

幼儿园大班新年总结 幼儿园中秋节活动总结大班(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班新年总结篇一

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好

的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为x月x中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园大班新年总结篇二

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。本次活动的设计目标，主要有以下几点：

- 1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。
- 2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。
- 3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢？于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己

的小孩时，他们都叫起来“x老师家的小娃娃”x老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

幼儿园大班新年总结篇三

重阳节是中国的传统节日，为弘扬民族文化，要让传统美德深入孩子们的心灵。我园结合xx教委办关于[]xx[]的文件通知，在xx年xx月xx日一年一度的“重阳节”的到来之际，教导幼儿有尊重长辈、关心、体贴长辈等良好品德养成更是乘势而发的良好契机，是个好的教育氛围。现将开展的活动总结如下：

各班开展以“念亲恩、抒亲情”为题的主题活动。向幼儿系统讲述古今中外的敬老故事，引导幼儿学习孝敬父母长辈，学会感恩。从而培养小朋友们尊敬老人的优良品质。我们决

定以重阳节为契机，以构建良好的家庭氛围为目标。满足幼儿感谢、关心长辈的美好愿望，使幼儿的动手操作能力进一步提高。大班开展《我给爷爷奶奶制作贺卡活动》幼儿通过制作贺卡，并用图画表达对爷爷奶奶的关心，体验重阳节的快乐。中班开展“我给爷爷、奶奶做一件事，有的帮爷爷奶奶捶背、有的帮爷爷奶奶洗脚，有的和爷爷奶奶谈心等系列活动。通过此活动增进祖辈和幼儿间的情感交流，促进家园间良好合作的关系的建立。

重阳节节日的开展活动，对幼儿来说是一种体验、亲情体会的传递，更是一个祖孙情的沟通桥梁，能感受到家的温暖、温馨，构建和谐的家庭氛围。也通过此活动引导幼儿关心长辈、为长辈做一些力所能及的事。更进一步地在活动中培养幼儿的操作能力、审美能力。也让“爷爷、奶奶我爱你！”把整个“重阳节”活动推向了更进一步的发展空间！

幼儿园大班新年总结篇四

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

二、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

三、充分发挥《家园联系栏》的作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

四、继续利用网络做好家园沟通工作

我园通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

五、期末开展家访工作。

在学期结束后;20xx年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

幼儿园大班新年总结篇五

万圣节是小朋友们最喜爱的节日之一，每年的10月31日是西方传统节日万圣节，也被称为西方的“鬼节”。10月30日□xx幼儿园全体师幼和部分自愿参加的家长朋友们一起庆祝了热闹非凡的万圣节活动。

活动开始前，各个班的老师都提前对班级环境进行了装饰，有的挂上画上恐怖图案的气球，有的悬挂家长精心制作的南瓜灯，还有的挂着老师们自己制作的巫师和巫婆。值得一提的是，家长们都积极且全力支持工作，听说要过万圣节好多家长都自发并精心地为孩子制作南瓜灯和装扮道具。家长积极参与并体验，真正的实现了家园共育。

上午9：30活动正式开始，先是每个班装扮好的小精灵们陆续入场，孩子们都兴致勃勃。之后主持人介绍万圣节的来历，并由英教组老师们用情景剧的形式活灵活现地展示给了孩子们，让孩子们明白了“杰克灯”的由来，紧接着由装扮成幽灵的英语老师们为孩子们展示了一段滑稽的舞蹈。接下来是精彩刺激的游戏环节。游戏我们是按照级部进行的，大班“魔鬼的侍者”，中班“运糖果”，小班“运南瓜”，托班则进行的“冻结舞”，孩子们都玩的不亦乐乎！最后，是孩子们最兴奋的“trick or treat”讨要糖果的环节，孩子们齐声喊着“trick or treat”“不给糖就捣乱”去班级和各科室讨要糖果，孩子们使尽浑身解数索要糖果，或唱歌、或跳舞、或撒娇、或夸一夸给糖的老师。

