

最新幼儿园有趣的昆虫教学反思 幼儿园大班教案有趣的黄瓜及教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园有趣的昆虫教学反思篇一

《幼儿大班主题教案《有趣的叶子》含反思》这是优秀的大班主题教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

设计意图：

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

活动目地：

- 1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

活动过程：

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，“快思老师.教案网出处”发现树叶有不同的形态和颜色。

- 1、形态各异(大小、长短、圆扁以及带锯齿””)
- 2、颜色不同(包括枫叶、绿叶、落叶)
- 3、树叶的组成(叶柄、叶脉、叶子的正反面)
- 4、叶子的用处(茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用)

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

- 1、出示范例，讲解示范。

将拾来的落叶涂上自己喜欢的颜色，再印到纸张上轻压一下，注意印的时候不要拖动树叶，还可以将不同的树叶拼印出不同的物体。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆运用树叶印画、并发挥想象用树叶拼印出不同物体，如葵花等，提醒幼儿保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

4、收拾，回活动室，将幼儿作品放置于活动区内。

教学反思：

新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，幼儿园教育活动以多种形式有目的、有计划地引导幼儿主动活动。从《纲要》的这一精神出发，我根据中班幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际情况，根据整合教材的新理念，组织了本次活动。在教学过程中，采用了直观教学法、讨论法、观察法、游戏法、启发诱导法等，并创设了以“叶子”为主题的丰富的物质环境和精神环境，使幼儿能在一个自由、宽松的氛围中积极的探索和语言交流。教师则以平等的身份参与到幼儿的学习与游戏之中，努力激发他们的主动性，促进他们的探索欲望，使活动轻松而愉快。整个活动以幼儿为主体，遵循了深入浅出的教学原则，通过创设良好的条件，让幼儿在观察——发现——讨论——讲述——总结——游戏中，积极的探索、学习，并根据幼儿的年龄特点，做到动静结合。总之，在本次活动中，突出了“以人为本”的教育观念，充分相信孩子的能力，使孩子们称为学习的主人。

幼儿大班主题教案《有趣的叶子》含反思这篇文章共3801字。

幼儿园有趣的昆虫教学反思篇二

1. 指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体，使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

2. 发展幼儿的想象力和创造力。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 各种颜色、各种大小的圆。

2. 由圆变成的物体范例。

3. 一位大班幼儿。

重点：指导幼儿能用一个至几个圆变成各种物体

难点：引导幼儿发挥想象，制作和别人不同的作品

1. 引起兴趣

教师：“小朋友，今天我们班里来了一位小客人，（请出大班的小朋友），他的名字叫元元，（小朋友向元元问好）元元特别喜欢圆的东西，请他来说说他喜欢什么圆圆的东西？（大班幼儿说：我喜欢玩圆圆的皮球，爱照圆圆的镜子，爱吃圆圆的饼干，还会变圆的魔术！）

教师：什么是变圆的魔术呀？你能变给我们中一班小朋友看吗？

2. 元元表演变圆魔术

教师：小朋友你们知道，元元是怎么把红色的圆变成苹果的

呀?(在红色圆上画上绿色的叶子就变成苹果了)你们会变吗?你们会变什么呢?怎么变呢?你们真聪明一下子就把元元的变圆魔术学会了。

教师:元元,你还会变什么?元元:我还会变两个圆,三个圆,四个圆,许多圆呢。

元元表演(把两个圆变成了小鸡,三个圆变成了小花,四个圆变成了蝴蝶。)小朋友,你能把两个圆,三个圆,四个圆,许多的圆变成什么呢?请幼儿自由讨论,告诉身边的好朋友。

3. 幼儿操作, 教师巡回指导

(1)交代任务:我们今天也来学元元变圆的魔术。”老师出示为幼儿准备的材料(老师为小朋友准备了各种颜色,各种大小的圆。请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西,然后找到你所需要的圆,撕去圆后面的双面胶的外面一层,粘在纸上,再把它添画好。我们小朋友把圆变好了,可以互相参观,也可以请客人来参观,告诉客人,你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

(2)教师巡回指导:

