

2023年小班活动设计方案认识颜色 小班 半日活动设计方案(模板9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班活动设计方案认识颜色篇一

阶段目标：

- 1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。
- 2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

- 1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。
- 2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么?(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢?这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

活动目标：

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1) 复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑拍拍手跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

(2) 表演歌曲：（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗？（请幼儿说，并且组织集体做）

(3) 邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

（请幼儿围成一个圆圈坐好）

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

小班活动设计方案认识颜色篇二

一、设计意图：

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：

- 1、提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。
- 2、统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。

区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝（幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具），这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多（图书等一样），这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

二、小班每个区域活动设计如下：

（1）、操作区

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、（在皱纸粘贴和图钉按画模型）、浆糊

帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。（2）、语言区

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子（不同于教室的一个个小靠垫、小桌），设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

1、指导孩子如何取放图书。

2、如何一页页地翻。

3、在图书区要保持安静。

（3）、建构区

1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

1、木制积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物、花、飞机等模型。

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

（4）、美工区

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

（5）、益智区

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

1、不同形状的饼干。

2、不同小动物及不同形状的盘子。

1、区分不同形状。

2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

(6)、娃娃家

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

娃娃、家具、电话、厨房用具。

1、逐步明确自己的角色身份。

2、学习模仿成人对自己

小班活动设计方案认识颜色篇三

阶段目标：

1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么?(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢?这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

活动目标：

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1) 复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑拍拍手跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

(2) 表演歌曲：（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗？（请幼儿说，并且组织集体做）

(3) 邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，(将报纸揉成团)，然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。(边讲解边示范)

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？(引导幼儿将纸团投进动物的肚子里)

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

小班活动设计方案认识颜色篇四

班级：小 班 教师：段文娟 人数：

一、设计意图

本学期是小班幼儿刚入园的第一学期，情绪很不稳定，技能各方面也比较薄弱，根据幼儿身心发展特点，设计了一次手工活动《印染手帕》，希望通过活动让幼儿体验到手工活动带来的乐趣，并在制作的过程中提升自信与成就感，感受到色彩变化带来的神奇与美丽。

二、活动领域：艺术领域

三、活动内容：印染手帕

四、活动目标：

1、通过活动体验手工活动制作带来的乐趣。

2、幼儿初步学习印染的方法，并在制作的过程中逐渐提升自信与成就感。

3、鼓励幼儿自己动手印染手帕，感受色彩变化带来的神奇与美丽。

五、活动重难点：

重点是体验快乐，提升成就感。难点是能根据老师要求制作印染手帕。

六、活动准备：

教师制作好的印染手帕若干、颜料、湿毛巾、垫子、纸巾若干、ppt手帕、环境创设等。

七、活动过程：

（一）导入环节

1、教师带领幼儿欣赏制作好的印染手帕，激发幼儿想制作的兴趣。

2、出示ppt观看漂亮的印染图案。

（二）展开环节

1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

（1）制作这个手帕用到什么？（2）颜色怎么跑到上面去的？

2、老师简单示范，讲解印染方法，教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

（1）蘸颜料的时间不能太长。

（2）打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿制作印染手帕，教师巡回指导。

(1)鼓励幼儿大胆印染。

(2)协助能力较弱的幼儿完成作品。

(3)讲解手工活动需要注意的事项。

(4)鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

(三) 结束环节

幼儿能按老师要求打扫自己的卫生。

八、延伸活动

作品展示，请幼儿欣赏同伴的作品，表扬鼓励每位认真制作作品的幼儿。

小班活动设计方案认识颜色篇五

xx年12月31日星期一上午7：50--11：00

小班、操场

迎新年，庆元旦活动人员：全体幼儿、家长、老师

1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

2、0通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。

3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长

之间的感情。

一：晨间自选活动（7：50—9：00）

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00—9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）

