

高中班会中秋节 高中班会教案(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中班会中秋节篇一

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

(一) 活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实

际情况而定)拼在一起,各组成员围绕桌子坐一圈。

(二) 活动主要流程

内容一:布置教室(花费时间:10分钟《课间》)

内容二:待一切准备妥当,主持人致辞,宣布活动开始(花费时间:1—2分钟)

内容三:第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间:10—15分钟)

内容四:各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉,在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏,参与同学可得礼物一份(花费时间:15—20分钟)

内容五:每组同学将制作好的沙拉放到台上展示,展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注:必须吃完,原因见备注三游戏一部分)(花费时间:5—10分钟)

内容六:在内容五进行时,由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片,分别标有数字1—49,每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间:略)

内容七:同学凭抽到的数字领取礼物,为了避免场面混乱或损坏礼物等情况,同学坐在座位上,礼物由专人发放(花费时间:5—10分钟)

内容八:在内容七进行时,由负责人到台下发放卡片(每人一张),同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间:略)

内容九:在内容七结束后,大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间:2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先排放情况重新排放。

高中班会中秋节篇二

高三（13）班 11 月 23 日

主 题

放飞理想

活动目的（教育、培养的效果及目标）：

结合期中考试，模拟填报志愿，展示个人理想

活动主要准备、过程及效果：

准备工作：1、召开班委、舍长等几项班级会议，讨论宿舍、班级整体目标达成情况。

2、翻阅学生周记，寻找有价值的信息和数据整理到笔记本。

3、制作幻灯片，将一些重要数据列出。

4、请竞赛获奖同学介绍交流学习上的做法，通过对话激发学生动力。

过程：1、播放背景音乐：《明天会更好》

2、放映幻灯片，介绍期中考试情况。

3、让个别比较感性的同学发表感想。

4、全班集体歌唱《超越梦想》。

高中班会中秋节篇三

一. 活动主题：以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

二. 活动时间：20__年x月__日下午第二、三节课

三. 活动地点：高一(4)班教室

四. 活动目的：

1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。

2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。

3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。

4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。

5、通过活动，增进师生间的情谊。

五. 活动内容：

1、“中秋·月·诗”专题讲座

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

六. 活动过程

(一)准备：

1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。

2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

(二)过程

1、班长(陈亚)致开幕词。

2、中秋讲座：中秋节的来历(__);中秋节典故(__);中秋节诗词欣赏(__)

3、组织委员(__)宣布中秋主题班会开始。

4、主持人(__, __)报幕、宣布比赛规则。

5、中秋灯谜竞猜。

6、中秋古诗词朗诵比赛。

7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)

8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

七、活动总结

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

高中班会中秋节篇四

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。
人生责任包括哪些？(学生答，后归纳，投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责,对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答,后归纳,投影)第一是自理,即自己管好、料理好自己,不要依赖别人。第二是自尊,即自己尊重自己。第三是自爱,即爱惜自己的名誉,珍惜自己的生命,爱护自己的身体,保护好自己。第四是自信,即自己相信自己,相信自己的能力,相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的,以华罗庚勤奋好学,终成数学家为例说明,当碰到困难,受到挫折时,不要轻易投降,要有自信心。第五是自强,以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上,以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中,在不同场合里都会拥有不同的身份,担当不同的角色。但不论当什么角色,都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女,在社会你是社会成员,在学校你是学生,分别该负起什么责任?(学生答,后概括,投影)在班里,大家都是高二(1)班的成员,对于班集体的建设,是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答,后分析、评述)相信大家懂得:“众人拾柴火焰高”的道理,只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任,我们的集体才能显示出团结友爱,朝气蓬勃的精神面貌,才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务,也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任,都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值,那么通过什么方式让别人了解

你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现,通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析,使学生明白,在一个班集体中,大家都是集体的主人,应该有当家作主的精神,要意识到自己的责任,自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样:“你若要寻求你自己的价值,你就得给世界创造价值。”(投影)

人是社会的人,社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料,实质上就是享受某种社会权利;另一方面,任何社会的发展都离不开人,人们所享受的种种社会权利,都是通过人类的劳动实践创造的,也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任,社会就谈不上发展,个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利,而不讲责任和义务;只讲索取,而不讲回报。将来又如何给别人创造权利?如何才能肩负起中学生的社会责任?(学生答,后归纳)

(1)立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度,认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值,不是看他从别人、从社会那里索取到什么,而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的:“一个人的价值,应当看他贡献了什么,而不应看他取得了什么。”(投影)以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

高中班会中秋节篇五

2、引导学生树立在高三复习时期的良好学习心态；

3、通过交流学习心得与方法，使学生能从中改进自身学习方法。

20xx/x/x

高三（8）班

班长

（一）教师致词：

高三，也如高山，用一年的时间攀登一座精神的高山，回头看时就会发现并非高不可攀，人生总是在翻山越岭，高考只是其中一座横跨在走向人生一个新的认识转折点的山，你们的人生还没走完，又如何知道高考是最高的那座山呢？在高三面前，有人胆怯了，有人迷惘了，有人失败了，甚至是倒在了高三的脚下，再也没有爬起来，要达到高山就要有一个好的开始做准备，调节好心理状态，风景总在高处！

（二）展望风景

播放大学近三年的精选相片视频（题材包括大一军训、徒步前往黄埔军校、校运会、大学中秋晚会、比赛、春秋游、庐山内蒙古实习、上海海南的寒假经历、三下乡等）

教师：大学不光是获得专业学科知识，职业技能的场所，更是人生丰富多彩的经历的一道亮丽风景。高考的脚步刚刚离去，又到了几家欢喜几家愁的时候。还记得三年前的这个时候，我和所有高三学子一样怀着忐忑不安的心情，为自己的小小未来担心着。

学生发表感受

（三）登高望远

（四）互动交流

与学生交流个人的学习方法与经验，希望学生从中受到启发。

（五）结束：希望同学们始终以坚定的斗志，旺盛的精神迎战高三的复习，我一直认为，高三是踏遍青山人未老，风景这边独好！

高中班会中秋节篇六

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a同学提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

班会总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

高中班会中秋节篇七

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

开开心心来中秋

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

(一) 活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。