

最新小班语言教案小熊请客 小熊请客小班教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班语言教案小熊请客篇一

- 1、能对4以内的物体进行手口一致的一一点数、按物点数。
- 2、能找到数量相同的`圆点。
- 3、在游戏活动中感受乐趣。

一、情景导入

- 1、小熊今天真高兴，它收到了小动物们的来信，邀请他去小动物家做客呢？
- 2、我们来看看他的信吧。（取出圆点卡片）
- 3、原来是一张邀请卡，上面画了许多圆点表示小动物家的房号呢
- 4、数数圆点分别有几个

二、小熊做客

- 1、我们知道了小动物家的房客，我们去做客吧
- 2、谁能帮我找找小猫的家，把邀请卡与房顶上的圆点对应
- 3、引导幼儿说“1个圆点对1个圆点”

4、小猫也给你们寄邀请卡了，小朋友找找看，你们能找到小猫家的邀请卡，把它举起来

5、逐个找到小鸡、青蛙、小兔家的邀请卡

三、集体操作

1、我们小朋友有了这么多的本领，现在小熊也想考考你们呢

2、介绍练习要求：看看房子中间有几个点，你在下面圈圈中涂几个圈圈。

3、教师示范

4、幼儿操作

四、结束语：小熊说“小朋友你们真棒”。

小班语言教案小熊请客篇二

1、学习4以内的数数，根据动物的生活习性匹配相应数量的食物。

2、提高幼儿对数学课程的兴趣。

1、小熊、猫、小鸡、兔子图片各一张。

2、三条鱼、四条虫、两个红萝卜图片各一张。

3、1~4数字卡片及ppt课件。

一、ppt课件：

1、我是小熊笨笨，今天是我的生日，我要去请我的好朋友！

- 2、我要先去请小猫；
- 3、我又去请了小鸡；
- 4、我最后去请小白兔。

二、幼儿操作：

- 1、教师出示教具，幼儿进行操作，教师指导。
- 2、教师对幼儿的'操作进行表扬及奖励。

小朋友太聪明了，那这下和我的朋友一起看看你们的礼物是什么？让老师带我们去教室看看吧！

小班语言教案小熊请客篇三

《艺术课程标准》提出：

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和
社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

教学内容：艺术课本一年级上册《小熊请客》。

教学目标：

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

教具准备：

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

教学过程：

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸、……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。师：看来动物朋友是都出门了，（引导学生看黑板上的挂图）他们非常高兴，你们想一想，它们会用什么方式来表达自己的喜悦心情？生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的‘整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生、生生、展示作品的方式让学生体验到成功的快

感。

出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过，引申到现实生活中，并对学生进行教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和生活背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。。

小班语言教案小熊请客篇四

- 1、能对4以内的物体进行手口一致的一一点数、按物点数。
- 2、能找到数量相同的'圆点。
- 3、在游戏活动中感受乐趣。

一、情景导入

1、小熊今天真高兴，它收到了小动物们的来信，邀请他去小动物家做客呢？

2、我们来看看他的信吧。（取出圆点卡片）

3、原来是一张邀请卡，上面画了许多圆点表示小动物家的房号呢

4、数数圆点分别有几个

二、小熊做客

1、我们知道了小动物家的房客，我们去做客吧

2、谁能帮我找找小猫的家，把邀请卡与房顶上的圆点对应

3、引导幼儿说“1个圆点对1个圆点”

4、小猫也给你们寄邀请卡了，小朋友找找看，你们能找到小猫家的邀请卡，把它举起来

5、逐个找到小鸡、青蛙、小兔家的邀请卡

三、集体操作

1、我们小朋友有了这么多的本领，现在小熊也想考考你们呢

2、介绍练习要求：看看房子中间有几个点，你在下面圈圈中涂几个圈圈。

3、教师示范

4、幼儿操作

四、结束语：小熊说“小朋友你们真棒”。

小班语言教案小熊请客篇五

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、初步发展幼儿的动手能力、口语表达能力和记忆力。
- 3、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动重点：

