

# 净化校园文化活动方案(大全10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 净化校园文化活动方案篇一

### （一）、课程目标：

通过活动使学生了解校园安全常识，提高学生的安全意识和防范意识，同时，要鼓励学生善于发现身边的安全隐患，当灾难发生时正确的应对措施。

### （二）、德育目标：

通过活动设置使学生在校园内有主人翁意识，同时结合本班实际来鼓励学生当灾难发生时在保护好自己同时要发扬助人为乐的精神。

班委会班主任

班会课

1、小组竞赛“善于发现的眼睛”

1、排练小品《我们在漂亮的教学楼里》；

2、保留节目：根据本班xx同学的实际现场编排并体验活动“在120来之前”。

第一步：主持人宣布先欣赏由班委编排的小品《我们在漂亮的教学楼里》由此本次主题班会开始。

第二步：小组竞赛

根据本小组的选题进行发掘并收集我们身边的安全隐患并派代表进行分类汇报，发现最多的小组得奖励。

第四步：小品串烧《我的一天》

第五步：结合本班实际情况，讨论灾难发生时本班特殊学生的保护措施并现场演练。

第六步：学生代表总结，班主任总结

## 净化校园文化活动方案篇二

女：亲爱的17级小伙伴们哈哈

合：大家下午好！

男：感谢各位到场参加师范哈哈班的主题团会，本次团会主题是“携友谊之手，踏求学之路”。

女：首先我们用热烈的掌声欢迎到场的领导老师，

男：院党总支书记哈哈书记，

合：欢迎您，

男：一院辅导员，哈哈老师，

合：欢迎您，

女：作为哈哈专业的学生，一腔青春的热血，以梦为马，以

汗为泉，不忘初心，不负韶华。我们是有原先的多个院校组成，在这里一同相聚，享受着它独特的激情澎湃。17哈哈班是一个别具一格的大家庭，从原来的互不相识到如今的惜惜相依，都是青春的无怨无悔。少了一学期的朝夕相处，我们更加真心对待在一起的每一分钟。在此我想表白咱们汉教四班的每一个同学：感谢命运让我遇见你们，余生，请大家多多指教！

让更多同学了解不同专业特色，了解班级组合情况，增强班级的凝聚力；

丰富同学们的大学课余生活，提高同学们的合作意识。

女：请全体同学起立齐唱中国共产主义青年团团歌

让我们用热烈的掌声请出第一组同学：原哈哈院和嘻嘻院朗诵《致橡树》

女：有请第二组学子为我们表演“呱呱生的哈哈梦”

男：下面是由xx同学带来的少林英雄歌舞秀

女：掌声有请xx院和xx院的学子带来的精彩节目，展现他们的特色和才华。

男：下面是xx院的同学进行表演

女：的确，正如书记所说的那样(现场编·····)生命对每个人只有一次，而青春则是，而仅有的一次，生命中易逝的一段，我们坚信，流星虽然短暂，但在它划过夜空的一霎那，已经点燃了最美的青春。

男：让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情，让我们都做夜空下那颗善良的星星。新时代是我们新

青年的时代，在中国特色社会主义道路上奔跑，在为美好哈  
哈校园奋进！

合：以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华！携友谊之手，  
踏求学之路。我宣布，本次主题班会到此结束！再次感谢各位  
的参与！

## 净化校园文化活动方案篇三

1、配合学校校园文化艺术节活动，针对本班学生的实际，采  
用朗诵、表演、宣读倡议书、讨论等多种学生喜闻乐见的形  
式，对学生进行在校、在家、在外的文明礼仪教育。

2、使学生在参与活动及讨论的过程中，达到自我教育、自我  
提高的目的，让学生积极投入到“讲文明、树新风”活动中  
来。

### 二、活动准备：

1、布置排练有关“讲文明、树新风”方面的节目。

2、相关资料、图片等

### 三、活动形式：

朗诵、表演、数来宝、宣读倡议书、讨论等

### 四、活动主持：正副班长

### 五、活动过程：

主持人(合)：金秋的秋风吹进了我们的校园，“文明之花”  
开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！六(3)班“讲文  
明、树新风”主题班会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人丙：要做到这些，需要克服许多困难

