

# 幼儿园中班发言稿家长会 幼儿园中班家长会发言稿(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园中班发言稿家长会篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已快一个月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子本学期在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方面的情况，来和各位家长朋友作一个探讨！今天的家长会我将从以下几个方面来介绍：

本学期我们班幼儿已达到27人，其中有7名新生幼儿，现有男生16人，女生11人。下面让我给大家介绍一下，我们班的老师和所教的科目，我是曹杨兰老师，是中一班的班主任，我所教的科目有：蒙数、音乐、数学、体育、整合，与我共同搭班的老师是唐艳老师，她所教的科目有：潜能阅读、整合、美术。还有我们班的保育老师是庞老师。她主要负责幼儿的日常生活保健工作以及我们班的教室、寝室的一切物品的消毒工作。

我们希望这学期我班幼儿在常规方面能够有比较大的进步。在生活常规方面能做到自己动手吃饭，吃饭时能保持安静；午睡时能把自己的鞋子衣服按要求摆放整齐，安静入睡，不影

响他人;在户外活动时,能遵守游戏规则。在课堂常规方面,幼儿能够加强倾听能力和养成回答问题的习惯;在区域活动时,增强区域常规意识,使幼儿在区域与区域之间活动时不会相互影响。我们希望全班幼儿都能养成良好的一日生活常规,让我班能顺利开展各项教学活动。

这学期的教学活动形式我们坚持以分组教学活动为主,集体教学活动为辅的原则,更好的照顾到每个幼儿的发展水平,让教师能及时地根据幼儿的发展水平提供相应的操作练习,从而促进幼儿整体水平的发展。

### (1) 语言领域

通过学儿歌,讲故事、看图说话等各种形式提高幼儿的语言能力,丰富幼儿的词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。让幼儿在课堂上能集中注意力,耐心地倾听别人讲话,不打断别人的话。在看图说话方面,能养成先仔细观察图片,后表达讲述的习惯,加强幼儿复述故事的能力。

### (2) 健康领域

为更好在本班开展体能活动,保证幼儿身体的正常发育和健康是保证幼儿全面发展的前提。我们采取以下措施:

(a)有目的地指导幼儿的活动、安静活动与运动性活动,个人活动与小组活动、集体活动,个别辅导与随机教育等形式互用交替。

(b)把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

(c)保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼,并给予幼儿在户外自

由活动，探索和交流的机会。

(d)制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有2个小时的集体的组织的体育活动。

### (3) 艺术领域

#### 美术

通过教幼儿涂色、画简单的线条、圆形等前期的铺垫工作，使幼儿在后半学期的绘画能力取得很大的进步。让幼儿能在一张白纸上绘画出基本的轮廓，并能涂上颜色。在手工方面，让幼儿能够做到使用剪刀剪出直线，并加强折纸、动手方面的练习。

#### 音乐

本学期主要以歌唱活动为主，经过一些音乐感情的培养，幼儿已经有一定的音乐素质，这学期根据本班幼儿的年龄特点，除了多选择一些歌曲活动之外，另外还有一些音乐欣赏、律动等活动。

### (4) 社会领域

通过实践活动，鼓励幼儿照顾植物，认识与生活息息相关的动物，培养幼儿成为一个有爱心的、会关心人的孩子；通过故事引导幼儿认识身边的亲人与朋友，增进彼此的情感，并学会感恩；鼓励幼儿与朋友分享自己喜欢的玩具，从而懂得与同伴相处时学会谦让。

### (5) 科学领域

让幼儿在操作的过程中自己寻找答案，激发幼儿对探索活动

的兴趣。在观察能力方面，主要是让幼儿认识人类的好朋友—动物，让幼儿观察动物，了解其特征和生活习惯，进而了解生活周围常见的事物。

## (6) 潜能阅读

潜能阅读教学活动主要是让幼儿在故事中认读汉字，本学期幼儿的识字的能力将会渐渐增强，认识的汉字也会逐渐增多。同时，在认字的过程中让幼儿养成良好的朗读习惯，让幼儿能够正确的划指认字。

