

最新自信班会内容 自信班会设计方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

自信班会内容篇一

部分学生对自己的人生价值模糊，对自己的人生缺乏信心，缺少追求美好人生的拼搏感。

：通过主题班会的开展，使学生对自己有一个正确的认识，找到人生自信的支撑点，从而在人生的道路上阔步前行。落实《中小学生守则》第三条、第四条、第五条、第九条和《中学生日常行为规范》第十六条至第二十三条。

确定主持人，准备主持稿，安排学生总结同桌或其它同学的优点和闪光点。

一、主持人宣布开会

二、学生发言，引导学生互指同学的优点和闪光点。(提示引导学生争取把每一名学生都说到，力求真实，不夸大)

三、部分学生发言，表达自己对于人生的信心和决心。

四、学习“把信心献给自己”十条歌诀。

1、生活学习定目标，一心进取争分秒。

2、自强自主养锐气，增强信心去创造。

- 3、体魄健美勤锻炼，心理调节精神好。
- 4、面对挫折不回头，敢字当头逞英豪。
- 5、正确对待优缺点，扬长避短修养高。
- 6、勇于表现显才华，不负时代敢弄潮。
- 7、注重基础稳步行，多思勤学开心窍。
- 8、乐学会学会生活，不为琐事添烦恼。
- 9、升学就业路条条，立志成才不动摇。
- 10、为国为民吃尽苦，成才奉献看天骄。

五、布署安排下次班会内容。

1、巩固十条歌诀。

2、学习讨论，结合自己谈一谈如何“扬长避短”，走向成功人生。

3、评选“班级信心之最”，要写出200字材料，上交学校。
班会准备：在班级确定两名主持人，男女同学各一名，准备主持稿，搜集关爱社会的故事。查找《爱的奉献》歌词。

班会程序及内容：主持人宣布开会。

一、主持人讲述一个关爱社会、爱心献给社会的故事。（再列举社会各种形式慈善捐助，希望助学工程、帮扶贫困生工作）

二、学生发言，谈一谈自己的感受，应如何尽自己的义务，奉献爱心，关爱社会。

三、学唱歌曲《爱的奉献》

四、学习并背诵“爱心献给社会”十条歌诀。

- 1、爱憎分明，遵纪守法。
- 2、见义勇为，美德升华。
- 3、雷锋精神，春满华夏。
- 4、公益活动，热心参加。
- 5、尊老爱幼，人见人夸。
- 6、公共场所，举止文雅。
- 7、讲究卫生，重视美化。
- 8、爱护环境，植树种花。
- 9、社会责任，心中牵挂。
- 10、处处奉献，温暖如家。

五、安排下周班会内容。

- 1、学习并熟记十条歌诀。
- 2、利用本周休息日做一次有利于社会的事，下周班会时自己说一下。

自信班会内容篇二

自信，更要自强

（教育、培养的'效果及目标）：

1. 培养学生自信心，增强前进的动力
2. 对自己有正确的定位，明确奋斗目标
3. 增强集体荣誉感，热爱班级

（教室布置及含义，学生的先期准备等）：

1. 认真统计10月月考班级学生成绩，从多方面、多角度进行分析对比。
2. 认真统计10月月考平行班级成绩，列表对比
3. 总结班级优、缺点，提出要求

班主任进行考试情况对比分析，表扬进步显著的同学，鞭策退步显著的同学，将本班成绩与其他平行班对比，找出差距，找出优势，增强自信心，增强紧迫感。

班主任总结班级优缺点，对一些苗头性的现象加以提醒，提出学习建议。

同学根据老师所讲的，进行交流，写周记。

数据准备要充分，要有说服力

班级优缺点分析要到位

学习建议要对学生确实有帮助

效果很好。学生更加清楚自己的目标，知道自己接下来该怎么做，干劲十足。

自信班会内容篇三

：学生到了高三，学习压力过大，而面对半年后的高考，很多学生总是认为自己没有能力考上大学，对自己放松了要求，学习、纪律、卫生、间操等方面极其松散，把一切都看的无所谓。鉴于这种情况，特召开此次班会。

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《自信才会成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

甲：同学们，我们每个人心中都有自己对自信的理解，谁来说说你所理解的自信？

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

甲：其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们是充满朝气与活力，你们看，他们来了。

1. 华梦羽同学成语接龙.

2. 焦立萌同学唱歌

3. 程莲同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

自信班会内容篇四

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1—4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2—3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3—4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

(一)开始

1. 主持人(四名)：(出场前多媒体屏幕上显出：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a□就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇

敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

- 1、主持人男a[]人生最大的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。
- 2、第二小组a生：生命不会贬值故事小品演出。
- 3、第二小组b生：战胜自卑故事小品演出。
- 4、组长：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

- 1、主持人女b[]信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。
- 2、第三小组a生：身残志坚的张海迪。
- 3、第三小组b生：坚强自信的罗斯福
- 4、第三小组c生：棒球小孩的故事
- 5、组长：每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)
- 6、主持人女b[]努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段

美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺；凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b[]自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信：天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长：我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧！

6、主持人男b[]傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同

时放出该歌曲的音乐)

(六) 结束

1、主持人：(男a)相信自己行，才会我能行；(女)别人说我行，努力才能行。(男b)你在这点行，我在那点行；(女b)今天若不行，明天争取行。(男)能正视不行，还是我能行。(女)不但自己行，须帮别人行。(齐)互相支持行，合作大家行。只相信自己，你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧！(全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a：下面请老师作总结。

3、师：今天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。但是在漫漫人生旅途中，莲山 课件不免要经历许多挫折与失败，许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行，甚至否定自己，觉得自己是一只渺小的丑小鸭，无论怎样发奋努力，也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天！最后自我消沉，看不见前方的阳光大道，那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦，张海迪将永远无人知晓，罗斯福也不会叱咤风云。因此，自信是成功的关键。只有拥有自信，才能拥有自我；只有拥有自信，才能走向成功！自信是成功的伴侣，是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用，千斤散尽还复来”；伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他们拥有了自信，才有了拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对着天空说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对着高山说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对着大

海说：（学生齐声高喊）“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永远！

4、主持人宣布主题活动结束。

自信班会内容篇五

xx区中心小学三(4)班全体学生

二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

四、活动准备

- 1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。
- 2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事

图片等。

3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

六、活动分工

1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。

2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

七、活动时间

40分钟左右

八、活动过程

1、主持人开场白

2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自已的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤:先请故事大王讲故事，然后回答问题，再体会自信带来的好处。

4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面，然后说名人自信故事，等七个小队长都讲完故事，最后启发要以名人自信为榜样。)

5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤:先主持人点击多媒体展示字幕，再学生齐读

a[]善于发现自己的长处[]b[]给自己一个微笑[]c[]学会积极地自我暗示[]d[]学会自我激励[]e[]感受别人的欣赏[]f[]成功的体验[]h[]充实自我，提高自身素质。

6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话，再请班主任讲话，然后学生齐唱歌曲

7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信，我成功》主题班会到此结束。谢谢大家!