要求幼儿把废纸仍在纸篓里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿,鼓励他大胆变圆。

4. 评价:鼓励幼儿大胆的告诉同伴和客人,你用几个圆变成了什么东西。

1、将幼儿的兴趣与活动内容有机整合起来。在活动中善于发现幼儿的兴趣,是我们教师实施教育的基础,幼儿的兴趣和需求的表现形式是多种多样的。幼儿的好奇心强,常常对这件事感兴趣,对那件事感兴趣,有的孩子个性差异不同会产生不同关注点,同时根据课程的需要不断提炼和分析有价值

的内容。在我观察幼儿的兴趣和学习需要，生成了有关圆方面的活动。在创设过程中为满足不同幼儿的需求，让预想内容和生成内容有机整合起来，鼓励幼儿充满自信参与活动，创设和谐、平等、自由的氛围，发展了幼儿动手动脑的能力。

2、在主题活动中为幼儿提供了充足的时间、空间。改变以往的教学方式，而且鼓励幼儿更多的尝试。体验不同的教学策略，使幼儿更积极更关注自我实践获得的过程。

3、在集体中每位幼儿在主题实践过程中，他们都是活动的主人、都是参与者设计者、收益者，通过实践我们感到主题活动中对于能力强的孩子，鼓励他们动脑用各种材料制作来实现自己的目的，对于中等水平的幼儿，我启发引导他们画出贴出简单的作品，而相对能力弱的幼儿降低难度，让他们随意贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣，这样有利于教师对幼儿的观察和指导，大大提高了师幼互动的质量。

幼儿园有趣的昆虫教学反思篇三

大班主题教案《有趣的气球》含反思适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿培养交往能力，使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐，培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯，培养幼儿勇敢、活泼的个性，快来看看幼儿园大班主题《有趣的气球》含反思教案吧。

活动目标

- 1、培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、培养幼儿的交往能力，使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、培养幼儿手眼协调的能力。

教学重点、难点

1、幼儿活动中的灵活性与协调性的培养以及锻炼

2、培养幼儿对活动参与的积极性，懂得用分享和合作来探索气球的玩法。

活动准备

1、带毛线绳的红、黄、蓝、紫四色气球若干。(至少要每个小朋友一个，要有一些备用)

活动过程

一、出示气球，引起幼儿的兴趣。

1、教师在欢快的音乐声中出示气球，小朋友看这是什么？小朋友们喜欢气球吗？想玩气球吗？老师这里有几种颜色不同的气球，那么它们分别是什么颜色的？(教师一边提问题一边发气球给每位幼儿，要把红色的气球发给那些不喜欢和小朋友分享玩具的幼儿，把黄色的气球发给平礼貌用语用的不好的小朋友。这里要一边发气玩一边复习幼儿学过的颜色。)

二、探索气球的多种玩法，体会分享和合作带来的快乐。

1、教师：小朋友气球的玩法有那些？你会怎样的玩法？(教师要鼓励、引导、启发幼儿多动脑多思考。)

2、还有那些新玩法？大家都来玩一玩吧，看看谁的玩法最多！(教师观察幼儿，对遇到问题的幼儿给予提示，鼓励幼儿探索多种玩法。)

3、教师：你会玩几种？那位小朋友能来演示一下你的玩法(幼

儿会说许多种气球的玩法，我在其中选几位玩法多样的幼儿做演示，激发幼儿大胆的创造玩法。留意一下有那些小朋友是互相合作的。)

4、教师：现在请手拿红色气球和黄色气球的小朋友把气球放到箱子里，然后站到我这里来。小朋友说没有气球的小朋友现在玩什么?和谁玩?对了，小朋友要有玩具，有快乐大家一起分享。那么谁愿意和我这的小朋友一起分享玩具呢?请举手。现在老师就让没有气球的小朋友去找寻找伙伴，请小朋友和他们一起分享气球好不好?(在这里要让幼儿知道什么是分享，要和伙伴一起分享自己的玩具;分享自己的快乐。由其是那些平时不喜欢分享的小朋友一定要让他们感受到分享带来的快乐。)

5、教师：现在我们没有气球的小朋友找到了伙伴，那么你们就玩一玩吧，看看那一组的小朋友玩的花样最多，我要请他表演给大家看。(如果找到伙伴的小朋友没有合作玩，老师可以找一位幼儿合作玩一次，让其他幼儿观看，激发幼儿的合作欲望，然后鼓励幼儿合作游戏。)

