

最新网吧工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

网吧工作总结篇一

——涿鹿镇初级中学创建省级“绿色学校”工作总结 涿鹿县初级中学创建于1975年，是由原涿鹿县初级中学和涿鹿镇中学合并而成的一所全县规模最大的公办初级中学。20xx年11月，学校整体搬迁到新校区，校园占地面积104亩，建筑面积38498.2平方米，主要有教学楼三幢、实验办公综合楼一幢、学生餐厅一幢、学生公寓两幢。现有60个教学班，3000多名在校生，235名教职工。

近年来，涿鹿镇初级中学在以董启柱校长为核心的新一届领导班子带领下，坚持以社会主义核心价值体系为宗旨，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx）》为指导，全力打造特色校园文化，不断提升学校办学品味，促进了学校可持续发展，学校先后被评为河北省文明学校（20xx年又被国家教育部确定为全国义务教育阶段信息化试点学校（全省仅有22所）、张家口市“基层平安建设示范单位”、张家口市“校园文化建设先进学校”、张家口市五星级学校和群众满意的学校，被张家口市教育局确定为全县唯一一所“全面提升教育水平工程”试点初中。

我校从20xx年春季全面启动省级“绿色学校”创建活动，从成立组织、加强领导到建章立制、明确责任，从师生互动、全员参与到投资环保、美化校园，一步一个脚印，不断丰富活动内容，有序开展创建工作，取得了良好的成效。

人类自己；要保护好环境就必须依靠教育的力量，学校作为环境教育的重要阵地，要义不容辞地承担起这一社会责任；“绿色学校”的内涵就是运用生态经济学理论，充分调动校内外一切资源，努力实现学校和人的“可持续发展”，尤其是要培养具有很强的可持续发展能力的人；创办“绿色学校”是落实我国“可持续发展”基本战略的具体体现，是二十一世纪学校发展的科学要求，是学校自我生存、持续发展的重要保证。因此，我校坚持把它作为一种办学理念，贯穿到整个办学过程中，渗透到教育、教学、管理每个方面，“让绿色永驻孩子心底，让学生都来保护环境”，以求得人与环境、人与自然、人与人的和谐发展，为社会的繁荣、人类的进步做出应有的贡献。

查，对照落实。六是聘请了环保局领导到校进行环保宣传，举办讲座，提高广大师生的环保理论水平。

1、制定有关环境保护规章制度

为了落实环境教育、创建绿色学校的目标，学校根据自身实际，先后制定了一些规章制度，如：《校园环境管理规定》、《校园环境卫生制度》、《食堂卫生管理制度》、《宿舍卫生制度》、《实验室管理及赔偿制度》、《办公室电器使用制度》、《环境教育奖惩制度》等，这些制度对校园内的环境卫生以及能源的节约利用提供了范本，也增强了全体师生的环保意识。

2、采取有效的环境保护方法措施

人人参与、个个动手的局面。五是在全校师生中，开展节电、节水、节纸等“勤工俭学”活动，提出不开“长明灯”，不流“长流水”的号召。这些做法不仅使每一个学生增强了责任意识，锻炼了劳动能力，而且使他们体验到一种收获和成功的快乐。

为充分发挥课堂教学主渠道的作用，使环境教育内容落实到各门学科教学中去，以完成教育部环境教育专题教育大纲要求的环境内容，学校要求全体教职员工人人树立八大绿色教育理念，即平衡理念、和谐理念、循环理念、多样性理念、资源理念、以人为本理念、规则理念和可持续发展理念。

究性学习，同学们在老师的指导下撰写了一大批具有一定深度的论文，如《重金属对水污染的调查》、《河水资源的保护和利用》、《宠物热对社区生活的影响》等。

开发校本课程，编入环境教育的知识内容。涿鹿是中华文明的重要发祥地，三祖文化跨越五千年的时空，是中华民族悠久历史文化的根源所在。因此，学校组织教师编写了《我的家乡——涿鹿》、《三祖文化》、《礼仪教育》等校本课程，课外组织师生到黄帝城、三祖堂、合符坛等校外教育基地参观访问，让学生联系社会实际，培养了学生热爱祖国、建设家乡的美好情感，提高了学生的创新意识、实践能力和环保意识。

