

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划(大全9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇一

1、加强组织领导。坚决贯彻落实市委市*、县委县*对干部驻村帮扶工作的意见和有关文件精神，制定工作计划，组织和动员全体镇村干部献计献策，齐心协力把驻村帮扶工作做好。镇党委成立了以党委*任组长，党委副*为副组长，全体党委班子成员为组员的专项工作领导小组，负责统筹规划3个贫困村的干部驻村帮扶工作，同时成立了以包片领导为组长，市县下派驻村帮扶干部和镇派驻村干部为组员的驻村帮扶工作组，负责具体指导3个贫困村的扶贫工作，并为每个贫困村配备了一名驻村农业科技人员指导具体的增产增收工作。

2、明确工作目标。一是以产业发展为主、精准帮扶为辅，立足贫困村实际，动员群众自力更生，协调有关部门落实资金，争取帮扶项目，帮助农民增产增收。二是细化助农增收工作措施，主要包括：组织动员群众参与技能培训，拓宽就业渠道，开展劳务输出，拓展群众经济收入渠道，帮助培育致富带头人。三是完善辅助措施，重点包括解决好社会治安综合治理、村容村貌改变等工作，使村民的致富能力明显增强，生产生活条件得到改善，形成家庭和睦、民风淳朴、互助合作、稳定和谐的良好社会氛围。

3、强化监督考核。为切实抓好干部驻村帮扶工作，镇党委专门制发了驻村帮扶干部管理考核办法，与驻村帮扶干部和其联系村签订了责任书，明确要求：联系村必须具备签到册，

做好出勤情况记录，每月上报接受检查；驻村帮扶干部必须具备“民情日记本”，记录重点工作，每月汇报一次工作情况，每季度上交一份阶段性工作总结；镇党委成立由党委副*任组长的监督管理小组，每月必须对驻村帮扶干部的出勤和工作情况进行一次督查或暗访，督查或暗访情况作为年终考核的重要依据。

1、提高了政策宣传力度。积极宣传党和国家各项扶贫工作政策，帮助群众转变观念、增强发展意识，积极组织动员群众加快发展，脱贫致富。在各贫困村内设立宣传栏、阅报栏、政务公告栏及时传达党的声音，帮助群众党的相关政策。通过展板、宣传语等方式，强化文化阵地建设，营造浓厚的文化氛围，增强了群众感恩意识。

2、制定了产业发展计划。镇党委结合贫困村实际情况，充分利用现有资源，科学制定产业发展计划：一是计划以太阳湖农业发展公司为依托，为3个贫困村建立核桃种植专业合作社，并通过发放优质树苗、实施跟踪指导等方式提高产量；二是因地制宜分村制定产业发展规划，在上级联系部门和镇党委的指导下，3个贫困村分别制定了3至5年产业发展规划，特别强调符合实际、科学可行，为3个贫困村长远发展打下了坚实基础。

3、积极争取上级帮扶支持。针对3个贫困村不同的实际困难，协助了村两委做好项目立项工作，积极争取上级部门支持，主要包括：市军分区免费为建新村发放优质树苗200多株；市*解决了村两名贫困大学生无钱读大学的问题；县纪委为村多方争取资金，建成水泥路8公里，基本实现了村组水泥路全覆盖；县卫计局积极协调救灾扶贫物质，为3个贫困村发放应急生活包50套；县工商局对成规模的养鱼户每户补助了1000元钱，并联系了相关部门开展技能培训。

我镇还需加强在探索长效帮扶机制上的力度，才能真正使帮扶工作由输血型向造血型转变，增强贫困村经济发展后劲。

同时希望上级部门加大对我镇贫困村的政策、资金、技术等扶持力度，早日促进贫困群众脱贫致富奔向小康。

20xx年，镇党委、*将继续按照县委、县*扶贫工作的具体要求，坚持抓好干部驻村帮扶工作，利用召开村组党员干部会议，群众座谈讨论、入户走访等形式，及时找准和发现问题，收集民意和掌握干部群众发展意见，找准工作突破口，将扶贫帮扶工作推上新台阶，确保20xx年3个贫困村全部脱贫。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇二

