

最新高三语文上期教学计划 高三语文教学计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三语文上期教学计划篇一

学生的学习目的欠明确，学习被动敷衍，课堂上勤于动脑动口者极少，或被动接受，或交头接耳，窃窃私语，成绩差距较大，语文的基础知识也不扎实，部分学生不喜朗读，书写欠工整，习作字数较少，不能正确使用标点符号，更谈不上讲究写作的方法。阅读和写作能力有待提高。

1、科普文单元：了解科普文章的特点，感悟科学美、自然美的丰富内涵，提升自己的审美境界。学习运用准确生动的词语说明事物的方法。掌握交谈的原则和技巧，提高交谈会话水平。提高叙事文写作能力。

2、小说单元：学习欣赏小说的环境描写、情节刻画和人物塑造，认识小说所反映的社会生活，不断丰富自己的审美体验。写作教学的内容是记叙中穿插议论和抒情。

3、散文单元：了解散文的种类和特点，感悟人性美的丰富内涵，养成高尚的道德情操。能流利的介绍工艺流程，掌握叙事、便条的写作方法，写出合乎规范的文章。

4、戏剧单元：本单元学习重点是诗歌和戏剧的欣赏。欣赏诗歌应在反复朗读的基础上，着重分析意象、品味语言、发挥想象、感受作品丰富的情感。欣赏戏剧，要了解戏剧冲突，

把握戏剧的情节和语言，学会欣赏戏剧人物形象。

(一)、阅读鉴赏教学目标

1、能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

2、能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

3、学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

4、在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。培养高尚的道德情操。

(二)、表达、交流与写作教学目标

1、掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。表达能够观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，

发展创造性思维;力求有个性、有创意的表达。

2、进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。每学期课内作文不少于4篇，课外练笔不少于2篇;能独立修改自己的文章。

1、教学中紧扣《课程标准》和《大纲》，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

2、优化课堂教学结构。课堂教学目标明确，思路清晰;以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用;在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，鼓励学生进行个性化阅读和有创意的解读，促使其语文能力的提高。

3、善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

4、重视培养学生表达与交流的自觉意识，鼓励学生积极参与生活，体验人生，关注社会热点，激发写作欲望，同时指导学生根据表达需要搜集素材，为表达与交流提供信息支撑。鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

5、指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

6、重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

7、指导学生积极进行课外语文学习活动主要包括课外阅读、课外练笔、兴趣小组活动和其他语文课外活动。比如朗读比赛、歌咏比赛、书法比赛、即席发言、参观访问、旅游采风、故事会、演讲会、辩论会、文学作品欣赏会，举行或参加作文比赛、改编排练课本剧等等。

8、多和学生交谈，了解其知识盲点，及时查缺补漏。

高三语文上期教学计划篇二

面对新的一学期，特别是高三这最后一个关键的学期，如何提高学生的语文成绩，关系到学生升学的切身利益。而且担任高三1班这个理科班及高三10班这个文科艺术班的语文教学，两个班级差距悬殊，因此倍感责任重大。高三1班按照原复习计划，有步骤地进行复习，高三10班艺术生刚返校，文化课荒废了许多日子，不能按照原来的复习模式，但又必须努力提升他们的学习成绩，必须走一条特殊的路子。为了做好高三最后一个学期的语文教学工作，特制定计划如下。

本学期，高三1班的学生语文素质有所提高，但还是有些学生语文学习的主动性不够、积极性不高。一些学生基础知识漏洞较多，阅读、作文能力和鉴赏能力尚待提高，作文思路偏窄、语言平淡。针对这些状况，本学期将在二轮复习的同时，重点引导学生巩固所学的知识，及时补缺补漏。高三10班的学生相对来说，语文基础知识较为薄弱，因此不能强求每位学生能在短期内都有上佳表现，只要能够抓住基础知识，掌握一些解题技巧和答题步骤，争取在容易题上尽量多得分，这就是进步。总之，根据考纲的要求和两个班学生的实际，本学期将实施不同的教学，以达到预期的效果。

