

2023年云教研培训心得体会 教研培训心得 体会(大全10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

云教研培训心得体会篇一

近几年来，我校也一直立足于校本教研，把校本教研作为育人、立人之源，把校本教研作为塑师、兴师之举，把校本教研作为立校、强校之纲，在校本教研的大道上迈出了坚实的一步。

学校各项校本教研工作在实施的过程中周全计划，突出重点，工作效率得到了提高。

而本人在校本教研活动过程中，收获颇多，我逐步认识到：不开展教学研究的教师不是合格的教师，没有研究的教学是盲目的教学，没有研究的教育是没有灵魂的教育，在校本教研活动的过程中，作为英语组教研组长的我，本人具体的做法是：

1、定期组织开展教育教学案例研讨活动

以教研组为单位，每周进行一次教育教学案例研讨活动，每位教师应注重平时的教育教学实践中案例（可以是成功的案例，也可以是失败的案例）的. 搜集与整理，并在案例研讨活动开展时将自己搜集的典型案例提交，大家辨析讨论。

2、定期或不定期地组织开展教学诊断活动

每位教师应树立强烈的问题意识，及时搜集和整理自己在教学实践中遇到的问题，定期或不定期的组织本组教师围绕重点问题，实施共同研究和集体诊断，分析问题的症结所在，找出解决问题的办法。

3、开展集中型教学切磋

坚持集体备课然后个人上课，每次上完公开课后，组织教师认真讨论、评课，深入研究，分析比较教学观念对实际教学的指导意义，再尝试实践。

4、开展读书、认真反思

本人自己结合学校开展的读书活动，定期按时按质写好读书笔记及案例和有关论文及自我反思的撰写情况，确保理论水平的提高。

5、外出学习，开拓眼界

为了吸纳外校的经验，我校多次派本人参加州级县级骨干教师培训活动，多次参加县级赛课以及县级、州级听课活动。

通过以上活动，我真正认识到：教学是一种理性的实践活动，教学需要研究，教师需要参与研究，我们应该潜心教育研究，矢志教学改革，努力促进教育质量的不断提高和教育事业的兴旺发达。

国家的发展在教育，教育的发展在教师。只有教师的水平提高了，课上的生动了，才能真正的吸引住学生眼球，才能真正落实素质教育。因此我要求自己不仅要教好，更要做好自我学习，积极参加专业培训学习，努力提升自身的理论和教研水平。

云教研培训心得体会篇二

教研和培训是教育工作者们不断提升自己的途径，它们能够将不同领域的知识、经验融合起来，让我们的教育教学更加科学、高效。在教育事业中，我也参与过多次的教研培训，收获颇丰，因此我想通过这篇文章，和大家分享自己的心得体会。

第二段：教研体会

教研是一种生产力，与人的智慧结合，将每个个体的经验整合起来，形成了一个共同体，为教学创新提供动力和支持。在教研中，我学会了更多的教育教学理论，结合自己的实践，更好地探究和解决教学问题。不仅如此，教研还使我们的教育教学走向更加科学化，质量提高，教育的效果得到了极大的提升。

第三段：培训体会

除了教研，培训也是我们不断提升教育水平的好方法。我参加的培训包括专业技能培训和心理健康培训，这些培训让我更好的掌握教学技巧和了解学生的心理。与此同时，培训也是与教育界同行交流的平台，通过和更多的教育工作者谈心，我们可以相互学习、取长补短、激发创新灵感。

第四段：应用体会

教研和培训是为了更好地应用，成为我们教育教学中的一部分。这些训练，让我将完成课程的‘概念’提升到了‘行动’水平，表现在课堂教学上时，能更加深入地了解孩子，更好地掌握教学变革的步伐。这种情况下，我们的教学质量得到了很大提升，学生的学习状态也得到了显著的改善。

第五段：总结

总之，教研和培训是不断提升教育教学质量、实现教学创新的重要途径，它对每一个教育工作者都有着重要意义。我们应该始终保持学习的状态，没有完美的教学，但是我们能够做到不断学习、不断进步，让学生获得更加优质的教育！