6、教师：老师找一组玩法多的来表演给其他小朋友看。他和伙伴合作玩的好吗小朋友想一想气球除了两个人玩还可以几个人玩呢?全班小朋友可不可以一起玩一个气球?怎样玩?有那些玩法?现在小朋友就试一试吧!(教师观察幼儿，适当的给在游戏中有困难的幼儿以帮助和启发，教师可以和幼儿合作激发幼儿创造新玩法。)

7、教师：谁能说一说多人合作玩可以怎样玩?老师请几位小朋友来说一说。下面我们就要试一试小朋友说的多人合作的玩法。(鼓励幼儿大胆回答问题，只要能回答问题的小朋友都要给奖励。只要是小朋友说出的玩法都要试一试。)

8、教师：气球好玩吗?小朋友想一想气球最少可以几个人玩?最多可以几个人玩?那在玩的过程中是一个人玩有意思还是多

个人玩有意思?对,多人合作最有意思,给我们带来的快乐最多。(教师要引导幼儿说说合作游戏给自己带来的快乐。要让不喜欢合作游戏的幼儿感到合作带来的快乐。)

三、小结

教师:今天我们发现了气球的很多种玩法,小朋友表现的都很棒,表现最棒的是当有人没有玩具时小朋友能和伙伴一起分享自己的玩具,这样的小朋友我们要向他们学习。还有就是小朋友能互相合作想出的很多新玩法。老师希望下次活动小朋友能更好的互相合作,那么小朋友回去要思考一下气球除了能给我们做玩具在日常生活中还会有那些用处。

教学反思

这一课我选了常见的气球,小朋友会很喜欢同时小朋友也会有玩气球的经验和方法。这样互相交流起来容易些。在活动的过程中老师是引导者,给幼儿自由想象和发展的空间。气球的一次减少使幼儿有了分享玩具的体验并感受到分享带来的快乐。多人合作玩气球使幼儿在活动中感受伙伴合作带来的快乐,激发了幼儿的想象力和创造力。气球是易爆的这点要向幼儿说明让幼儿在玩的过程中注意一下。在这里幼儿可能不太理解分享和合作的意义。在平时的教学中要经常给幼儿提供分享和合作的机会让幼儿进一步理解其意义。

本文扩展阅读:气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具,也可作为运输工具。

幼儿园有趣的昆虫教学反思篇四

1. 欣赏不同的塑料袋,初步让幼儿了解塑料袋的作用。
2. 体验动手的乐趣,能运用粘贴、撕、画等多种技能有创意地装饰塑料袋。

3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

塑料袋(每人一个)、即时贴装饰物、毛线、双面胶、不同的塑料袋若干、教师制作的范例、音乐磁带《郊游》《水边的阿狄丽娜》。

1. 随音乐拍手带幼儿入场，和老师打招呼。

师：小朋友，今天我们一起去看塑料袋市场看一看，好吗?(好)(引导幼儿讨论)

要求：小朋友看看有什么漂亮的袋子，要把塑料袋的形状、颜色、大小、花纹等看明白了回来告诉大家。

提问：你看到的塑料袋是什么样的?(长方形的、有花、笑脸、装衣服的、黑色的，漂亮的图案、装鸡蛋的、有漂亮的阿姨，提着的、两个带的、不透明的、带泡泡的等。)

小结：塑料袋的样子很多。而且大小、花纹、颜色也不一样。

提问：那你们知道塑料袋有哪些用处吗?引导幼儿回忆说出塑料袋的用处(装东西、垃圾、衣服、养鱼、保鲜食物，当雨伞，洗澡袋子放在地理吓小鸟吃庄稼、化妆品等)。

小结：塑料袋不仅有多种用处，我们还可以跟它做游戏。

3. 小朋友想不想试一试?快来，看谁能用嘴巴吹得袋子不掉下来?(幼儿探索玩袋子)

4. 师：小朋友累了休息一下，刚才呀，塑料袋告诉王老师，它一直有一个心愿，它想和小鸟一样穿上漂亮的衣服，请小朋友动动脑筋帮它实现这个愿望好不好?(好)