开展环保渗透教学，教师们开阔了视野，拓宽了知识面，教育教学水平也随之提高。有的教师将环保教育作为爱国主义教育的有力抓手，在教学中充分利用，取得了不少好的经验。许多教师结合环保教育，撰写了有一定深度的论文，制作了一批有价值的课件。如老师的论文《沙尘暴功劳初探》、《走进转基因食品》、《可持续发展战略——保护环境的必然选择》等都有一定的学术价值。学校环保渗透教学提高了教师的课堂教学水平；课堂环保教育，搭建了学生心中的绿色长城，环保教育落到实处，收到了实效。

要提高学生的环保意识，就要让学生去体验、去实践，所有的教育思想、教育理念必须要放在生活中，走到社会里，在实践活动中进一步延伸和升华，才能使學生真正理解其意义进而转化为自身素质。

网吧工作总结篇二

服务中心自20**年8月xx花城小区居民入住以来，把环境建设放在重要位置，20**年，更是把绿色创建工作放在重要议事日程，在以“构建和谐社会”理论的指导下，统一组织领导，全体职员和广大居民共同参与，大力提倡绿色消费，大力开展绿色宣传，下大力进行绿化设施建设，努力提高居住环境和居民的生活质量，引导大家树立环保意识，全面提高居民的素质，增强企业凝聚力，为发展经济，提高效益，促进了企业发展壮大，创造了良好的社会效益和经济效益，有力推进了小区的整体建设和全面发展壮大。

明确职责，制定责任制，强化目标管理，是确保创建绿色小区顺利进行的有效保证。根据目标管理责任书和年初工作计划，服务中心成立以经理为组长的领导小组，并建立科学、合理、灵活、高效的管理体制，坚持将社会效益放在第一位、经济效益和社会效益协调发展的原则，及时满足居民和员工对环境的需求；将对小区在绿化建设方面的实绩同经济效益挂钩，确保各项活动有序开展；加强宣传，制造声势，营造氛围，让员工和居民的热情和积极性充分调动起来；充分利用广播和宣传栏和标语口号对员工和小区居民进行环境宣传教育，统一思想，提高认识，让全体人员充分认识到，只有开展群众性的绿色创建活动，才能促进小区环境建设的根本好转；制定了《创建绿色小区领导小组职责》、《环境协管员职责》、《小区居民职责》、《绿色小区居民环保公约》。

1、组织学习和讨论活动。公司充分运用广播和宣传栏对小区进行宣传和教育，主要学习“构建和谐社会”的重要论述，并组织讨论。通过学习和讨论活动，澄清了是非，提高了大家的理论水平和辨别是非、认识问题、解决问题的能力。

2、开展学科学、学文化、学技术活动。公司通过组织培训，采取集中学习的方法，组织大家开展学科学、学文化、学技术活动。全年共办培训班5期，组织培训60人次对参加学习的

