

# 小班班主任经验交流分享 小学班主任管理经验分享发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班班主任经验交流分享篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。有一段时间，班里的学生很浮躁，而且攀比心理很严重，于是我给学生读了洛克菲勒给儿子的一封信，题目是《起点不决定终点》其中里面有这样几句话：“一个人的家庭和父母决定了一个人的起点，但这并不意味着，每个人的起点不同，其人生结果也不同。在这个世界上，永远没有穷、富世袭之说，也永远没有成、败世袭之说，有的只是我奋斗我成功的真理。

我坚信，我们的命运由我们的行动决定，而绝非完全由我们的出身决定。”读完之后还给学生举了很多例子，教育学生今后的路需要我们自己踏踏实实地去走。我抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收

到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自己管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自己批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我

对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

## 小班班主任经验交流分享篇二

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

今年，我班的幼儿人数上升至41人，其中有几名幼儿的今年才转来我班的插班生，进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们三位老师付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，

比如说：杜恩瑶经常感冒咳嗽；上幼儿园几乎也是三天打鱼两天晒网，各方面发展都不理想，我们经常性地做好与家长的思想交流，寻求利于孩子发展的有效方法；和孩子家长密切联系，寻求补救办法，使孩子在本学期进步很大。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。如我们发现：陈帜栋小朋友虽然调皮，但他有富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；但也有很多小朋友虽然在学习等方面的能力较差，但是他的自理能力是很强的；针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心都得到了增强。同时我觉得我们班的小孩礼貌特别的好，只要发现那个小朋友有礼貌马上当着全班对他进行表扬，王灏霖就是一个特别好的列子。比如我们老师端饭菜班上小朋友都会说老师您辛苦啦，我们就马上教育孩子在家里也要对爸爸妈妈说。因为他们上班也很辛苦。听着感觉很欣慰。我们老师也会把幼儿的奖惩制度制定下来，在学习当中起到了很大的作用，特别是写字方面，有特别大的进步。

## 二，确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《六大领域》书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《春天的颜色》、《春娃娃》、《狼和小羊》、《城里来了大恐龙》、《今天真奇怪》、《荷花姐姐的伞》的主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰

富和深入。

## 1、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如在《老狼老狼几点钟》的主题游戏中，孩子的兴趣就非常大，能表演出小羊看到大灰狼抓小羊的那种害怕的表情。丰富了他们的表演能力。他们自己在课余时间也会在同伴面前进行大胆的表演。

## 2、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。在开展交通工具的主题活动中，我们组织幼儿外出参观了客运站，一路上和孩子们认识了马路上各种交通标记，我们也发现孩子们从实际中获得的经验会记得特别牢。在开展商店的主题时，我们又带孩子上街参观了各种各样的商店，我们在游戏中的内容也是他们在参观后经过讨论开设起来的，这样的学习方式拓展了幼儿生活和学习的空间。在每次参观活动中，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。

挑战麦克风是本学期我们班新增的活动项目，每周玩一次，我们重点训练幼儿在集体面前大胆地唱歌，一有空就会请孩子来唱，几乎是一个也不放过，许多平时胆小的孩子在活动中也锻炼了自己，使他们变得更有自信了。通过这一活动，我发现孩子们都喜欢上了唱歌，上音乐课也比以前更认真了。

有收获的就是美术了，以前我一直觉得美术是我们班孩子的弱项，但是通过这学期开展的美术兴趣班，我们班上几乎是一半的孩子在学，就通过这个我们把美术拿入了教学的重点，每个幼儿都有非常大的兴趣自然而然就很大的提高。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

每个主题活动即将开展，我们通过家长会向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，还有需要家长一起配合孩子完成的一些事，使每位家长了解班级正在开展的活动，从而更好的配合我们主题的开展。比如我们的自然角家长们就很积极的从家里带来一些植物，有的甚至还去买了带到学校。这点可以说明他们在关于幼儿的话题上很积极。

