

最新教育工会工作总结 学前教育实习个人工作报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

教育工会工作总结 学前教育实习个人工作报告篇一

教育以提高实践能力,其根本是以人的一种相对成熟或理性的思维来认知对待,让事物得以接近其最根本的存在,人在其中,慢慢地对一种事物由感官触摸而到以认知理解的状态,并形成一种相对完善或理性的自我意识思维。下面是本站小编为您精心整理的学前教育实习个人工作报告。

时光荏苒,转眼间来幼儿园实习已经四个月了,四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外,最大的收获莫过于“转变”二字,学前教育实习自我鉴定。从校园思维模式到职场思维模式的转变,为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始,就要求自己以老师的标准要求,不能将学生行为带到工作环境中,但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。

四个月的实习快要结束了,我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦,但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长,四个月呀,什么时候才能熬到头啊,可是,转眼间,最后一个月已经来到了。当这一天真来时,突然对实习产生了一种难以割舍的情感,幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识,

学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。

一天有三之一的的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来。

我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。

语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。

这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，

发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

xx幼儿园是一个公办园，在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论与实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听

课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自己的一些不足，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理。

以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

我做好的方面或者说是基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心请教和接受指导老师的建议与指导。

3、组织活动时教态比较自然，语言清楚声音语速适度。

4、课后认真总结课堂上的成功的地方和不足之处。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人，真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子，幼教本来就是一门需要有爱心的专业，面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们，短暂的实行，我更加坚定自己的选择。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，接近两

个月的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

实习结束后，让我感触很大，有着很多话语是不可以在幼儿面前说的，可是老师无意中的一句话，也会无形中把孩子的心灵伤害了都不知道，如：一位小朋友在吃饭的时候，一个老师说：你在不吃，就给我上小小班去，小小班都是没有长大的，不会吃饭的。像这样的话语就会伤害到小朋友的。

我们作为教师就应该注意自己的一言一行，我认为每一种良好的教育态度，是幼儿教师应该具备的专业素质，所以要认清自己的角色“一视同仁”对待每一位幼儿，关注每一位幼儿，呵护每一位幼儿，让幼儿可在愉悦的环境中成长，我觉得不管是中国的孩子还是外国的孩子，只要我们作为幼儿教师能有善良好的教育心态是非常重要的，当你真正喜欢上这份工作的時候，你就会觉得拥有这一份工作中很幸福也很庆幸，因为这份工作带来许多的快乐，所以我们更应该注意自己对幼儿的影响有多么重要明确自己的位置。

在这三个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。以前总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多课本上没有学过的东西。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。

同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的

实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

为期一个多月的实习生活结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己从一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇实习报告，仍然有一种恍惚的不真实感。这短短的一个多月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情。

这次为期一个多月的校外实习，我来到了xx幼儿园开始了自己的实习生活，在这个幼儿园里，我担任的是中班老师。在xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该如何要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是如何做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段

xx幼儿园成立于20xx年x月，现有7个班，每班配备3个教师。

我到幼儿园的第一天园长安排我进了中班，第一个星期没有交给我教学工作，主要是见习，更多的是为了让我能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，在建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我做什么，更多是观摩和帮助两位老师如何开展工作。但是我并没有闲着，我尝试和见习班级的小朋友进行沟通，孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

这一个星期我了解了老师的工作内容，老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、入厕等；在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一星期里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师和配班老师的职责。

二、实习阶段

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

一周的见习后，在主班老师的指导下我开始尝试教学和管理。在教学阶段，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟主班老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向其他老师请教，虚心听取她们的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩

子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能像成人一样长时间集中精力，甚至缺乏自律。

如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通。我在和幼儿初步认识和接触的过程中，学习到了和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。

2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。

幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

教学工作的同时我留心观察主班老师的工作，学习到主班应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中主班老师要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。

1、看老师做事的精神，我发现，其实凡事都要认真和充满爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于杨园长和主班老师李老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合中班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师经常与我私下沟通和交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作者，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！