师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这两位同学学习不刻苦，但是学习方法欠缺，学习效率较低，知识基础薄弱。所以我必须采用多种方法，和她建立民主平等的师生关系，促进他们身心发展，引导树立正确的价值观、人生观、世界观，全面改善学习习惯，提高学习效率。

- 1、班主任、各科任课教师及家长共同制定学生的学习成长目标，并由各科老师和家长监督实施，定期收集其学习信息，根据实际发展情况及时调整前进步伐。
- 2、精心收集各学科的学习方法，多和她交流，监督其使用，并及时反馈调整其学习方法；针对她知识基础薄弱，成绩偏差的状况，准备采用课余辅导、定期谈心指导等办法，鼓励她摆正心态，积极进取，抓紧点滴时间，付出更大努力，争取最后的胜利，要求这两位同学每两周向我进行一次思想汇报。
- 3、每学期对这两们同学进行一次家访，了解在家表现，及时与家长沟通，并做好记录。每月通过电话或校信通与其父母联系一次以上。
- 4、要求家长积极配合，家校联手，共同促使学生进步。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇三

为了提高xx学校xx校区的管理和师资队伍整体业务水平，提高学校的办学质量，服务好广大学生，根据现阶段我们两所学校实际情况，制定好帮扶结对工作方案，并将严格按照工作方案做好各项工作。

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的指导。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

时间、结对帮扶内容

九月份

- 1、结对双方共商结对帮助工作；
- 2、制订结对帮扶工作计划；

十月份

- 1、校长互访、交流办学理念；

2、指导xx学校老师上好常态课；

十一月份

1、教学常规管理经验交流；

2、“一帮一”课堂教学交流活动；

3、培优补差经验交流。

十二月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

三月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

3、学科组经验交流；

四月份

1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

五月份

1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；

2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

六月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇四

乡党委辖党支部14个，其中农村党支部12个，联建党支部1个。有党员224名，其中正式党员218名。2016年，乡党委班子团结带领全乡党员、干部、群众，用心用脑用力，抓基层打基础，抓班子带队伍，抓亮点求突破，不断强化管党责任意识，扎实推进党的各项建设，为实现经济社会和谐发展提供了坚强有力的组织保证。

二、基层党建工作履职情况

（一）扎实推进贫困村党建促进行动。

一是实行组织联建，采取四个贫困村与县级对口帮扶单位、企事业单位联建党组织。通过联建，对口帮扶单位和企事业单位发挥自身优势，帮助贫困村争取项目、发展产业，解决办理实事。如县地税局对口联系红光村，协调解决公路硬化资金万元。市人防办对口联系红光村，为红光村解决了办公和公议桌椅，协调300万元资金解决了逃生设施建设等。二是实行领导包片干部驻村联户，建立与贫困户结对帮扶制度，确保“群众不脱贫、干部不脱钩”。三是选优配强脱贫带头人，以村“两委”换届为契机，从外出务工经商人员中选出1名“产业书记”，从机关党员干部中选出1名“爬坡书记”。每个贫困村选派1名“党建指导员”，帮助贫困村找准项目，加强党员队伍建设。四是教育培训，提升脱贫致富带动能力。积极组织村“两委”成员参加各类培训。组织村两委干部、

群众代表外出学习参观，开阔发展视野。注重把致富能手发展成党员，今年发展党员4名，其中致富带头人1名。五是整合资源，解决贫困村无活动场所问题。充分利用村小教室闲置优势，将红光村小改造作为村级活动室，解决无活动场所问题。

