

# 2023年大西瓜艺术小班教案 小班艺术教案 (精选8篇)

小学教案是教师在课堂教学中所使用的一种教学设计和组织形式，它是教师根据教学目标和学生的实际情况，对教学内容和教学过程进行合理安排和布置的重要教学文件。小学教案可以帮助教师系统地把握和运用教材的内容，明确教学目标和要求，合理安排授课时间，设计有效的教学活动，提供教学参考和指导。在这里，小编为大家准备了一些小学教案的范文，供大家一起学习和分享。

## 大西瓜艺术小班教案篇一

1. 教会幼儿在不同的树叶上涂不同的颜色，然后在纸上印出叶子的方法。
2. 提高幼儿认识颜色的能力及玩色的兴趣。

各种形状的叶子几盒；各种水粉颜色的调整色盘几只，及毛笔. 垫板. 抹布. 纸盒. 范例等。

1. 教师出示各种叶子（有的是平时收集的；有的是带小朋友散步时捡来的），请小朋友讲讲叶子的形状及颜色。

出示范例画，让幼儿观察。教师讲解，这张画上的叶子，是老师将颜色涂在树叶上，再用纸放在上面按一下印出来的。看，有红颜色的叶子，有黄颜色的叶子.....

将树叶放在塑料垫板上，用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将纸放在叶上面用手轻轻一按，有颜色的. 叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