## (7) 蒙氏数学

让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数学、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果。

## (8) 英语

为了加强英语教学管理，我们给每个宝宝都起好了英文名，早上入园，下午离园，以及平时的教学活动中，我们坚持用简单的英语英语与宝宝交流沟通，提高他们的英语表达能力及应用能力。

本学期为了搞好幼儿安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特采取以下几点措施：

(1) 认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口、红眼病”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

(2) 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请

假)的幼儿及时了解原因。

(3)做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

(4)盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

(5)教师加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

(6)午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

(7)严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

(8)对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(9)幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，

我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样，坚持说普通话。

在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些温馨提示，请家长有时间就看。我们还会通过幼儿通把每天幼儿所学的内容发给家长，让家长可以在家帮助幼儿复习当天所学的内容。为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师。

为了进一步增进家园联系与沟通，本学期我们还会开展以下活动：

(1)对全班所有幼儿进行家访工作。

(2)开展亲子户外游活动，增进亲子之间的感情。

(3)开展家长助教活动。

(4)开展家长半日开放活动，让家长从中了解幼儿在园的一些情况，也能在活动中给我们提出宝贵的建议或意见。

(5)将分别开展“中秋节”、“教师节”、“元旦节”等活动，让幼儿能在幼儿园感受到节日的氛围。

另外，我这里还要跟大家补充几点，希望大家能够记一下：

1、请假制度：当天请假从次日算生效。

- 2、服药单：将班级、姓名、服药量与时间用小纸条写清楚交到医生处。
- 3、需要临时晚接的孩子当天4点前给老师打电话。
- 4、每天及时检查宝宝书包，我们会放一些通知单之类的在宝宝书包，另外在看看幼儿有没有带一些小玩具回家。
- 5、不要给宝宝带牛奶等食物，也不要让宝宝带危险物品来园。
- 6、没有带盆栽的幼儿，请家长尽快准备盆栽。
- 7、班级电话☐xxxxx☐早上9点-10点不可以打，下午3点-4点不能打。
- 8、班级qq群：xxxxx☐

希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。今天的家长会到此结束，在这里祝大家身体健康，心想事成！

## 幼儿园中班发言稿家长会篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在

今后的教学中需要家长配合的工作。

现在我们班共有孩子 28 人（男生 17 人，女生 11 人）。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、

喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

（一）为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。

（二）家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

（1）地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。

（2）每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。

（3）如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

（4）需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。

(5) 家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通，谢谢。

今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

## 幼儿园中班发言稿家长会篇三

各位家长：

你们好！

首先，我十分感谢各位家长这天能够参加本学期的家长会，感谢你们一向对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期盼升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

(2)生活方面：

1此刻我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮忙。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮忙下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在那里，我要

求家长们在家也要求孩子不挑食，在务必的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿带给足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未构成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在适宜的时间间隔中让孩子喝水，期望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2午睡：这一方面孩子们的进步很大，此刻大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

(3)学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的'倾听习惯与专注性也十分重要。因此，我推荐家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个用心的促进。中班在教学这方面也多了写字这一块，有很多家长在我这反应自己的孩子在家不愿意写字，为此很着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的控制潜力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。但家长能够像幼儿园一样给他们买些涂色本，让幼儿在家尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)此刻我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。期望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全思考接送孩子请使用接送卡。凭卡接送，因此，也期望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。

(三)中班的学习资料相比较较多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请坚持每一天都把孩子送到幼儿

园。如有特殊状况不能来园，请家长及时与老师联系，打电话或发信息都行。此刻正各类传染病流行的季节，如果您发现孩子有传染病，如，红眼病等，请务必留在家中休息，以免传染给其他的幼儿。

#### (四)、需要家长配合的事项

##### 1、安全问题：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所校园，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长就应怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

(1)请家长配合小朋友回家剪指甲，我们每周一来检查。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(3)家长有什么推荐或意见，能够直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