主持人甲：要做到这些，养成教育是关键。

主持人乙：希望同学们以实际行动给“文明”一个完美的答案。

(投影展示三种情况：怎样说话才有礼貌?1、到书店买书时。2、向同学借笔用时。3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

—主持人甲：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些不文明语言，侵蚀着我们的心灵。

主持人乙：我们要坚决抵制不文明语言，让健康、文明伴随我们成长。

主持人丙：雄鹰飞得高，校牌胸前飘，讲文明，讲礼貌。下面请欣赏歌曲《大海》。

主持人甲：我们新时期的青年要为“讲文明、树新风”贡献自己的微薄之力。

主持人乙：从自身做起，革除丑陋恶习，塑造良好形象，向人们展现我们的文明风采。为了我们和他人的健康，我们应该做到文明吐痰。请看大屏幕(投影展示不文明吐痰图片。)

主持人丙：这些图片给我提了个醒，我也有几幅图片要请同学们看一看，请看大屏幕。(课件出示乱涂乱画，乱扔垃圾的图片。)

主持人甲：同学们，环境的保护要靠我们大家共同努力，文明的号角要时时吹响。

主持人丙：下面请班主任作总结。

同学们，从你们的精彩表现中，我看到了你们呼唤文明的决心，那就让我们从现在做起，注意自己的语言和行动，革除丑恶陋习，塑造良好形象，用实际行动告诉大家：文明就在我们身边。相信，只要你我共同努力，文明之花一定会将我们的生活装点得灿烂辉煌。

主持人(合)：六(3)班“讲文明、树新风”主题班会到此结束，谢谢各位的参与！

## 净化校园文化活动方案篇四

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》

1、主持人开场白：

2、同学们各抒己见，自由发言

陈山：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹（边说边表演，全班大笑）

黄宇波：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具买回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

### 3、小品表演《碰撞以后》

### 4、同学们讨论、发言

胡宇婷：表里一致，做一个内秀外美的中学生

主持人：下面我们请班主任做总结

### 6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说八中是一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说八中是一只展翅飞翔巨鸟的活，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人， 做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

## 净化校园文化活动方案篇五

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（3）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

三、活动结束（希望寄语）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。



- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 净化校园文化活动方案篇六

乙：尊敬的老师、队员们，大家好！

甲：我们的祖国历史悠久！

乙：我们的祖国风光秀美！

甲：我们的祖国地大物博！

乙：我们的祖国人杰地灵！

甲：我们爱您，歌颂您！

合：我亲爱的祖国！

乙：《我的梦中国梦》主题活动。

合：现在开始！

甲：在品味祖国繁荣的累累硕果，蕴育未来腾飞生机的日子里，我们四一中队的队员欢聚一堂，用我们的歌声、乐声、心声去歌唱我们伟大祖国过去的灿烂，去描绘亲爱母亲的辉煌。

乙：作为一名中国人，我们最爱的是自己的祖国。我们的祖国母亲，是世界上最美丽、最伟大的母亲。

甲：方志敏烈士在敌人的牢房中写《可爱的祖国》描绘过她；亿万人民高唱《我爱你—中国》赞美过她。

乙：我们中队的队员也想来赞一赞，下面请听快板《祖国赞》

竹板一打响劈啪，听我把祖国夸一夸。中国地大物又博，地灵人杰英雄多。历史悠久文化灿，文明从来没间断。青铜甲骨兵马俑，聊斋志异大西游。三国水浒红楼梦万里长城大运河。踏平坎坷战恶魔，五千文明普凯歌。没有共产党，就没有新中国。新世纪在改革，卫星飞天一颗颗飞船载人扬利伟，震惊世界是帅哥。北京奥运雄风展，汶川精神在闪烁。喜看祖国在复兴，复兴的祖国在飞腾。千言万语我倾不完，千歌万曲我唱不尽。千歌万曲我唱不尽。