人员在时间上给予保障，在其他方面给予方便。

3、植树现场会，开展群众性绿化植树活动。20**年3月12日，共出动60余人，当天植树100棵，其他花草树木400余棵，小区绿化覆盖率达到35%。

4、开展群众性宣传教育活动，增强环境观念。花城充分运用广播、宣传栏、横幅标语和板报进行广泛宣传，增强了居民员工的环境意识和对创建绿色小区的认识。

5、检查下水道和污水处理设施，确保雨水管、污水管道畅通。按规定每月进行检查清理。

6、开展节水、节电活动家，推广应用清洁能源和环保材料，加强对能源资源再利用和管理。

7、检查环境保护设施，重点是垃圾收集和处理。

8、检查小区居民、社区餐饮业和娱乐业排放的油烟，清除烟尘污染。

9、治理噪音污染，加强对小区及周边施工场所的检查和管理工作。

10、推广应用无毒生活用品，减少塑料袋的使用，丢弃的废旧塑料袋要打结。

1、健全组织，明确职责，制定切实可行的岗位目标责任制。

2、制定计划，布置工作，严格按计划要求组织落实。

3、开展群众性的绿化植树活动，3月12日举办植树现场会，请上级领导、业主代表与公司全体员工一起开展植树活动。

4、进行硬件实施的建设、维护、保养，按计划，每月对灌溉设施设备、排水排污设施、油烟排放设施和其他绿化环卫设

施进行一次全面检查和保养，确保正常正常使用。

5、开展绿化宣传和管理工作，利用广播和宣传栏进行教育；利用横幅和标语口号进行宣传和引导。

6、开展节能活动和对能源的再利用活动。

1、坚持硬件设施建设与软件建设相结合，加大对绿色工程的投入，扩大绿地面积，增加植树的数目。

2、坚持建设与管理相结合，既要高度重视基础设施建设，又要加强管理。

3、坚持开展群众性的建设和管理活动，充分利用居民的热情，调动居民的积极性。

网吧工作总结篇三

我校创建于20世纪70年代，地处大理市城区中心地段，占地6527平方米，建筑面积5700平方米，绿地面积500平方米，现有教学班36个，在校学生2607人，教职工81人。多年来，在市教育局的领导下，我校始终把绿化、美化、净化作为学校环境建设的奋斗目标，健全领导机构，营造绿色氛围，增强绿色意识，落实绿色行动，取得了比较好的成绩，被评为育人环境优级学校。经过长年的不懈努力，现在校园内佳木繁阴，花草弥香，环境优雅，真正成为了一个钟灵毓秀的理想学习场所。

在绿色学校的创建活动中，我们的理念和做法是：

一、理清思路，健全机构

我校始终认为，环境保护和环保教育非常重要。从宏观角度来说，环保问题是当代中国普遍关注的热点问题，关系着人

民群众切身利益和中华民族的生存发展。对学生进行环境保护教育，积极开展绿色环境教育活动，这是基础教育的重要任务，是实施素质教育的重要载体，是关系可持续发展的重大问题，也是学校和每一位教育工作者义不容辞的责任。从微观角度来看，一所学校的发展离不开特色。我们必须通过特色亮点来打开教育成功之门，而创建绿色学校活动为我校提供了良好的契机。通过反复的学习、探索和研究，全校教师对绿色学校的内涵和本质有了进一步的认识，并逐步达成了共识：“绿色”意味着生机与活力，代表着健康与恒久。“绿色”不等同绿化，创建绿色学校也不应只是创造表象的绿，而应是形成心灵的绿，行为的绿。要通过绿色学校的创建，逐渐摸索开辟七小的“特色”之路。要把创建绿色学校与育人相结合，与教育教学相统一，在打造优美的校园环境的同时，努力挖掘和凝练以“绿色教育”为核心的办学理念，逐步打造绿色校园文化，创造以人为本的和谐校园环境。要将绿色教育理念渗透到学校工作的方方面面，将外在的环境美化内化为教育教学质量的提高，不断增强学校的可持续发展力。

基于以上的认识，我校对绿色学校创建工作非常重视，成立了“创建绿色学校”领导小组，设立了创建办公室，校长挂帅，副校长主抓；政教处、教务处、总务处、班主任分工负责，具体实施。同时在班级成立环保兴趣小组、设立护绿监督员、护绿宣传员，形成纵横交错，行之有效的创建绿色学校网络机构。同时订规划、做方案、公布实施细则，制定绿色优秀班集体、绿色办公室、优秀环保小卫士、环境教育园丁评比办法，划分护绿责任区，实行目标管理，签订目标责任书。抓学习、促提高；抓制度、促工作；抓管理、促教学；抓教师、育学生。形成层层抓落实、人人有责任、事事有标尺、奖惩有依据、齐抓共管的创建氛围。

二、加强培训，提高素质

开展环境教育，教师是主力军。只有拥有一支深刻领悟绿色

教育精髓的教师队伍，才能将绿色教育推向良性发展轨道。我校对教师环保教育素质的提高尤为重视，运用多种形式进行培训。采取请进来，走出去的办法培训教师。校领导到先进地区考察，学习先进的环境建设经验，创七小环境建设特色；选派骨干教师参加全国环境教育培训；邀请环保专家到校进行环保知识专题讲座，请学校有经验的教师对青年教师进行培训；还通过优质课评比，优秀班会评选，组织教师座谈、讨论、点评、交流等多种形式，使教师在听中学习，讲中锻炼，评中提高，培养了一支素质比较高的绿色教育队伍，在学校的环境教育中发挥了先锋模范作用。同时学校结合在校学生学情，组织教师编写绿色教育校本教材，加强爱护家乡环境的教育。