1、集体备课，科学备考。每一阶段，备课组都会进行集体备课，确定复习思路，合作找寻复习资料，每位教师在整体教学安排上踏踏实实地按备课组计划进行，作好每个专题的训练。和其他教师一道，认真研究复习策略，按照备课组的教

学计划，做好相关的教学工作。

2、加紧完成第一轮复习的扫尾工作。利用开学两星期时间，完成散文阅读部分的复习，即完成散文形象赏析、语言艺术赏析及评价价值等探究发掘等内容；再利用一周的时间完成实用类文本阅读的复习。

3、做好期末考试及市考、省考及高考模拟考试的准备工作。借助各次考试，发现学生复习的不足，并及时补缺补漏。特别是针对尖子生重点辅导。对于一些总分有可能上600分的学生，语文方面还有提高空间的，在平时对其进行一些针对其各自弱项的个别辅导，提醒加强弱项的复习。并适当加强训练。

4、进行第二轮的语文复习。第二轮的复习，让主动学习的学生在规定时间内让其自主复习，按时检查小测，再校对答案即可。作文训练重点仍然要紧抓结构与审题，加强中心语段和开篇的训练。其次，培养学生养成良好的审题、答题习惯，该得的分数绝不失分。第三，帮助后进生进步。平时考试有部分学生总是垫后，除了基础差外，其学习态度也有待端正。故对这些学生要进行单独谈话，让其从心底重视本学科的学习，并针对其实际，帮助学生做科学的复习安排，及时了解其复习情况，做相关指导。最后，基础知识要常抓不懈。像背诵默写、文学名著、文化经典，经常督促学生复习巩固。

5、对于艺术生的语文复习要突出基础知识的掌握。让学生熟练掌握默写、文学名著、文化经典等，同时，引导艺术生掌握解题技巧和答题步骤，力争限度上获得良好的语文成绩。再者，从作文上引导学生写好规范文体的作文，特别是规范的议论文和记叙文，争取在作文上能够获得较好的成绩。当然，还须提高他们的写作步骤，突出议论文的写作能力。

6、指导学生在课堂学习中，认真听讲，认真做好笔记，把学习与思考相结合，学与练相结合，做到当堂任务当堂解决，

回家应及时完成作业。

7、指导学生收集省内外近几年语文高考试卷进行训练与研究，能透彻理解考试说明，能熟练掌握各种高考题型的解法。

9、临近高考时，加强阅读训练。让学生掌握一定的现代文阅读技巧，使学生由感性认识上升到理性分析。加强作文的训练。让学生掌握一定的写作技巧，并收集整理一些写作素材，以提高学生的写作水平，每两周写一篇作文并及时讲评。

10、加强心理疏导，和学生多交流。教育学生认真对待每次模拟训练。训练中，不仅要注重审题训练，量化甚至固化每个部分的答题时间，把握好答题节奏，而且还要让他们注意答题过程中自己心理的调适。最近几个月，学生学习负担重，心理压力大。我们老师可以发挥我们的学科优势，和学生多交流，力争在交流中增进感情，发现问题，促进他们的学习。

1、语文知识和语言表达

语言知识的备考有两点很关键——积累和留心。在平时要多留心一些易混易错词语，把它们积累下来。掌握病句的判断方法，做好时文评说题目的答题步骤。

2、古诗文阅读

文言实词的复习要重视推断训练，坚持字不离词，词不离句，学会推断词义、语境分析、结构分析、猜读、形训等技巧。文言虚词在文中的用法和意义重在落实，从词性入手，先用法后意义。要对18个虚词进行系统整理，从课文例句入手，逐一讲解，然后归纳总结，最后选择典型语段集中训练。古代诗歌鉴赏复习重在完成诗歌题型的训练。

