

2023年小班投掷教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班投掷教学反思篇一

设计思路：

记得在很小的时候，总看见父母在乡下的田间小路上赶鸭子，赶小猪的场景浮现在我的眼前。我也时常跟在父母的身边，拿着小棒一起去帮忙，小动物喜欢乱跑乱串，在草堆里、在小桥上、在田间的小路上，忙的我不亦乐乎！当把它们赶到到家里的时候，有一种快乐感和无穷的喜悦感！利用家长资源收集家中常见的各种果子让孩子们玩起赶小猪的游戏！

活动目标：尝试在不同的材料上进行推物行走！

活动准备：各种蔬菜及小棒，创设场景。

活动过程：

一；导入：

宝宝们，瞧，上次我们的'爷爷奶奶为我们准备了许多东西，你们认识他们吗？

总结：圆圆的洋葱，红红的萝卜，可爱的土豆。

二、分散游戏要求：

请出小棒和这些蔬菜宝宝一起做游戏。

谈话：介绍各种不同的玩法。

三：赶小猪

介绍几条不同的路。

要求：宝宝们我们一起玩赶小猪的游戏，可以在不同的路上把小猪赶回家。

待会把发现的小秘密，碰到的困难来告诉老师。

幼儿在不同道路上玩赶猪游戏。

交流：你在哪条路上赶小猪的？

在赶猪的时候你发现了什么小秘密，碰到了什么困难？是怎样解决的？

四、比赛赶小猪

分成红队和黄队，比一比哪队为胜！

小班投掷教学反思篇二

活动目标：

- 1、练习借助圆柱体向指定方向滚动物体，感知物体滚动的特性。
- 2、大胆地并有创造性的玩易拉罐。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

纸棒、易拉罐、食物球、障碍物若干

活动过程：

一、热身运动播放《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。教师鼓励幼儿听音乐节奏，大胆地、自由地做动作。

二、与小猪共同游戏

(1) 介绍小猪及赶小猪的工具，使幼儿了解游戏的对象。

(2) 请幼儿利用所提供的工具自由地游戏。

(3) 讨论：

a□你是怎样与小猪玩游戏的？

b□你是怎样让你的小猪滚动起来的？

三、游戏《赶小猪喂食》

(2) 请个别幼儿尝试幼儿尝试时，教师鼓励其他幼儿仔细观察的同时适时地给予一定的指导，让幼儿明确游戏的规则。

(3) 幼儿练习鼓励幼儿大胆进行尝试，在练习中提高操作的技能。

(4) 比赛请幼儿自由组合成两组进行比赛，并提醒幼儿在过独木桥时注意安全。

四、结束活动

请幼儿利用工具把小猪送回家——滚进拱门内。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班投掷教学反思篇三

本活动融体育游戏和计算游戏为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的发展。

- 1、通过活动，知道许多可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来就是许多。
- 2、通过活动，学习按指令向一定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。
- 3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

一。扮演角色，激发参加活动的愿望：

- 1、教师建议，分配角色（教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫）。
- 2、戴头饰，从中渗透许多可以分成1个、1个……。

二。游戏《小猫捉鱼》：

1、小猫跟着猫妈妈学爬。

2、小猫捉鱼：

观察猫妈妈手中的鱼，知道有许多鱼和许多种颜色。猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必须是爬着过去捉鱼。

