三抓三促工作方案(大全7篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇方案呢?以下是小编精心整理的方案策划范文,仅供参考,欢迎大家阅读。

三抓三促工作方案篇一

开展让党员干部受教育是学习实践科学发展观活动的一项基本要求。在学习实践活动中坚持三学三促原则,不断提升党员干部综合素质,注重形成党员干部学习的长效机制。在学习的同时首先是要搞懂三学三促的深刻含义,什么是三学、什么时候是三促,它在日常工作当中究竟能够起到多大的作用。

三学就是带着问题学,在学习必读书目的过程中,边思考问题,边寻求答案,不断深化对科学发展观理论的认识。工作实践中学, 把对科学发展观理论的学习融入工作实践中,不断加深对理论指导工作实践的理解。交流研讨学,通过交流学习心得体会,不断增强学习实践科学发展观的主动性和责任感。

三促就是促工作,以科学发展观为统领,解放思想,开拓奋进,促进三农工作水平大提高。促效能,把学习科学发展观活动与机关效能年建设活动紧密结合起来,提升服务意识,提高工作效率,促进机关效能建设大提升。促发展,以科学发展观为指导,抓好工商建设和四只四有系统工程建设,促进个体和企业经济大发展,促进依法办事、依法行政的实践性,为市委市政府的经济建设乃至工商建设作出应有贡献。采取三种方式学:

一是坚持原原本本地学。组织广大党员干部围绕科学发展主题开展解放思想讨论,交流学习心得,把科学发展观学真、学诚、学深、学透,从理论上全面把握科学发展观的内涵,在关系科学发展的重大问题上形成共识。

二是坚持联系实际地学。党支部要求党员干部在学习实践活动中要紧密联系当前国内外经济形势,积极应对当前的形势带来的困难和挑战;要紧密联系当前社会稳定的形势,更好地保增长、保民生、保稳定;要紧密联系自身思想实际,加深对科学发展观的理解;要紧密联系工作实际,切实找准影响和制约科学发展的突出问题。

三是坚持结合实践地学。实践才能出实效,出实效才能惠民生,惠民生才能促和谐。该局把科学发展观投身于实践当中,将抓活动、促工作,抓学习、促发展作为学习实践活动的切入点、有效载体和衡量标准。通过挨家挨户走访,采取上门宣传等形式,与企业代表和行政相对人面对面地进行交流,并听取他们的意见建议。

在这次学习教育活动中,通过理论学习与本职工作紧密结合 开展三学三促,增强了学习教育活动的实效,促进了各项工 作的发展,使干部职工的服务意识增强,服务当地经济发展 的责任感增强。目前,干部职工以昂扬向上的精神状态、饱 满的热情、坚定的毅力和扎实的作风投入到各项工作之中, 使各项工作取得了新的进展。

三抓三促工作方案篇二

"三抓三促"行动是深入贯彻落实党的__大精神和___ 对____重要讲话重要批示指示精神,是提振干事创业精气神, 力促整体进位跃升的重要举措。

作为一名国有企业负责人, 我将始终坚守初心, 立足岗位实际, 笃行不怠, 锐意进取, 崇尚实干、力戒空谈, 一切从实

际出发,大力弘扬"马上就办、真抓实干"的工作作风,带 领全体职工深刻认识"三抓三促"行动的重大意义,引导班 子成员、部门负责人率先垂范、以身作则,以"关键少数" 带动"绝大多数",全员参与、全域覆盖,在学习上下苦功、 在执行上铆足劲、在效能上见真章;坚持"干什么学什么、 缺什么补什么",持续落实好集体学习制度,扎实开展理论、 纪法、政策学习、业务培训,着力打造一支素质过硬、作风 优良、敢于担当、善作善成的农村供水队伍,为推动农村供 水工作高质量发展提供坚实保障。同时组织各部门各水厂全 体职工开展"能力要增加,我该会什么"集中岗位练兵活动。 通过分析全县农村管水工作业务开展情况,制定管理培训方 案, 采取"理论知识+实际操作"相结合的培训模式, 提升能 力素质、业务水平,由专业技术人员对操作人员提出的工作 疑点、难点进行现场交流答疑和指导,对农村供水工程工艺 流程、运转、消毒,自动化控制、远程监控,厂区安防系统 等集中学习,切实完成各岗位技术操作"应知应会"的成效。

我将紧紧围绕深入贯彻新发展理念、深化企业自身认识、着 手农村供水保障工作,进一步做好企业运营,推动国企改革,以实际行动为县域发展争光添彩。

三抓三促工作方案篇三

开展"三抓三促"行动是全面贯彻落实党的__大精神,是推动科技创新工作现实之需,是全面落实"强科技"任务的重要抓手。作为技术创新部部长,我将坚决执行,坚持创新驱动,塑造新优势,激发新活力,以实际行动务实推进。

在学习上下苦功,提升个人能力素质

立足岗位职责,坚持"向书本学、向先进学、向创新主体学",着力消除知识恐慌,克服本领恐慌;提升理论素养、拓宽知识视野,促进个人综合素质大提升,把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的举措。当前正是公司科技创

新工作的起步阶段,要针对性加强科技创新方面知识储备, 熟知相关制度文件,熟练相关流程操作,筑牢业务基础,才 能在面对工作任务时从容应对,打好基础也才能不断稳步提 升业务水平,创新工作方式方法才能解决业务难题。