用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；用宽容去接纳他们每一次成长中的过失， 因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护。

实习地点□xx

实习班级□xx班

指导教师□xx

实习目的：能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何

与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

一、实习内容

(一) 保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

每天早上到园以后，我都会按时进行各方面的消毒工作，包括玩具、图书、橱柜、餐具等。但保育老师需要做的事不仅仅是消毒，小到一件小事老师都要提醒幼儿，如：户外活动要注意幼儿的安全；热时，提醒幼儿减衣服；喝水时，不说话以免被水呛到等等。在这些细小的方面需要老师细心、耐心的帮助每个幼儿。午睡时要注意到会尿床的幼儿，定时叫他起床上厕所，来培养他不尿床的好习惯。虽然只是一周的保育工作实习，让我知道要想成为一个合格的幼儿教师必须从一点一滴的保育工作做起。

(二) 听课见习

听课是提高自己教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

(三) 课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

记得我的第一次集中教育活动是语言活动《拔萝卜》。尽管我用了两天的时间来准备我的教案和教具，但在第一次面对幼儿上课时，我还是那么的手足无措。对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。我准备了20分钟的教案，到实际上课我只用了7分钟就讲完了。经过我的反思找到的原因主要是我讲课时语速太快，幼儿说的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

(四) 家园联系

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

二、实习体会

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

在实习之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作。但是，在实习结束后，我感受到了育人工作的艰辛。同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。在这短

暂的两个月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要因人施教，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

在以后的学习中，我要努力提高自己的语言表达能力，丰富自己的词语，特别是让自己的语言儿童化，有一定的起伏变化，能够吸引幼儿。提高专业技能技巧，在音乐活动和语言活动中，我发现自己有很多专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的学习过程中，这些都是我今后必须努力的方向。本次实习不仅让我所学的知识有了施展拳脚的机会，同时给我带来了在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，受益匪浅。

最后感谢我的指导教师，正是您的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验。

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。

在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。

信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一

天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合学前教育岗位工作的实际情况，认真学习的学前教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在学前教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在学前教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。

为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对学前教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据学前教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成学前教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到学前教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这也就是一个热心的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。

但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对学前教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

1. 做好实习期工作计划，继续加强对学前教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。
2. 以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3. 踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4. 继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

教育工会工作总结 学前教育实习个人工作报告篇二

这一年来主要是分管工会和后勤总务管理工作，在上级教育工会的领导和关心下，在全体教职工的积极配合和支持下，积极参与学校的管理和改革。能注重自身素质的修养和提高，团结协作，尊重同事，教书育人，切实维护了广大教职工的合法权益，努力提高为教工服务水平，为构建和谐校园而积极努力工作。

作为工会主席，学校工会工作突出了“三个维权”，加强了“三个工程”，为学校教育的发展发挥了应有的作用。

教代会是学校民主管理的基本形式，是实施民主监督的重要途径，坚持和完善了教代会制度。结合学校内部管理体制改革和校长负责制，加强和发挥教代会民主监督作用。一年中主持召开了教代会，通过了《学校四年三年发展规划□□□xx学校教工参加义务献血办法的规定》等方案，促进高素质教工队伍的建设和稳定。并落实教代会提案，做到件件有答复落实。

1) 参与改革方案制定，合理分配学校收益。在学校条件下，不断改善教工福利待遇。

2) 参加补充保险，丰富维权内容。参加了一年一度的住院补充保险。几年来从不间断，费用由校行政和工会支出，既丰

富了维权内容，又促进了职工养老及医保改革进程。

3) 积极争得党政支持，合理筹措资金，精心组织教工疗休养工作。今年共组织教工家属分四条线路休养。，安排工作总是精心到位，确保安全。

4) 主动配合党政关心退休教工，共享改革成果。冬送暖、夏送凉，每到春节、重阳节登门探望和慰问高龄、困难患病老人，组织好重阳节活动，春节邀请到学校共度新春，切实维护了退休教工的合法权益。