（二）找准突出问题，加强软弱涣散党支部整顿。

一是下派乡党委书记、组织员到村任第一书记、与县级机关联建党总支等措施，加强班子建设，增加“后劲”。严格落实“四议两公开一监督”民主管理制度，建立规范的党务村务财务公开等制度，坚持村民“五要”工作法，解决村级管理混乱问题，接受群众监督。建党员为民服务工作队，定期组织开展公路隐患点整治、走访慰问和帮扶困难党员等为民服务活动。深化“干部走基层，真情五为民”活动，建立完善民生、困难群众、社会稳定“三本台帐”，解决服务意识差的问题。保障村级党建工作经费2万元，组织开展村两委干部学习培训，解决服务能力弱等问题。

三、2016年党建工作推进情况

（一）以建制度为根本，强化党委班子建设，履行抓班子职责。

一是召开专题会议研究制定2016年度党建工作意见和考核细则，并通过签订目标责任书的形式，把党建工作目标任务层层落实分解落实到村级党组织，实现指标量化、任务分解，形成了一级抓一级的党建工作体系。二是带头贯彻执行民主集中制，坚持和完善班子议事以及运行规则，严格执行“三重一大”事项集体决策制度，不搞“一言堂”，不事先发言定调，最大限度地集思广益，切实做到了民主议事、科学决策。三是始终把学习型党组织建设作为政治责任，坚持和完善中心组学习制度，实现至少每月集中学习1次，学习以脱贫攻坚、产业发展、招商引资等重点工作，以及党的十八大、

十八届三中、四中全会精神和党的群众路线教育实践活动为主要内容，着力提高针对性和实效性。同时，结合党的群众路线教育实践活动，开展了村级产业发展、基层设施建设、医疗卫生等专项调研，将理论转化为实践成果。坚持班长负总责，班子成员分工负责，增强执行能力，提高工作实效。今年以来，乡上分别成立了党建工作、项目工作、社会稳定和安全等工作组，分别由班子成员牵头负责确定的重点项目工作。坚持和完善沟通协调、监督约束等工作制度。及时调整领导分工，严格执行“一把手”不直接分管财务、人事、物资采购、工程项目建设和行政审批执法工作要求。四是认真践行“三严三实”要求，坚持从我做起，向我看齐，以身作则，管好了自己，管好了亲属和身边的工作人员，带头执行各项党纪条规，作廉洁表率。

（二）加强干部队伍建设，履行带队伍职责

1. 学以致用，以用促学，强化学习和实践。身为班长，抓好班子、带好队伍是最主要的工作职责之一。我坚持“班长抓班子、班子带队伍、队伍促发展”的理念，在群众路线教育实践活动建章立制环节，建立和完善了干部学习制度，确保每月至少开展1次干部集中学习。深入学习党的十八大、十八届三中、四中全会精神、学习各级重要会议精神、党纪条规、政策法规、综合业务等，提高干部队伍政治理论、依法办事以及业务工作水平。大力开展干部人才培养工作，通过“师带徒”、“传帮带”、“请进来”、“走出去”等方式，拓宽干部队伍视野，学习好的理念和经验。结合通过多种形式、多个渠道培养锻炼人才，提高干部队伍整体素质，推进“能手治乡”、“能人治村”，增加业务骨干、技术能手、致富带头人。

2. 强化管理，狠抓党员干部队伍建设。加强村级组织带头人队伍建设，制定出台村干部绩效考核管理和兑现换届时竞职辞职承诺，充分发挥基层党组织在急难险重任务中的战斗堡垒作用。按照控制数量、优化结构、提高质量、发挥作用要

求，对党支部书记进行了《发展党员工作细则》培训，全面推行发展党员预审机制，严把党员“入口”。今年双预审发展党员4名。致力于规范党组织活动，加强党员日常教育管理工作。严格执行“三会一课”制度，定期开展党支部活动，落实党课制度，利用远程教育平台，定期播放和组织收看党建的建设、农村产业发展、农村技术等节目。严格党内组织生活会和党员民主评议，加大不合格党员处置，畅通党员“出口”。加强党风廉政建设和反腐败工作宣传和教育，加大违纪违规党员干部的查处和惩治力度。给予3名违纪党员党内警告处分。致力于保障党员民主权利，全面推行党务公开。致力于推动党内和谐，落实党员关爱行动。开展春节走访慰问困难党员活动，审核上报并兑现离职村干部生活补助。严格兑现村干部工资待遇。