云教研培训心得体会篇三

我作为一名教师，在多年的教学中，经常会出现这种情况：在老师多次讲解后，仍不能掌握知识，或作为班主任，对于调皮的学生，会向学生发脾气。在我聆听到李雪梅老师说的：‘学校是学生犯错误的’地方；教育是一群不完美的人，带领着一群不完美的人走向完美。以及《南风与北风》的故事，深深地打动着，让我豁然开朗，让我明白，在对待问题学生时，只有发自内心的，才能打动心底，让我们怀着感恩的情结，拥有阳光心态，博大胸怀，当好一名教师。

在以前，我们教研活动走形式的较多，学校希望教研组长们能带动每个组能真正开展有效的活动，但我觉得实际操作起来较难。后来，近两学期中，学校教科室拟订了一系列措施，确保教研活动的有效性。双周二下午作为活动时间，学校会为每次活动定好主题，并提前通知做好准备。这样活动时每人都有准备，气氛浓厚，效果比较好。

但当我听了李雪梅老师的讲座后，我才发现，自己作为教研组长做得远远不够，如：终身学习的楷模，敏与思考的先锋，研究反思的能手，活动策划的主角，这些都是我需要努力的。

两天的学习让我体会还很多，如：李镇西老师的“五个一”，罗淑清老师他们县小如何打造好一节课，团体精神。我希望以后能多有这样的学习机会，促进自己反思，促进自己学习，促进自己勤于笔耕，让自己更快地成长起来。

云教研培训心得体会篇四

在教育领域中，教研和培训是一项重要的工作。它们可以提升教师教学水平，提高学生学习成绩。作为一名教师，我曾经参加了多次教研和培训活动，从中得到了很多收获。

第二段：对教研的体会

教研是一种团队合作的形式，多位教师共同参与，相互交流，分享教学经验。在教研过程中，我们进行了许多讨论，探讨了各种教学方法和技巧，从而获得了新的启示和灵感。我们也在实践中检验了这些方法和技巧的有效性，通过不断的反思和调整，取得了一定的成果。

第三段：对培训的体会

培训是一种个人学习的方式，通过参加各种专业培训活动，教师可以获得最新的教育理念和方法。在我参加的培训活动中，我学习了许多先进的教学理念和技巧，比如分层教学、社会化学习、探究式学习等等。这些知识和技能让我更加自信和精通我的教学工作。

第四段：教研和培训的结合

教研和培训的结合可以相互促进，提高整体教育水平。教研和培训的内容都能够得到应用和验证，从而不断地完善和提高。比如，在教研活动中发现了一种新的教学方法，通过培训活动向更多的教师推广这种方法，可以起到更好的宣传和推广作用，并且对于更多的教师来说，也能够更好地掌握这种方法。

第五段：总结

教研和培训活动对于教育工作者来说是非常重要的。它们可

以提升教师教学水平，不断推动教育改革创新。作为一名教育工作者，我将继续参加教研和培训活动，不断学习和更新我的知识和技能，以更好地为学生服务。

云教研培训心得体会篇五

近年来，随着教育改革的推进，教研培训的重要性日益凸显。作为一名教师，我深刻认识到，参加教研培训能够提升自己的教学水平，并且与同行进行交流和沟通，相互学习，共同进步，下面就来分享一下自己的教研培训体会。

一、培训课程丰富多彩

教研培训的开设领域非常广泛，不仅包括教学方法、课程设计、教育心理学等与教育相关的课程，还包括健康教育、幼儿教育、职业技能培训等不同领域的教学培训。我曾参加过一个集中培训一周的专业教师课程设计培训，该培训针对教师在授课过程中遇到的难题，结合实际课程设置，为参与培训的教师提供了课程设计、课程实施、评估改进等相关知识。这个课程设计培训对我的教学产生了很大的帮助。

