

最新班级读书活动方案设计与实施(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

班级读书活动方案设计与实施篇一

为了确保我校阅读活动的顺利进行，我校成立了课外阅读领导小组，学校制定了相应的课外阅读活动计划。各班级结合学生需要读书的内容，制订了班级阅读活动计划、活动方案，有效地促进阅读活动的顺利进行。

1、活动指引

结合举行的读书活动，我们在校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上阅读课，同时，学校要求教师阅读一定量的书籍并做好笔记。

2、设立班级图书角

在学校统一订购图书的基础上，发动学生从家里拿一些课外书，每班一厨，并在使用的过程中不断更换、补充，这样每班相当于一个“小小的图书馆”。

3、营造读书氛围

为了激发孩子们的阅读兴趣，我们学校开展一系列的读书活动，，调动学生的阅读积极性，具体活动如下：

(1) 班级读书会：本学期各班通过举办各种语文活动如“成语擂台赛”、“古诗文朗诵会”、“童话故事比赛”等丰富

多彩的阅读展示活动。

(2) 学校的专题活动；为了激发学生的阅读兴趣，我校的四五年级举办了“读书笔记”评选活动，这样不仅拓宽了学生的知识面，而且对学好语文知识奠定了基础。

(3) 朗读比赛：每班定期评出“阅读之星”，每月的“班星”再在全校竞争评选“校星”，以榜样的力量带动全体学生，激发阅读兴趣。

另外，我们学校规定每周的晨读时间是语文老师 and 学生的必读时间，阅读课任何学科都不能占用，这样就有效的保证了学生的阅读时间。

当然，还存在着课内和课外结合不够紧密，其他学科重视不够，个别班级对学生的课外阅读检查落实重视不够具体等不足之处。今后，我们对小学生的阅读还要不断加强，重视过程管理，使小学生的阅读落实到实处，让孩子有好书相伴，真正做到“我读书，我快乐”。

班级读书活动方案设计与实施篇二

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现将读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书

的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

班级读书活动方案设计与实施篇三

享受阅读，做一个快乐的读书人

——班级读书活动总结

读一本好书就如同和高尚的人对话。

让学生多读书，读好书、好读书，让书籍成为学生的良师益友，让书香渗入到学生的言谈举止中去。作为班主任，作为语文老师，我们除了承担我们应该承担的教学任务外，更要注重对孩子们阅读的引领，做好孩子阅读的向导，想方设法激发孩子们阅读的兴趣、引导孩子们多读书、好读书，读好书。几年来，我积极尝试、探索积累了一些引导孩子读书的一些经验，其实也就是我在开展班级阅读教学中真实的、具体的一些做法。

一、创设教室图书角。

班级设立一个图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸。我们首先分为四个小组，让每一届校信通赠书捐出分给每一小组。再让学生自己从家里带来喜欢的书卷到自己的小组里，老师自己也从家中带来适合孩子们读的'书，通过多渠道，丰富班级图书，保证藏书量。每天下午第三节课是我们的阅读时间，首先保证孩子们人手一本书。平时在校有空闲让学生随意看，不限时间，培养自主管理意识。回家后要再继续看得可以向图书管理员借，不限时间。

二、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

- 2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。
- 3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。
- 4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。
- 5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。
- 6、在班会中举行丰富多彩的读

班级读书活动方案设计与实施篇四

一年级的孩子怀着对知识的渴求走进学校，他们这个阶段的主要学习任务是识字，这时如果及时培养起他们对阅读的热爱，认识到阅读的重要性，不仅能够对其识字的学习起到一个积极的促进作用，而且能够通过阅读让他们学会做人做事的道理，使孩子的心灵在阅读中得到升华。本着对阅读重要性的认识，结合学校“阅读中外经典，享受读书乐趣”的课题研究，一年级七班决定将“书香班级”作为自己的班级创建特色。现将班级在创建“书香班级”的一些做法介绍如下：

（一）保证读书时间

1、课前古诗文诵读积累

本学期每周背诵古诗两首和一句名言。我根据实际情况在《三字经》中，选了一些句子，利用精美课件展示给学生理解，并作为课前诵读内容。另外，本学期我们在诗词的海洋里收获了18首古诗词。

2、保证中午阅读。每天中午都有一项固定的时间进行“我读你听”。即老师读学生听，本学期大声朗读给学生听的有两本书：《夏洛的网》和《我是升旗手》。

3、鼓励晚间半小时阅读

1、每天都有自己的读写绘。

开学以来，同学们阅读30分钟，阅读完后，每天有读书体会、绘画……每读一本书，我都引导学生把书本上句、段、篇，用自己喜欢的方式表达出来，然后定期进行评比展览。我让学生先在小组内展评，从数量到质量评出优胜者，然后在班级里进行展览、评选。这一举措极大地激起了学生的阅读兴趣。

2、每周读书小报大比拼

各书友队队长组织队员把读书后感受、好书推荐等内容制作成图文并茂式的手抄报，展现自己那一组的读书状态和读书成果。各书友队你追我赶，形成了良好的读书氛围，不仅如此，读书小报每周进行评比，获得第一名的书队，每人获得一张优点卡，可高兴啦！不过，获得第五名的书友队为我们捐赠了两本书。

3、每月利用班会进行读书交流活动

每一期的读书交流内容各不相同，如人物猜一猜、读后感交

流、好书推荐等。这些内容提前布置，让学生写在日记本中，一到每月的第一个星期五就进行课堂交流。

4、家校合作，亲子共读。

召开家长会，介绍班级读书活动，让家长认识到读书活动的重要性。动员家长的力量，根据老师的推荐书目，制定家庭读书计划，陪伴孩子一起读书，和孩子共享读书的乐趣。

5、践行新教育提倡的儿童生活方式：晨诵、午读、暮省

晨诵，在生命的黎明，通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。每天孩子的晨诵内容不是课本的内容，而是教师搜集的适合孩子当下阅读的儿歌、古诗文和经典的内容。

午读，代表的是整个儿童阶段的非学科性质的阅读。其中的核心内容就是阅读属于他们自己的童年书籍。根据孩子的年龄特点，以图画书为主。发动孩子将自己喜欢的图画书带到学校和同学交流，达到阅读资源的共享。

暮省，指的是学生随笔、日记，以及师生通过日记、书信等手段，相互编织有意义的生活。用照片、绘画记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰，成了新教育实验重要的组成部分，以及日常的生活方式。

6、成立班级图书馆。动员孩子将自己喜欢的书带到班级共享阅读的快乐。

7、每天一故事。每天老师根据图书馆中的读本选择一个故事讲给孩子听，和孩子共同分享阅读的快乐。

8、开展“读书小明星评选”活动。每周评选5名读书小明星，

评选标准是：这些小明星每天给大家介绍自己读书的收获或者故事。

9、期末开展读书活动汇报展示。

在师生的共同努力和坚持下，本学期我们班级中的每个成员收获颇多。学生们变得爱看书了。学生的言谈举止有所文雅，口语表达能力有所增强，尤其是几个调皮的孩子能够有所改变，变得稍微沉静下来，每天都有一个安静的时间来进行自己的阅读。我想：这就是阅读带来的效果吧！

班级读书活动方案设计与实施篇五

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容；能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思；能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用；能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

3、教给学生阅读和背诵的方法在阅读前给他们列出自读提纲：

(1)看见了题目你想到些什么?(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。(4)每天阅读课让学生阅读《语文课外读本》，阅读课让学生在教室阅读自读本。(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。个人。

4、注重读书评价的多元化每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书。依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。