和接受信息，易于相互激励参与意识，发挥各自特长，学生之间能更好的取长补短，达到小组资源共享以及知识和能力的相互促进。

3) 实践性

结合学生的年龄特点和生活实际，创设丰富的交际活动情景，增强语言实践的真实感，鼓励学生积极主动地参与语言实践活动和创造性使用语言的尝试，使学生获得不同的实践体验，提高综合运用英语的能力。我们的课程除牛津教材以外还会选用的大量阅读、听力材料，内容涉及各个领域，有日常生活、名人介绍、异域风情、文化艺术、科学探索等等。在学习了这些知识之后通过开展大量的学生自主参与的活动，使学生充分了解中西方文化差异，感受多元文化的精彩。

4) 探究性

新课改要求培养学生自主探索并解决问题的能力，即“探究学习”。在教学中要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，通过设疑、创设情境，让学生积极运用所学的知识主动探索求异，大胆进行发散性创造。

八年级仁爱英语教学案例分析篇五

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的秀性，培养学生良好的自学能力

和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手。

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高

学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

- 1、读材料题目。
- 2、让学生用较快的速度默读一遍对话或短文。
- 3、当学生找到答案时，鼓励他们回答。
- 4、再细读一遍，进一步理解文章。
- 5、对于生词何习惯用语，让学生推测。
- 6、学生间的讨论。
- 7、加强阅读训练，培养阅读能力。

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

八年级仁爱英语教学案例分析篇六

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，探索立足

课堂、优化课堂、创新课堂，提高课堂教学效益为突破口，实行教与学的互动。努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。通过集体备课，使各位英语老师互相学习，取长补短，集中精心设计教案，提高课堂教学效率，认真改作，我组将在学校的指导方针指引下，在教务处和年级组直接领导下，认真执行校长室提出的全面提升教学质量。

1、更新教学观念，准确角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的'素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

2、注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们将在新授单元的备课组活动上，首先集体讨论，提出本单元的目标、重点、难点，以及单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课堂检测和课后巩固。然后由一位教师主备，然后再集体讨论提出不足及整改，也叫第二次集体备课。

3、研究教法、学法，提高教学效益。

(1) 针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，教完后进行单词听写，阶段性地进行“百字竞赛”。

(2) 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。

(3) 重视听力和语音语调的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，平时坚持使用录音机，听读原声带，并让学生进行跟读模仿。经常选择优秀的视听材料。

4、抓好培优辅差工作。

(1) 为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不至于掉队太远，在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话。为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一些辅导。

(2) 坚持进行二次改作，把知识点落实到位。