1) 去年组织教工参加乡二届教师运动会的所有比赛项目，协助搞好开幕式和裁判工作。我们赛出了水平，赛出了风格，展现xx学校教师勇于拼搏良好的团队精神。获得体育道德风尚奖。

2) 去年11月组织教工品茶、美食交流活动，达到休闲、娱乐、放松目的。

3) 开展群众性文体活动，召开校十一届趣味运动会，以年级组为单位参与4个团体项目比赛，大家团结协作，配合默契，勇于争先，体现了教工参与强身健体的良好风貌。对参与的每个年级组都进行奖励。还组织好教师节庆祝活动，春节团拜联欢会等。体现快乐共享，共建和谐，今后要多搞这样的活动。

1、努力实施以校务公开为标志的阳光工程。校务公开工作被誉为“阳光工程”。校务公开能做到经常化、制度化，将评优、评先、财务收支、教工发放等通过不同的形式方法进行校务公开。

2、努力实施以师德建设为核心的素质工程。配合党政，以师德建设为核心，出台方案，开展文明组室创建活动，开展校的师德标兵评选工作。树立了良好的学习榜样，激励大家不

断奋进。

3、努力实施以关爱和保障为主题的“送温暖工程”。工会建立了“有困难必访”、“生病住院必访”制度。送去的不仅是一点慰问金，更是一份关爱。每年春节对暂时有困难教工的送温暖活动，一定有我的身影。一年来共对学校教工2人次进行送温暖送清凉活动。

教工会为教育教学服务，为师生生活服务，强化后勤内部各环节的管理，强化安全卫生工作，发扬“勤快、务实、高效、优质”的工作作风，通力合作，责任到人，不断增强服务意识，使后勤工作保证了教育教学的正常进行。

1、牢固树立“安全重于泰山”的观念，克服“说起来重要，忙起来次要”的消极理念，保证每月一次的安全大检查并有台帐记录，把安全工作始终放在后勤工作的第一位。一旦发现有安全隐患，及时上报解决。

2、明确保安门卫岗位责任，认真落实对外来人员登记、核查、汇报、追踪制度，加强学校财产保卫和学生保卫工作，积极和上级部门配合建立“人防”、“物防”、“技防”的安全体系，全覆盖校园每个角落。

4、重视食堂卫生工作，虽然托管给了教育局配菜中心，但安全管理责任还在学校，建立一套管理机制和预案，提高食品卫生安全工作的防患意识。下功夫保证师生吃好吃足。

1、每学期开学初，根据上级要求，在学校公示栏醒目位置公示了我校各项收费标准，并按上级规定向学生收费，对代办服务性项目，向教育局进行备案，对学生公示后再收费。严格按照上级教育、物价、财政部门确定的收费项目和收费标准，接受社会和家长的监督，增强了收费透明度。维护广大学生家长的合法权益。

2、坚持开源节流，勤俭办学的原则，合理地安排使用资金，搞好经费的预算，执行和决算。坚持全盘考虑，统筹兼顾、量入为出的原则，确保教育教学一线的需要，对于水电、纸张等办公经费支出，均做了理性的分析，以全方位、多渠道地节俭费用。

3、根据教育教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行；把节约放到工作的首位，以低廉的价格购得高质量物品，把节约每一分钱当作大事来抓；坚持合理开支的原则，抓好对新买物品的登记和发放工作。做到有人专管，帐物相符。

4、加强固定资产管理，完善财产登记入库手续。学校有专职财产管理员。对学校各处室、教室的财产采用专用电脑财产登记入库工作，书籍资料在图书室登记入库后外借，电教器材在事务室登记入库，然后外借，报销发票必须有相关处室验收人签名。做到账物、物物相符。

