

大班健康活动 大班健康活动教案(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班健康活动篇一

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情景，根据自我的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达本事。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

重点：了解有关幼儿容易传染上的传染病的情景，根据自我的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是传染病的多发季节(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些传染病会出现(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自我生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自我的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言本事强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应当怎样预防传染病

(2)、幼儿自由回答。

(3)、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

4、带幼儿到洗手池吸收结束活动。

大班健康活动篇二

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉教师：“昨日我到医院去拔牙了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小

脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在旁边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的教师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，可是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自我的门牙说：“我的这颗牙在动了，教师，什么时候能够换了”。

确实，幼儿正处于换牙时期，并且要经过较长的时间，他们想明白、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师进取参与到收集材料和信息的活动中，拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情景进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

1. 在讨论和交流中，了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。

2. 明白换牙是正常现象，体会牙齿健康对身体的重要性。

1. 活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片。

2. 保护牙齿的图片或幻灯图若干。

3. 换牙的字卡，牙齿模具，幼儿收集的牙具展示在教室里。

4. 幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张。

5. 实验用品：鸡蛋2个，醋和杯子

一、导入：找和“牙”组合的词

教师出示“牙”的字卡，请幼儿猜可能是什么词，出示“换牙”的词字卡。

二、找一找：谁换牙了

1. 出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出
2. 引导幼儿观察：看了小朋友的换牙记录，你有什么想说的，有什么想问的
3. 谁换牙了换了几颗牙谁多谁少谁没有换为什么

三、议一议：换牙我不怕

1. 说说换牙的感受(唱歌、说话、吃东西有不方便的地方)
2. 为什么换牙换牙的时候有什么不方便换牙的时候要注意什么

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、说一说：怎样保护牙齿

1. 健康的牙齿对我们的身体有什么用(帮忙我们咀嚼食物;帮忙我们说话;洁白整齐的牙齿让我们看起来精神)
2. 为什么有蛀牙蛀牙就是换牙吗

小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙构成的原因。

3. 如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你明白有什么保护牙齿的好方法吗(幼儿自由讨论)
4. 教师和幼儿一齐总结保护牙齿的好方法：

图片(或教师制作的幻灯图)展示小结:保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择适宜的牙刷和牙膏;不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

五、画一画:保护牙齿的好方法

1. 小组合作制作保护牙齿的宣传画,利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。
2. 介绍小组的宣传画
3. 将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

大班健康活动篇三

- 1、明白吃饭前后不能做剧烈运动,否则,会影响身体健康。
- 2、经过谈话、讨论等方式,了解吃饭前后适宜的和不宜的活动。
- 3、提高对人体的认识,懂得自我保护。

1、教学挂图:小朋友运动——不想吃饭。小朋友吃饭——小朋友追逐跑——手捂着肚子。

2、纸和笔。

一、出示图片,引导幼儿观察画面,了解吃饭前后剧烈运动带来的危害。

- 1、教师:图上有谁?小朋友在干什么?为什么他们不想吃饭?
- 2、教师:图上的小朋友吃饭后,在场地上干什么?为什么他

捂着肚子？

二、教师进行简单小结。

1、剧烈运动需要很多的体力，在吃饭前后进行剧烈运动，人会出很多的汗，容易使人疲劳，感觉不舒服，所以人就不想吃饭。

2、在吃饭后剧烈运动，容易使肠胃中的饭粒掉到阑尾中，出现肚子疼、阑尾炎等症状。

三、组织幼儿开展小组讨论，并用自我的方式记录讨论结果。

教师：

1、饭前我们做哪些活动比较好呢？

2、饭后我们有能够做哪些事呢？启发幼儿想象从事各种较安静的活动。

四、记录幼儿的想法，师生分享新的经验。

1、饭前：听音乐、看书、听故事。（总结：安静的、运动量小的活动都能够在饭前开展。）

2、饭后：散步、和朋友说话、玩安静的小玩具等。

五、教师总结：适当地进行小运动量的活动，有利于消化。但不适宜看书等智力活动，因为血液要供应消化。

在记录讨论结果时，幼儿都能认真记录，并且幼儿记录了很多都是安静的活动，但饭前和饭后的活动幼儿有点分不清。

小朋友在幼儿园吃饭，是家长比较关心的问题，但大都家长无论在家，还是在园，都只关心孩子的进食量，而忽虑了一

个问题，那就是饭前饭后不剧烈运动，异常是饭前，所以我觉得对幼儿进行这方面的学习是很重要的。

活动中幼儿都很认真，都能进取举手回答问题，正确率也比较高，这也许是我们平时比较重视餐前餐后活动，经常对幼儿进行这方面的教育，所以幼儿在这一方面积累了一些知识，对这方面有了初步的了解，回答问题的时候幼儿会有这种表现。并且今日又经过这次的学习，幼儿的印象又更深一次，相信幼儿在这方面会做的更好。最终我期望各位教师在工作的过程中能真正的用心来对待每一个幼儿，为他们健康的成长起来做一点微薄的事情。

大班健康活动篇四

1. 能用喜欢的方式排解自我独自在家时的害怕心理；
2. 能辨别一个人在家时的安全和危险行为，明白一个人在家时的基本安全事项。

1. 故事《一个人在家》录音及图片；《有人来敲门》图片。
2. 布置家的场景。

一、创设故事情境，引导幼儿讨论，帮忙幼儿克服一个人在家时的恐惧心理。

——故事里的小朋友一个人在家时害怕吗他做了一些什么事情做这些事情的时候他心境怎样样还害怕吗。

——如果你自我一个人在家时你会害怕吗害怕时你准备做些什么事情让自我变得不那么害怕。

——小结：一个人在家时做点自我喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害

怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自我的实际情景进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的安全事项

