

最新小学生水果调查报告 小学生调查报告 (通用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生水果调查报告篇一

研究报告姓名：

调查时间：

调查目的：寻找错别字、词，病句，不规范字体，用错的0标点

资料广告牌问题的提出：希望人们能正确使用祖国语言文字调查、分析与研究：

我和调查小组的成员们到公园里大街上调查广告牌。经过调查街上的一些商店，为了吸引顾客，有个性和赶时尚潮流，就把广告牌上的字乱改写或用谐音字词乱改成语等。

一些店面广告牌上出现了很多这样的现象：把“依依不舍”写成了“衣衣不舍”，“依恋”写成了“衣恋”，“时尚”写成了“时裳”，“真功夫”写成了“蒸功夫”或“针功夫”，“娱乐圈”写成了“鱼乐圈”……这些错误在街上已经是屡见不鲜！

据我们的调查和采访得知，造成这种问题的原因是现在的人们，完全为了追赶时尚潮流，吸引更多的顾客来购物，所以才不管什么字体规不规范呀，用错字没有。还有就是店主故

意写错，自作聪明地把偏旁去掉或用错。改进措施：

1. 店主应该在做广告牌的时候，想想每个字的音、形、意，再相比较，就应该会发现字与字之间的意思不同，就不会乱用了。

2. 店主该考虑滥用错别字对下一代儿童的教育和影响，对社会的影响，就不会发生这种错误了。感受：

现在的人们这样疯狂地奔时尚，赶潮流，就连祖先留给我们的字也不要了，亏那么多的老外还兴致勃勃地学中国的“方块字”，但中国人自己都不好好学习，可惜呀。

小学生水果调查报告篇二

1037

xx暑假，我回到了家乡饶芳，桂阳县边境小村。走在乡间小路上，黄昏归来的老牛是我的同伴哼着电视里曾经流行的音乐，却找不到音乐里的风景，没有歌里的老牛，没有牧童，没有小路上的身影的痕迹。使用短语野芳侵古道来形容已经不合适了。乡村道路已经逐渐退化，失去了应有的作用，将逐渐退出历史舞台，被杂草、荆棘和藤蔓入侵和覆盖。

为什么以前热闹的，起了很长作用的乡村道路变成这样了？

我已经和爷爷奶奶，父母沟通过我的所见所感，中国工业化进程的加快，农民工越来越多，所以留在当地务农的人越来越少，来自农村的强势劳动力也越来越少。老弱病残守村，于是不毛之地越来越多，下田的人越来越少，小径上的天然杂草越来越茂盛。

牛羊等家畜越来越少。以前每个生产队养很多牛。承包制以后，几乎家家户户都养牛，要么自己养，要么合伙养。为了

养牛和羊，我们必须在山上和田野里割草和放牛。草越茂盛，那里的草就越多。

国家退耕还林政策。退耕还林后，部分土地荒山逐渐演变为山林。除了偶尔进山的植树者，没有人去看牛、割草、从事生产劳动，自然小径被废弃。

通过这次农村调查，我对农村的一些变化有了深刻的认识，比如农村中青年劳动力减少，田地荒芜；了解退耕还林政策和环境保护知识，增加了社会知识，同时锻炼了社会实践能力。看到山青水秀、田荒人稀、路荒人稀的景观，我也是又喜又忧。我认为相关部门应该重视农村建设，为环境保护、经济发展和土地综合利用寻找新的途径和方法。

小学生水果调查报告篇三

现今，国家大部分河涌都受到水污染，我们家乡的许多河流也不例外。这是自然污染吗？不是的！！记得我们还小的时候，家乡的许多河流还是清澈见底的。过去每到夏季，游泳的、钓鱼的人络绎不绝，给人的感觉是干净、清凉。但是随着时间的推迟，岁月的逝世，那些河水已经不像样了，现在扑鼻而来的是一阵阵的臭味，映入眼帘的是一块块的垃圾、一堆堆的建筑废料。究竟致使这些河流被污染的原因是什么？水污染带来什么危害？今天，我们带着这些疑问，来到当地进行调查，调查。

1. 通过调查，了解当地河水污染的主要原因，带来的一系列危害。
2. 通过访问，清楚群众对水污染的认识。
3. 通过查阅，查找改进的方法，进一步使家乡的河水恢复昔日面貌。

(一) 水污染的原因：

2. 冲底淤泥堆积，使冲水受到较大的污染。也使冲面积减小，影响船只行驶；
3. 工厂直接将废水排到河流里
4. 人们都把生活污水排放到河里；
5. 村民经常把一些动物的死尸抛掉入冲，以致臭气熏天；