三。小猫装鱼：

分颜色装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是许多。

四。小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

小班投掷教学反思篇四

活动目标：

1、初步理解许多可以分成一个、一个……，一个、一个……合起来就是许多。

2、学习双手、双膝按着地按指令向一定方向“爬”。

3、复习认识“红、黄、绿”三种颜色。

4、体验师幼共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高自我服务能力。

活动重难点：

1、活动重点：初步理解“1”和“许多”的关系；双手、双膝着地按指令想一定方向“爬”。

2、活动难点：不挤撞地按指令“爬”。

活动准备：

1、猫妈妈胸饰一个，小猫胸饰与幼儿人数相同，小池塘环境布置。

2、红、黄、绿三色小鱼若干，三个鱼篓，轻音乐磁带一盘。

活动过程：

1、扮演角色，激发幼儿参加活动的愿望。

（1）教师建议：分配角色（教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫）。

师：孩子们，瞧！谁来了？有几只？

现在，老师想变成猫妈妈，请你仔细看，我是怎么变的？
（示范将胸饰贴在胸前）

你们想做我的孩子吗？

谁想做我的孩子，请学着小猫的样子过来（引出“爬”）

（2）戴胸饰。从中渗透“1”和“许多”的关系。

师：瞧！谁又来了？有多少只？

现在妈妈把许多小猫胸饰一个一个地分给你们，许多可以分成一个一个……（边分边说）

请你想办法把胸饰贴到自己身上，如果有困难，可以找好朋友或妈妈帮助。

2、游戏：小猫捉鱼

(1) 练本领：猫妈妈带小猫在活动室四周双手、双膝着地“爬”，提醒幼儿练本领时跟着妈妈不挤不撞的“爬”。

(2) 小猫捉鱼

师：练练本领好累哟！孩子们，瞧，池塘里有什么？（小鱼）有多少？（许多小鱼），我们去捉鱼吧。

要求：爬着去；注意安全，不要掉到池塘里。

(3) 小猫装鱼：按颜色放到相应的鱼篓中，渗透一个、一个……合起来是许多。

(4) 小猫回家：猫妈妈带着小猫听音乐把小鱼高高兴兴地送回家。

小班投掷教学反思篇五

活动背景：

游戏是幼儿的基本活动，让孩子在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长，让每个孩子都能享受到游戏的乐趣。“捉小鱼”是根据民间音乐游戏“捕鱼”与主题“甜甜蜜蜜”相融合而产生的一个主题背景下的民间音乐游戏活动，这个游戏的旋律优美，内容比较简单，适合小班年龄幼儿，而且游戏的趣味性较强，能让幼儿在游戏的过程中感受到同伴之间的甜蜜美好，并体验民间音乐游戏带来的快乐。因此设计了 this 教学活动。

活动目标：

1. 能配合歌曲音乐初步掌握游戏的玩法。
2. 体验音乐游戏带来的快乐。
3. 愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
4. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

重点难点：

能配合歌曲音乐初步掌握游戏的玩法。

活动准备：

事先学会许多小鱼游来了歌曲、许多小鱼游来了音乐、小鱼头饰、捕鱼人、鱼网、呼啦圈。

活动过程：

一、情景导入，激发兴趣

1. 带领幼儿学小鱼游进入活动室。小鱼们池塘到了我们休息一下吧！（模仿小鱼游进入活动室使幼儿能够融入小鱼的角色。）

2. 捕鱼人进场：看，那边有两个捕鱼人，他们拿着渔网想要和我们做游戏，我们跟捕鱼人打个招呼好不好？（跟捕鱼人打招呼主要是为了能与下面的环节相衔接。）

二、学习游戏，掌握玩法。

1. 捕鱼人示范捉小鱼。

2. 刚刚捕鱼人是用什么来捕鱼的？（让幼儿通过自己的观察来认识游戏时所要用到的道具，不但增强了幼儿的观察能力，同时这样的方式能让幼儿更好的了解道具的使用方式。）
3. 当歌曲唱到哪里的时候捕鱼人要来捉小鱼呢？根据幼儿情况进行再次示范。（这是游戏的难点，因此在这里我又重新示范了一次，这次是用清唱的方式来示范的，唱到“快快捉住”的时候刻意放慢了速度并将动作夸张化，让幼儿更加清楚的知道唱到这里时要将渔网放下来捉住小鱼。）
4. 被捉到的小鱼哪里去了？（我将抓住的小鱼带到了呼啦圈里，让幼儿清楚的看到小鱼被抓住之后要游到这里来。）
5. 请个别幼儿示范。（在老师的帮助下示范的比较顺利。）
6. 你们想不想也来做一做捕鱼人呢？请部分幼儿做捕鱼人，部分幼儿做小鱼进行游戏。（当音乐唱到“快快捉住“要放下渔网时幼儿还有点反应不过来。）
7. 教师强调游戏规则：捕鱼人一定要等到歌曲唱到“快快捉住”时才能去捉小鱼。
8. 集体游戏。

三、结束活动

天黑了，捕鱼的人回家了，小鱼们我们也回家吧！幼儿离开活动室。通过幼儿模仿小鱼来引入活动，让幼儿能够在扮演小鱼的情境中对活动产生浓厚的兴趣。