当然，我在工作中有许多缺点，希望各位在今后的工作中多提宝贵意见建议，彼此沟通，真诚相待，通力协作，把工作完成得更好更出色。

教育工会工作总结 学前教育实习个人工作报告篇三

一、师德建设贯穿全年

落实《教师职业道德规范》，规范教师行为。关爱学生，加强了班主任队伍的建设。学习身边的优秀事迹，积极配合校行政开展师德培训，利用暑假组织教师学习《教师职业道德规范》，就义务教育阶段如何开展关爱学生进行讨论。利用全年重要纪念日开展多种形式的活动，使广大教师提高了认识，一年来没有发现教师违规带生有偿家教，热心帮助学生为学生解决实际困难的事例层出不穷，如：我校教师厉敏、赵茂统、项学品、张晓调、胡志远、徐秀前被评为学区先进

教师，被评为瑞安市级先进教师。

1、召开教代会，促进民主

1月份召开了四届二次教代会，主题是优化办学条件加快塑胶操场建设、贯彻实施绩效工资推进学校持续发展。本次教代会讨论通过了塑胶操场建设方案、筹资办法、广大教师发扬主人翁的精神，热情高涨献计献策，会后校委会根据讨论结果逐步实施，加快了塑胶操场建设步伐，现塑胶操场紧张施工中可望明春投入使用。推行绩效工资是一个关系到教师切身利益的敏感事情，大家都十分关心，提出许多不同意见，工会在不违反上级分配原则的前提下，分头做教师的工作，使我们罗凤中学的《绩效工资分配实施方案》得以三易其稿予以落实。使广大教师心服口服，全身心投入到教学中去。

通过召开教代会，充分发挥了教职工的民主权利，制定和不断完善学校各项工作制度，充分发挥教职工的知情权、参与权与表决权，并通过各种渠道深化校务公开，如张贴、网上公示等。

2、评估自查，强化民主

不断加强民主管理，通过对教职工进行民主管理培训和自查评估，强化了教职工的维权意识。

3、制度建设，规范民主

在党支部的引领下，开展了制度的废改立宣传工作，重新修订了《校务公开实施细则》、《校务公开监督制度》等各项学校制度。

二、开展教职工素质工程建设，贯彻落实科学发展观

1、加强学习营造氛围

加强了全教会的学习，领会xx大精神，贯彻落实科学发展观。以学科教研大组为单位，开展了网上教研学习，提升教师的专业发展。

在网上开展了以“阅读与人生”为主题的读书节活动，营造了教师的学习氛围，提升了教师的人文素养。

2、文体活动修身养性

充分利用教工之家推开各项活动，全校教职工全部参加了教工之家的活动，不仅通过活动锻炼了身体增强了体质，还可以利用活动的机会互相交流生活上的事情、讨论教学上的问题，真可谓一举两得。工会每学期安排一二次本校的比赛，如：乒乓球、台球、棋类等，广大教职工积极配合，踊跃参加。今年工会组织教职工外出旅游活动，市级先进教师到云南、四川旅游。积极参加塘下学区组织的教职工登山比赛、教职工游泳比赛，我校教师谢作树荣获学区登山二等奖，谢作树、余福兴分别获得学区游泳比赛二等奖，谢作树还代表瑞安市参加了温州的比赛取得了50米第6名、100米第8名的好成绩。为庆祝教师节特举行教职工登山活动，并举行教职工集体聚餐，让广大教师度过一个有特别意义的节日，其乐融融。