在我们三位老师的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，飞飞进步最大，现在打人推人的习惯基本改

掉了，上课进步更大，非常积极。很多幼儿在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如何秋彤，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象陈科宇，冉思宇几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈帜栋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

## **小班班主任经验交流分享篇三**

各位领导、教师、远道而来的朋友们：

听了几位班主任教师的`精彩的发言，感触颇深，每一位班主任教师都匠心独运，在班级工作中取得了优异的成绩，我也进一步认识到自我在班级工作中的失误和不足，也使我进一步明确，要向各位班主任教师学习，与大家通力合作，共同完成我们的教育教学任务。今日我发言的题目是：把握最佳教育时机。

班级工作是学校各项工作的最基本的组成部分，班主任是班级工作的领导者和组织者，当教师不当班主任没意思，所有成功的教师都有一个共同的特征，那就是与学生关系良好，相互信任。

领导一再强调，要正确处理好三个关系，其中最重要的就是师生关系，正确处理好师关系，才是成功的。

教育学生，要寻找最佳教育时机，才能到达最佳教育效果。什么样的学生，在什么时候，才是最佳时机呢这需要我们动脑筋认真分析。

中国成功教育学会会长李诚忠教授就在这个会议室，在我校第五届班主任工作经验交流会上说过：“教育要有心计，要动心眼，凡事皆有因，错误都有理由，要斗智斗勇。”所以我们要避免简单、粗暴，避免草率、武断，采用科学的方法管理班级，争取做一名合格的班主任。

我们都在提倡爱学生，对自我的学生，如果从心底里不爱，不喜欢，那就谈不上教育。

“亲其师而信其道”，但一味让学生“亲其师”，教师在学生心中没有威信，他也不必须“信其道”。所以在爱的基础上，要与学生斗智。

最近读了一本书，叫《班主任兵法》，把班级管理 with 兵法结合起来，把学生当成“敌人”，那里似有不妥，但为了真正



体现爱学生，采取行之有效的手段，也未尝不可。仅有这样，才能把工作做得尽善尽美。

今年一开学，担任xx班班主任，一个个新的面孔，两排大高个，人高马大，自叹今年运气不佳，摊上这个班，也就只好尽自我最大努力走着看了。

人都说，问题学生是我们珍贵的教育资源，能锻炼我们的管理水平。这样说，我班可谓资源丰富。个头高大、一呼百应，颇具领导本事的人才有；个子娇小、其貌不扬，善于在地下搞点活动的也有；更不乏智勇双全、有军师才干诸葛亮级的人物。其实，我们班级工作最主要的、难度最大的就是这些问题学生，家长花高价把孩子送到那里，他们期望值很高。刚开学，我就感觉到，一场刀光剑影的激烈战斗将要击鼓开场了。

说起来，咱教地理，副科教师，一大周才上三节课，学生谁看得起一开始，班级军心不稳，好几个学生组团找校长调班；晚上放学不准到小卖部买东西，第一天抓住八个，我班占七个；晚上在寝室，几个学生说笑打闹到半夜；集合站队，总有几个人嘻嘻哈哈。

我明白，这是学生对教师的火力侦察。你找他们谈话，犹隔靴搔痒；你大发雷霆，他们看你笑话。因为有些学生在社会力量学校多年的生活经验，他们明白教师不会把他们怎样样，其实，教师也不敢把他们怎样样。

古人说，“知己知彼”，才能“百战不殆”，摸清敌情，才能制定作战方案。经过一个多月的摸底排查，与原先的教师交流，与家长沟通，找同学侧面了解，我基本摸清了学生的情景，在交往中，学生也了解了教师。不时在学生面前露两手，使教师的形象在学生的心目中也有了必须的地位，教育的时机也逐渐成熟。

## 小班班主任经验交流分享篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

十分荣幸自己能坐在这里和大家一起推荐班级管理的有关问题。正如教育学生要因材施教一样，我认为管理班级也要根据实际情况，因班而宜。现在就本班管理的一些问题，我从三个方面向各位老师汇报一下，缺乏之处请老师们批评指正。

