

快与慢的教学反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快与慢的教学反思篇一

《二力平衡》这一节课本着从生活走向物理，从物理走向社会的理念，主要在于课堂学习与日常生活紧密联系起来。学习不紧是一堂课所学内容，更重要是打开学生的视野，实验敢于改造创新，书中实验与改造实验的对比找出改造后的实验的优越性，使学生更易懂，我觉得这是成功的'一个亮点。学以致用，迅速结合前一单元弹簧测力计挂一物体为什么读数就是此物重，用本节课知识让学生来解答，前后知识整合具有代表性的一个题，环环相扣加深知识点的灵活运用，这也是我觉得成功的第二个亮点。但不足之处也很多，试举以下几个方面：一是班上学生尽管分成了学习小组，但要想采用“兵教兵”，仅靠别组同学说一遍就达到会解题的目的显然不够。二是培养学生的自学能力不够，总是不敢大胆放手让学生自学部分内容。

但是由于与学生磨练不够，学生展现自己的表现不够自然，活力不够开放，这些也是今后还要多加锻炼和强化的。

快与慢的教学反思篇二

为了上好物理第一课，我上网下载了神舟十号与天宫一号，以及中国探月工程的相关视频，还有相关科学家的一些简介及主要贡献，另外还准备了相关力、热、光、电等一系列物理实验，学生的看的很认真，也很有兴趣，极大地吸引了学

生的`眼球。

物理学虽然是一门妙趣横生的课程,但又是一门系统严密的学科,学生在学习中有较多为难之处,在学生对教师和物理学科特点都还不甚了解的情况下去接触难点问题时,势必对师生感情的交流和进入课程教学后学习兴趣的培养产生很大障碍,教师要做好难点分解与引导.这对教学中培养学生对物理学科本身的持久兴趣和科学的学习态度会产生较深远的影响.而教学效果基本上取决于学生对教学活动的态度,因此,教师要热爱学生,注重师生之间的情感交流,在深入了解学生的学习习惯、学习特点和兴趣爱好的基础上,建立起深厚的师生感情,让学生“亲其师、信其道”。

总之,初中物理第一课至关重要,即使花较多的时间,也要认真完成好第一节课的教学内容,通过大量实验激发学生的学习兴趣,通过提出一些疑问激发出学生的强烈求知欲,这为他们以后的学习铺就一条平坦之路.

快与慢的教学反思篇三

物理学是一门以观察、实验为基础的学科,物理实验对于建立物理基本概念、基本规律,引出物理公式以及加深对它们的理解,有着不可替代的作用。物理实验又是培养学生实验技能和良好的实验素养的主要手段。物理实验的教学有其自身的特点,它有别于直观的理论教学,又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣,所以物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。可是农村中学由于种种原因,物理实验教学大多只能停留在传统的教学方法上。

作为一名农村初中物理教师,如何搞好实验教学,是大多数物理教师研究的课题。我认为农村中学实验教学应结合实际情况,因材施教,因地制宜。

比例更要大些。其中原因归结起来大致有以下几方面。

1、学生生源差：由于多方面原因，目前农村初中生源质量明显下降，多数学生来自农村贫困家庭，家庭经济条件稍好的学生多数流动到了办学条件好的县城学校，而留下来的学生，由于与自我同等的或者比自我还不如的同学都离开了农村，造成的心中失落感导致他们心理的失衡，动力下降，在学业上没有什么追求和欲望。

2、家庭教育方面：父母是孩子的第一任教师，家庭教育的好坏将直接影响子女今后的发展。在广大的农村，由于学生家长所受教育程度普遍不高，家庭教育中的模范教育却表现得让人不敢恭维，多种原因导致家庭教育的失败，间接影响着学校教学质量的低下。

3、社会不良环境的影响：一个完整的教育体系应当是学校、家庭、社会三方面的有机结合，其中社会环境对孩子的影响不容忽视。社会上有一些小学都未毕业的人去经商，赚了多少钱，发达了。为此，社会上便传开了读书无用论，对他们的学习产生了不良影响。很多学生受网络的诱惑，迷上了网络游戏，每一天利用课外时间去网吧玩游戏，有的甚至逃课去玩，通宵到天亮。试想，这样的学生还有什么成绩可言。