3. 幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面. 衣服整洁。

选出较好的作品供大家欣赏。讲讲所印的叶子有什么形状. 什么颜色。对保持整洁的幼儿给予表扬。

## 大西瓜艺术小班教案篇二

1、能根据音乐大胆地想像蝴蝶的故事，并尝试用绘画的形式表现出来；

2、培养幼儿大胆的创作意识，发展幼儿想像力和感受力。

课前已欣赏过蝴蝶的图片及相关知识；

乐曲“化蝶”、网上下载蝴蝶图片；

幼儿绘画用纸、记号笔。

1、出示网上下载蝴蝶图片，引导幼儿欣赏；

2、欣赏乐曲，引发幼儿想像；

欣赏乐曲第一段：

来一段很美妙的关于蝴蝶的音乐；

听上去感觉怎么样？蝴蝶好像在干什么？

欣赏乐曲第二段：

继续听有关蝴蝶的音乐，蝴蝶们好像遇到了什么事情？

### 3、幼儿绘画

把音乐里的事情画下来：

把蝴蝶画的大

把音乐里发生的有关蝴蝶的奇奇怪怪的事情都画下来，把画面画的，满满的

用光滑的线条给蝴蝶画上美丽的花纹。

### 4、讲评

中间性评价：蝴蝶画的大、奇奇怪怪的蝴蝶事情

引导鼓励幼儿讲述自己的“蝴蝶故事”。

### 活动二：涂色《蝴蝶》

活动目标：

- 1、能大胆选色用间隔、渐变地方法为自己的作品进行涂色；
- 2、体验完成作品的成功感。

活动准备：

在活动（一）中已勾勒好主题画“蝴蝶”；

范例作品、蜡笔。

活动过程：

- 1、出示范例作品，引导欣赏；

蝴蝶的画儿美吗？美在什么地方？

（引导欣赏间隔、渐变）

2、教师示范：

重点：渐变的涂色方法；

3、幼儿涂色，教师观察指导

鼓励幼儿大胆选色

个别指导：帮助个别能力弱的幼儿选色。

## 大西瓜艺术小班教案篇三

1、积极参与蔬菜展览馆的布置。

2、能按计划行动，与同伴合作完成任务。

3、大胆介绍自己的经验。

1、准备幼儿制作的各种蔬菜作品。

2、准备教师，幼儿，家长共同收集的蔬菜图片、资料、模型、种子、实物等。

3、准备可装展览的美工材料。

2、教师通过提问引发幼儿思考，从而激发他们举办蔬菜展览馆的兴趣。

3、教师与幼儿共同协商，确定各个展区的内容。

4、教师与幼儿共同布置展览馆。

5、引导幼儿利用收集的蔬菜图片、资料、模型、种子、实物及自己的蔬菜作品、种植蔬菜等按规划好的区域分类布置展览馆。

6、引导幼儿通过张贴广告，发邀请书等方式邀请客人参观。

## 大西瓜艺术小班教案篇四

1、引导幼儿熟悉乐曲的旋律，感受音乐的开始与结束。

2、通过对乐曲节奏与内容的了解，用自然的声音有节奏的演唱歌曲，学习改变歌词并做出相应的游戏动作。

3、在欢快的旋律中，边唱边做游戏，体验与老师小伙伴游戏的快乐。

1、钢琴

2、小猫、小狗头饰各一个。

一、游戏导入，调动幼儿积极性

1、幼儿根据教师口令做出动作（组织幼儿小椅子围成圆形坐好，起立跟着老师走圆游戏）

教师引用游戏歌词“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走，看谁先站好”，请幼儿做出相应动作（引导幼儿熟悉歌词内容，快速做出反应，在此基础上加以动作变化，如“看谁先蹲下”，鼓励幼儿与老师一起说一说）

2、教师提示幼儿要为游戏配上好听的音乐，请幼儿边听边跟着旋律拍手（引导幼儿熟悉旋律）

二、学习歌曲，引导幼儿演唱歌曲

1、教师范唱歌曲（引导幼儿熟悉游戏歌曲）

2、幼儿学唱歌曲

（1）教师大声领唱，幼儿小声跟唱（引导会唱的幼儿大点儿声）

（2）幼儿自己演唱（引导幼儿用自然的声音演唱歌曲）

三、进行游戏，边唱边做

1、教师请幼儿起立，与老师围圆进行第一轮游戏（教师首先引导幼儿有秩序的游戏，然后教师与幼儿一起唱“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，表扬听指挥，唱的好，做的好的小朋友）

2、进行第二轮游戏，教师更改为“跟着小猫走走，跟着小猫走走，走走走走走走走走，看谁先蹲好”（教师戴上小猫的头饰，提升幼儿游戏的积极性，强调仔细听好最后一句口令的变化，引导幼儿快速做出反应）