(4)孩子带回的书籍请按时带回。

## 幼儿园中班发言稿家长会篇四

尊敬的各位家长：

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

今天我要讲有五点：

一、班级情况分析

二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下

三、安全工作及配合工作

四、园内及班级活动的安排

五、家长交流

本班有33名幼儿，其中老生29名，新生4名，男孩18名。新来的孩子两名上过幼儿园，两名未上过幼儿园，未上过幼儿园的孩子特别需要我们老师的关注，所以，我们将引导老生带动新生，逐步熟悉幼儿园的生活。老生经过一年的小班生活，

对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。

我班还存在着以下几点不足：

幼儿虽然大都会听讲普通话，但还没有养成用普通话进行交流的习惯，尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流，尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。我班孩子语言表达方面两级分化严重，有的孩子能说会到，而有的孩子在课堂上还不肯开口说一句话。这学期我们重点加强培养，希望家长配合。还有幼儿没有形成互相谦让的习惯，动手制作能力较差，行为常规和生活上的常规需进一步加强。另外，有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

对于以上的弱势我们采取一定的措施：

1、在语言培养方面的措施：

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家

长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。

还有利用游戏比如：你说我猜

这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

## 2、在常规培养方面

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

### 一)、来园时的常规培养

早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

## 二)、吃点心和吃中饭时的常规培养

点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样?希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

## 三)、教育活动中的'常规培养

### a□坐姿的培养

这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促;久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

### b□操作活动中常规培养

每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

c[]在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲的现象，这学期还有发现类似的情况，我们要及时的提醒和教育幼儿。

### 3、在任性、霸道方面的教育措施：

我想跟家长学习一下爱孩子先要克服“四不怕”

家长总是想方设法疼爱自己的孩子，不过，有的家长会疼，而有的家长却不会疼，表现最突出的是“怕”字当头，过分地保护孩子。其实这样疼孩子，不仅一点好处也没有，还会限制孩子发展，久而久之孩子形成任性、霸道下面就举一些家长不会疼孩子常见的例子，给家长提个醒：

怕孩子冻着，不怕孩子捂着。天气只要稍微凉一点，家长就怕把孩子冻着，于是便给孩子添加衣服，导致孩子“内火”。其实，给孩子加衣服本身是为了让孩子别着凉，别生病，家长要让孩子多参加户外活动，加强锻炼，通过多种活动培养孩子自身对天气变化的适应能力以及御寒能力，才是十分必要的。

怕孩子不高兴，不怕惯出毛病。孩子虽然小，但懂得怎样向家长索取自己想要的东西，如果家长不满足孩子的欲望，孩子会使用多种方式(哭闹打滚)使家长妥协，从而达到目的。久而久之，家长就会帮孩子养成任性的毛病。孩子长大以后，不可能事事如意，当遇到与自己意见不一致的事情时，自然就会固执己见，与家长甚至与同事之间发生矛盾，给将来的生活带来一些烦恼。

天下哪有父母不疼孩子的，但过分的保护只会害了孩子，但愿您不仅仅是一个疼孩子的家长，而且是一个会疼孩子的家长，一个能够站在孩子发展的角度上疼孩子的家长。

(本学期要开展的主题及需要家长收集材料的原因)(由丁老师给我们介绍)

(放学后玩滑梯要注意安全、红绿的遵守、以及家长的停车)

再次感谢大家的参加，也希望大家还是一如既往地理解和支持我们的工作，谢谢!

## 幼儿园中班发言稿家长会篇五

尊敬的各位家长:

大家好!