4、学生内在心理：物理学科有其说理严密、教学知识多、单位复杂等特点。在学生学习的过程中，把学习当做包袱，处于被动的应付状态，缺乏独立学习的精神和习惯。不愿参加物理学习活动，对物理学习活动常呈对抗心理状态，对物理学习丧失信心，灰心丧气，对学好物理缺乏勇气和信心而自暴自弃，长期的失败，致使部分学生放弃物理学习。

根据目前物理实验教学现状，需要做的工作还很多，既要巩固和完善演示教学，还要在学生分组实验和课外实验上积极探索、大胆实践，把实验教学早日推上新的台阶，及早填补在实验教学上的空白，使演示实验、学生分组实验、课外

实验相互促进、相互提高，共同服务于实验教学，能够从以下几个方面进行思考。

(一)做好实验预习、钻研教材，做好实验前的准备

首先，学生实验前的准备。实验预习是保证学生进行正确操作、获得正确结果、了解演示实验的前提。经过实验前的预习，让学生明确本实验的目的、原理、方法，列出实验使用的器材，设计整理出实验步骤，还要能根据实验要求和需要记录的数据，设计记录的表格，这样在实验过程中以及观察演示实验时才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

其次，教师实验前的准备。要求实验前认真阅读钻研教材，了解学生目前学习状况，了解实验中可能产生的各种现象存在的问题，了解所要做的实验根据的原理，采用的方法，安排的步骤。教师还要根据实验的资料布置一些思考题，让学生结合预习阅读思考，加深对原理、方法、步骤的理解。

(二)明确实验目的，教给学生观察方法，培养学生观察本事

农村初中学生有其自生的特点，在学习上受家庭、社会各种因素的影响，很多人对学习往往缺乏兴趣，增加了教育教学的难度。为此，在进行实验教学时，应争取运用好物理学科的实验特点，调动他们学习的热情，积极完成实验教学。刚开始实验教学时，学生往往无所事事，置身事外，只是一个看客，甚至看也不知看什么。这其实是实验的目的不明确造成的。初中阶段对观察的要求主要有：能够有目的地观察，能够辨明观察对象的主要特征，认识观察对象所发生的变化及条件。

物理实验中，仅有带着明确的观察目的去观察，才能深入、细致、有效。所以，在实验过程中必须要紧紧围绕这个实验目的，积极地把学生的观察活动引向正确的方向。要强化化学

生有意识的注意使观察有明确的目的。学生有了明确的观察目的，就不会是看看玩玩而已了。观察本事的培养是一个长期而艰辛的过程，需要教师有目的、有计划、有步骤地引导学生，启迪学生，注意对周围事物的观察，让学生做生活的有心人，勤于思考、善于观察，激励他们观察的主动性。逐步养成良好的观察习惯，构成良好的观察方法。让他们从看热闹到看门道。会看，就想动手做，参与到实验中来。

快与慢的教学反思篇四

什么样的简单机械属于杠杆？我让学生自己举些日常生活接触过的例子，找到他们工作时共同的特点来定义杠杆的概念，效果很好。在介绍杠杆的五要素，其中“力臂”概念是教学中一大难点，以往教学过程中一般只告诉学生什么叫力臂，但大部分学生并不了解为什么在杠杆问题中要出现力臂这一概念，所以接受“力臂”这一概念时有点茫然。这节课通过学生动手，亲身体验力的作用点与力的作用方向对杠杆转动效果的影响，因而引出力臂概念是水到渠成的；同时，对学生学习下一节“杠杆平衡条件”内容作好铺垫。这个设计对学生理解力臂概念是很有帮助的。这节课的重点是力臂的具体画法。因为是较好的班级，所以我就示范了一个例子，让他们做了六道不同类型的巩固习题，掌握程度还可以。六道习题的目的主要是通过图来总结杠杆的一些基本特征和作图该注意的地方，强调作图过程中要规范。