3、名句名篇的默写要熟练背诵，而且要能准确地默写出来。

4、现代文阅读重在引导学生把握常见的题型，并反复训练。掌握常见答题词汇。

5、作文方面，引导学生积极观察生活、感受生活，分析和判断生活，用独特而充满个性的文字来表现生活。要引导学生拓宽视野，关注社会，关注人生，把握时代脉搏，注重观察生活、感悟生活、表达生活、评价生活，提高思想认识水平。此外，要多读书报时文，占有鲜活材料。注重文体的规范性，训练学生写规范的记叙文、议论文等；二要注重审题立意的准确性和深刻性。

高三语文上期教学计划篇三

暑去秋来，新学期如期而至。为了科学有效地搞好语文复课工作，特制定如下教学工作计划。

一、学生情况分析

本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

二、教学目的和要求

三、教学措施和方法

1、向45分钟要质量。

1) 备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

2) 上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

3)多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

2、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的'学习热情。

3、作文要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

4、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

5、还要适当布置口头作业，及时抽查。

6、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

四、教学进度安排

第一、周语音知识第一次作文

二、讲评语音部分题目

三、字形知识第二次作文

四、讲评辨析错别字部分的题目

五、同上第三次作文

六、标点知识

七、正确使用词语知识第四次作文

八、讲评词语部分知识

九、病句知识第五次作文

- 十、讲评辨析病句部分的题目
- 十一、扩展语句、压缩语段第六次作文
- 十二、讲解扩展语句、压缩语段的题目
- 十三、选用、仿用、变换句式第七次作文
- 十四、讲评选用、仿用、变换句式的题目
- 十五、语言简明、连贯、得体第八次作文
- 十六、处理语言简明、连贯、得体部分的题目
- 十七、常见的修辞手法第九次作文
- 十八、处理修辞手法部分的题目。
- 十九、文学常识第十次作文
- 二十、讲解文学常识题目
- 二十一、常见的名句名篇第十一次作文
- 二十二、处理本部分题目，迎接期末考试。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但总体任务务必限年底保质保量完成。

高三语文上期教学计划篇四

随着高考的改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们备考小组成员应该与时俱进，顺应高考的改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习

教学模式的基础上，在市区教研室领导的指挥和我校高考备考领导小组的鼎力协助下，竭尽全力发挥全组语文教师的集体智慧，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。
- 4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

这一学年的教学任务繁重，我将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

- 1、高中语文教材第五册、第六册的教学，我们将择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。
- 2、高中第五册、第六册语文读本的落实中，配合第五册、第六册教材各单元的教学，分专题深入探究。延伸性文章，帮助学生进一步加深对课文的理解；鉴赏性文章，帮助学生丰富文化底蕴；知识性文章，包括语言、文学、听说读写及思维方法诸方面，帮助学生充实语文知识，增强各种能力。充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

