

幼儿园教师师德师风的自查报告 幼儿园 教师师德师风自查报告(模板8篇)

通过撰写整改报告，我们可以及时记录和归纳问题及其解决方案，为以后的工作积累经验教训。这些竞聘报告范文是经过精心筛选和编辑的，旨在帮助求职者更好地向雇主展示自己的优势。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇一

为了进一步促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办学质量，水区幼儿园严格按照上级的指示，开展自查工作，严格履行所有证书的登记手续，按时参加年度检查，合法严格按照章程开展各项活动，遵循儿童发展的规律，促进儿童身心健康发展。一年来，我们不断更新观念，转变观念，努力做好幼儿园工作。现将今年的自查工作报告如下：

通过不断的努力，幼儿园的办学条件得到了很大的改善，幼儿园的环境得到了明显的改善。户外有大型玩具和大量儿童操作玩具。每个班级教室都有电视[vcd]电子琴、录音机、消毒柜等硬件设施。幼儿园卫生间、宿舍、活动室等布局合理，适合孩子的生活和学习。积极为孩子创造良好的环境。园区场地附近无污染、无噪音、无危险，日照充足，排水通畅；建筑设施和布局合理，园区环境净化、美化、童化、知识化。

幼儿园领导具备正确的理念和清晰的办园理念。制定了长短期发展规划，规章制度相对完善。幼儿园非常重视教师的培训，有各类人员的培训计划。幼儿园教师培训措施有效且高效。教师的培训形式多种多样，有出去的，也有请进来的。师资力量稳定，整体素质良好。整个园区的教职工必须严格遵守作息时间，按时到岗，做好交接班前的准备工作。不要迟到、早退或旷工。先安排好自己的工作，向园区领导提交书面申请，经批准后离职。

教师优化管理是现代教育科学管理的重要组成部分。老师们会不会从传统金字塔管理模式正朝着现代化、科学化、人性化的目标前进。为了优化教师队伍，提高教师素质，实行自律，我们将从几个方面入手。

第一，首先要造就一支优秀的骨干教师队伍，充分发挥其作用。

第二是将优化管理引入竞争性管理机制，激励制度与工资和绩效挂钩，从而放开工资档次，充分发挥工资效应的作用，让每个老师都有自己奋斗的目标和方面，从而增强优化的真正作用。

第三，加强民主管理，教师管理和领导干部都要在公平、公正、公开的基础上体现，杜绝帮派，采用公平民主的评价方式，最终形成董事监督管理教师，教师监督评价董事。四是加强思想教育和业务素质。思想教育一直是人事管理的核心。古人云：“知己知彼，百战不殆。了解员工的想法自然会突破心理防线。以理解为前提的管理一定会取得更好的效果。同时，要加强教师的专业素质培养，不断提高教师的意识，发挥自律作用，这对管理者来说可能更方便。

全园教职员工坚守岗位，高度负责，保证孩子周围有人，随时清点人数，防止孩子走失。加强对孩子的日常教育，培养良好的行为习惯，随时检查孩子的鞋带和衣服，发现不安全因素，及时处理。对儿童进行安全教育，增强自我保护意识，提高自我保护能力。以防意外。带孩子出去活动，一定要请示领导，选择安全的地方，有组织有纪律的进行。并随时清点人数，注意行走时不要留下或落下。外国人员只有获得许可才能进入公园。一般来说，值班老师不能接待来访者。建立健全儿童接送制度。陌生人不允许在公园接孩子，以防冒名顶替。陌生人来接孩子，老师一定要电话联系家长，家长同意后才能离开公园。所有不安全的物品和药品必须由专人妥善保管，热水和热汤应放置在适当的位置，电气设备应合

理安装，防止中毒、烫伤、触电等事故。做好防火防盗工作，下班关好门窗，做好巡查工作，节假日安排人员值班。

在教育教学中，幼儿园教师可以更好地内化《纲要》的新理念，以正确的儿童观和教育观组织丰富多彩的教育活动，促进儿童的全面发展，具体体现在教育管理的有序组织、良好的育儿常规、明确具体的教育目标、完整的计划和总结。教师注重营造良好的支持环境和师生关系。教育笔记和教案写得很仔细，档案保存得很好，记录也很详细。幼儿园组织各种形式的游戏，尊重孩子的年龄特点，为孩子提供更多的创新空间，避免小学化倾向。并有完整的工作计划，月度工作重点和周安排。这个项目是幼儿园里信息最全的。幼师可以认真写教案，根据教学实践和孩子的情况写教育笔记和反思。每次教案后，课后都有反思；检查教案的反映是否到位，每天复习，教育笔记半个月或一个月检查一次，有意见；幼儿园的月反思很好，从套路、教学、心理行为等各方面来写月。每次教案后，课后也有反思。这些在观察本班孩子的基础上写下的反思和笔记，可以及时有效地总结，改进和创新教学。按照细则要求，开展科研课题研究，积极开展园本教研，做好园本课程或园本课程的研究与探索。要加强大班幼儿之间的联系，在教学中注意采用生动活泼的教学方法，避免小学化倾向，为大班幼儿入学做好心理和生理准备。注意收集关于父母工作的信息。比如家长发言，家长签到表，家长开放日记录等。，每个班的老师都要建立家教园，积极向家长介绍科学育儿早教的知识。倾听家长的意见，以帮助我们更好地管理幼儿园。