乙：多少烈士用自己的生命捍卫了祖国的尊严，用自己的鲜血换来了今天的一片没有硝烟的蓝天。

甲：（出示国旗）大家可知道这五星红旗的含义？（指名一学生）

甲：是啊，只要一看见这面国旗，我们总会想到中国人民是团结的，无论何时，各民族的心都紧紧联系着。就像我们班的队员，像兄弟姐妹一样团结在四一中队这个大家庭里。

乙：为了独立，我们的祖先与祖国并肩走过沧桑岁月；为了发展，我们的父辈与祖国携手经历风雨历程；为了辉煌，我

们的身心与祖国一同步入新纪元。

甲：建国以来，我们伟大的祖国有了翻天覆地的变化，有了令人欣喜的成果。

乙：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

甲：在诙谐的语气里，我们再一次感受了祖国巨大的变化！我们骄傲我们是中国人。

乙：如今我们的祖国蒸蒸日上，我们对祖国充满了无限的景仰，我们生活在祖国妈妈安静的港湾里。

甲：下面我们举行祖国知识竞赛，看看那个小队表现。

甲：捧起一把泥土，我说，这是我的祖国！

乙：掬起一朵浪花，我说，这是我的祖国！

甲：翻开发黄的《四库全书》，我说，这是我的祖国！

乙：颂一首《中国梦》，我说，这是我的祖国！

甲：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们应该怎么做？请队员们发表自己的看法。

乙：上面几位队员讲的很好，作为一名新时代的少先队员，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

甲：我们的明天就是祖国的明天。队员们你们准备好了吗？

乙：队员们，让我们放飞理想，为建设我们的祖国添砖加瓦。请把你的理想画在理想叶上，把你的理想叶贴在象征祖国明天的参天大树上，祝我们的祖国绿树常青！繁荣昌盛！

（配乐）（队员们到黑板前贴上理想叶）

甲：让我们记住责任，发奋学习，努力拼搏！

乙：热爱祖国，振兴中华从我做起。

甲：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

## 净化校园文化活动方案篇七

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什

么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

## 二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

### （一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

### （二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_\_学校在周末，几名学生在讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

#### （1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

#### （2）把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 透过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们透过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 净化校园文化活动方案篇八

1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。

2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

班会准备：

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程：

宣布开始

“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

## 一、班长讲话(笑话)

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗?不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，是一个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

## 二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习惯，提高自身的素质。

录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死亡，这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗?

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝



风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

### 3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

### 4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。

## 净化校园文化活动方案篇九

主题：建设文明校园，争做文明学生

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

### 1、主持人开场白□

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们

就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦： 同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍： 少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏： 还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人： 刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场： 两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□ b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人： 在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起!” b再微笑地说：“没关系!” 礼貌和解。

#### 4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书□

#### 5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

- (1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。
- (2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

主题：建设文明校园，争做文明学生

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

## 2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦： 同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍： 少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏： 还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人： 刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

## 3、小品表演《碰撞以后》

第一场： 两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□ b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人： 在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□ a碰撞b后， a先微笑地说：“对不起！” b再微笑地说：

“没关系!” 礼貌和解。

#### 4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

#### 5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

(1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

## 净化校园文化活动方案篇十

女：阳春三月，春暖花开。蚌埠七中又迎来教育教学资源整合后的第一个春天。春天是希望，春天是梦想，春天是活力，春天是放手行动的大好时光。

男：蚌埠七中在新一届领导班子的正确领导下，在全体师生的共同努力下，已经取得长足的进步，学校正以“外塑形象，内抓管理，稳步推进，和谐发展”的办学思路引领着我们向美好的明天跨越。

女：学校的环境变美了，学校的管理严格了，我们的学习环境优化了，我们的自身素质也得到空前的提高了，这些都让我们对选择蚌埠七中充满信心。

男：上学期的几次大型考试，我们初一年级表现出勇于拼搏，勤奋好学，永不言败，敢做第一的良好势头。

女：今年春天，我们初一(3)班更是未雨绸缪，信誓旦旦，挂起向更高、更远的冲刺的风帆，向理想的彼岸又快又好进发。

男：可是，在我们前进的路途中，也难免做出一些与学校环境并不协调的事，我们要总结，我们要反思，我们更要尽快改掉这些不良的习惯，养成说文明话，做文明人的好习惯，成为一名让大家尊重，社会认可的七中人。