三、加强渗透，开展活动

现代教育中，环境教育不可能孤立存在，它贯穿于整个教育的始终，辐射到各个学科的教学中去。因此，我们要求各任课老师必须把环境教育纳入到教学计划当中。为了保证在课堂教学中的环境渗透不走过场，不为环境教育而环境教育，我们要求大家结合自己学科特点，深入挖掘环境教育教材，对现有课程进行再度开发，找准所教课程的结合点和渗透点。如语文课中祖国风光、优美的自然景物的描写；思想品德课中的人文、环保内容；科学课中得天独厚的环境教育资源；音、美、体、劳课程中关于自然美、环境美等内容。教师在教学的过程中，运用多媒体现代科技手段来强化渗透效果，使环境教育落到实处。

我校在坚持开展环保实践活动的基础上，还根据季节的不同，积极开展不同的环境教育活动。春季，组织学生进行植树活动。几年来，共植树一万多株，使一座座秃山变的郁郁葱葱。同时组织师生积极参加青年志愿者活动，用自己的辛勤汗水清除楼道小广告，清理小区内的垃圾，为溪湖的环保工作做出自己的一份贡献；夏季，组织学生开展“一弯腰活动”，划分班级“护绿区”、班级绿化角，给花草浇水，拔除杂草，

制作爱护花草树木标语牌，并组织给树挂牌活动，强化环保意识；秋季，组织各个兴趣小组开展环境观测，对后湖水质进行监测，使学生关心了解家乡面临的环境问题。结合世界环境日等纪念活动，进行环保宣传，培养学生的“绿色素质”；冬季，加强对学生进行节水、节电、防污染等环境教育。动员学生共同行动起来爱护学校公物，爱护暖气管道，及时关闭水龙头，防止水管的跑冒滴漏。每班自办环保手抄报；评选环保小卫士，给予奖励。

四、精心描绘 绽放异彩

学校十分注重校园建设，在上级领导机关的帮助下，整体规划、分布实施，积极营造绿化、美化、净化、艺术化的校园环境，精心描绘校园育人环境。

从05年至今，学校先后投入90多万元用于校园的基础设施建设，铺植草坪，新修、改建花坛7个，增加盆景17个，新植绿篱近400平方米，新栽桂花、小叶榕20多株，新栽花卉若干。现在，我校园内有高大乔木、杨树、柳树近20棵，各种小的树木古松树、垂榆树、观赏类灌木100多棵，校园墙外有高大乔木10多棵，一年四季整个校园都处于花红柳绿的海洋中。同时结合创绿建设，修建了近300平方米的水泥甬路，改建校园大门、领操台，新铺了两块塑胶篮球场，160多米的校园偏墙换成了铁艺透视墙，校园环境更加美化。

如今七小的校园既是花园，又是植物园、科普园，更是学生学习生活的乐园。这里植物品种多，花草、树木全，布局合理，配置得当，疏密有致，乔、灌、花、草高低错落，建筑造型独具匠心。校园操场四周的绿化带，教学楼东侧的中心绿化区，北侧的绿化块，走廊的鲜花，形成立体绿色的主旋律，无限风光满校园。颇具艺术风格的教学楼，曲径通幽的葛藤长廊，栩栩如生的蘑菇亭，富有生活情趣的建筑小品，造型别具一格。形成色彩斑斓的美丽的画卷，给人以美的享受，为师生提供了一个优雅、恬静、安逸、舒适的休憩场所，为

溪湖教育增添一道亮丽的风景线。

五、知行合一，升华观念

通过探索和实践，我们逐步认识到，绿色学校的创建活动绝不是一般意义上的环保教育、环境教育，而是以尊重人、关注人为核心的人本教育，绿色教育。它是充满生机与活力的教育，是民主与公平的教育，是倡导“科学”、“和谐”、“可持续发展”理念的素质教育，我们必须在办学目标、方针等深层次上加以理解和贯彻。为此，我校在教育教学中，不断把创建绿色学校的内涵和外延加以丰富，最终从“绿色管理、绿色德育、绿色教学、绿色校园”四个方面来构建“绿色学校”体系，形成以“绿色教育”为鲜明特色的学校文化，真正营造绿色教育生态，提供真正的优质教育，为孩子的终身发展奠基。在教育实践中，我们不再把目光仅仅投向学生的学习，更投向作为学习主体的学生本身。不以分数论英雄，注重学生身心健康成长的心态逐渐体现在每一位教师身上，更加注重学生素质的提高，放大他们身上的闪光点，乐观地看待他们的每一次变化，对他们每一个文明之举，给予赞赏和鼓励。与此同时，我们也很关心教师的可持续发展，关怀教师的身体情况，投入大量资金，购置了跑步机、综合训练器械等健身器材，让教师在繁重的工作之余，可以缓解压力；每位教师生日时，学校都送上生日礼物——一本教育书籍，以充实头脑，提高教师综合素质，使之不断进步。这些都实实在在的使教师赢得了“绿色”的心态，也为学校这个有机体健康可持续发展奠定了坚实的基础。