“教育是一种用爱心赢得爱心，用真诚换得真诚的民主平等的双向推荐活动。”课间的时候我总是和学生玩在一起，尤其是实施素质教育以来，在大课间，我和学生一块跳绳、踢毯子、跳皮筋，在玩的时候要坦诚一点，不如学生的地方要大胆供认，不要觉得不好意思，只有这样学生才愿意真心和你交朋友，沟通的障碍就消失了。

虽然“没有爱就没有教育”，但是我不赞成老师“母亲般的爱”，因为这种爱是单向的，老师只一味的付出，学生视而不见，毫不领情。老师应当付出的应该是“好朋友的关爱”只有让学生把自身当做知心好朋友，他们的心理话才干对自身说，这样既能达到将一些问题隐患解决于萌芽状态，又能使学生“亲其师，信其道”，爱上你的课，爱做你的作业，所以不听课的少了，不按时完成作业的也少了。

我非常喜欢倪谷音老师的愉快教学法，老师学生在欢快的氛围中进行学习。比方说我们班女生多，爱唱歌，能唱歌。针对这一结构特点，有些识记的知识点我让学生们唱出来，这样活跃了气氛，掌握的效率就很高。渐渐地，学生的性格外向了，可塑性就高了，他们的整体素质也就加强了。

从某种意义上讲，小学阶段的教育就是学生行为习惯的养成教育，只有制订出切实可行的班规，才干规范学生的各种行

为，做到“习惯成自然”。

2、作业由本学习小组长负责检查，然后将作业情况报给班长，班长多篇后交给我。

3、王莹负责监督班中桌椅的摆放整齐。

4、张灿晴负责班级卫生角的整洁。

5、李文浩负责每天锁教室门。班中所有的事都有同学按时干，充沛体现了学生的主人翁精神。

班级是学校组成的基本单位，班主任是班级的灵魂，班主任的工作可以直接影响学校工作的开展。大家有空时可以详细读读苏霍姆林斯基著的《给教师的100条建议》、魏书生老师的《班主任工作漫谈》等有关班级管理的书籍。假如有条件的老师可以经常上网浏览一些有关班级管理的贴子，对指导我们的班级管理工作很有协助。

我的发言完了，谢谢大家。

## 小班班主任经验交流分享篇五

学生在校学习、生活的主要环境是教室、寝室，一个充满浓郁文化气息的环境，能营造良好的教育氛围，往往能起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用，因此作为一名智慧型的班主任，首先要善于从人文的角度诗意地营造班级氛围，形成班级蓬勃向上，奋发进取的主旋律。尤其是对班级的新组成，学生来自四面八方，彼此之间难免有一些生疏和隔阂，为了增进彼此的融洽，可以把全体成员名字的最后一字，串成一段优美的文字，内容体现彼此和睦，积极向上的精神风貌，以此作为班级宣言。也可以通过组织朗诵会、班会、节日联欢会等活动，让学生在活动中感受到班级的融洽，人与人之间彼此的人文关怀。在教学实践中，我为了减轻异地学

子的思乡之苦，在中秋之夜，皓月当空，清风拂面，组织班级这部分同学到老师家品尝水果，品尝月饼。在欢声笑语中，远离他乡的学生淡化了远离亲人的惆怅和伤感，相反，感受到的是如水的月光浓浓的`友情。这样的班主任能想学生之所想，师生的情谊自会融洽，学生也会想老师之所想，同学之间的冲突、班级的突发事件也会在一定程度上得到扼制，班主任也就会从疲于奔命的应对中解脱出来。