庆祝“三八”妇女节，教师节聚餐，庆祝重阳节离退休老教师聚餐，其乐融融，加强了彼此间的沟通。

三、增强维护意识和服务质量，保障教职工利益

关注老师的心理健康，聘请了我校钱金雷、陈周老师，来为老师们作了心理辅导。我校教师赵丽和有心理障碍工会主席、校长多次与她促膝谈心，思想开导，为她减轻工作量。

当好后勤兵，努力管好学校食堂积极为师生服务，为改进食堂条件让师生吃上卫生可口的饭菜，今年购置了电蒸饭车、

电开水炉、煤气灶炉具等，特要求温州菜蓝子代为采购肉菜调料以便卫生把关，让教师学生吃得放心，深受广大师生的欢迎，教师的好评。

以上是我对20xx年度工会工作的总结，“民主、素质、保障”是基层工会工作的三大工程，也是工会工作的主线，第四届工会委员会将一如既往地为广大教师服务。

教育工会工作总结 学前教育实习个人工作报告篇四

切实关心教职工精神生活，营造浓郁校园文化氛围，服务社会，不断加强工会自身建设，坚持推进工会工作三个创新。

我受本届工会委员会的委托，向第四届第五次教职工代表大会报告一年来的工作，请代表们予以审议。

校、工会、关工委共同举办了题为“知荣明辱树新风、身传言教育新人”的荣辱观知识讲座，全校近二百名青年教师听了讲座，校党委副书记、副校长吴红明同志到会讲了话。六月上旬收集教师相关征文百余篇，评出一、二、三等奖共十五人。六月中旬校工会协助学校党委举行了荣辱观教育系列活动之三，“我和我的学生”青年教师演讲比赛，共评出一、二等奖十二人，其中一名选手还将代表盐城市教育工会参加省教育工会的演讲比赛。

学校在高位起步的发展中强了，同时也大了，青年教师逐年增多，青年女教师增加得更多。这对学校来说抓好计生工作显得尤为重要，学校工会大力宣传计划生育，优生优育，为了错开生育高峰，避免影响学校正常教学秩序，校工会努力执行好各级计生部门制订的相关条例，根据各人实际情况，灵活做好工作，保证学校的教学秩序和计生工作平稳运行。

竭诚为职工群众服务，关心每一个人，应当成为工会一切工

作的出发点和落脚点。在深化改革、扩大开放和发展社会主义市场经济的新形势下，学校工会做得更为仔细。去年年底和今年年初，学校先后为周吟华、夏剑泉两位老教师举办八十寿辰生日宴会，在家的学校领导班子成员全部参加活动，这让老同志们个个深为感动。周吟华的老公陈宏先生在参加宴会时说：什么老了都有用，唯独人老不值钱，人老了，没有作用了，也没有什么人过问你了。而在一小不一样，八十岁了，退休也二十多年了，学校还关心他们，为他们祝寿，这在全市可能也是仅此一家。学校有位退休的外地老教师家在苏南，五十年代为支援苏北建设来到盐城，八十年代退休回家乡，今年初来信说患有严重的肝病、肾病，一天夜里突然脾脏大出血，身体十分虚弱。闻讯后，学校工会派人代表校领导立即前往探视并送去慰问金500元，后来，在手术期间学校又派人前往慰问解决经费困难，前后共送慰问金3000余元，借款近一万元，该同志十分感动，躺在病榻上，叫家人致电学校领导表达感激之情。学校温馨工程深入人心，多年来一直坚持在老师们生日那天为大家送上一束鲜花道一声问候，为生病住院的同志送去温暖和祝福，为家中失去亲人的同志分担痛楚，“中秋、春节”为客籍教师、军属户和离退休老同志送上慰问礼品，据不完全统计，一年来学校先后送出慰问金达30600余元，让大家充分体会到学校大家庭的关爱和温暖。在学校领导的支持下，教职工福利待遇不断得到改善提高，几十户教师的住房在近期即将交付，今年为近40位教职工的子女及后代解决了上幼儿园、小学、中学的入学问题。工会想大家所想、急大家所急，目前我校共有各种类型教职工400余人已全部加入工会组织，工会较好地维护了各类人群的合法权益。

进集体，在市关工工作经验交流会上，市委副书记袁世珠同志，对我校关工工作重点提出了表扬。工会的这些活动大大活跃了全校教职工身心，缓解了他们工作上的压力，激发了大家的工作热情，增进了同志间的友谊，融洽了领导与广大教师之间的关系。