种种不良因素致使这条冲受到严重污染，冲水发黑发臭，影响到附近居民的呼吸，对环境、空气造成了很大的污染，严重影响市形象和群众生活。

(二) 存在的危机

一些工厂为了方便，通常把一些废料污水通至江河，就连家乡的忆帆河也面临着这样的危机。所以，人们要自觉做好。

(三) 解决措施：

- 1、控制污染源，尤其是在河流上中游限制污染物质的排放，主要是造纸厂、冶金厂等等；
- 2、沿河多植树，保持水土；
- 3、减少污水的污染度，利用化学方法将污水中的有害物质中和或沉淀；
- 4、加强人民的环保意识，不乱丢垃圾，如有发现，进行适当罚款；
5. 控制河流污染，保持水源的良好水质，并可持续利用；

6. 有专人定期清洁河面垃圾；

7. 工厂不排放或尽可能少排放废水，工业用水经处理后循环使用。

(四) 我们的行动

1、向全校师生发出保护水资源倡议

小学生水果调查报告篇四

查看的社区□xx花圃。

查看的方面：物业办理的各方面与人们的见解。

搬家到小区不久，听父母说这里的物业办理不是很好，在这个寒假，我利用了一天的时候，去查看了关于小区各方面的物业办理。

物业办理包括有小区绿化，卫生环境和安定包管等等。我做了四十份查看报告，随机找到住户查看。在大家做出的查看内里，我看到了一个现象，便是大家对小区物业办理都不怎样如意，特别是卫生环境方面。

四十份查看的漫衍内以下：十五份绿化环境方面的查看，紧张是问住户对小区绿化环境做的方面是不是如意，以及对小区绿化的发起。十份安定方面的查看，紧张是问住户对小区保安的见解以及安定是不是保险展开查看。另有十五份是关于卫生环境的，是大家对卫生环境是不是如意与发起的。

在这些查看表傍边，最明白反响出小区的卫生环境同等格。每天也能看到，靠后苑有个废料房，成天不料理干净废料，弄到那附近的氛围不干净，让人非常反感。而在小区的小花圃，巷子上都能瞥见纸屑，果皮等废料。住户们对这个强调

了很屡次却得不到回应。每个人都盼望能住在一个干净英俊的社区，我想这一点我们社区远远不敷，责任不但在干净工上，并且住户也有小部分责任，若不是随地扔废料，为甚么会看到这类现象呢？所以，小区的卫生是靠大家来保护的，我盼望往后能看到改进。

紧接着便是安定方面。这一点是大家都比较均匀的，有些人觉得做的不是很好，但有些人说还不错。保安人数多，可是做不到很好的结果，还是会听到一些被偷东西的事变，所以保安应当更加当真以及包管住户的安定。

最终要强调的一点是绿化方面。小区的绿化环境不错，这是大家同等承认的。路旁有整齐的树木花草，背面背景，环境是不错的，也值得大家进修。

小区的各个方面都比较均一，此次查看我也有很大的成果，我很高兴能明白到小区这么多的事变也盼望能为小区做些事变。

小学生水果调查报告篇五

良好的学习习惯是学生学习的助力器，甚至能够影响学生的一生。因此，在小学阶段对于养成学生良好学习习惯显得尤为重要。然而，我校小学生学习习惯的养成还不尽人意，尤其是在新课程背景下，对学习习惯的养成又提出了更高的要求。为了顺应新课程的基本要求，着力养成小学生良好的学习习惯，对此，我们对不良现状进行了调查，并分析其原因，从而培养学生良好的学习习惯，为本课题的研究提供客观依据。

本文以我校三至六年级学生为调查对象。通过调查了解我校学生在学习习惯方面的情况，以及分析不良学习习惯的原因，继而培养我校学生良好的学习习惯，提高学习质量。

采用问卷调查法和观察法相结合，调查问卷的设计和分发均符合调查问卷的科学性。通过班主任了解学生平时的学习习惯，最后将收集到的资料进行整合和分析，对比调查问卷，以确保调查具有较高的信度和效度。

1、缺乏明确的学习动机和动力。很多小学生对学习没有兴趣，不知道自己为了什么而学习，只是因为家长让上学就上学，为了看书而看书。在看书的过程中，学生的注意力并不集中，容易被外界干扰；学生学习的自制力较差，在学习过程中很难将注意力完全放在学习上；学生学习的自主性不强，遇到不会的问题很少主动提问，在没有人看管的情况下，很少主动学习。