合：蚌埠七中初一(3)班，“说文明话，做文明人”主题班会现在开始。



女：战国时期的思想家孟子说：不以规矩，不成方圆。大家都知道规和矩原和圆形的两种工具，后来引申为人们行为上的准则和规范。

男：那么，我们中学生行为的规矩指的是什么呢？它就是《中学生日常行为规范》，让我们大家一起重温一下《中学生日常行为规范》吧！（全班集体背诵）

女：自开学至今，我们时时刻刻在学习《中学生日常行为规范》，知道了作为一名合格的中学生必须达到的基本要求。首先，在校我们要做个好学生。

男：

合：亲爱的同学们，校园是我家，环境保护靠大家，让我们争做环保小标兵。

女：孔子说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。确实是这样，许多同学就是因为平时没有注意一些细节，从而使坏习惯成为自然。

男：让我们从现在开始，改掉那些坏习惯，让我们从现在开始，一起养成好习惯。

合：习惯影响人一生。下面请欣赏何震同学为大家带来的《点燃心灵之灯》

女：

男：好习惯是人生旅途成功的必要条件，有了好习惯，再加上我们辛勤耕耘，我们的希望总会绽放美的美丽花朵！

女：做一个合格的中学生，在学校做个好学生，就够了吗？

男：当然还不够，我们还要在家做个能为父母分忧解难的好

孩子。

男：是谁，把我们带到这美丽的世界？

女：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合：是我们的父母！

女：没有阳光，就没有日子的温暖；

男：没有雨露，就没有五谷的丰登；

女：没有水源，就没有生命；

合：没有父母，就没有我们自己

女：这些显而易见的道理，没有人会不懂。可是现在，我们一天天在长大，和父母的距离却一天天拉远。

男：爸爸妈妈管我太紧了，几乎没有呼吸的空间

女：尤其是妈妈太唠叨了，简直是“更年期提前”

男：爸爸也不赖，时不时就来一顿拳头伺候，任你铜墙铁壁也白搭

男：可是亲爱的同学们，你们也扪心自问，你理解父母吗？现在我们马上来做个现场调查。

题目：你了解自己的父母吗？(现场提问)

(2) 你知道父母的喜欢什么吗？

(3) 在紧张的学习之余，你会帮你的妈妈做一些家务事吗？

(4) 每天放学回家后，你还要自己做饭吃吗?不是，为什么?

(5) 平时会跟父母顶嘴吗?

(6) 平常有没有经常跟父母闹矛盾?都是些什么事，能举个例子吗?

女：同学们，从刚才的调查中我们可以发现其实有很多时候我们对父母是不了解的。

男：要知道妈妈在家任劳任怨，爸爸在外奔波劳累，这一切都是为了我们呀！

女：是啊，父母的爱是世界上唯一不求报答的爱，没有惊天动地，却无时不在。

男：但是，无知的我们对他们却常常缺少一种感恩的思想和心理。下面请欣赏冯言瑾为所有的父母献上的二胡独奏，以表达我们对父母的感激之情。

女：让爱住我家吧!让爱住我们的家吧!让我们从今天开始，走进我们的父母，了解他们，与他们沟通。

男：让他们成为我们的朋友，知己！

男：言必行，行必果。

女：为人是树，诚实是根。

男：工作上，学习上最大的财富是信用。

女：人的生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

男：陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

女：一个人只有尊重别人，才能够得到别人的尊重，才算是学会做人。

男：亲爱的同学们，我们是稚嫩的幼苗，老师给了我们丰富的营养

女：我们是鲜艳的花朵，祖国给了我们温暖的阳光。

合：我们的老师是无私。我们也不能忘记感恩我们敬爱的老师。下面请赵远志同学用他的精湛的书法作品，表达我们初一(3)班全体同学对近一年来老师们对我们的培育之恩的感谢！

女：五十六个民族团结在中国的大家庭里，我们是这个大家庭里的一分子，我们以中华民族的伟大复兴而自豪。

男：让我们来同写一首歌，写出心中深深的真情，祝福我们亲爱的祖国！请欣赏周春艳同学的诗朗诵《祖国颂》。

点评：

男：站在新世纪的门槛上，我们遥望未来。

女：沐浴在新世纪的阳光下，我们憧憬未来。

男：我们是炎黄子孙。我们要继承中华民族的优良美德

女：我们是炎黄子孙。我们要发扬华夏民族精神，立下大志，做好小事，尊重父母，尊敬老师，热爱祖国，关心同学，说文明话，做文明人，共同拥有美好的理想，迎接美好的明天。

合：初一(3)班主题班会到此结束，掌声感谢评委老师。