群教活动坚持以为民务实清廉为主题，贯彻整风精神，充分调动领导干部和广大群众两个积极性，不折不扣完成了各环节规定动作。开展了集中学习8次，集体讨论5次，撰写心得体会15篇、调研文章4篇、讨论发言材料30余篇。重点聚焦不关心群众冷暖、缺乏担当意识、落实惠民政策机械死板、工作方式简单粗暴等问题，建立了干部承诺交账制度、民事代办制度、领导联系服务群众制度、干部绩效考核等7项制度。建立完善了民生、困难群众和稳定“三本台账”，着力帮助群众解决急难愁盼困难。整合各类资金，加快推进村级硬化公路、公路隐患点整治、便民路修建、灌溉渠道整治、场镇垃圾处理等惠民实事20余项。助农增收上采取“走出去”的方式，组织党员干部、群众代表到就近产业发展较好的镇村参观、考察、学习先进经验，“先看后干”。目前，已规划发展核桃2000亩、茵红李3000亩、五月脆李子700亩。同时组织开展电工、焊工和建筑工培训，实现就业转移2800余人。集中化解了矛盾纠纷6起。

四、存在问题和不足

一是我于今年10月下派到乡担任党委书记，时间紧、任务重，

需要及时完成由机关干部到乡镇党委书记的角色转换。工作中在坚持把制度建设贯穿领导班子建设各方面，加强乡党委班子自身建设，认真落实从严管党治党要求，坚持和完善党建第一责任人制度方面还需要加强学习。

二是村级党支部存在党组织服务意识差、服务能力弱、群众意见大等问题。主要原因在于普遍存在年龄偏大，文化层次偏低的现象，党组织负责人能力素质参差不齐，在思想观念上不够解放，重项目轻党建。

三是部分村干部“双带”能力不强，先锋模范作用不够凸显，与农民群众增收致富的愿望存在矛盾。主要原因在于在推进工作中怕得罪人、怕麻烦，畏难情绪严重、等待观望，组织实施束手无策。

四是基层基础保障投入少，村级工作经费少，发展产业、改善基础条件、为民服务等难以落实，只停留在嘴上。同时，村干部待遇偏低，与纷繁复杂的农村工作存在矛盾。一定程度上影响了村干部工作的积极性和热情。

五、下一步工作打算

（一）在加强领导上下功夫。配齐领导，进一步强化责任意识，努力形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基层党建工作机制。

（二）在夯实基础上下功夫。坚持党要管党、从严治党的原则，加大党建经费投入，增强支部引领经济发展的核心作用，切实做好党员教育、管理、服务工作。

（三）在强化督办上下功夫。定期和不定期的深入到各党支部检查督办基层组织建设和，解决重项目建设轻党建的思想问题。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇五

一、加强党的自身建设，提高党组织的凝聚力

(一)健全管理制度，提高党建工作质量

我园党支部一直坚持以制度提保教质量的原则，一年来，认真落实党员管理制度、“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、发展党员制度等，以规范的制度管理，提高党员思想觉悟和党建工作质量，在全园起到率先垂范的作用。

(二)加强理论学习，提升党员队伍素养

提升教师素养首先就要加强理论学习，从党员开始，从强化班子思想建设入手，加强党员教师的政治理论学习，让班子带领党员，让党员带动大家领学、共同学、跟着学。一年来，我园采用集体学、自主学、交流研讨、观看先进典型、上党课等多种形式，促使全园教师的政治素养和师德修养得到提高。教师们认识到只有学习才能用科学理论指导保教工作实践，与时俱进，才能服务好幼儿、服务好家长，否则就会迷失政治方向，成为幼教届的败类和笑柄。

