

# 六年级思想品德教学计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级思想品德教学计划篇一

时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期在自己的不懈努力下，圆满地完成六年级《思想与品德》科的教育教学任务，现将工作作如下小结。

本学期我担任六年级《思想品德》学科的教学，能围绕教学目标，树立培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的思想教育观，努力探讨有效的教育教学方法，耐心地整顿所上的每个班级的纪律，以致保质、保量、保时地完成每一节的教学任务，回顾具体的教学过程，总感到学生的纪律整顿是最头疼的事情，而纪律又是课堂教学质量的保证。因此，必须紧抓不放。“正人先正己”。一个学期来，凡要求学生做到的，自己首先应当做到。如：要求学生做好两分钟预备铃，要求学生预习新课的内容，准备与该课有关的材料。自己必须提前熟悉地备课，收集，处理好有关的信息资料；要求学生制作的物体，自己必须事先精制好样品；要求学生保质、保量及时完成作业，自己必须按时检查兑现，给予适当地评价；要求学生字写工整，自己板书不潦草、不马虎。这样教师的严于律己、言行一致，以身作则起了楷模表率的作用，班级的纪律良好，调动了学生学习的积极性。

《思想品德》科重在培养学生品学兼优，引导学生从不同角度观察社会、认识社会、实践社会，它综合了小学生的道德水准与社会知识技能。因此，教师要善于捕捉，收集处理有关教育教学的信息材料，潜心探讨学生的学习方法，认真备

课，写好教案。运用语文学科教师的范读，指导学生深情地朗读，读出形、读出味、读出情、读出神。使学生受到情感的熏陶，内化规范自己的言行。运用数学科的计算方法，算一算黄河比长江短多少千米？地形海拔高度比，人口和资源的分布情况。指导学生画图、拼图与小制作，培养学生的动脑动手能力。运用历史学科，主要介绍古今中外名人的主要成就以及对世界文明的影响。这样各门学科知识、方法的渗透，优化了本学科的教学结构，拓展学生的知识面与思维空间，使学生深刻领会掌握所学的知识与技能，培养学生综合运用知识的能力。

一个学期来，本人善于做好培优较差的思想工作。对于优秀的学生要求加强课外阅读，在课内进行演讲展示；对于后进生，表现不好的不厌其烦地进行说服教育；对于学习困难的，如朗读问答方面，就利用全体读、分组读、分行读、个别读，发挥传帮带的作用，让学生迎头赶上；对于拼图、制作有困难的学生需及时热心指导帮助；并适时地表扬他们的“闪光点”。下课常问一些学生的学习、生活、玩乐的情况，贴近关心他们，这样学生才能亲其师，信其道，有利于促进学生各方面的和谐发展。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。

## 六年级思想品德教学计划篇二

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第二课。教材包含了“我的家乡产什么”以及“家乡物产惹人爱”这两个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际，通过生活中各种各样的情境，如餐桌上、商场里、市集等，

帮助学生了解家乡的物产，并为之自豪。

### 【知识与能力目标】

- 1、了解家乡的物产，并为之自豪；
- 3、学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。

### 【过程与方法目标】

通过`调查、展示，在活动中了解家乡的物产。

### 【情感态度价值观目标】

培养学生热爱家乡的情感。

### 【教学重点】

让学生知道自己家乡都有哪些物产。

### 【教学难点】

培养学生热爱家乡的情感。

1、教师准备：在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

2、学生准备：课前收集的有关自己家乡的资料、实物。

## 一、导入

播放《沂蒙山小调》。

1、师：刚才同学们听到的这一首歌曲，相信大家都非常熟悉。

“人人那个都说沂蒙山好，沂蒙那个山上哎好风光……”

谁来夸一夸自己家乡最美的地方呢?(可以找多个学生夸家乡)

2、听了同学们的介绍，老师为我们美丽的家乡而骄傲，其实我们的家乡不仅美丽，而且富饶，这一节课就让我们走进家乡，走进家乡的物产。

## 二、新授

### (一)我的家乡产什么

活动一：我是小导游(目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。)

这样吧!既然同学们都想当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。(注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。)

2、学生小组交流并填写“家乡物产调查表”(老师给予及时地引导)

### 家乡物产调查表

调查地点发现的家乡物产

餐桌上

商场里

活动二：我的家乡物产多又多(目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪)

1、同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。

2、当一位同学发言完以后，其他同学可以给以补充。

3、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

4、投票评选：你最喜欢哪个地方的特产？为什么？

## (二) 家乡物产惹人爱

1、师：出示中国物产地图

师：同时展示收割麦子、采摘鲜果、开采石油等劳动的情景图片。

师：通过刚才的观察，你有什么新的发现吗？

师：刚才同学们观察的真是仔细啊，了解了祖国不仅物产丰富，而且不同的环境物产不同。

2. 师：下面请同学们小组讨论一下我们的家乡能种植香蕉吗？为什么？

师再次补充靠山吃山、靠水吃水的图片，深刻理解环境不同物产不同。

3师：家乡的山山水水和人们的生活息息相关。家乡的物产给我们的生活带来了哪些好处？(阅读教材p56)

示例：小梅家靠卖家乡竹编发家致富；小华家乡的竹筒饭让他

胃口大开……

4, 合作交流, 感悟生活

活动三: 编儿歌, 玩游戏

示例:

家乡什么多?水多。

千条河, 万条渠,

荷塘一个连一个,

处处碧水荡清波。

家乡什么多?鱼多, 蟹多。

千条鱼, 万只蟹,

装满一箩又一箩。

家乡什么多?贡缎多。

千匹布, 万条绢,

陶朱贡缎远名扬。

家乡什么多?楼多, 房多。

楼房一座连一座,

欢歌笑语飘满楼,

歌唱家乡新生活。

## 活动四：物产背后的故事

1、师：枸杞是我们家乡的一宝。你们了解它的来历及特点吗？

生：枸杞椭圆形，表面红色或暗红色

师：你们知道枸杞都可以做什么用。

生：煮稀饭、泡酒、泡茶，八宝茶、枸杞奶，做枸杞酒、做药材。

师：我们家乡还有哪些物产？你了解它们的来历吗？

2、阅读教材p57“千人糕”的来历，你有什么感想？

提示：家乡的物产也是许多人的劳动成果，我们要爱惜它们。

## 三、总结

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢？在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪；希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。

## 六年级思想品德教学计划篇三

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生  
对祖国的喜爱之情。

## 二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

## 三、教学准备：

图片

## 四、教学过程：

### (一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。



过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

(三)从我做起，尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！

五、自我问答。

## 六年级思想品德教学计划篇四

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮

说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗？（指名说，老师可补充，可以利用书上的图片）

（三）从我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！

五、自我问答。

小学六年级思想品德教案

## 六年级思想品德教学计划篇五

本学期我们根据六年级思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际

进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

### 1、 培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

### 2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

### 3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

### 4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良

品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。