大班音乐游戏活动方案反思(精选8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班音乐游戏活动方案反思篇一

1．通过学习助跑屈膝跳的动作，使幼儿跳过30厘米宽和30厘米高的障碍物。

2．发展幼儿的助跑屈膝跳和钻的能力。

3．通过活动培养幼儿不怕困难的精神。

1．组织幼儿集队，队列训练。

2．准备活动：教师同幼儿一起边做动作边说儿歌：小青蛙呱呱呱，田里住水里划，看见害虫吃掉它，农民伯伯把我夸。（表演2—3遍）

1．教师扮青蛙妈妈，以游戏口吻说：孩子们，农民伯伯的稻田里有许多害虫在吃庄稼，怎么办呀？（帮助农民伯伯捉害虫）师：你们真是乐意助人的好孩子，那么在去农民伯伯家的路上，我们会遇到很多困难，先和妈妈学习一些本领路上用。

2．教师示范讲解助跑屈膝跳的’动作。

3．请能力强的幼儿示范动作。

4．幼儿分组练习助跑屈膝跳，教师指导纠正跳的不正确的幼儿动作，并表扬跳的好的幼儿。

5．游戏：《青蛙捉害虫》进一步巩固幼儿助跑屈膝跳的动作。

玩法：把全体幼儿分成人数相等的四组，戴上头饰扮“小青蛙”站在“家中”，教师扮“青蛙妈妈”。

游戏开始，“妈妈”说：“孩子们，你们的本领都练好了吗？一会儿我们就出发，路上我们会遇到一堵矮墙、一条小河和一座独木桥，你们一定用上学到的本领”。教师发出口令，每组第一名“小青蛙”越过各种障碍物，到’稻田”里捉一只小“虫子”，再按原路回来，把’小虫子”放到筐里，拍第二只“小青蛙”的手。最后，“青蛙妈妈”带领全体“小青蛙”到稻田里检查还有没有“小虫子”以进一步巩固幼儿助跑屈膝跳的动作。

放音乐，全体“小青蛙”一起跳起快乐的舞蹈，做放松整理活动，教师小结游戏情况。

大班体育活动设计：小转椅

大班体育游戏活动：小兔运球

大班音乐游戏活动方案反思篇二

练习跑的动作，并培养幼儿的观察力和机敏性。

呼啦圈两个、

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说：“占圈，占圈，看谁先占到圈。”说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。规则：

1.说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的`圈，不能站着不动。

2.没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。

1.幼儿换圈时不要相互碰撞。

2.此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

2、大班体育游戏：跨跳过彩瓶

1、练习助跑跨跳过一定高度的障碍物，提高条鱼能力。

2、勇于大胆尝试，体验成功的快乐。

活动准备：大饮料瓶、椅子搭成的等。

1、请幼儿自由分散探索玩瓶子的方法，鼓励幼儿一物多玩。

2、练习助跑跨跳过彩瓶。（重点练习助跑跨跳的动作）

3、竞赛游戏“跨跳过彩瓶”（幼儿分成人数相等的几队，各队再分成甲乙两组，各城一路纵队，分别站在两端起跑线后，听到信号后，各队甲组排头起跑，依次跨跳过彩瓶，跑至乙组拍排头的手，乙组排头继续跑，再次跨跳过彩瓶，先跑完的获胜。

4、听音乐做放松动作。

大班音乐游戏活动方案反思篇三

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的.乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。 活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。

2.将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。

3.游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

大班音乐游戏活动方案反思篇四

理解散文的内容，用多种表达方式表现对作品的理解。

教学挂图《风儿和我做游戏》、散文录音《风儿和我做游戏》、幼儿用书b□风儿和我做游戏》。

教师引发幼儿回忆前段时期玩的`与风有关的游戏。

——“最近，我们玩可很多与风有关的游戏，你最喜欢哪个？”

幼儿大胆表述自己的想法。

教师有表情地朗诵散文，提问。

——“这篇散文的标题叫什么？你听了散文以后有什么感想？”

出示教学挂图，幼儿再次欣赏配乐散文。

——“散文里说了哪些风儿和‘我’有趣的事情？”

“一年四季中，你最喜欢什么季节的风儿，为什么？”

播放配乐散文，幼儿跟念。

——“你最喜欢散文中的哪些句子？我们一起来学习。”

“一年四季，风是怎样和‘我’做游戏的？”

“为什么在不同的季节，风和‘我’做游戏的内容不同呢？”

根据幼儿的回答，大家一起模仿学习风和‘我’玩游戏的情景。

幼儿表达自己的感受。

——“《风儿和我》这篇散文真是太有趣了，你会用什么方式表演散文？”

鼓励幼儿自主选择方式，与同伴一起表达交流。

大班音乐游戏活动方案反思篇五

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的.组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

大班音乐游戏活动方案反思篇六

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间□20xx年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

大班音乐游戏活动方案反思篇七

“擦地板”实质上就是四肢支撑和向前推的动作，因此我设计了体育游戏以海绵代替生活中的抹布，引导幼儿充分感受推的动作，锻炼四脚力量及身体的’协调能力，在前期的初步感受中，当小朋友兴趣非常高，本节游戏我们进一步挖掘擦的多种方法，在探索与尝试中，使我们的身体得到更好的锻炼与提高。

1.练习推的基本动作，锻炼上肢与下肢的力量，加强幼儿的肢体的协调能力。

2.遵守游戏规则，增强竞争意识。

1.人手一块海绵。

2.长板凳和拱形门。

一、准备活动：

在教师引导下做身体各个部位的动作。

二、探索擦地板的方法：

1.游戏：地板擦擦擦

2.探索不同擦地板的方法。

3.幼儿展示自己擦地板的方法与同伴分享。

4.探索符合生活擦地板的方法。

5.与同伴分享。

三、障碍物下擦地板：

1.从拱形门下擦过去。(提醒幼儿注意安全，眼睛看前方)

2.从不同高度的长板凳下擦过去，体验成功的快乐。

四、放松活动：

1.游戏：海绵摆高楼。(收拾海面)

2.听音乐做放松动作。

大班音乐游戏活动方案反思篇八

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子里，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为 值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈 们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩 的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!) 看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词.

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1.学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子--妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2.中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛,每队相同人数.

每个家庭两块纸板,家长移动纸板,幼儿交替在板上跳,绕过终点线再和家长一起跑回原地,以接力的形式传送给第二个家庭,以此类推,最快送完为获胜者.

游戏规则：

前进时脚不离纸板.

3.小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4.中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

6. 中三班;游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长, 双手抱住家长的脖子. 双腿勾住家长的腰, 家长左手护幼儿, 右手持接力棒, 传给后一位家长. 哪组最先传递完即为胜利队.

游戏规则：

家长必须站在起跑线外, 否则算犯轨.

10.中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11.大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12.中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13.大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14.学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在 欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精 神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!