1、暑假期间，完成高中语文第一册至第四册课本知识的系统梳理，按单元整理，浓缩教材精华，重拾感性，提升理性，构建知识框架。重点是文言单元的巩固与文言知识的梳理。

2、暑假期间，完成高中语文第一册至第四册教材中要求诵读篇目的背诵默写过关。重点是诗词单元的落实，适当补充少许精选名句。

3□20xx年9月至11月，完成高中语文第五册教本重要篇目的教学及读本相关内容的选讲。其间，将穿插语文基础知识专题的复习。

4□20xx年9月，考点“识记现代汉语普通话的字音□a级）”、“识记现代汉字的字形□a级）”，武汉市新高三起点调研考试及质量分析。

5□20xx年10月，考点“正确使用标点符号□d级）”、“辨析近义词□d级）”、“正确使用词语（包括熟语□□d级）”。

6□20xx年11月，考点“辨析并修改病句□d级）”、“变换句式□d级）”，武汉市高三调研考试及质量分析。

7□20xx年12月，考点“扩展语句□d级）”、“压缩语段□d级）”、“语句选用与仿用□d级）”。

8□20xx年1月，考点“语句的衔接□d级）”、“语言的简明、连贯与得体□d级）”、高中语文第六册教本重要篇目的教学及读本相关内容的选讲。

9□20xx年2月，考点“文言实词□b级）”、“文言虚词□b级）”、“理解与现代汉语不同的句式和用法□b级）”，武汉市高三调研考试及质量分析。

10□20xx年3月，考点“理解并翻译文中的句子□b级）”、文言文整体阅读训练。

11□20xx年4月，现代文（含科技文、社科文、文学作品）整体阅读训练，武汉市高三调研考试及质量分析。

12□20xx年5月，古诗词鉴赏，名句名篇重温再测，高考全真模拟试题训练与讲评。

13□20xx年6月，高考语文答题注意事项的提示与应试技巧的点拨。

14、按照计划逐步推进新课教学与专题复习的过程中，每两周统一安排一套综合测试（含作文）；每个专题复习完后，进行一次专题过关检测。

15、专题复习可采取“以点带面，讲练结合”的方法。即抓住某个知识点的关键，进行点拨，使学生能够掌握规律和方法，以求达到对整个知识点的掌握；解析习题，评讲试卷时，尽量选择典型题目，分析出题意图，捕捉命题规律，预测命题趋势，指导答题步骤，提示答题技巧，训练应试能力。“以点带面”是方法，“讲练结合”是手段。精讲精练，

循序渐进，事半功倍。

16、除调研考试和综合测试的考场作文外，新课教学与专题复习中也将有系列地分十次进行高考作文训练：议论文的审题与立意（符合题意与文体要求，思想健康，中心明确）、议论文的论证结构（掌握议论文的各种结构方式，使结构完整）、议论文的论证方法（运用多种论证方法使议论文内容充实）、记叙文的审题与立意（符合题意与文体要求，思想健康，中心明确）、记叙文的构思与表达（学会选材并运用多种表达方式充实内容）、深刻透彻（学会透过现象看本质，预感事物发展趋向）、生动形象（学会运用各种手法使形象生动、意境深远）、有文采（学会运用修辞使语言生动、文句有意蕴）、有创新（学会命题创新、立意创新、题材创新）、有创新（学会体裁创新、手法创新）。

17、每次大型调研考试后，都要认真分析试卷及学生得失分情况，逐题分析，逐人指导，总结经验，规避失误，树立信心，寻找对策，帮助学生客观地认识自我，适时调整攻关方向与复习进度，力争每个学生都有最大的突破。

高三语文上期教学计划篇五

我教的高三9班和10班，都是学校的普通班。大多数学生成绩差，语言基础差。最尴尬的是，有些同学根本不把语文当一回事，普遍有贬低语文的想法。他们自习时间很少学习语文，也没有时间顾及课外阅读，导致阅读水平提升差，知识面窄，思路闭塞，文章空洞。

二、教学理念

1、研究考试大纲，加强学习。认真学习语文教学大纲和考试须知，认真做了近十年的语文试题，试图找到一些考试规律，准确把握高考动态，并及时实施。

2. 抓紧专题复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专题复习，夯实基础。

3. 开展培养优秀学生和弥补差生工作，实行分层教学。针对不同的学生，采用“区别对待、分层教学、全民参与”的教学方法。

4. 实施问题教学提高教学效率。教学中要抓住学生的问题，目的明确，突出实效。

三、具体措施和注意问题：

我们希望以最经济的时间换取效率。

1. 复习重点是学年计划表的内容，根据高考试卷的结构分模块复习。本学期完成的第一阶段如下：

先《三维》古诗文，先上课再下课，先基础再拓展；《三维》讨论文章专题阅读练习和选读课文专题练习；《三维》基础知识语言应用专题练习。

2. 精心为学生挑选优质的训练题，力求举一反三，提高效率。

3. 引导学生掌握知识规律、问题解决规律和问题解决方法，特别是在梳理知识点进行个别训练时，教师不仅要读出答案，还要对习题进行点评，重点解决学生的主要实际问题，告诉学生提问者的意图、目的和常用方法，帮助学生理清思路，教会他们解决问题的方法。