为了使学校工会工作坚持与时俱进，不断充满生机活力，我们不断加强工会自身建设，使工会工作不断向规范化、制度化、科学化迈进；对学校工会组织内部进行整顿，加强学校的女工工作，定期为女职工进行体检，制定计划生育相关条例，利用工会喉舌《教工之声》。不断宣传工会知识，推进工会的“三创”工作，进一步增强工会工作的科学性、系统性、预见性。一年来我们的工会工作得到了学校党委的正确领导和支持，得到了全体教师的帮助和赞誉，也得到了上级工会组织的肯定。xx年二月，我校工会连续第四年被市教育工会评为工会工作先进集体。

反思过去的一年，我们工会工作虽然取得了一些成绩，但是离上级的要求还有差距。在今后的工作中，我们要适应体制变更后集团化工会的工作模式。协助党政带领全体教职工认真学好《文选》，进一步开展好“学、知、树、提”活动，强化服务意识和维权意识，在教职工中多开展一些文艺活动和体育比赛，有效提高广大教师的身心健康质量，把教师三年一次的考察、学习、旅游活动搞深入，进一步落实好，争取让每一位同志都不错过机会。坚持以理导行，力争下一阶段的工会工作开展得更加生动活泼、有声有色。

工会经费的使用，主要在两方面：一是作为教职工集体福利的发放；二是作为丰富教职工文体活动费用的支出，如：三八节、教师节、运动会等。每年工会财务收支情况都接受学校工会经费审查委员会的审核。

以上是本人代表本届工会委员会向各位代表所作的年度工作报告，提请各位代表审议。

教育工会工作总结 学前教育实习个人工作报告篇五

一、勤奋学习，掌握更多的政治、业务以及与业务有关的科学理论知识，是做好各项工作的基础。一年来，积极参加了

局组织的党员先进性教育活动，认真学习了“三个代表”重要思想、科学发展观和“xx届五中全会”精神等内容，充实自己的思想，提升认知新事物的能力，始终把思想统一到中央的精神上。在学习党的方针政策和理论知识过程中，始终不忘加强业务理论和与业务有关的科学知识的学习，不断提高处理工作的能力。自觉学习了《国防法》、《国防交通条例》、新《工会法》、计算机应用、交通建设管理等内容。

积极参加省人事厅、交通厅组织的军转干部培训班，省交通行业劳动安全评价员培训班，市人事局举办的计算机培训班，均取得了优异的成绩，并被省交通厅党校评为优秀学员。能按要求做好学习笔记和撰写心得体会，全年写学习笔记10余篇，近3万字。通过学习培训，提高了政治素养和业务理论知识，熟悉了交通行业建设的基本情况，掌握了工作的基本方法和思路，为实际工作提供了理论依据。

二、爱岗敬业，培育强烈的事业心和主人翁责任感，是做好各项工作的前提。从部队转入局工作一年多来，先后在战备、工会两个部门工作，工作相对较为清苦，与将要回地方工作时的想象有着一定的差距。但自己能够调整心态，转变观念，很快地适应了工作环境，做到干一行爱一行，把工作作为事业来干，全身心地投入到工作中。

一、个人第二的好成绩。平时工作踏实、肯干，较好地完成日常事务性工作。工作中，不怕苦，不怕累，能够结合工作实际，拓展思路，勇于探索，适时为领导提供工作信息，当好发挥参谋、助手，得到了领导的肯定。

三、遵章守纪，养成优良的工作作风和法规意识，是做好各项工作的基本保证。能够把部队好的作风带到自己的工作中，不迟到，不早退，按规定落实请销假制度，组织观念、纪律观念和法规意识强。工作中，能严格按照规章制度办事，组织纪律、财经纪律执行比较好，一年多来，从未有过违纪现象的发生。平时注重工作作风的养成，能够保持良好的工作

环境，在机关文明创建检查中，各种台帐、办公设备、卫生等整理得比较好，受到领导的好评。

新的一年即将开始，在200x年工作中，我将更加努力学习，扎实工作，积极主动地协助部门领导开展工作，力争把工作做得更有活力、更有成效，为交通的工运事业贡献自己应有的力量。