不及物动词资产和基金的运作。我们园区建立了严格的资金管理制度。我们坚持会计要素确认和计量的原则，实行收入与成本和费用的比例，计提固定资产折旧，合理分摊各项费用，如基建费用、大型玩具和视听设备费用、办公费用、儿童各项活动费用等。从而准确完整地计算幼儿园费用。同时在资金管理上实行分级管理。比如射阳明达幼儿园财务部是一级金融机构，另外两所幼儿园是二级机构。在管理方面，

一支钢笔。审批支出，同时赋予二级单位更多的管理权。一级金融机构负责三个园区的财务管理和会计核算。

在老师和家长的精心教育下，幼儿园的孩子健康活泼快乐，各项身体指标达到正常标准，积极参加体育活动，动作灵敏和谐，对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢用手和大脑探索问题，大胆表达自己的情感和经历。要求孩子坚持说普通话，教育孩子说话要有礼貌，加强孩子口头表达能力的培养。培养孩子对困难的恐惧和最初的责任感。

孩子在幼儿园的情绪基本稳定。老师很重视孩子的安全意识。孩子在花园里有基本的自理能力。有基本的礼貌和道德教育，有说普通话的意识。作为幼儿园工作人员，从孩子自身和身心健康出发，精心规划孩子的全面发展，采取相应措施，遵循孩子的发展规律，为孩子的全面发展提供机会和空间，使幼儿园发展得更高更快。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇二

为进一步加强我园教师师德师风建设，建设一支师德高尚、素质精良、乐学善教的教师队伍，根据《关于建立扬中市中小学在职教师师德师风检查制度的通知》要求，现对我园开展师德师风自查情况作如下报告：

幼儿园每学期都实行园务公开制，将各项条款公布于众。本学期初，严格按照教育局下发的通知精神办事，无违规收费行为。并向家长作出承诺，公布举报电话，设立意见箱，园长与教师签订了师德师风责任状，我园教师没有乱收费乱补课的现象。

我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长朱红梅为组长，副园长戴迎庆、徐海燕为副组长，中层干部为小组成员的师德师风领导小组。每周我们利

用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。园领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、体罚或变相体罚学生等行为进行自查自纠。组织教师学习文件，把师德师风学习教育同政治学习有机结合起来，同幼儿园工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。组织教师宣誓和师德承诺活动，增强教师的使命感和责任感。

针对本次在职教师师德师风检查制度的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁、勤政务实、公开办事制度、依法办园、依法执教、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、开展教师师德评议测评。向全体教师发放教师师德评议测评表，全方位对教师进行测评，根据测评情况进行自查自纠，整改报告。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现家长对幼儿园教师的整体评价较高，对家长提出的个别建议，幼儿园及时给予了处理、整改。
- 5、开展“最美茅幼人”评选活动，以活动评选提高教师积极性，并将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教

师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。但教职工中还存在缺乏主动的政治理论学习和业务学习，工作主动意识不强等现象。

师德师风建设是一项长期的工程，我园将持之以恒，狠抓落实，把教师的政治思想工作放在各项工作的首位。以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标，把宣传学习和教育活动贯彻始终，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。加强过程管理，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。推动幼儿园各项工作持续健康发展。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇三

师德师风工作已经开展到第二阶段了，通过这段时间的学习与整改，我在教师这个岗位上用实践深刻的体会到了教师这一职业的重要性，同时也使我对自己的岗位有了更进一步的了解。

作为一名教师，肩负着培育祖国后备军人才的神圣使命。教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面为人师表。在日常生活中，教师的言行举止都潜移默化地影响着自己的学生，可见，师德师风建设非常重要。

作为一名教师，要想做好自己的本职工作，培育出优秀的后备军，最基本的首先要经常的进行自查、自省，因此，我对照着《教师职业道德规范》，结合自己在工作中的表现，进行了一次深刻的自我反思。

在工作中，自己还是有很多的不足，许多的事情自己做得不

够好。作为一名幼师，必须具备着一颗爱心、耐心、责任心，在这一方面，我认为自己不够有耐心。

幼儿园的孩子，特别是中班的孩子，思想还是具体形象化的，这一代的孩子，大多数是独生子女，在家里犹如“皇帝”一般受宠，要什么给什么，而到了幼儿园，到了这一个小集体里，许多东西不是想要就有的，这个时候，他们就会耍赖、哭闹。而我就是在这点上处理得很不好，我不能够很有耐心的去教育、劝说孩子，自己总是在劝了一会儿无果后，就开始心气急躁起来，有点不耐烦了，表情也开始变得严肃起来，甚至会有大声训斥的行为，这样使孩子们的心灵受到了惊吓与伤害，同时会使孩子有样学样的模仿，对孩子以后的成长有偏向的危险。