二、教研培训脱离传统模式

传统的教研活动以学科组为单位，组织教师进行教学经验交流。现在，随着教育新常态的发展，教研活动已经超越了学科界限，涉及到园本研究、教学反思等多个方面。我曾经参加过一次跨学科探究的教研活动，组织了语文、数学、体育三个学科的教师一起开展学科融合的课程。这次教研培训，我受益匪浅，不仅了解了其他学科的教学方式，还能够用其他学科的精华为己所用。

三、教研培训注重教育教学实践

教研活动一直以来重视教育教学的实践，参与者以自身经验

为材料，互相讨论、交流和分享。如今，许多教研机构还注重动手实践，在理论和实际操作方面给予参与者更全面的指导，让教育教学更贴近现实。我曾经参加过一次教育教学案例的研讨会，这个研讨会不仅是理论性质要求，还有每个参加者需要带来一个案例进行分享，通过案例分析的方式参加者在交流讨论中进行了深入的思考和研究，受益匪浅。

四、教研培训有其长远保障作用

教育工作者确实面临很多挑战，比如说教学质量和教育改革的压力。同时，教育教学的要求不断提高，对教师的能力提出了更高的要求。教育培训可以帮助教师不断开拓思路，培养批判性和创新性，从而更好地适应变化的需求。教研活动还为教师提供一个平台，让教师们相互帮助和支持，实现共同进步。这种共同协作的平台是教育改革的重要组成部分，也是未来教育发展的长远保障。

五、教研培训应该激发教师的积极性

教研培训作为一种普遍认可的教学方法，目的在于提高教学水平，增强教师的教学能力。教师要积极参加培训，并且更积极地运用所学到的知识来实践。比如，我曾经在培训课程中学习到了课程设计、评估、改进的方法，我把学到的内容运用到学生的日常教学中，通过实践不断完善我的教学方法，真正取得了更好的教学效果。

总之，教研培训是教育工作者实现自我价值和教育技能提升的重要手段。参与教研培训能够拓展我们的知识范围，提升我们的教学能力和实践经验，使我们的日常工作更加高效且有质量，能够更好地服务学生，推动教育的持续发展。

云教研培训心得体会篇六

作为一名教育工作者，我们时常需要不断学习、培训、提升

自己的专业技能和素养。教研培训是其中一种非常重要的方式，不仅可以让我们接触到新思想、新方法，也可以与同行交流经验、分享心得。本文将分享我在参加教研培训中的体会与感悟。

第二段：感受

在教研培训中，我最深刻的感受便是专业性强。教育行业正经历着不断变化与创新，我们需要不断跟进新理念和办法，了解最新的研究成果与趋势，才能更好地服务于学生和社会。教研培训机构提供了专业化的教育培训体系，为老师们搭建了一个高端的学习平台，让我们可以不断学习、研究、提升自己。

第三段：收获

在教研培训中，我不仅学到了各种新的教学方法，也结交了很多互相学习的同僚。这让我感到非常幸运。通过与大家交流，我了解了不同学科及年级的教学模式，扩展了自己的思路，认识到自己的不足之处。同时，也交流了自己的一些教育心得，得到了其他人的反馈和建议，让自己更加有信心和动力去做好教育工作。

第四段：启示

通过教研培训，我也有了一些收获和启示。首先，要保持好奇心并不断学习。教育行业更新换代很快，我们需要不断跟进新思想和办法；其次，要与同行交流，互相学习。教学不是孤立的，我们要在合作中提高自己的能力；最后，要善于总结反思，不断改进自己的教学方法，提高学生的学习效果。

第五段：总结

总之，通过教研培训，我学到了新思想、结交了新朋友、提

高了自己的教学水平，也增强了自己的职业认同感。在未来的工作中，我也将继续不断地学习、交流、提高自己的专业技能和素养，为更好地服务于学生和社会而努力。

云教研培训心得体会篇七

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师王珏老师。王珏老师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是：语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的新知识点与篇章整体性处理，以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习（我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种）。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论：第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

本次暑期上海华师大培训之旅，让我们聆听到众多教育名家的讲座，他们的学识、专业素养、个人魅力都让我们深深地折服，也激励我们努力提升自己，向他们靠近.....