5. 现在我们一起来看一看王老师给塑料袋穿上了一件什么样的衣服，小朋友看，出示教师制作范例：小房子、西瓜、乌龟，讲解：老师还带来了不同的塑料袋作品。(请幼儿欣赏)

提问：如果你有一个塑料袋，你想用什么材料怎么装饰它?如：小动物、生活中的物品(我想把它变成小兔子、小花、我想用彩纸，降落伞、小金鱼、扇子、乌龟等)等。

6. 老师也为小朋友准备了一些材料，小朋友赶快去试试吧。(音乐)

幼儿分组自由制作，教师巡回指导。

1组粘贴小动物，2组装饰塑料袋服装，3组做不同的塑料袋作品。

7. 请小朋友拿着作品回去坐好，展示幼儿作品，我们一起来看一看谁的作品最漂亮?(幼儿介绍)

小结：小朋友真棒，做了这么多漂亮的塑料袋玩具作品，

提问：说一说，我们装饰好的塑料袋可以怎样玩?(跳舞、放风筝、做头饰、养金鱼、顶着玩、扔着玩、模特表演、可以拴上长长的绳像放风筝一样玩等)再让幼儿探索，个别幼儿展示。

引导幼儿与同伴进行游戏。

小结：小朋友表现得很棒，塑料袋可以变出这么多好玩的东西，但如果乱扔塑料袋的话就会对我们的环境造成污染，所以我们国家颁布了“限塑令”，要求我们尽量少用塑料袋。

提问：那我们买东西的时候，可以用什么来代替呢?(环保袋、篮子、购物车……)小朋友答得很好，希望我们都来做一个爱

护环境的小卫士。

小朋友回去和爸爸妈妈一起搜集更多的塑料袋，创新不同的作品带来幼儿园和大家一起玩。

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

幼儿园有趣的昆虫教学反思篇五

《大班主题教案《有趣的黄瓜》含反思》这是优秀的大班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班主题教案《有趣的黄瓜》含反思！

活动目标：

- 1、有关注植物生长变化的兴趣和观察、比较能力。
- 2、能寻找合适材料测量黄瓜的长度。
- 3、能用自己的方法记录和表达测量的结果。

活动准备：

观察植物的变化，找好室外观察测量的场地，在合适位置摆放笔、纸、板以及浆糊、胶带、钉子等材料，大展板一块，黄瓜若干。

活动过程：

一、测量引发兴趣

1、这个蔬菜叫什么?在哪儿见过?你们发现他的成长过程中有什么变化吗?

2、弟弟妹妹很想知道黄瓜有多高,你能用什么办法告诉他们?

二、准备测量工具

1、讨论:什么材料和工具可以测量出黄瓜的高度呢?;文.章出自屈,老师教.案网]

2、幼儿在教室里寻找合适的测量工具。(如:水彩笔、长纸条、筷子、数学操作材料等,提示有困难的幼儿可以请老伙小朋友帮忙。)

三、测量黄瓜并作记录

1、幼儿带好测量工具和材料,进行现场测量。(老师观察幼儿如何测量,并在测量范围内准备一些工具,便于又需要的幼儿调换。)

2、交流测量经验,发现问题,讨论并解决测量中的问题。例如:自己使用了什么工具;测量的起点在哪里;测量工具和黄瓜不一样长怎么办等。

3、再次测量并作测量纪录。

4、讨论如何记录测量结果。

5、幼儿继续测量黄瓜并用自己的方式将测量结果记录下来。

四、交流、分享

1、介绍各自选用的工具及测量结果。

2、与幼儿共同总结：使用了哪些材料作测量工具、用什么方法纪录的。

活动延伸：

1、继续探索用相同的材料测量结果会怎样。

2、比较黄瓜的高矮，并尝试分析原因。

教学反思：

在整个活动当中，幼儿的兴趣很高，在分组活动中，有个别幼儿还不是准确而又清楚地将第一次测量的终点紧挨作为第二次测量的起点。基本能达到我预设的教学大纲，在动手操作中不仅能获得知识经验，而且还获得学习方法和能力提高。

大班主题教案《有趣的黄瓜》含反思这篇文章共2061字。