我校在创建绿色学校的过程中，注重与校园文化建设相结合，把“绿色”的观念迁移到学校日常生活之中，渗透到德育教育中，引导学生纠正自己行为上的偏差。我校先后开展了以右侧通行稳步轻声为切入点的行为习惯养成教育，举行了“迎奥运、树新风”为主题的系列活动，组织了“文明就在我身边”班报展和演讲比赛，表彰了一大批文明标兵。使校园文化文明化，使学生的文明意识、文明举止习惯化。现

在师生已能看到学校创绿工作中成果，在优美校园环境中工作和学习，他们都是受益者，学校也已成为他们美丽的花园、快乐的学园和精神的家园。

网吧工作总结篇四

公司领导高度重视创建绿色小区工作，将其作为传播绿色文明，培养官大员工及小区居民环境意识和参与能力的重要载体，成立了绿色环保领导小组，做到分工明确、责任到人，并使各项工作做到有计划、有步骤的实施。

环境保护是我国一项基本国策。为了提高公司员工及小区居民对小区绿化、美化的参与意识，利用小区内的宣传栏、板报等宣传阵地结合每年的3.22世界水日、4.22世界地球日、6.5世界环境日等重要环保纪念日进行环保意识和道德规范的宣传。

为了改善环境，我们加大了对环境整治的力度主要工作如下：

1、在小区内安放了爱护绿地温馨提示语，设有垃圾分类收集箱，召开员工积极参与到节能、节水、垃圾分类、爱护一草一木。

2、公司制定了《车辆出入及停放管理规定》、《饲养宠物管理规定》、《二次装修管理规定》等与环境保护有密切管理的规章制度，对可能产生的噪音污染、装修污染、空气污染等噪音进行有效管理，对违章的现象和行为进行制止和纠正。

3、每年3月12日，我们都围绕“植树、护绿、爱绿”的主题开展3月12日绿色环保活动。

4、制度《清洁管理制度》和《保洁员岗位职责》，按照物业公司的卫生考核标准定期或不定期考核；每年与城市环卫站签订了拉架清运合同，做到垃圾每天清，从一根烟头、一片

纸屑、一口痰抓起，不留卫生死角。公司认识贯彻执行爱国卫生运动，有计划安排的清理疏通下水道、开展除“四害”活动，有效地预防生物传播疾病的发生。

5、自小区荣获“南宁市绿环先进单位”“南宁市优秀物业管理小区”以来，本小区基本实现了“春有花、夏有阴、秋有果、冬有绿”的环境整洁优美、空气清新的景象。

首先，宣传工作涉及不够全面，少数员工及家属对绿色小区概念的认识比较肤浅，认为绿色小区就是种点草、栽点树，绿色植物多一点就是绿色小区。其次，个别人员环境保护的自觉性还是有待加强和提高。

保护环境，人人有责。只要每个人都用心去关注环境，用热情去传播环保的观念，用良知去阻止破坏环境的行为，用行动来带动家庭，推动社会，我们就会拥有丽日蓝天、花红草绿的美好世界。我们讲充分发挥公司员工及小区居民“自我管理、自我监督、自我约束”的作用，为建设生活便利，环境优良的小区更加努力工作。

网吧工作总结篇五

创建绿色学校不仅是教育发展的需要，学生健康成长的需要，社会进步的需要，更是人类自身发展的需要。我们根据《湖北省创建绿色学校考核标准》，进行了认真的自查，现呈上创建市级绿色学校申报材料，请予审定。