对此，我做了深刻的反省，自己要时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心去做好人和事情，做一名合格的、有爱心、有耐心、有责任的心的默认。同时也要加强学习教育理论知识，专业知识，在工作中严于律己，虚心求进，时刻为人师表，力争做一名师德高尚，教育精湛的人们教师。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇四

师德建设是幼儿园的一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实幼儿园师德师风建设精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“亲善、崇实、乐业、求新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。每位教师根据幼儿园师德师风建设计划进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳

入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长任组长，班子成员为成员的师德师风领导小组。每周我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

1、通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

2、存在的问题有：

(1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2) 工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。

(3) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成幼儿园师德建设的楷模。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇五

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设一支高水平教师队伍、办好人民满意学校的基础工程。为落实《长治市师德师风建设现状》；十要十禁十禁文件精神，进一步抓好园区教师职业道德建设，增强教师的纪律性和专业性，形成团结互助，无私奉献，开拓创新花园风格。努力工作，用爱教育人，真诚服务教学风格，以办好人民满意的教育为宗旨，努力提高教师的整体素质。在过去的两周内，我们组织了所有教师学习和讨论《未成年人保护法》、《教师法》等相关内容。每位老师都按照上述内容进行了师德自查，通过这次活动收到了理想的效果。情况概述如下：

第一，领导重视思想教育，不放松

我园自开园以来，十分重视师德师风工作，已列入幼儿园工作的重要议程，并多次召开师德师风专题会议。成立师德师

风领导小组。每周组织教师学习与师德工作相关的文件，学习《教师法》、《教育法》等相关法律。通过学习，我校教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，自查自纠

针对师德建设的重点，我们主要采取了以下措施进行自查自纠。

1、规范园林秩序等方面的自查。

2. 召开教师会议。要求我园教师和工作人员对工作作风、工作效率、体罚或变相体罚儿童行为进行自查自纠。

3. 建立师德师风投诉制度。向儿童家长公开幼儿园投诉，接受儿童家长对师德的监督，在接到投诉时及时进行自查自纠。

4. 对有师德师风的家长进行问卷调查，对调查中发现的问题及时处理和整改。

5. 幼儿园将师德师风建设与年度考核、晋升、教育、教学管理等教师队伍建设的其他内容有机结合，有效推动了师德师风建设各项措施的落实。每期都要组织一次师德师风问卷调查，以家长满意度作为评价的首要依据。

三、自查自纠

通过对师德的自查自纠，我园不存在乱收费、乱订购材料、体罚和变相体罚儿童的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设中一项长期的历史任务。不可能一蹴而就，一劳永逸。我们必须坚持不懈地努力，坚持可持续发展的理念，不断总结经验教

训，勇于实践，大胆创新，不断提高师德水平。

在今后的.工作中，我园将以模范教师为榜样，努力学习，积极工作，加强自身修养，提高教育质量，努力让教职工为人民服务，让人民满意。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇六

县政府教育督导室：

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

成立了以园长李莉同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。具体分工如下：

组长：李xx(园长)

副组长：柯xx(副园长)

成员：兰xx何xx

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

1、坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实十八大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2、认真实施《中小学教师职业道德规范》和《幼儿园教师职

业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《汉阴县幼儿园教师十要十不要》和《汉阴县幼儿园教师誓言》，经常性地利用教职工大会和党员民主生活会进行学习和巩固。

3、严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。

4、积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5、积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评微笑明星，并定期进行公示。

6、建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情况严重的进行谈话，并进行通报。

7、近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

1、有部分教师在课堂上使用手机，个别教师存在私自调课和请人顶岗代课情况。

2、小部分教师存在无故迟到情况。

3、个别教师利用工作之便接收家长宴请等。

1、加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

2、对存在上述问题的教师，幼儿园将对其进行谈话，责令立即整改，如不及时整改，在学期末和学年末的评优、评模中

采取“一票否决”，并对累教不改者上报县局纪委。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的'具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

幼儿园教师师德师风的自查报告篇八

师德建设是高校一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实幼儿园师德师风建设精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“亲善、崇

实、乐业、求新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。每位教师根据幼儿园师德师风建设计划进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长任组长，班子成员为成员的师德师风领导小组。每周我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及

时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

三、自查自纠情况

1、通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

2、存在的问题有：

(1)缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2)工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。

(3)个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成幼儿园师德建设的楷模。

幼儿园教师师风师德自查报告3