2、没有良好课前预习习惯和课后复习习惯。调查显示，有一半的学生没有课前预习的习惯，也没有对即将学习的内容制订学习计划的习惯。大部分学生没有课后复习的习惯，每天对于课堂上学习的内容回家或者下课不进行复习、巩固。仅有三成的学生会及时整理教师在课堂上讲授的内容，并复习和背诵。

3、注意力集中时间不长，课堂学习效率低。

我校大部分学生在后半节课的注意力分散，尤其是低年级学生，容易离开教师的教学内容。调查显示，在课堂上学生的学习效率很低，超过一半的学生在课上很难进入状态，经常溜号。家长也普遍反映，孩子在做作业时，有的边做边玩，有的边做边看电视，不够专心，部分家长认为孩子在做作业时需要陪做。有的学生认为作业出现错误的原因是粗心大意、不专心所致。

4、作业习惯普遍比较差。做作业的姿势不端正，需要教师与家长反复提醒。我们发现学生不良的姿势为：头趴得低，作业本斜放，握笔过低，大拇指压着食指，“一尺一拳一寸”做到的学生很少。大部分班级都普遍存在字迹不端正、学生

涂改随意、不整洁等不良现象，不能很好地达到字迹匀称、端正、美观。部分家长也反映孩子在家做作业时粗心、漏题、看错题意、边看电视边做作业。

5、缺乏学习自主性。我校许多小学生都是在教师的督促下进行学习活动。在课堂中，不能自始至终自觉地参与到学习活动中，一旦脱离了教师的视野范围，就容易做与学习无关的事。有部分家长反映自己的孩子比较喜欢看电视和玩手机，有的每天必看，有的边做作业边看，有的有机会就看。做完作业主动检查的学生不多。

小学生水果调查报告篇六

首先我对000进行了问卷调查.

“你喜欢上网吗□a喜欢b不喜欢c一般般？”

“a□”回答。

“你上网一般是为了a打游戏，聊天□b看电影□c上网查资料，”

小红诚实地说：“有时a也有时c□”

“你一天上网时间是□a15分钟b30分钟c60分钟□”“a□”小红显然有些不耐烦的回答。另外我还对好几个同学进行了调查。我发现百分之三十的同学已经沉迷了网络，百分之五十是克制自己比较成功的，假日的时候才玩。百分之十五是只玩小游戏，百分之五是家里没电脑的，从来不玩。

分析

我相信那些沉迷网络的同学，大多是家长平时工作太忙，没时间管，经常把小孩扔在家里，因此沉迷了网络。还有一小

部分同学是因为不听家长的劝阻，所以沉迷了网络。

结论

每次上网不要超过一小时，尽量克制自己，远离网络上的不良游戏

关于“小学生爱上qq”的调查报告

一、调查背景：

现在，随着科技的飞速猛进，基本上每家每户都有了电脑，qq也在我们生活中普遍地出现。而小学生却一个个都迷上了聊qq，可qq到底有什么吸引力呢？我带着这个疑问去寻找答案。

二、调查内容：

1. 现在的小学生对qq有什么看法。

2. qq对我们学习有帮助吗？

3. 你觉得qq有什么吸引力？

三、调查方法：

1. 通过问卷调查，了解人们对qq的看法。

2. 经过分析，知道现在到底有多少小学生爱上qq。

3. 使用交谈法，知道小学生为什么这么喜欢上qq。

四、调查范围：某学校5年级5班的小学生，共35人左右。

五、研究过程：

1. 同学之间互相询问，可以适当地和同学说说他们对qq的看法。

小学生水果调查报告篇七

在教育的过程中，你会发现形形色色的孩子，健康、善良、真诚、勇敢的阳光孩子那样让人喜欢，可现在各类不同问题的学生越来越多，让人不由叹息啊！从教多年来，我综合分析后发现，学生心理问题出现的原因有以下几点：

小学生性格各异，不同的性格也造就孩子不同的心理特质，所以活泼的，抑郁的，冷静的，偏执的等，都会有自身所固有的性格弱点，如果老师不能针对不同的孩子正确加以引导的话，就会造成心理的问题。所以，我们自古提倡的因材施教，不仅是非常经典的教育方法，更是非常有效的心理教育良方，只是我们现在小学班额太大，使这种经典的教育方法很难实施，或者说，无法实施，所以不同性格的孩子，用同一种方法来管理，易导致孩子的心理问题。

家庭的关系复杂，父母离异，父母常年在外，孩子没有固定的家长监管等等，都会使孩子得不到良好的家庭教育，养成不良行为习惯及形成不良思想，慢慢的，孩子在正常的群体中，就会发现自己和别人不一样，这种不一样越来越明显，就会是孩子的心理出现失衡。