一、学校概况

西流河一中是历史悠久的中学。创建于_年学校位于美丽的西流河畔，东倚大武汉，南临西流河河畔，西对仙桃市城区，北接318国道。精致典雅的校园错落有致，园林式的建筑和周边环境浑然一体，散发着浓郁的自然和人文气息。

学校秉承了“求是”传统，形成了“艰苦创业，科学务实，团结进取”的校风，弘扬“求知、求真、求实、求新”的学风，坚持科学与人文并重、规范和个性共存、基础和特长兼顾，促进学生形成崇高的社会责任、良好的行为习惯、扎实的知识技能、健全的心理体魄。已形成了科研兴校、科研促教，以课题研究带动教研组建设，在“教学中研究、研究中教学”的办学特色和以“学会做人、学会负责”的责任感教育为核心的德育工作体系。

经过一代代一中人矢志不渝的执着追求和坚韧不拔的卓越努力，用自己的心血和智慧铸就了丰硕的办学成果。今天的一中名师荟萃，设施精良，理念先进，特色鲜明，学风优良，桃李怒放。近年来，学校先后获得了市级以上40多项荣誉称号。

西流河秀美的湖水情怀，深厚的文化积淀，四方才俊的勤奋智慧，铸就了学校的优秀品格。半个多世纪风风雨雨，_年业绩历历在目。继往开来，追求卓越，一中正向着“教学理念先进，教师队伍结构合理，学校管理优质高效，学生人格和学力和谐发展”的现代化、高标准、高质量的学校迈进。

二、创建绿色学校的基本理念

“绿色学校”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，并持续不断地改进，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。它是_年《全国环境宣传教育行动纲要》中首次提出的。它强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然、保护地球、保护家园的高尚情操和对环境负责任的精神；掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然要和谐相处的基本理念；学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，

在头脑中孕育可持续发展思想萌芽；让师生从关心学校环境到关心社会、关心国家、关心世界，并在教育和学习中学会创新和积极实践。这一活动不仅能带动教师和学生的家庭，还通过家庭带动社区，通过社区又带动公民更广泛地参与保护环境的行动。它不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下环境教育的一种有效方式。

“绿色”象征着文明、民主、科学、公平、关心、尊重、包容、安全，象征着和平、人际关系和谐、可持续发展。现代学校管理是一种系统管理，管理者应把对象作为一个动态的系统，以整体优化的观点协调各基本要素间的关系，使之向共同的管理目标逼近。许多管理学家提出“绿色管理”的现代学校管理理念和模式。把为师生的最大发展创造宽松、和谐的环境作为管理最高境界，更充分地发挥管理的效能，从而获得办学的效应最大化。以人为本是教育的真谛所在。可持续发展为宗旨的绿色管理已成为学校实现可持续发展目标的根本途径。管理从科学管理到今天的人本管理是人类管理学上的重大进步。近年来，我校以可持续发展理念为指导，立足学校长远发展，保持学校持续发展潜力。

坚持正确的教育导向，关注人的发展，最大程度地满足学生各方面的需要。通过实施民主管理、规范管理、分层管理等绿色管理策略，将环境保护的观念融于学校管理之中，注重对生命、资源、环境的管理。在管理目标的追求上，始终坚持以人为本，尊重人的地位、发挥人的作用、关心人和发展人，坚持把发展人置于学校管理工作的核心，通过各种手段和方式来满足人的发展的要求和实现人的发展的最优化。使教师全面展显智慧，学生愉快地体验成功，自由地张扬个性。从而促进学生的全面发展、协调发展和可持续发展。

保护环境，走可持续发展之路，实现人与自然的和谐，已经成为全人类的共识。青少年是国家的未来，形成环保意识，养成环保习惯是社会和谐发展的需要。学校是学生成长的摇篮，是传承社会文明的圣地，进行环境教育，培养环境意识，

责无旁贷。

在创建工作中，我校认真落实党中央关于建设生态文明的战略部署，依据湖北省创建“绿色学校”的精神，从理念到实践不断推进和深化绿色学校创建活动，积极开展学校的生态建设，提高师生的环境意识，建立和完善环境保护公众参与机制，促进青少年的环境教育工作，全面提高人的素质和提升学校办学水平。并在创建中注重创建工作的群众性、实效性、教育性、可持续性，将环境教育与学校的日常工作和管理紧密联系在一起，通过开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了可喜的创建成果。