4. 语文靠积累，能力的提高不是一蹴而就的。忙碌的学生中，学生总是忽视语文。为了赢得课外时间，老师应该严格检查，确保学生在紧张的学习中有时间学习汉语。

5. 加强阅读训练。没有足够的“量”阅读积累，不可能通过

试题训练实现“质”的飞跃。所以各种文体的阅读贯穿整个初三复习。众所周知，提高学生的阅读水平可以提高他们的语文能力，促进他们的写作。而且高考阅读也不轻，做好阅读是复习的重点。

6. 按照《大纲》和《考试说明》的要求，落实每一个知识点，教会学生如何解决问题，告诉学生提问者惯用的手法，如花从木，无中生有，偷换思路，采取偏科措施，扭曲思路，漏条件等等。要特别注意训练学生根据文章提供的相关信息进行分析、综合、推断，使字面上写的内容清晰但不透明。克服学生答题时只能抄原文，不知道如何提取和组合原文的问题。

7. 这学期语文要加强综合训练，练习速度和能力，通过训练发现问题，解决问题，全面提高学生语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

高三语文上期教学计划篇六

一、学生情景分析：

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习进取性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情景有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学

生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的进取进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控本事比较弱，有时不能完成教师的要求。文2班的学生学习进取性不高，仅有少数学生明白认真学习，并能完成教师留的作业。但从考试情景总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系；(2)基础知识掌握不够；(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；(4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学资料计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，经过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合本事。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，经过练习加强落实，提高书面表达本事，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮忙学生夯实语文基础，提高语文本事。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

四、个人专业水平提高

总之，新的一学期立刻来临，应对新的一学年，我将以饱满的活力来应对每一天!!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三语文上期教学计划篇七

为期一年的高考语文复习已经进行了一个学期，在这一学期里，我们共进行了一轮的复习，基本复习完了语言基础知识、古代诗歌鉴赏、文言文阅读、语言运用、现代文阅读和等板块的内容，其中重点加强了对作文和现代文阅读的训练，取得了一定的效果，但是距离我们的目标还有相当大的距离。现在距离高考只有三个多月的时间了，为了能在今年高考中取得较好的成绩，特制定如下计划。

根据历次考试的情况分析[20xx这一届学生的语文情况相对令人担忧，主要是因为学生的语文基础过于单薄，学习热情不够高涨，也缺少学习的大环境。虽然我们在高一、高二的时候就对整个高中三年的语文学习进行了统筹规划，但由于学生基础不够牢靠等原因，学生的语文知识网络还没形成。

力争高考圆满完成学校规定的任务，在同类学校中取得好的名次。

在第一轮全面复习梳理知识、掌握基本方法的基础上，继续强化平时学习的积累功能，积累知识，积累经验，并重点训练熟悉运用方法解题的能力，全面提升应试能力。

在第二轮复习时还应特别关注学生答题的思维过程，从中找到失误的关键，帮助学生寻找找到走出失误的方法，从而使复习更扎实、更有效。教会学生如何面对问题思考作答的途径，使大多数学生开窍。

在这一轮复习中要充分挖掘师生的潜能，最大限度地发挥复习的效率。

- 1、向课堂四十五分钟要质量，努力增加课堂教学的活力，增加课堂的吸引力
- 2、继续加强作文训练的强度，训练在有限的`时间内完成一篇作文的能力，力争让作文成为夺取高考胜利的重要砝码。
- 3、继续作好每天一练的督促工作，使学生自觉补上自己的弱项。
- 4、做好综合训练的套题遴选工作。
- 5、加强应试心理的调试工作，使学生能正常的发挥出应有的水平。

- 6、加强对新高考的研究，做好信息的收集、利用工作。
- 7、使用好复习用书核按钮，巩固原来没有讲透部分。
- 8、收集美文及现代气息文章。