(三)注重培养，增强党员干部的管理能力

按照从严治党的要求，我园注重加强对党员干部的管理和监督。首先：坚持干部聘任、年终考评制度。按规定选拔、聘用中层干部，实行双向选择，两级聘任，党支部做好管理和监督，保证各项工作的有序开展；其次：加强青年干部和后备干部的培养。党支部非常注重对青年干部的培训和锻炼，为优秀党员创造各种展示和锻炼的平台，在岗位上给他们压担子、多锻炼，勤实践，在实践中提高管理能力，起到示范引领作用，十八位班主任中有一半以上是党员，市级骨干教师党员占百分之九十。

(四) 丰富学习活动，提高党员队伍建设

我园党支部以新时代中国特色社会主义思想为载体，坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习和个人学习，以“云岭先锋”手机app和“学习强国”为主要的学习平台，不断丰富党员的学习和活动内容，以此来提高党员的党性修养和工作能力，更好的为幼儿园发展服务。同时加强预备党员和入党积极分子的管理，本年度有一名预备党员转正成为正式党员，有一名入党积极分子转为预备党员，有两名青年教师被列为发展对象。

二、“不忘初心、牢记使命”，发挥党支部的堡垒作用

我园党支部把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以十九大精神和系列讲话精神为引导，多次组织党员干部进行主题教育集中学习，教育引导党员干部自觉按照党员标准规范言行，坚定理想信念，提高党性修养，强化宗旨意识，勇于担当作为，发挥党员的先锋模范作用。

(一) 创新+实践，增强活动时效性

活动是实现并提升教育的有效途径，一年来，我园党支部开展了丰富多彩的党员活动，发挥党员的先锋模范作用。每位党员都参加了临沧市万民干部回乡规划工作，并为家乡发展出谋划策，出资出力，增强党员教师对家乡发展的认同感和自豪感；在七·一建党节开展学习新时代中国特色社会主义思想诵读活动，教师们诵党恩，唱党歌，祝福伟大的祖国繁荣昌盛；教师节开展“不忘初心，用爱耕耘”暖心座谈活动，激励教师用心从教、用爱从教、精心从教；在建国70周年之际我园开展师幼“我爱祖国”诗歌朗诵活动，对幼儿进行爱国主义教育；在第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来我园党支部组织全体党员进行集中学习，从学习党史、新中国史到学《党章》《党规》，再到学习重要讲话精

神，提升党员教师的学习力和凝聚力；还开展了交通安全和法制进校园等宣传活动，帮助幼儿从小树立遵纪守法的意识，增强教师们的法律意识。通过这一系列活动增强党支部核心凝聚力，提高了党员干部的党风党性修养和团队建设。

(二) 以师德建设为依托，抓好教师队伍建设

强化师德教育，提高师德修养，认真贯彻做新时代“四有好老师和四个引路人”学习实践活动。通过“不忘初心，牢记使命”主题教育、专题培训、上党课、社会主义核心价值观教育、学先进典型、组织生活会查摆问题清单等一系列活动，真正把抓教师的思想政治工作和师德建设常态化，把提升思想政治素质和师德水平的要求落到实处，提高教师的凝聚力，形成团结、进取、奉献、创新的园风。

(三) 落实组织生活会，民主评议促发展

为了使党员民主生活会制度化、规范化，我园按时召开组织生活会及民主评议党员活动。坚持团结—批评—团结的方针，党员们就自己的工作 and 生活的不足进行反思自评，其他成员给予批评意见和建议，按照党员标准组织党员开展民主测评活动，激励每位党员高标准，严要求的去开展各项工作，不断发挥党员的先锋模范作用。

三、强化宣传教育，推进党风廉政建设

我园党支部积极开展党风廉政宣传教育活动，根据上级要求组织全体教师学习《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为规定》，《严禁党员干部大操大办婚丧喜庆事宜》的文件，做到全园教师人人知晓，主动参与引领社会新风尚，全体教师层级签订《党风廉政责任书》，制定党风廉政建设约谈制度。通过这一系列的学习、宣传和签约活动，提高了班子成员和党员教师的素质，增强了防腐拒变的能力。