渴望交流与沟通是人固有的本性，在教学实践中，我们应构建一种和谐民主的师生双向交流平台。作为班级领导者的班主任，应该和学生交朋友，并能够与学生进行心与心的交流，班主任在与学生进行沟通时，应注意倾听。当学生之间发生矛盾时，班主任应注意倾听不同的意见和建议，然后再进行综合评定，最后通过公平批评对学生进行教育。当学生犯了错误时，教师不应该在众多学生和老师面前教训学生，而是要充分尊重学生，选择一个合适的场合，与学生进行单独交流，最好以一种心平气和的心态与其进行交谈。有些学生可能因为个人爱好，会出现偏科现象，如有些学生喜欢数学不喜欢语文，这时候班主任就应该抓住学生这一特点，从数学与语文联系最密切的地方着手，让其明白，在没有一定的语文基础下，是没有办法完成数学的，只有掌握一定的语文基础，才能提高对高深数学的理解和兴趣。当然，班主任也可以让学生多看一些课外书籍，最好是能激发学生语文兴趣的课外书，以能够更有效地培养学生学习语文的兴趣和主动性。

班干部一般都是管理班级的学生，有时候这种班干部管理学生的观念会让学生产生一种不服气的心态，班干部也很难做到恪尽职守。当一个班干当时间久了，就会出现包庇现象，在学生眼里也许认为包庇是一件小事，也不是什么坏事，但是如果时间久了，班干部依然包庇那些不守纪律的同学，这就会成为一种习惯，也很难达到班干部的真正目的。为了达到班干部是为学生服务的这一目的，班主任应该主张实行“人人都能当班长”的学生干部轮换制，这样每个学生都能充分展示个人才华、实现自我价值，不断地发展自己和完

善自己。另外，班主任还可以引导班干部举行一些丰富多彩的学习活动和文艺活动。例如，通过演讲比赛、诗歌朗诵比赛、古诗词配画等活动，来充分调动学生学习语文的兴趣，从而提高语文的教学质量。

随着社会的进步，观念的更新，如今独生子女已成为小学生的主力军。特别在我们农村小学中留守儿童的数量在逐渐增多，他们从小就从不同媒体和社会生活中获取了大量的信息，在长辈了的溺爱中成长，他们虽然比过去的儿童聪明，但是在家唯我独尊、我行我素、听不进违背其愿的话，活生生一个“小皇帝”。要教育好这些儿童，对我们每一个小学班主任来说，都是一个严峻的挑战。爱是打开心灵的钥匙，是教育的灵魂。真正的爱是对每一个儿童心理的深入了解和心灵的沟通，是对每一个儿童人格的尊重，是对每一个儿童生活的关心，是对每一个儿童烦恼的排解，是对每一个儿童进步的欣赏，是对每一个儿童缺点的包容，是对每一个儿童严格的要求“。谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

班主任就应努力当好一个有爱心的班主任，了解班风、学风，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征和生活环境，给同学们同等的爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。现在农村很多学校已经实行了寄宿制，由于条件所制，学生小，生活老师少，生活起居有困难，那么班主任就应该花更多的时间去照顾学生的生活，给学生物质上的帮助、生活上的指导。与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可倾诉的人，这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、行为也容易多了。

俗话说：“严是爱，松是害，不管不教会变坏。”班主任在各项活动中，该肯定的就肯定；该否定的就否定，在全班形成一种能伸张正义、制止错误思想的现象的集体舆论。所以，小学生违反了纪律或犯了错误，我们不能一味的指责和批评，

而是要用爱心去呵护他们，只有充满爱心去善待每一个学生，才能在施教中获得成功。比如，张海迪在爱心的呵护下取得了事业的成功、生命的延续；爱迪生在母爱中成才，成为伟大的发明家。在教学中，教师只要对学生充满爱心，学生才会尊重、信任教师，才能聆听教师的教诲，改正自身的不足，才能一身正气。

总之，作为一个班级的领导者和组织者，班主任的工作要远远比其他任课教师的工作繁琐得多，因此班主任付出的精力也相对较多。面对刚刚踏入学校的小学生而言，班主任应在积极引导学生学习过程中，以学生为本，多关心和照顾学生，让学生感受到温暖，以提高学生学习兴趣。