值得一提的是本次活动很多小班和托班的家长朋友们都自发参与进来，他们和孩子们一起走秀，一起游戏，一起讨要糖果，感受着孩子们的快乐，也见证了孩子们入园以来的成长！

在这个充满异国风情的万圣节里□xx园的孩子们、老师和家长都很欢乐、很兴奋，在情境中体会到了节日带给他们的快乐。

幼儿园大班新年总结篇六

1、活动前期准备较充分，达到了预想的宣传效果，很多班的同学们都积极的参与，不过仍然有部分班级参加人数较少。

2、活动很荣幸的邀请到了徐老师，陈老师于百忙之中抽出时间，并且为本次讲座做了充分的准备，以丰富多彩的形式，激发了同学们对母亲的关怀和爱戴，加深同学们对母亲的理解和尊重。活动互动环节中有许多同学上台与老师一起演唱了一首感人的“母亲”，并将活动气氛推至高潮，接着老师又与同学们一同分享了一些生活中常见的小故事，但就是这些平凡的小故事，让我们看到了父母的爱是那么细致，那么温暖。

3、活动得到了全院学生的大力支持，不仅给同学们创造了一个表达对母亲的爱的空间，震撼了他们的心灵，而且让同学们时刻不忘父母的恩情。希望我们每个同学都能用自己的实际行动来报答父母对我们的爱和期望。

4、活动后，我们听着温馨感人的《母亲》，大家眼眶都有些湿润了。歌曲好像化作甘泉滋润着同学们的心田，滋润着一颗颗美丽的心灵。

在母亲节来临之际，通过这次活动，使每位同学体会到了母爱的伟大。同时教育了每个人要学会感恩。其次，这次活动达到丰富校园文化，鼓励学生创造和谐校园的目的。感恩主题的提出，提高了大学生素质，激发了学生的校园主人翁责任感，促进文明校园的建设。本次活动总体较成功，但仍有许多不足的地方，我们将认真总结这次活动中的不足，汲取教训，努力改善。

幼儿园大班新年总结篇七

进入了深秋，重阳也到来了。在重阳节到来之际，我们幼儿

园举办了一场欢庆重阳节的的活动。这次活动很大程度上让幼儿们感受到重阳节的节日氛围，让他们了解了重阳这个节日。现下也对这个活动进行以下的总结：

活动开始前，我们通知幼儿回家跟父母一起查阅重阳节的资料，了解重阳节的文化。让幼儿对重阳节有一个初步的认识和了解。同时活动真正开始之前，我们让全园的幼儿收集关于重阳节的古诗词，以及关于重阳节的习俗，尽可能的让幼儿自己动手去关注这个节日。

在这次的活动里，我们为了能够渲染这个节日的气氛，联合幼儿们一起为班级的环境进行装饰，让幼儿们能够直观的感受这个节日的氛围。教室里的所有装饰全部都是幼儿和老师共同完成的，老师负责教幼儿剪窗花，组织幼儿画手抄报，并在其中选择优秀的手抄报放在园里的展示栏里向他人进行展示。这些活动形式的展开，让幼儿真正的感受了一番不一样的节日。

活动结束后，幼儿们活动前期做的准备就用上场了，活动中，我们举行了重阳节古诗词的背诵和朗读，让幼儿参与到活动中来，鼓励幼儿自己去背古诗。在这次的活动里，为了让幼儿更加的熟悉这个节日，我们园里的老师就专门为幼儿进行深刻的讲解，把关于重阳节的文化、由来、习俗等等内容全部跟幼儿进行了讲解，并找来了相关的视频资料进行观看，全面的向幼儿们展示这个节日。在这次重阳节的活动中，我们也能看到幼儿们在了解了这个节日之后，对此次节日产生了很大的兴趣，很多幼儿都能记住重阳节的习俗。

通过了举办重阳节活动，让幼儿对这个节日有了很多的了解，也让幼儿更能感知到自己国家节日的悠久历史，让他们更加喜欢这些节日，也是希望他们能够把这个节日继承下去。我也相信，这个活动结束后，孩子们会更加的去了解我国其他节日。举办这个活动的意义也就是希望让幼儿们很小就建立起传承中国传统节日的意识和责任，希望他们这一代