党员干部纷纷表示要严格遵守《中央的八项规定》，认真执行我园的廉政制度，努力践行社会主义核心价值观，认真学习并牢记《中国^v^廉洁自律准则》和《中国^v^纪律处分条例》，统一思想，筑牢反腐倡廉这一思想防线，做一名清正廉洁的好党员、好干部。

四、美化园所环境，夯实保教基础

今年以来，我园充分利用每一处有限的空间进行美化、绿化、净化幼儿园环境。特别是下半年以来，在党支部书记园长的努力和坚持下，幼儿园积极筹措资金，九月份新教学楼顺利投入使用，十月份园内所有户外地面得到了软化，十一月份创建并开放了八大功能室和十大区域，使幼儿园旧貌换新颜，让孩子们在美丽洁净舒心的环境下健康快乐地成长。同时规范设备和区域管理，确保专人负责，制度到人，岗位到人，落实到人，责任到人。

五、携手工会、共青团，构建文明和谐校园

为了更好的发挥党组织的战斗堡垒作用，党支部书记定期与工会主席、团支书进行工作交流、听取汇报，及时了解教师困难并进行帮扶指导。一年来，党支部携手工会和共青团，充分利用各大节日，开展庆“三.八”、庆“七.一”、“教师节”、迎“国庆”等大型活动，组织给生病住院教师送祝福、师德演讲、献爱心捐款捐物等暖心活动，还有知识竞赛等多彩的职工活动，让党组织的关心和爱温暖每个教师的心，起到了凝心聚力的作用。在绩效工资分配、奖惩制度等关系到教师切身利益的工作中，落实好民主管理制度，广泛征求教师意见建议，使民主管理、民主决策、民主监督，逐步走向规范化化、制度化和民主化。

一年里，我园党支部通过扎实抓常规工作、抓支部自身建设，认真完成各项工作，当然在成绩背后依然存在一些有待改进和完善的地方。第一是对个别教师的政治思想工作缺乏针对

性、实效性;第二是基层的中心工作较为突出,工学矛盾相对较难解决;第三是党员素质的个体差异比较大,党员先锋模范作用尚未充分体现。

1. 以政治理论学习为切入点,加强党员队伍思想政治建设。继续抓好中心组学习,提高领导干部思想政治素质。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,“云岭先锋”手机app和“学习强国”学^v^台,认真做好监督管理,落实好党员同志的学习活动效果。

2. 以班子建设为根本,强化党的组织建设。加强党政班子建设,锤炼党员干部队伍和教职工队伍,探索新形势下党员教育、管理、监督的新机制。

3. 以师德建设为依托,大力加强党的作风建设。以制度建设为保障,提高师德水平。以创先争优为目标,以高尚师德为准则,以勤劳奋进为根本,激励每位教师都能在自己的岗位上闪光。

4. 加强党风廉政建设,增强公仆意识、廉洁从教意识和拒腐防变能力。

5. 坚持以人为本,继续以幼儿快乐健康成长为中心,在一日活动中推进幼儿园课程游戏化发展,不断升华校园文化建设,营造和谐、温馨、健康、发展的集体氛围,让每一个幼儿都能快乐成长,让每一位老师都能幸福工作。

以党建促保教,以党建带队伍,以党建塑形象,加强党员队伍建设,提高教师的师德素养,努力提升办园质量,以达到更好地满足广大人民群众不断增长的教育需求的目的。今后,我们将继续贯彻“不忘初心、牢记使命”主题教育精神,认真学习贯彻十九大四中全会精神,严格要求,努力工作,全面加强党的建设,推动我园各项工作的顺利稳步发展。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇六

为了切实关爱留守儿童，真正做到“服务儿童、服务家长、服务社会”，落实人本理念，为辖区留守儿童健康、快乐、全面成长提供教育保障，使教职工在实际行动中充分发挥光和热，有效解决留守儿童的教育问题，现结合我街道实际，特制定本制度。