本节课的主要知识目标是使学生认识杠杆，了解杠杆的作用及其在生产生活中的应用，在杠杆应用的探索这部分，当时有两种方案：一是通过实验，不改变重点到支点距离和物重，只改变力点到支点的距离，判断拉力的大小，从而判断是否省力，学生也能很容易看出两个距离的大小关系，但是这样学生参与的很少；二是像课本那样不给任何数据，学生自己填，又感觉太难，学生会无从下手。所以我选择了第二种情况，出示多种数据，让学生归纳总结，通过课堂实践，发现还是没有找准学生的位置，致使这里进行缓慢，时间耽

误了，草草结束，学生还不是很理解。通过本节课的教学给我的最大的感触是上课时教师一定要有时间观念，要随时根据课堂的实际情况改变教学方案，使课堂变的灵活，本节课最大的缺陷就在于我没有根据实际情况做适当的调整，在应用的探索部分可以通过一个小游戏让学生用直尺撬本子先感受一下何为省力何为费力，再进行实验探索，效果会更好，考虑的也不够全面。

滑轮组的省力情况是本课的难点，为了达到突破的目的，在得出动滑轮省力一半结论之后，不失时机的让学生分析提起重物及动滑轮的绳子段数，这为分析滑轮组的绳子段数做了铺垫。在此基础上，引导学生组装由一个动滑轮和一个定滑轮组成的滑轮组，分析得出由两段绳子承担物重及滑轮重，得出拉力 $f = \frac{1}{2}G$ 此时我便抓住这一有利时机追问：“如果有3段绳子承担滑轮及物重呢4段呢.....n段呢”学生很自然得出拉力 $f = \frac{1}{3}G$ 继续追问到：“如果忽略动滑轮重及磨擦，拉力f的表达式会是什么样呢”通过这种由特殊到一般的思维过程，培养学生的逻辑思维能力。

但在教学过程中，还是存在不少缺陷：虽然精心设计了教学环节，但学生在教学过程中反应并不是很积极；由于语法知识不是很难，所以教学中拓展了一些新单词，但由于学生实际水平较差，掌握的不是很好。因此在以后的教学中，设计的问题、活动要尽量贴近学生实际情况，引导学生积极参与每个环节，尽量开发他们的潜力，调动积极性，并关注到每一位学生，让弱势群体得到更多机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

快与慢的教学反思篇五

要想在物理考试中得到较好的成绩，物理复习的方法很重要，只有科学的复习方法才能起到事半功倍的效果。我认为“一看.二回.三精做.四展开”的复习方法很有用处。

“一看”就是指一定要有计划.系统地认真看课本，看课本上的图，经过通看书、整理、记忆，从而达到把初中物理各章节的内容及常规解题方法有机地串联起来并印在脑中。这样就可以做到需要解决什么问题就可以拿出相关的知识.公式和解题方法。

“二回”就是指对以往做过的好题目，要再回过头来做一个，经过再思考、再规范做、再总结，达到巩固基础知识，进一步提高分析问题和解决问题的’能力。

“三精做”就精做”就是指对于习题可以因人而异地选做.精做。基础差一些的同学可以着重做一些基本题和中等难题，一些较难的题目可适当放一放，等老师讲解后再认真补做；基础好的同学可以多学习一些难题的解题思路。

“四展开”就是指对于所学物理中较难的概念或较难的某一种类型的计算题，可以将身边若干份试卷中或平时做过的习题中反映同一较难概念或同一类型的四展开”就是指对于所学物理中较难的概念或较难的某一种类型的计算题，可以将身边若干份试卷中或平时做过的习题中反映同一较难概念或同一类型的较难题目放在一起对比着研究研究，这样就可以总结出一些共性或共同规律，最好将这些反映同一内容或同

一类型的好题目整理出来，在考前再看看。

经过这样的复习之后，在物理考试时就可以做到基本题不失分，拿到新面孔题目至少会一步一步分析下去，就是不能得到满分，至少可以得到几问的分值，从而提高物理成绩，同时也会克服同学们对于物理的畏难情绪。