每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，让家长了解幼儿园接下来的工作。促使我们不断改良工作和提高自身素质，现在本班老师根本没变，就调换了一位新来的保育老师。

目前本班有三位老师，老生家长对我还是比拟了解的，我是蔡老师是中班的主班老师，还有一位是张老师，这学期我和张老师担任本班的主要教学工作。保育老师是潘老师，她主要的工作是负责班级卫生以及幼儿午休及饮食健康工作等等。很开心这学期能够跟班走，继续带着孩子们一起学习和成长。

我们今天召开家长会的主要内容有:

这学期本班幼儿共有27名，男生16名，女生10名。通过之前小班一年的学习，大局部幼儿在学习和生活上都有很大的进步。能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事。但是也有许多缺乏的地方。如：孩子们现在的年龄正是比拟叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比拟感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，持久性不够，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步。

新生表现情况：

本学期我班有六名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。但也有孩子不爱说话，可是通过大半个月的幼儿园生活表现较刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会变得越来越好。

### 〔一〕班级学期目标

- 1、根据园长制定的?园务方案?和班级班务方案以及要求来完本钱学期的工作任务。
- 2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合，让孩子健康成长。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地到达家园共育的目的。
- 4、根据学期初制定的学期教育方案以及每月月方案、周方案来按时完本钱学期的教学内容。

### 〔二〕学期活动一览

- 1、9月12日新学期家长会。
- 2、10月底第xx届秋季亲子趣味运动会。
- 3、11月教师公开课的观摩。
- 4、12月辞旧迎新文艺活动。

还有就是每周一九点幼儿园举行升旗仪式，每周班级会选出两位“明星宝贝”颁发好孩子布标。现在宝贝们升入中班，下周开始不坐校车的.宝贝将开始值日，请家长到时查看班级大门上的值日表，值日当天早上7：35入园，请家长配合。

### 〔三〕教材介绍

本学期的教材还是和统一使用武汉市幼儿园主题探究课程?豚豚活动包?，里面包含语言、科学、社会、健康、艺术五个方面。其次我们还有开设有?蒙氏数学?，?托福英语?。?托福英语?是利用全多媒体教学，培养幼儿学习英语的兴趣。让幼儿初步能用简单常用的的句子与人打招呼，知道常用事物的英语单词。?蒙氏数学?能让对周围环境中的事物数量、形状、时间、空间等感兴趣，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。升入中班，不像小班作业比拟少，甚至没有。中班正处于培养幼儿良好学习习惯的重要时期，所以每隔两天就会有作业，希望家长每天能按时辅导幼儿完成作业。帮助孩子更好的学习。

- 1、家长积极配合老师的工作，催促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 2、严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 3、针对接车幼儿家长不能经常与老师见面，我们为接车幼儿

发放了接车本，每天有什么作业、幼儿在园的表现如何、以及幼儿园和班级的各种通知都会写在子上，家长有什么想对老师说的话也可以写在本子上，我们会及时的回复。

4、请家长随时关注班级大门外的家园联系栏，上面有每月，每周的方案，还有孩子每个月的出勤天数，家长可以通过这些来了解孩子的学习动态，以便在家更好的辅导孩子。

什么是体智能？体：称为体能。智：称为智能。能：称为人能。体能：主要表达身体适应能力、运动与健康。如：课程安排了许多走、跑、跳、爬等运动。幼儿在课程中能得到充分的体能锻炼。智能：主要是激发幼儿潜能和灵活思维。如：“迷你绳”游戏，幼儿可以拿着迷你绳直直的摆在地上变成一个1字，也可以几个小朋友合作一人摆一个数字变成百位或千位的数字。再着幼儿还可以拿着迷你绳变成大象的鼻子、猴子的尾巴等各种小动物肢体。这些体能老师要激发幼儿的潜能，让他自己去想象，自己去思维。人能：主要培养幼儿品德修养与社会适应力。如：在上体智能课程中少不了有排队或队列队形的变化来进行游戏，我们会要求幼儿按照顺序的排好队，不许插队或是推人挤人的情况。尊重老师，看见老师因该问好等。这些都会在课程上表达出来。

引进的体智能活动为校外男老师授课，每节课20元，一学期16节课共320元，幼儿园承当一局部费用，幼儿费用为150元，请家长在会后或下周二前交给班级老师，谢谢您的配合！因有一局部家长向老师反映幼儿园是否为幼儿购置保险一事，我园请来了平安保险的职工为家长讲解幼儿保险的具体情况，家长可视幼儿情况，自愿购置。