一、“结对子”等多种形式，与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到学习、生活、心理健康、情感交流和思想上的关怀和帮助。

2. 帮扶人员每年至少到留守儿童家中走访1次，了解掌握留守儿童家庭的基本情况和他们面临的实际困难。

3. 帮扶人员每年至少与留守儿童谈心1次，了解他们的心理状况，有针对性地 from 心理上给予他们慰藉，让他们充分感受到人情的温暖和社会的关爱。

4. 帮扶人员每年至少与班主任联系1次，了解他们在辖区里的学习和生活情况。

5. 帮扶人员每年至少与临时监护人沟通1次，了解掌握他们在家学习和生活情况。

6. 帮扶人员要关注留守学生心理健康，妥善做好心理疏通，以诚相待，倾情相助。引导结对学生树立“自信、乐观”的心态。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇七

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基础上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。

旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

一、指导思想

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

二、组织形式

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负责带一个年轻教师。

三、实施目标

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

四、具体实施措施

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。
- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己

的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1——2节，听年轻教师课1——2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。

3. 指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。

4. 指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。

5. 指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇八

xx年，住建局紧紧围绕县委、*中心工作，以加快推进新型城镇化为主线，以保障和改善民生为根本，加强城乡规划编制，加快实施旧城改造，培育壮大房地产业和建筑业，全面推进城乡重点工程建设，城乡规划建设管理工作取得可喜成绩。

坚持整体与重点相结合，进一步加强规划管理，增强服务意识，城乡规划建设管理工作取得了一定成绩。一是规划编制水*进一步提升。深入开展了县城总体规划暨“三规合一”工作，成立了县城总体规划暨“多规合一”修编工作领导小组，召开专题工作会议，明确了具体任务、责任单位、时限要求，已组织国土、发改、林业及住建等部门听取“三规合一”初步设计框架汇报，正依据各单位意见与建议充实基础资料修改完善规划方案。完成了县城绿地系统专项规划，并经县人民*批准实施，排水防涝专项规划初步规划方案编制完成，准备组织专家评审。完成了县城新区32#地块、34#地块、46#地块、83#地块、84#地块等10个地块控制性规划，编制完成了xx区新村巷、环卫路、大方门、工商家属院、和*八队及玉皇阁仿古街片区控制性规划，用地面积达*方公里，使县城控制性详

细规划覆盖率达96%。进一步提高了城市规划管理工作的科学性和合理性，为城市建设提供法律依据。依据县域镇村体系规划，编制完成姚伏镇姚伏村、姚伏镇高路村、通伏乡马场村等8个中心村规划方案，并经县人民*批准实施，为城乡统筹发展提供了科学依据。二是城乡规划审批管理进一步规范。全年共召xx县建设规划审查委员会会议3期，上会研究项目15项，通过建设项目14项，核发建设项目“一书两证”118项。同时，对建设项目从规划设计、施工、质量监督及竣工验收等环节实行全程监管，定期对在建、续建工程进行规划巡查与规划执法检查，有力地维护了规划的权威性、严肃性。

为了适应新时期发展要求，进一步加强我镇档案工作，我镇在年初把档案工作列入党建、经济目标考核，列入全镇工作计划和发展规划，从管理入手，以培训为重点，逐步规范镇综合档案管理。积极向广大干部职工宣传有关档案工作的法律法规，并收到较好的效果。在档案工作中我们深深地体会到，领导重视是做好档案工作的关键。

为使我镇档案管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化。我镇结合实际情况，建立健全和完善了档案管理的制度。制定了档案工作人员岗位职责、档案保密、档案保管、档案查阅、档案鉴定销毁等制度，为档案工作进入科学规范的管理创造了有利条件。我们在实际工作中，严格执行档案工作的各项制度，保证了我镇档案工作的有序开展。使我们更加清晰地认识到档案工作的重要性。

干部结对帮扶工作方案 村干部帮扶工作计划篇九

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结