学校的教育目标是培养德智体美全面发展的孩子，可是我们的教育机制，就只看学生的成绩这一指挥棒很难改变，教师就更注重了结果，而忽略了孩子的正常发展过程及孩子的个性差异，可想而知，教师为成绩对待学生的方法简单，性格各异，学习情况各异的学生难免会出现心理问题。

学生在学校相处最多的就是同伴，同伴之间的攀比，威胁，

等都会造成孩子心里的压力。

对于社会方面的因素大家应该很清楚，社会环境的复杂，现代社会认知的扭曲，都会让这些刚刚建立起分辨是非能力的小学生惶恐不安，他们真的不知道孰是孰非，会困惑，焦躁，会模仿，尝试，这样一来，就会出现心理的的失衡或疾病。

在实际生活中和教育教学如何应对学生出现的心理问题呢？我们的针对厌学做了一些研究，具体方法是：

对于厌学的学生，我们教师应从以下几个方面着手

一个孩子从小到大的成长，是需要目标激励，尤其是小学生，引导孩子自己树立适合自己的阶段性目标，不仅使孩子的生活和学习充满乐趣，还会给孩子的学习带来动力，使他们为了达到目标而学会战胜困难，从中享受成功的快乐。当然，在达成目标的时候也会有失败，这就是家长和教师教育的契机，引导孩子正确的面对困难。所以目标培养很重要。

作为现代教育的教师，要适应现代社会的发展，更要适应现代学生的特点，所以时代要求我们必须提高教育艺术，不能再用落后的教育理念教育二十一世纪的孩子。现代教育艺术不仅在乎学生学习，更关注学生如何学习，又如何快乐的学习；不仅在乎学生学到了什么，更关注学生是否用适合自己的方法学会学会了知识。只有这样，学生厌学的现象应该是能够减少，或不再发生。

学生的成长，离不开丰富多彩的活动。学生只有在活动中，才能既动脑又动手，激发学生的求知欲，引发他们新的学习需求，从而拓宽他们的广阔视野。视野大了，兴趣更广泛了，教师随即把这种兴趣迁移到学习中来，从而提高学习效率。

总之，在教育教学中，我们作为教育者，在关注学生学习的同时，一定要更加关注学生的心理健康，这样才会让学生更

有效的学习。

小学生水果调查报告篇八

调查目标：通过对小学生各类学习兴趣的调查，掌握第一手资料，分析造成小学生学习兴趣不浓的原因，了解影响小学生学习兴趣的主要因素，为制定对策提供有力的材料。

调查时间：

调查对象：1—6年级学生。

调查方式：访谈法、调查法。

受调查学生都能够明确指出“最喜欢的一门课”与“最不喜欢的一门课”。这表明目前小学生对不同学科兴趣的差异是明显的。最喜欢的学科是数学，占总人数的30%，最不喜欢的是外语，占40%。最喜欢某一学科的原因有以下几种：（1）老师讲得好（35%）；（2）从小喜欢，基础较好（3）能动脑子（20%）；（4）学了有用（15%）；（5）其他（5%）。最不喜欢某一学科的原因有以下几种：（1）老师讲得不好（35%）；（2）从小不爱学，基础不好（3）学了没用（12.5%）；（4）不喜欢文（或理）科（10%）；（5）其他（2.5%）。老师讲得好是学生喜欢某一学科的主要原因，也是小学生学习兴趣形成的重要原因。例如，最不喜欢的学科是外语，原因是“基础不好”的，占40%。可见，从学生小时就诱发他们对学科的兴趣，打好基础，对学科兴趣的形成及推动学生的积极学习有重要作用。

及利用电教手段上课。老师在上课的时候决不能懒惰，应采用各种切实可行的手段来调动学生的积极性。

问卷1：双休日，你最喜欢干什么？

看电视外出游玩看书 打电脑

65 32 42 21

40.6% 26.3% 13.1%

问卷2：能否写出五部以上中外名著？

写出五部 写出四部 两部以下

三年级 72 130 134

四年级 106 157 83

五年级 153 102 105

从问卷中不难看出，四年级以前，学生仍然以连环画为主要读物，五年级则开始对以文学类中外名著为主的阅读发生兴趣。相对而言，学生的阅读面较为狭窄，就学生家中的藏书来说，有的以和职业相关的内容为主，有的以个人兴趣为主，有的以学习辅助类书籍为主，内容比较单一。大多数学生在课余，尤其是双休日，阅读随意性较大。