## 幼儿园中班发言稿家长会篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

表示衷心的感谢。

我叫xxx是本班的班主任，从现在开始就由我们两个负责中班的保教工作，在教学活动中我们既有明确的分工，更会相互配合，努力做到因材施教。孩子们在幼儿园的这段时间我们会一起度过，希望各位家长多提宝贵意见，让我们共同教育好我们的孩子！

今天召开家长会的目的主要有两点：

- 1、给各位家长介绍一下幼儿园的课程设置，让家长朋友们了解幼儿的教育目标、内容和方法等。
- 2、关于幼儿安全教育及家园联系工作。

我们的教学活动也很丰富，有集体教学活动、户外活动、区域活动等，这可以拓展孩子的思维，让孩子得到全面的发展。户外活动主要是以大型玩具和体育游戏为主。

孩子可以自主选择区域角进行活动，教师加以引导，在区域活动中让孩子发挥自己的想象力，从而充分调动孩子的积极性，培养孩子自主探索的兴趣。集体教学活动、户外活动、区域活动期间我们会适时组织孩子集体进行饮水、如厕，这一点家长朋友们可以放心。

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差，这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

其次，是

整理

物品的习惯。教孩子

整理

的方法，家长不要代替孩子

整理

东西。在幼儿园，我们会通过让孩子收拾活动区里的玩具，加强孩子

整理

物品习惯的培养。

## 幼儿园中班发言稿家长会篇七

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

本学期，我们班有2幼儿转学，也新转学进来4名新生，现共有41人，男女比例比较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面

得到进一步的提高。

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱

讲话

，我们并不是绝对不许孩子

## 讲话

，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。离园后可以在园内玩耍，但要注意孩子安全，玩过后将玩具摆放整齐，及时离园。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在

幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。尽量要求孩子自己的事情自己做。

4、本学期我们将以区域活动为主，为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长带废旧材料。本学期要带的东西尽快带来。

5、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们。

6、关于义工的事情，希望家长积极参加。

7、班级

网

页要积极登录，我们会及时更新。

8、孩子之间有了矛盾老师解决，家长不要参与。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

## 幼儿园中班发言稿家长会篇八

你们好！

首先由衷地感谢你们一向以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在那里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。

我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是xx老师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每一天早、中、晚打扫卫生，持续室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每一天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

午睡时间是：12：00—14：30

孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢。同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是十分重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水；2、进餐；3、如厕；4、户外锻炼。

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、职责等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要

## 幼儿园中班发言稿家长会篇九

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长在本学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了本学期的各项保教工作。特别是在我班组织的家园互动活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的全体老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

## （一）培养幼儿良好的'行为习惯

- 1、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险是的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119 ‘120、110、等最基本号码代表的意思。
- 2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。
- 3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。
- 4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。
- 5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

## （二）卫生保健工作

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录药品名称，如何服用，剂量多少。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

### （三）教学方面：

1、我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。

### 三、寒假需要家长配合的事项

1、注意控制看电视或玩电脑的时间，每天不能超过2小时。

2、合理安排自己的作息时间，每天早睡早起，不要做一只赖床的“小懒猪”呦！

3、要坚持锻炼身体，每天坚持2个小时的体育锻炼或户外活动。

4、在玩的同时别忘了学些本领，比如：画画、听故事、讲故事、唱歌、跳舞等。开学后把你学到的本领展示给全体小朋友看。

5、放假在家注意安全，严禁孩子玩火，要提醒孩子不要随便触摸电插销，不要互相打闹，不要到厨房玩；要有大人带着一起放烟花爆竹，一定不要购买杀伤力大的烟花爆竹；要在空旷的地方，不要在有易燃物的地方放烟花爆竹。

6、春节你们一定会去做客或请客上门，老师希望你们注意礼貌待人，尊敬长辈，友好地对待同伴和比你们小的弟弟妹妹。