3、进行第三轮游戏，教师请一名幼儿戴上小狗的头饰，大家跟随他一起游戏（引导幼儿体验与老师小伙伴游戏的快乐，结束后可请这名幼儿选出表现好的小朋友给予奖励）

四、教师以游戏形式结束

教师带领幼儿到盥洗室，边唱边表演“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先洗好手”。

## 大西瓜艺术小班教案篇五

1、充分感知多维度黄色。

2、能随音乐大胆用手抹和脚跳的方式进行创作，初步尝试用排笔等材料。

3、体验黄色带给人的柔美的色彩情感。

1、水粉颜料（以黄色系为主，让幼儿在活动中能充分感知黄色的多样性），长长的画纸，油画棒，水溶性炫彩棒，排笔。

2、夜晚，月亮挂在天边或满天星星的多幅图片。（做成幻灯片形式更好，加背景音乐创设夜晚的情境，让幼儿身临其境，初步对夜晚的月亮和星星有一个感性的认识）

3、音乐《小星星》。（歌词简短，节奏欢快、具有跳跃性，此音乐符合小班幼儿的年龄特点，且与主题相吻合）

1、创设夜空情境，激发幼儿的兴趣。

（1）播放音乐《小星星》，引入情境。

（2）幼儿跟着音乐节奏，学小星星眨眨眼，身体动起来，小手、小脚舞起来，激发出创作的热情。

（3）出示图片或播放幻灯片，幼儿一边听音乐，一边欣赏图片，感知月亮和星星的颜色都是黄色，感受夜晚月光和星光的明亮、灿烂。

2、情境中讲解操作要求。

要点提示

1) 幼儿想想自己是星星和月亮，大胆释放自我，参与到快乐的涂鸦中。

2) 鼓励每个幼儿大胆创作，逐步从笔过渡到手脚并用。

3) 教师运用充满童趣的语言讲解，幼儿尝试用抹和跳这两种不同的方法，变出不同的星星和月亮。

3、手脚并用，全身心投入到涂鸦创作中。

(1) 播放音乐，幼儿跟着音乐的节奏，运用手、脚等尽情、快乐地涂鸦。

(2) 教师可以和幼儿一起创作，并适时进行个别指导。

(3) 引导幼儿在创作过程中充分感知黄色系，体验变出不同的月亮和星星的快乐。

### 【评析】

黄，是湖上泛起的点点金黄，掩不住的光辉像一轮皎洁的明月，在黑暗中发出的一丝光芒，不算很亮，但在夜色中，已经十分醒目了。黄色代表了希望、乐观、幸福、理想、想象力。黄色的灿烂、辉煌，有着太阳的光辉，象征着照亮黑暗的智慧之光。黄色在黑色和紫色的衬托下可以达到力量的无限扩大，淡黄色与深黄色相配最为高雅。

孩子们对黄色还有着他们自己的想法哦：“黄色像月亮，比太阳凉快”。他们不断地尝试，尽情地涂抹颜料，如同在游戏。他们的作品虽然稚拙，却充满了活力。

## 大西瓜艺术小班教案篇六

1、运用课件，帮助幼儿理解故事，了解大怪物的秘密。

2、引导幼儿发现物与形的对应，培养其不怕黑夜的勇敢品质。

承办幼儿园准备：教学用多媒体设备一套（包括笔记本电脑、音响、投影仪、投影屏幕）、小黑板2块  
执教教师准备：故事



课件、操作教具（图片和剪影若干）

## 一、创景设疑，引入活动

（出示黑夜场景□t□这是什么时候？你觉得晚上是怎样的？

（出示宝宝）过渡：有一个名叫宝宝的小朋友，他也非常害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜。

