

2023年小班的户外活动策划 小班户外体育活动策划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班的户外活动策划篇一

- 1、培养对体育课的兴趣和爱好。
- 2、练习滚的动作。(重点)

难点：手臂伸直的滚动

- 1、热身运动;体操

3、师：今天我们要玩一个烤香肠的游戏，游戏的名字叫烤香肠!

4、师;小朋友看一下老师这有什么?(三块海绵垫)

6、请男孩趴在海绵垫上，女孩来烤香肠(请一个小朋友示范)。互换角色游戏：女孩趴在海绵垫上，男孩子来烤香肠)并提醒幼儿，趴着的小朋友不要抬头，每个孩子都要从上面滚过去，注意安全。

7、结束：闻一闻自己香不香啊，等下我们回家一起把香肠吃了，小朋友今天好不好玩呀?都累了，我们回家休息吧!和我们的客人老师说再见!

小班的户外活动策划篇二

一、活动目标

1. 能积极参与体育锻炼、能侧身、钻、双脚跳、投掷等动作。
2. 活动中能主动地或者在教师的铃鼓下交换游戏。
3. 在活动能勇敢、不畏惧困难。

二、时间：8：10-8：40

三、活动项目：

跳圈2. 钻山洞3. 飞盘4. 捉尾巴5. 保龄球6. 挑担7. 小脚印8. 扔沙包早操

一、活动目标：

2. 《我爱你》

民间游戏一、活动目标1. 激发幼儿对民间游戏的兴趣和愿望，通过研究进一步提高幼儿的合作交往能力，在游戏中能大胆的表演。在游戏中培养幼儿的坚持性和责任性；2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

二、活动时间

9：45-10：15三、活动项目1. 地雷爆炸2. 种萝卜3. 飞火箭4. 石头剪刀布5. 炒蚕豆6. 老狼老狼几点7. 城门城门几丈高8. 丢手绢餐后散步一、活动时间：11：30-12：00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时

期，应以发展他们的运动技能为主要目标。如：运用各种信号练习走、跑动作的速度和能力。练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

小班的户外活动计划篇三

：通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

：乌龟爬活动准备：1、检查幼儿衣物、鞋子安全2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点(玩法)：

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：1、模仿乌龟爬的动作1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干
玩法指导：1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈
活动评价：幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

小班的户外活动计划篇四

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰

狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1—2—3—嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1—2—3—嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置

躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
嘭(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。
(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“串起来”)。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

小班的户外活动计划篇五

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1、在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大

大的、好想要掉了)师:那有什么好办法,可以让大鞋跟着我们的小脚呢?(用力用脚尖勾住走)师:是吗?我们一起来试一试,脚尖勾住,走喽,跑一跑,再来跳一跳,跑跑,跳跳,走走。

2、幼儿听教师指令,尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。(活动过程中,教师可由慢到快,由易到难发指令)师:小朋友们,垫子邀请我们穿大鞋,两人一起站在垫子上。(当心哦,踩在它的肚子上,她就不会伤害我们了)师:哦,长高了,变矮了:好朋友,抱一抱:做个风车,转起来:变矮了,长高了:跳下来了,跨一跨,坐上小马驹,驾驾。

二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师:开心吗,还有许多朋友也想和我们一起游戏,看看这里还有些什么?(轮胎、米、梅花桩、呼啦圈)师:器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路,别忘了,垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路,教师观察、提醒。

3、交流分享。