在执行上铆足劲,确保工作落实到位

负责好部门业务,坚决不当甩手掌柜,把心思集中在"想干事"上,把力量集聚到"干成事"上,做到不达目标不罢休。对照部门任务清单,详细分解到位,确保每日有行动,每日有进展,每日有数据。把"做了""做完"彻底变成"做对""做好",用数字说话、靠业绩衡量,高质高效完成科技创新工作任务。

在效能上见真章,激发科技发展动能

结合实际就要跑步上马、扬鞭奋进,让各项工作快落地、真见效、见实效,以时不我待、只争朝夕的紧迫感,紧盯目标任务,切实动起来跑起来。勇于担当作为,树牢效能意识,强化整体思维,把"三抓三促"行动与推动科技创新发展、做好强科技行动重点工作紧密结合起来,建立适应公司发展的科技创新制度,鼓励全员参与创新,全面释放科技创新活力。以工程施工主业为基础,在"四新技术"的开发与应用、智能建造、大数据和信息化等方面取得突破成果。

通过对"三抓三促"行动领悟,我将在今后的工作中以更加 昂扬的斗志、奋发的姿态、全力以赴完成各项经营目标任务, 为公司的高质量发展添砖加瓦!

三抓三促工作方案篇四

开展"三抓三促"行动是我们增强工作本领、破解发展难题的有力抓手,对我们强化责任担当,提升履职能力具有重要意义。作为班子成员,我将以此次专项行动为契机,带领

公司全体职员工正视问题,深入检视,找准制约发展的问题症结,勇于直面困难,敢于攻坚克难,实现精神状态重塑再造,以强烈的责任感和使命感,千方百计推动公司转型发展取得实质性进展。

三抓三促工作方案篇五

加强财务管理制度学习,对各项资金支出严格按照规定执行,各项开支核销严格按规定程序和权限审核审批,对于重大开支、重大事项坚持"三重一大"原则集体开会讨论,明确财务管理职责和管理流程,促进财务工作在执行中规范有序。

二、抓预算管理,促进资金使用效能

严格遵守资金支付计划编制要求,坚持从严从紧编制资金计划,遵循先有计划、后有支出的原则,从严控制预算支出,合理保障项目正常运转和生产需要;加强资金计划执行监督,定期分析预算执行进度,提高预算执行效率,进一步提高资金使用效率。

三、抓学习教育,促进业务能力提升

加强自身学习,积极参加继续教育,认真学习会计制度、预算管理制度、各项财经法规等政策文件;开展财经法规政策宣讲,对个人所得税汇算清缴、费用报销等相关政策知识进行宣讲学习,进一步提升项目全体员工遵守财经法规意识,推进人人讲成本、人人降成本工作;积极参加公司组织的预算管理、会计法规等各项财务工作培训,切实提高实操水平。

三抓三促工作方案篇六

学习是自我充电、自我提高的过程,重视学习、善于学习是一个人事业取得成功的重要法宝。作为一名工作人员,我将深入学习领会党的路线方针政策、新时期政策理论和工作重

点等,勤练内功,做到结合实际工作和带着问题"思考学",不断提升业务能力和水平。

三抓三促工作方案篇七

今天,我观看了一部名叫《我是医生》的电影,感触很深。故事主要讲了新冠疫情爆发后,原本为呼吸科主任医生的郑直临危受命,转入重症区全面负责新冠肺炎的收治工作。在病人数量暴增,医疗物资奇缺,甚至连在抗疫一线的医生也感染上病毒的情况下,他们不惧困难,尽心尽力,团结一致,终于迎来了胜利曙光的故事。

最令我印象深刻的场景是,郑直在医疗物资紧缺,人心涣散的情况下,对每一位医护人员说的话:"我们每天坚守岗位,为的是什么?因为我们是医生!"就是这么简单朴实却又掷地有声的一句"我们是医生",深深地打动了我,让我体会到了他们坚定的意志与伟大的精神!从事了这个职业,走上了这个岗位,就不惧生死,责无旁贷,他们用坚守让我们敬仰,用热情让人感受到了无与伦比的爱。

最深深打动我的一幕,是郑直的父母感染新冠肺炎隔离时,与郑直一门之隔的"对话"。郑直用便利贴贴在病房门上,写道:"爸妈,你们要照顾好自己,多吃蔬菜。"夫妇俩见了门上的字,笑着朝郑直点了点头。当郑直又写道:"我以后会经常来看你们的。"夫妻俩却轻轻地摇了摇头。谁不想自己的孩子留在身边照顾自己呢,何况是在那样的情形下,但他的父母却知道自己的儿子是医生,他有责任与义务要去救助更多的人。

靠手指的比划,眼神的交流,那对孩子的亲情与不舍的深情, 深深地融入在父母含情脉脉的眼神中,就是这样一场"无声" 的交流,使我的眼泪情不自禁地滑过脸颊。

就是这样一部普通而又不寻常的电影,令我不止一次笑着流

泪,心痛又欣慰。

没有一个冬天不会过去,没有一个春天的来临,医护工作者们的不懈努力终于迎来了回报,全国的确诊、疑似病例全部清零。

经历了这一次疫情,观看了这样一部电影,我不禁为中国而自豪!雄踞东方的狮子,不会因疫情倒下,只会愈战愈勇!