问卷3：你经常去图书馆吗？

去图书馆情况人数百分比

经常去 168 31%

偶尔去 282 52%

从来不去 92 17%

从问卷中看出，学校图书馆的有无对学生的影响并不大，仍有17%的学生平时不光顾图书馆，52%的学生很少去图书馆，

可见他们没有利用图书馆查阅资料的欲望和动机。学校和家长应该放开手脚，让学生到图书馆来，引导他们打开知识的宝库，使他们学会如何获取信息来武装自己进行新的创造。学校要利用书籍这个强有力的工具，为学生在各方面发展打好基础。

问卷4：你每天用于学习的时间是多少？

学习时间 人数 百分比

没有 28 9%

30分钟 192 64%

1小时 117 39%

1小时以上 84 28%

从调查结果来看，有9%的学生没有学习时间；有64%能保证每天有半小时以上的时间用于学习。有64%的学生能保证每天有一小时或一小时以上的学习时间。因此，要提高学生的学习兴趣，发展他们的学习动机，特别是保证他们课外阅读的时间，是不可忽视的。

1、教育观念滞后。学校为了提高知名度向教师要成绩，教师向学生施压，很少顾及学生自身的兴趣。

2、方式呆板。教师在教育教学中缺乏创新意识，不注重激发学生的学习兴趣。教师们仍习惯于一支粉笔，一块黑板，一张嘴，一本书进行说教，习惯于通过强化题型训练来提高学生的解题能力，难以调动大多数的积极性。61%的同学认为老师教法一般，23%的同学认为老师的教法有创意，16%的同学认为老师的教法陈旧。

3、家庭期望过高。46%的同学认为家长对子女“听之任之，不闻不问”，只有19%的家长不太强求成绩。80%的同学希望有“宽厚的父母，宽松的氛围”，13%的同学希望父母有才识，4%的同学希望父母有钱有权。

4、课堂上对老师的观点有异议时，37%的同学得到鼓励，53%的同学被敷衍或不理睬，10%的同学遭到训斥。

同学一般喜欢看有故事情节的书，男同学则对体育、科学等方面感兴趣。所以教师要对学生的爱好有所了解，教学时就有的放矢了。教师随时可以与学生谈心，谈谈自己儿时的学习，为学生树立学习的榜样。

时间落实。统一指导学习的时间要落实，保证每天的学习时间；对学生自由学习的时间要落实，减少作业量，增加阅读时间。

活动落实。进行课外阅读指导，要开展一些学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活动。活动的形式要丰富多样：故事会、辩论赛、朗诵会、读书笔记展评等。

指导落实。教师的指导，主要是引起学生的兴趣，提供阅读的方法。故事性强的作品，可以介绍一个有趣的开头；可以朗诵一段优美的作品；知识丰富的作品，可以简要讲一些学生闻所未闻的知识。阅读方法的指导也要多样化，从摘抄、批注、质疑、欣赏、写读后感等多种角度进行指导。

检查落实。对学生学习的进展要经常检查、督促、交流、评价，对学生阅读的篇目、字数要经常统计，使学生养成习惯，并且及时表扬先进，扩大影响。

积极探索有效的教育教学方式，变“死水”为“活水”，充分调动学生学习的积极性，激发他们探索求知兴趣，提高教学效果，改善教学环境。教师应根据不同的内容采取多样灵

活的教学方法，激发学生的好奇心和求知欲，使他们对学习产生浓厚的兴趣，集中注意力，积极思维，从而有效地掌握知识，提高学生学习的积极性。

首先有正确的学生观，其次发挥情感教育的作用，再次教师要以身作则。要建立民主、和谐、开放、轻松的课堂气氛，突出学生的主体地位，创建激励评价体系，培养学生的学习兴趣。教师应结合学科特点，开展多形式的趣味活动，把孩子的这种天性充分运用到学习中去，让孩子们在学习体味快乐。

幽默是教学的得力助手。幽默可以使学习化难为易，幽默可以使课堂气氛和谐融洽，幽默可以使师生心灵对接沟通。于永正老师说，笑着看学生，学生就会笑着看老师。

语言是重要的交际工具，在教学中是实施教学的主要手段。教师有声有色的讲解，幽默风趣的语言，能化枯燥无味的内容为意味盎然，学生愿听乐听。教师文彩飞扬的语言会使课堂如一首流淌的音乐，洋溢着轻松、愉悦的氛围，学生的学习兴趣得以激发，在快乐中达到教化的目的，在轻松中完成知识的传授。