——那一个人在家时要注意些什么为什么

——(出示图片)有人来敲门时应当怎样办

——小结：独自在家时要异常注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时必须问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，明白一个人在家时的基本安全事项。

三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自己喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情能够排解独自在家时的害怕心理，并明白一人在家时怎样保护好自我。

大班健康活动篇五

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解基本的预防感冒的生活小常识。

3、培养幼儿养成讲究卫生的良好习惯。

使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

了解基本的预防感冒的小常识。

1、小猪图片若干

2、教学视频

3、预防感冒的歌曲

一、 导入部分：

1、听一听这是什么声音？（阿嚏、打喷嚏的声音）

2、我们在什么时候打喷嚏？

二、 基本部分

（一）通过创设“小猪”生病的情境引导幼儿了解感冒的主要特征。并且懂得身体健康的重要性。问题：

1、我的小猪生病了？（感冒）

2、你们感冒过吗？是怎样感冒的？感冒的时候身体哪里不舒服？（引导幼儿回忆感冒经历，说出感冒症状，教师用图片做归纳展示）

3、请你把你感冒时候的特征，贴在小猪的脸上，并来和大家说一说。（请幼儿操作图片）

4、请幼儿把操作的图片放到桌子第二层。

(二) 请幼儿观看故事《阿嚏，阿嚏》

(1) 故事里谁先感冒了？（小猪）

(2) 小动物们怎么样了？（被小猪传染了）

(3) 得了感冒容易打喷嚏，打喷嚏时要怎样做才能不传染别人？（引导幼儿懂得打喷嚏时要用胳膊掩住口鼻，并模仿练习正确的打喷嚏的方法。）

三、了解患病后的做法。

1、提问：怎样才能不感冒或少感冒？生活中有哪些预防感冒的小窍门？（讲卫生、勤洗手、多锻炼、多喝水、不挑食等）

2、如果我们感冒了我们应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

3、如果我们从外面回到家里应该先干什么？

重点：学习洗手的正确方法并模仿练习。

儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，

换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，

冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三！真干净！

4、通过识别、粘贴“健康小贴士”的活动提升幼儿预防感冒的经验，教师提供多种图片给幼儿观察，请幼儿选出预防感冒的好方法，粘贴在健康宝宝周围。

四、结束活动：师幼共同随巧虎的音乐跳起来，结束活动。

2、现在请小朋友们和巧虎一起来做一做预防感冒的运动吧！

大班健康活动篇六

走廊与楼梯是幼儿每一天的必经之路，无论上厕所、喝水都要经过走廊，一天要有好几次上下楼梯的机会，许多时候都是在教师的视线之外，而很多孩子都把走廊与楼梯当成了嬉戏的场所，大声喧哗，还常常三五人一齐你推我挤，打打闹闹，又跑又跳，顺着楼梯栏杆往下滑，这些都是危险的举动，潜伏着许多的安全隐患，为了保障孩子的安全，避免意外事故的发生，我们有针对性地开展了“在走廊和楼梯上”的安全教育活动。

1. 明白在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
2. 能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
3. 养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

1. 幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
2. 幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

一、经验讲述——明白在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1. 谁在走廊或楼梯上摔到过？
2. 为什么会摔到？
3. 结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情景？
4. 小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人异常多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或

者和别人撞在一齐，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论——在走廊和楼梯上应当怎样做。

1. 讨论：在走廊和楼梯上应当怎样做？

2. 小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏“走迷宫”——强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不一样行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

大班健康活动篇七

课题：独角兽过丛林

目标：1、在乐中学习双脚跳，提高下肢自控能力。

2、乐意参加体育游戏。

准备：音乐《青蛙合唱》；障碍物长棒若干；幼儿操作材料4《独角兽过丛林》。

过程：1、准备动作的练习：

教师播放音乐，请幼儿欣赏一遍。

教师引导幼儿跟随音乐的节奏拍手、拍腿、双脚原地跳，做好准备活动。

2、音乐游戏：

教师和幼儿一起将障碍物依次摆放好。

教师播放音乐并引导幼儿扮成独角兽，双脚跳穿越障碍物往返几次。教师指导幼儿，双脚跳时应甩动两臂，双膝下蹲，双脚并拢。

教师根据幼儿的能力，适当调整障碍物之间的距离，并作连续跳跃。

3、幼儿游戏：

幼儿根据能力分成四组进行竞赛游戏。

教师讲解预习规则后，比赛开始。

颁奖，教师小结。

4、结束：

教师引导幼儿收拾好活动材料。

本次游戏的主要目的是发展幼儿下肢的运动能力，提高其注意力和下肢自控能力的活动，在活动中要及时调整好障碍物之间的距离，让运动能力不同的幼儿有各自的挑战。

不足之处请各位老师同仁们给予指正批评，欢迎多给建议，谢谢！

大班健康活动篇八

1、经过活动丰富幼儿对水果的认知，感受生活中分享的乐趣。

2、培养幼儿的想象力，鼓励引导幼儿进取动手动脑，激发幼儿的创造意识。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思，鼓励幼儿创编歌词。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、猕猴桃

1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样吃水果对身体有什么好处。

2、请幼儿拿看一看自我认识各种水果，“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不一样，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

4、教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：

做客为故事情节开展活动，水果招待客人。还能够做些什么活动分别用摸、看、闻、尝等不一样的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果，请幼儿讲述他们味道的不一样。

小朋友一齐探讨一下，自我爱吃哪些水果，不爱吃的水果又有