云教研培训心得体会篇八

教育事业是一项具有高度责任感的职业，除了具备丰富的知识技能，还需要不断学习，不断更新自己的教育理念、教学方法、教学思路。教研培训作为教师进一步提高自身教学质量和水平的方式之一，越来越受到教师的重视。在这里，我将分享我在参加教研培训时的一些心得体会。

第二段：交流互动的重要性

教研培训不仅仅是向教师传授新的教育理念和教学技能，也是一个教师交流互动的平台。在这里，教师们可以交流彼此在教学中遇到的问题，吸取他人的经验和智慧。通过与别人的交流互动，我们可以获得不同的思路和灵感，帮助我们更好地改进自己的教学方式，提高教学的效果。这种交流互动的过程不仅是知识的交流，也是一种思维的交流和心灵的交流。

第三段：启发性的课程设计

教研培训在课程设计方面也起到了重要的作用。在教研培训中，教师们可以接触到一些新的课程设计理念 and 教学内容。这些课程设计思想和相关教材的推广，极大地促进了我们教师对自己课程设计的思考和反思。同时，它也激发了我们对教学内容的热情，使我们更加有动力去引导学生掌握知识和技能，促进学生的全面发展。

第四段：自我反思和自我提升

在参加教研培训的过程中，我发现最大的受益者是自己。当

教师们向我们介绍他们的教学方法时，我们不仅仅是听众，更是思考者。我们会反思自己的教学方式，并且思考如何将这些新的教育理念和教学技能应用到自己的课堂上去。通过自我反思，我们可以不断更新自己的教育理念，提高自己的教学效果，实现自我价值的不断提升。

第五段：总结

参加教研培训是每一位教师不可或缺的学习方式之一。通过教研培训，教师们可以在与他人的交流互动中打破自我局限，吸收他人的想法和经验，同时也可以在与自己的反思中不断更新、提高自己的教学方式，实现自我价值的不断提升。教研培训不仅仅是一个教学技能的传授过程，也是一种心灵的交流，一种自我提升的过程。

云教研培训心得体会篇九

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师王珏老师。王珏老师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是：语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的新知识点与篇章整体性处理，以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习（我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种）。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论：第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、

语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的’教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

本次暑期上海华师大培训之旅，让我们聆听到众多教育名家的讲座，他们的学识、专业素养、个人魅力都让我们深深地折服，也激励我们努力提升自己，向他们靠近……。

云教研培训心得体会篇十

xx—xx年3月12日—13日，我有幸在xx小学参加市中区教师进修学校组织的教研组长培训，收获很大，现将心得小结如下：

我作为一名教师，在多年的教学中，经常会出现这种情况：在老师多次讲解后，仍不能掌握知识，或作为班主任，对于调皮的学生，会向学生发脾气。在我聆听到李雪梅老师说的：学校是学生犯错误的地方。教育是一群不完美的人，带领着一群不完美的人走向完美。以及《南风与北风》的故事，深深地打动着，让我豁然开朗，让我明白，在对待问题学生时，只有发自内心的，才能打动心底，让我们怀着感恩的情结，拥有阳光心态，博大胸怀，当好一名教师。

在以前，我们教研活动走形式的较多，学校希望教研组长们能带动每个组能真正开展有效的活动，但我觉得实际操作起来较难。后来，近两学期中，学校教科室拟订了一系列措施，确保教研活动的有效性。双周二下午作为活动时间，学校会为每次活动定好主题，并提前通知做好准备。这样活动时每

人都有准备，气氛浓厚，效果比较好。

但当我听了李雪梅老师的讲座后，我才发现，自己作为教研组长做得远远不够，如：终身学习的楷模，敏与思考的先锋，研究反思的能手，活动策划的主角，这些都是我需要努力的。

两天的学习让我体会还很多，如：李镇西老师的“五个一”，罗淑清老师他们县小如何打造好一节课，团体精神。我希望以后能多有这样的学习机会，促进自己反思，促进自己学习，促进自己勤于笔耕，让自己更快地成长起来。