

2023年道法网课如何高效教学(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道法网课如何高效教学篇一

世间多少事，经历多了，看得清了，心就静了。今天我就以《人在中年》为述职题目，来整理一下20xx年繁忙中还未静下来的思绪。

当岁月的沟壑印在脸上，人在中年的我有了一份静静的思考；高考压力让女儿愁眉不展，泪流满面，人在中年的我告诉自己必须坚强，给孩子一双温暖的臂膀，就是帮女儿减压的强大力量；养老金并轨方案已出台，延迟退休是大方向，人在中年教育之路还长，提前退休的念头想都别想；新年的钟声静静推开20xx的窗，全新的责任又落在我的身上，重新起航，太多的感动我们难忘：声声问好舒展紧锁的双眉，家长义工的准时到岗，我读懂了63位家长的殷殷期望；领导的关心鼓励，同事的嬉戏与互助让我感到成长的力量；当然也有深深的遗憾，端坐办公室桌前，以一句“这点小事也来找老师”打发满含委屈向我求助的孩子的深深自责……我静静梳理着自己的思绪，品味着教育的幸福与担当，咀嚼着曾经的遗憾与不足，更多的是找到前行的动力。

别亵渎了孩子的信任与尊重：

今年秋天刚新接到新一年级的我们，就再一次领教了孩子们“初生牛犊不怕虎”的张狂，任凭您扯破嗓子，甚至用教鞭飞扬，但他们还是无视老师的存在，为所欲为。以一战六十三其中有个活跃分子叫付思涵，这个女孩思想敏锐，嗓音清脆，但

课堂上是左右“开弓”，前后“逢源”纪律很差，为此我没少批评她，曾一向是我心目中的问题学生。可那次我改变自己的观点。两个月前的中午，刚走出学校对面的菜市场，就听到一个熟悉的声音，“林老师快来接我”，我稍作反应，声音又传来“林老师快来接我”而且一次比一次急切。我急忙躲闪行人与车辆，到校门口拉起他的手，此时她已吓得流出了眼泪。一位过路人说：“这孩子在这等了很长时间，家长都没来接，他说，爸爸在对面汽配城工作，我把他带过马路吧，他说不行，林老师说过，不能跟陌生人走。”我帮孩子擦去泪水的同时感动到了极点，拉着孩子的手骄傲地走在人群中，大手拉小手的同时也为孩子架起防护网，孩子感到安全，我似乎看到了很多人投来羡慕的眼光。足足让我美了一阵子，也会记住一辈子。事后我想，如果十年前，行色匆匆的我也会做这件事，但一定不会把这记在心上，但人到中年的我学会了思考，认识到老师在学生心目中的地位和家长是同等重要，关键时刻，老师就是孩子的天，我们就是孩子的依靠。是呀，也许孩子在慌乱之中搜寻了很多救星，但瞬间都又被一一否定，最后我是孩子心中最安全的目标。一个几乎每天都要受老师批评的孩子对老师还这么依恋，那么在其他学生心目中，老师的地位一定至高无上！站在讲台上我们都是老师，离开学校我们也是望子成龙、盼女成凤的孩子的家长，我们一定不能亵渎了孩子信任与尊重。给学生一百个美好的未来，不如给孩子一个温暖的现在。也许今天无意埋下的种子，会萌发于一个明媚的春天。

用心温暖学生的老师，也必然能感觉到感到家长的温暖：

……

人在中年，尽管时间总被切割的支离破碎，但有了一份静静的思考，学会不再让梦中的幻觉扰乱清醒的思维；人在中年，看到了自己孩子求学的艰辛，才会在教学上不遗余力，苦并乐着；人在中年牢骚过后依然勇于担当——教师工资不管是美的空调、变频空调，还是盼望着的中央不再是空调，我们

都快乐享受马年欢畅，迎来羊年事业的辉煌，聆听家庭幸福永久的歌唱。最后祝大家新年快乐！

道法网课如何高效教学篇二

上午好！

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期，我们积极的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

1 加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

道法网课如何高效教学篇三

教学工作总结

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说

真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

四、存在不足与今后打算

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实10+35教学理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

唐静

2019.01.

道法网课如何高效教学篇四

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，组织教师认真学习相关的教育文件、教学理论、观看了五六年级新教材培训会议，通过学习，大家明确了主要目标，增强了责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交

流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

本学期，教研组组织本校教师继续学习新教材，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。同时，开展了“淳慢”小班化教育联合体的活动，让广大教师受益匪浅。

在开学之初，及时传达教研组工作会议的要求，将如何备课、改作、书写要求等方面及时通知教师，全校老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，不断关爱慢孩子，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我校共安排镇级公开课1次，随堂课2次，区级交流课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围，开展了小班化联合体活动和协作区活动，大家在积极学习，从课

堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，研究课题。区级立项课题4个。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新教材的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

3、加强六年级英语教学的研讨，努力提高六年级的英语成绩。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

道法网课如何高效教学篇五

五华县五福中学

邓雪莲

2020年4月29日

自从开展线上教学工作以来，按照教学计划进行复习，主要依据中考说明指导进行，对考点扫描的知识点进行解析，把相关的知识进行系统化，构建知识体系，引导学生进行知识的板块构建。考题回顾部分，引导学生对典型题目进行总结，侧重于引导解析的过程，引发学生对此类问题的思考总结，形成解题思路。考场演练部分让学生自己练习完成。

在根据中考说明指导进行复习的时候，还对各种题型的做法进行了总结，选择题和非选择题先讲一些题型，然后分析命题特点，接着进行解题方法指导，讲例题来加深对题型的认识，紧接着再进行跟踪训练，巩固强化。

进行完题型讲解后，又进行了专题复习，根据中考的时政热点划分不同的专题，从命题解读来分析济宁命题的特点，然后分析考点可以和哪些知识点进行链接，然后根据热点素材进行不同视角的题目设计，从而来锻炼学生的思路，进行网上授课，有些自律性强的学生能好好听讲，紧跟老师的思路，积极回答问题，自觉上传作业。但有一些不自觉的学生，不能按时上课，听课的时间很短，听一会就下线，作业提交不及时或者根本不交作业，有的学生一次作业也不交，虽然催促几次，但有的仍然置之不理。后来又改为每天抽查一部分同学，情况有些改观，大部分同学都能交上。

一、基础知识掌握的不够扎实

一些该背诵的知识点，记忆不牢，导致做题时不能及时提取。对一些知识不能梳理总结，使之形成系统化。

二、答题能力欠缺

对一些非选择题题意把握不清，审不准题，弄不清哪种题型，不能规范答题。知识之间的迁移能力较差，导致得分较低。

三、书写不规范

部分同学卷面书写太潦草，字体辨认不清，答题分不清要点，整体卷面凌乱。

针对出现的这些问题，在下步的教学中，主要还是落实基础知识，注重对基础知识的归纳整理，使之系统化。注重解题能力的培养，引导学生学会分析各种题型，并熟练掌握其答

法。注重卷面书写训练，养成规范书写的习惯。根据学生出现的各种问题，及时调整对策，继续努力，争取不断进步！

五华县五福中学

邓雪莲

2020年4月29日

道法网课如何高效教学篇六

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加青年教师课堂教学研讨会，并自主学习传统文化与语文教学知识。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这一年的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将

继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力。