## 二、观看课件，了解故事

### 1、分段讲述故事：

故事讲述1：

晚上，宝宝舒服的躺在他的小床里睡觉。夜里醒来，看见屋里有个黑黑的’大怪物。一阵风吹来，大怪物动起来了哎呀不好，大怪物要来吃我了。宝宝害怕极了。

□宝宝看到大怪物很害怕。他是怎样的？

□如果你是宝宝，这时你会怎么办？

故事讲述2：

宝宝慌忙拿起电话。

□你们猜宝宝这时会打电话给谁？他会说些什么呢？

宝宝慌忙拿起电话报警。警察叔叔快来呀，我家有个大怪物！

故事讲述3：

小狗警长赶来一看，哈哈地笑起来，小狗警长说：宝宝别

害怕，我陪你睡觉，天一亮怪物就会不见了。天亮了，宝宝起来一看，哪里有怪物呀，原来那只是衣架上的一件大衣呀！

☐天亮了，大怪物还在吗？宝宝晚上看到的到底是什么？

小结：原来根本没有大怪物，宝宝看到的只是挂在衣架上的  
一件大衣。

## 2、完整欣赏故事

小结：其实在我们的身边根本就没有大怪物。只是天黑了，  
由于没有了亮光，很多东西都会变得暗暗的、黑黑的。

## 三、游戏：大怪物不见了

☐看，天又黑了，宝宝又想睡觉了，可他的房间里还藏着许  
多像大怪物一样的东西，让我们一起帮他找出来，看看这些  
大怪物到底是些什么东西！

（引导幼儿操作教具物形对应，集体+个别）

## 大西瓜艺术小班教案篇七

- 1、激发幼儿想做镯子的欲望。
- 2、培养幼儿做事细心的良好习惯。
- 3、学会自己制作玩具镯子。

作业纸（小班《幼儿趣味纸工》下册）

各种各样的镯子、透明胶

欢乐音乐磁带

## 一、引出课题

### 1、谈话导题

幼：我见过我妈妈的镯子是红色的，好漂亮的。

### 2、出示镯子

师：请小朋友看看，今天老师给你们带来了什么呀？

幼：想！我自己也想有个漂亮的镯子！

### 3、激发幼儿想做镯子的欲望

## 二、先把作业图拿出来展示给幼儿看。

师：小朋友们眼睛亮亮看老师手上这些漂亮的镯子条，小朋友要看好老师是怎么做的。

首先，我们用两只大拇指沿着虚线用力把第一条花镯子条顶出来，然后再顶第二条，顶第二条的时候要和第一条一样用拇指顶，我们把这些条子顶完后摆好在旧子上，然后，先拿其中一条花镯子条绕我们的左手，这时候要用你们的右手来帮绕。请小朋友们注意，当我们绕镯子的时候，有图案，有颜色的要朝上，因为我们要让别的小朋友看到美美的镯子（一边讲解，一边示范）好了，小朋友看好，有图案的心型要放在手腕上，小朋友要慢慢绕好，绕好后用另一只小手帮按住，然后老师帮你们用胶布贴好，漂亮的镯子就做好了。

### 2、幼儿操作

教师发下作业图给幼儿制作，教师巡回指导，帮助一些幼儿绕好的小朋友贴好胶布，还指导一些不会做的小朋友。

## 三、结束。

师：现在小朋友都戴上了漂亮的镯子，请小朋友们一起举起手来，让老师看看你漂亮的（放音乐）镯子，我们和这些镯子一起快乐地跳舞吧。

## 大西瓜艺术小班教案篇八

1. 促进幼儿动手能力、想象能力的发展。
2. 让幼儿学习用盒子印画，体验用不同工具印画的乐趣。

1. 情景图、范画一幅。
2. 绿色颜料，抹布，白纸、每组各一份；每人一个盒子。
3. 背景音乐。

一、故事《小兔不见了》，引出幼儿绘画的兴趣。

1. 教师一边讲故事一边演示小兔在草地上玩。
2. 出示大灰狼，远处来了一只大灰狼，小兔子怎么办呢？

小朋友讨论

小结：小兔子看见那边来了一只大灰狼，它想：怎么办呢？它看见旁边有一片草丛，它赶紧躲到了草丛里，大灰狼找来找去没找到小兔子，就灰溜溜地走。

二、出示范画，激发兴趣：

1. 这里又来了两只小兔子，大灰狼还没走远呢，旁边有没有草丛，怎么办呢？今天老师要在它们旁边变很多草，把它们藏起来，不让大灰狼发现，如果被大灰狼发现的话，会被吃掉的。

## 2. 教师示范讲解：

师：小朋友，草是什么颜色的？（绿色）你们看老师怎么变草的呢？老师这里有一个盒子，老师用手拿住这个盒子，把这个盒子放颜料框里按一下，然后拿过来在小兔身上按一下，在按一下，按到按不出了，再在颜料筐里按一下，再来变草。变得越多越好，把小兔子藏起来。

## 三、幼儿动手印画：

1. 幼儿认识印画用具：颜料盘、白纸、抹布并了解其使用方法。
2. 引导幼儿在整张白纸上印画。
3. 鼓励胆子小的幼儿大胆作画，教师可帮助其完成作品。

四、教师讲评：幼儿将作品贴到展板上，教师再次组织幼儿欣赏。

1. 教师引导幼儿找出画面安排得当的作品，给以表扬。
2. 教师引导幼儿找出想象力丰富的作品，给以讲解。

师：今天小朋友们用盒子变出了绿色的草地，把小兔子藏在里面，这样大灰狼就找不到小兔子了，小兔子也就不会被大灰狼吃掉了。