了解几种动物的食性，喜欢听故事。

活动难点：

了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

集体和个别结合进行

物质准备：小熊、小猫、小狗、小兔头饰；小鱼、肉骨头、萝卜图片；课件。

知识准备：了解有关动物习性。

一、导入(2分)

教师出示课件，引发幼儿学习兴趣。

二、展开：(11分)

1、引导幼儿看图、听故事、了解故事内容。

(1) 出示小熊图片及各种食物图片。

“今天小熊请客，准备了好多好吃的，他要请谁呢？”

(2) 教师利用课件完整讲述故事一遍。

提问：故事的`名字?故事中有谁?

(3) 用毛绒玩具设置情境，边讲故事边根据故事情节提问。

小猫来了，小猫怎样说?小熊要请他吃什么?

小狗来了，小狗怎样说?小熊要请他吃什么?

小兔来了，小熊怎样说?

三个小动物出现的顺序是怎样的?最后对小熊说什么?为什么要这样说?

(3) 教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”“谢谢”。

2、请幼儿分角色表演，学说礼貌用语。

(1) 教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

(2) 教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。

三、结束：(2分)

讲评幼儿的表现。

本次活动选自主题五：我的动物朋友中的次主题三能干的小动物。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的。虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

活动的准备阶段，我就问小朋友家里邀请宾客吗？在请客前你的爸爸妈妈通常哪些准备？小朋友有的说：“请客之前会把家里整理干净，并把家里布置的漂漂亮亮的。”有的说：“会准备很多好吃的。”教学时，我稍加改变变成小动物请客，而这一环节来得又是那么真，那么自然。

老师首先应该明确准备教具材料目的是让幼儿观察画面根据画面所传达的信息来学故事。那么幼儿在表演故事时应该在符合故事大意的基础上来表演。至于故事内容通过课件就可以了解。如何让孩子学会表演呢？先让他们知道有谁？都说了些什么？做了哪些事情？出场的先后，这个故事比较简单，很多重复的话，幼儿一学就会。只是在表演时欠大胆。这就需要老师适时鼓励！

表演故事时，让孩子们先说说喜欢谁？为什么？这样对于表演有所帮助，再让孩子们主动选择角色。用自己的想象创造性表现。不过，在这个过程中幼儿比较兴奋以至于不知道去看去倾听别的小朋友的话。可以先选出一组当做范例，当众教给她们如何表现更好些！小班孩子小，在选择时需要老师及时的指导，比如：有喜欢小熊的都站起来学小熊等。

总的来说，十五分钟的课即要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性是有些难度的，所以对活动中时间分配要掌握好，重难点做到心中有数！

小班语言教案小熊请客篇六

《小熊请客》选自北师大出版社二年上册第二单元乘法口诀(一)的第六课时.4的乘法口诀。他是在学生学习了5、2、3的乘法口诀的基础上进行教学的，教材在这里用“小熊串红果串请客”这一情境入手，引导学生自觉经历用4连加的过程，为编4的口诀做准备。在推导4的乘法口诀时，采用实践探索法，让学生感知知识的形成过程，让学生学得有亲切感。在交流总结时，引导学生总结出口诀特点。

根据本册教材的编写意图和特色，确立本节课的活动目标为：

- 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。
- 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。
- 3、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、对应的两个物品(碗、勺、盘、叉等)若干组。
- 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。
- 3、小熊头饰一个。

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一

个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。

整个活动就是一次角色游戏，教师和幼儿在游戏的互动中通过帮小熊准备客人的食物和餐具来探索一一对应的方法，比较物体的多少，完成重难点的掌握。教师没有直接告诉幼儿该如何做，而是引导幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

1、创设氛围，引出活动。

2、幼儿操作，探索一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师观察。

(3) 集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？

(4) 教师小结，用一一对应的方法记录结果。

3、小组操作，感受一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师指导。

(3) 讨论：哪一件餐具少了？那一件多了？

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作

的有效性，但还存在很多细节问题。