

# 小学美术教师学科业务工作报告二级教师 小学数学教师学科业务工作报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学美术教师学科业务工作报告二级教师篇一

从教九年来，我先后当过班主任、语文教研组长、数学教研组长、教导主任。无论在哪个职位上，我都认真的按照岗位职责要求来完成工作。特别是我2007年11月份接手贺六完小教导主任工作以来，我严格按照优秀教导主任的标准来要求自己。努力做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

### (一)身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

## (二) 求真务实，努力工作

几年来，我紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，尽量开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。在2008—2009学年里，在上级领导部门的指导下，我带领贺六完小的全体教职工，发挥集体的智慧和合作精神，完成了教育督导评估材料和校本教研材料的收集、归档、装订工作，并得到上级部门的好评。

## (三) 团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。做到每学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。多次担任校级及其以上公开教

学任务，争取大家的评议。

## 小学美术教师学科业务工作报告二级教师篇二

我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术。为了不断提高自己的教学水平，我积极的去听其他老师的课，向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力让每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居本乡镇小学同学科前列，得到了师生的好评。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻新课程标准，注重教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法，首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力，给学生提供合作学习的氛围，为学生提供机会，培养他们的创新能力。同时还加强教法研究，提高教学质量。曾经参加了双江自治县教育局2004年12月组织的第十届课堂教学竞赛和2008年9月组织的

全县教导主任课赛，取得了很好的效果。

## 小学美术教师学科业务工作报告二级教师篇三

我利用业余时间不断学习，用理论武装自己，用文史知识涵养大脑，努力做学习型教师。参加了高等教育汉语言文学专业自学考试，并于2005年12月取得专科毕业证，现继续参加本科段的考试。不断自学计算机常识，做到能自己设计课件，能熟练的使用常用的软件。每个学年都到双江进修学校培训继续教育；\*\*年7月至\*\*年7月参加了园丁工程中小学骨干教师市级培训，成绩合格；\*\*年7月至\*\*年7月参加了云南省首批农村中小学骨干教师培训，成绩合格；\*\*年11，参加了\*\*市中小幼教务主任综合素质培训，成绩合格。

我读过一些教育家的著作，几乎所有的教育家都强调一点，教师必须善于读书，不断学习。苏霍姆林斯基、魏书生、钱梦龙、李镇西、斯霞、李吉林等等，无一例外地反复告诫教师要读书。我充分利用课余时间认真阅读了《做最好的老师》、《大成奥秘》、《本领恐慌》、《第二次宣言》及一些有关教育教学的书籍和文章。为了积淀知识，增加涵养，进一步提高自己的人文素养，我阅读了《二十五史》、《飘》、《三字经》、《容斋随笔》、《孙子兵法与三十六计》、《诗经》、《诺贝尔文学奖获得者选集》、《老子》等大量的中外名著，极大地提高了自己的文史水平。由此我感悟到，站在巨人的肩膀，我的视野才开阔，我的进步才更大。一直以来，我都订阅一些教育书刊，及时了解有关教育动态、最新的教育思想、最前沿的教学信息，学习杂文作者独到的思维和敏锐的洞察力，这对一个教师非常重要。同时我也把我看的书推荐给学校的老师们。

## 小学美术教师学科业务工作报告二级教师篇四

虽然在这期间我取得了一些成绩，但这些都已成为过去，我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，

论文精品意识不强;电脑知识长进不快。以后将往以下方面改进自己:

- 1、充分发挥骨干教师的带头作用,进一步全面提高自身素质能力。同时带动提高本校教师的教学水平。
- 2、积极参与课题研究,提高本校教师论文的数量和质量,提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地组织开展家访工作,想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。努力找到转化后进生的方法。
- 4、努力学习现代教育技术和教学手段,提高自己的电教水平。同时组织本校教师有计划的学习电脑基础知识,做到本校教师人人都能熟练的运用电教媒体辅助教学。

蓦然回首,走过的这一小段路程,成绩与缺点并行。在我改正缺点的同时,我又在逐渐完善。在回首教师的生涯时,脑海中浮现出我的学生时,我又感骄傲,感受到我人生价值。在今后的工作中,我将一如既往地努力工作,不断地从各方面提高自己,扬长补短,不断努力。争取把工作做得更好,使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

## 小学美术教师学科业务工作报告二级教师篇五

\*\*\*\*,女,\*族,\*\*\*\*年\*月出生\*\*省\*\*县,现年\*\*岁,\*\*年7月毕业于\*\*师范学校普师专业,同年8月份分配到\*\*镇\*\*小任教。参加工作后自己继续努力学习进修,于\*\*年\*\*月毕业于\*\*师范大学汉语言文学专业。\*\*年\*\*月被认定为小学一级教师,\*\*小学一级教师5年。在履职期间,先后担任过语文教师、数学教师、自然教师、音乐教师、班主任、教研组长、教导主任等职务。从参加工作以来我始终遵纪守法,遵守学校的各项规章制度,在各个方面从严要求自己,努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平;由于工作

扎实，表现良好，在\*\*年和\*\*年的履职考核中，被考核为优秀；\*\*年和\*\*年教师节，连续被\*\*县委县政府表彰为优秀教师。