可以保护好这些节日，让我国的节日更加的丰富。活动已结束，但是我却觉得意味犹深，给幼儿和全体的老师也留下了很美好的回忆。

幼儿园大班重阳节活动总结

幼儿园大班新年总结篇八

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

一、本班情况分析：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)大班经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

- 1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨。

三、本学期幼儿重点能力的培养总结

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养， 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的`倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性的和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性的和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外

体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

一、活动实施的原则性：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、 发挥教师主导作用与幼儿主动性结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、 活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、 整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高

体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

三、不足之处

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶！

1.幼儿园大班户外活动安全总结

2.大班户外活动期末总结

3.幼儿园大班户外活动揪尾巴

4.大班户外活动的教案

5.大班的户外活动教案

6.户外活动教案大班

7.大班教案户外活动

8.户外活动大班教案

幼儿园大班新年总结篇九

通过这次活动，更能增进了幼儿与父亲之间了感情，我们许多家长都不知道6月19号是父亲节，所以我们老师在给幼儿上这一堂课的时候，幼儿晚上就回去告诉了自己的爸爸：“爸爸，6月21号星期天是你的节日哦。”家人惊讶的说道：“是吗?宝宝，我们还不知道呢”。

星期四，我们组织幼儿把自己想对爸爸说的话写下来，并贴在爱心栏里面，自己感觉这个环节很好，能倾听幼儿内心想说的，但是不足的地方是：浏览量不够。所以下次在开展这个活动的时候应该组织幼儿自己拉着爸爸或家人的手去看自己贴在爱心里面的话。

在星期五的时候，我们组织幼儿自己动手制作一个太阳帽送给爸爸，告诉爸爸夏天太阳很大，要注意防晒，避暑。我们班有一位幼儿晚上把礼物拿回家的时候妈妈问到：“这不是送给爸爸的礼物么?”幼儿回答说：“是啊，我祝爸爸父亲节快乐，但是爸爸的头太大了，戴不进。”搞得家里面的人都被幼儿的笑话笑倒了。

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

幼儿园大班新年总结篇十

父亲节到来的时候，我们早早的就准备好了活动的场地，和幼儿们一起期待着幼儿父母的到来。并在欢乐中完成了这次的父亲节活动。以下是这次活动的总结：

一、活动的准备

在此次的父亲节中，我们先对幼儿的家庭情况进行了了解，并努力邀请了各位家长一起在周末抽出休息时间来参与这次的幼儿园活动。

之后，我对幼儿园的布置和活动礼品等需求做了详细的计划，并在活动前准备完成。

而在活动的节目方面，幼儿园各班各年级的教师都在积极的排练幼儿节目，并且积极的寻找幼儿们的个人才艺，在节日前顺利排练完毕。

在此次的活动准备中，我们积极的吸收了之前六一的活动经验，对场地的安排，以及幼儿们的情况都做了全新的调整，让父亲节变得更加有节日的氛围。

二、活动情况

此次活动开场后，家长们都争相来到了x幼儿园。在到来的家长中，大部分都是父亲，但也有不少因为父亲的工作过于忙碌，所以是母亲代为到来。但是从后面的活动情况来看，这些母亲们在亲子游戏中的表现却丝毫不输给父亲。

活动中，我们吸取了上次的经验，如：在校园中贴上了标示牌，增添了一些幼儿园地图等。同时我们还加强了安全警戒，防止有幼儿在玩耍中受伤或擅自脱队。

考虑到在接送孩子的时候多是母亲到来，我们在校园中增添的地图在这次的活动中起到了不少的作用，不仅让“父亲”们更加了解了我们的幼儿园，也增添了对幼儿学习环境的一份了解。并且在这次的亲子活动中，通过家长和孩子之间的互动，不仅增加了家长和孩子之间的关系，也为这个父亲节带阿里了更多的欢乐。

三、活动总结

这次的活动情况比起上次又有了很多的改进，但进一步让我们发现了工作中的一些不足。为此，在今后的工作中我们应该多多反省，更多的去自我反省和自我强化。争取将幼儿园的教育工作做的更好！