2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。

3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。

4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。

5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。

6、音乐游戏：《熊和石头人》。

7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。

8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。

9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。

10、集体演唱英文歌曲□jinglebells□结束汇报演出。

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

结束xx年12月31日

小班活动设计方案认识颜色篇六

好动是幼儿的天性，快乐的幼儿人见人爱。在日常教学活动中，我们发现幼儿爱动，特别是进行体育游戏时，幼儿能积极参与，表现活跃兴奋。由此，我联想到我班活动室所处环境位于一楼，一楼入口的楼道处空间较大，幼儿活动范围广，于是利用这一优势我班创设了“投掷之家”这个区角。这个区角创设后，不仅平时区角游戏时可以利用，而且在阴雨天还可以组织幼儿玩耍，一举两得。

1. 学会投掷动作，发展幼儿的手眼协调能力，以及训练幼儿上肢运动能力。
2. 引导幼儿尝试合作游戏，能在合作运动中感到快乐和成功。

我班把这个区角分为了六个小投掷区，分别为：

1号投掷区：射中靶心。用瓦楞纸设置成四组菱形区域，菱形正中设一圆形即时贴为靶心。

2号投掷区：爱心花园。墙壁贴有三组用塑料花组成的爱心、菱形图案，象征花园，花园里贴有用卡纸做成的瓢虫13个。其中两只为七星瓢虫，11只为五星瓢虫。

3号投掷区：我吃饱了。墙上挂着纸盒或塑料瓶5个作为投掷目标。

4号投掷区：空中投篮。楼道横梁上挂有两个用铁丝圈成的篮筐作为投掷目标

5号投掷区：保龄球俱乐部。地面铺设了泡沫板用彩色即时贴做成两组滚道，滚道尽头设有洗洁精瓶子20个，每10个为一组用以代替球瓶。滚道两侧一侧为墙壁，另一侧用塑胶板挡住了，这样幼儿玩游戏时较为安全，不会爬到楼梯下面较狭

窄的地方去。

6号投掷区：我口渴了。巧妙利用楼梯外侧的台阶空间，装有三个装奶粉的铁皮桶，里面注上水。

其中朝东一面墙上的底部设计了“投掷之星”栏目，背景为印有“在阳光下茁壮成长”字样的信封组成的波浪图案，每张信封上贴有孩子的照片，在游戏活动中表现出色，投中率高的幼儿可得一颗星，用以鼓励幼儿再接再厉。

入区标志及区角名称设置在楼道口的斜面天花板上，这样比较醒目。

纸球若干（纸球轻巧且投掷在墙壁后不易反弹，便于幼儿游戏）、保龄球两个（由小篮球经过包装做成）、洗洁精瓶子20个（内装少许黄沙）。

在“投掷之家”中，本次游戏我主要选择了第二个投掷区“爱心花园”与幼儿一起进行游戏。游戏时，幼儿站在投掷线外，用纸球对准瓢虫扔出去，看谁能掷中，被掷中的瓢虫说明已经被消灭了，瓢虫可以消灭多次，看哪位幼儿消灭的瓢虫多。

“投掷之家”的标志灵感来源于奥运会篮球运动会标，不过我们对会标进行了处理，把篮球图案去掉了，这样就不局限在投篮运动上了，体现投掷之家是一个多功能的投掷区角。

1. 导入

2. 教师将幼儿领到“爱心花园”区域，进行游戏准备。

师指着爱心花园墙上的瓢虫：“呀，我们小朋友们看，花园里飞来了许多虫子，看看是什么虫子呀？”

(1) 师带领幼儿区别五星瓢虫和七星瓢虫。

“嗯，这种虫子我们小朋友在课本上肯定见过，它叫瓢虫，再看看瓢虫身上是不是有小点点呀，我们一起来数数这只瓢虫身上有几个点（师指着一只五星瓢虫）：‘一、二、三、四、五’，是不是有五个点呀，所以我们叫它五星瓢虫。咦，我们再来看看这只瓢虫，数数它身上有几个点（师指着一只七星瓢虫）：‘一、二、三、四、五、六、七’，有七个点的瓢虫，我们叫它七星瓢虫。老师告诉我们你们，五星瓢虫是坏虫子，喜欢吃花叶，要是它们把花园里的花叶都吃光。花园还漂亮吗？七星瓢虫是好虫子，它能吃坏虫子。我们能不能消灭它呀？今天我们就来玩消灭五星瓢虫游戏，好不好呀？”

(2) 师讲解游戏玩法。

老师给每个坏虫子（五星瓢虫）都编上了号，这样我们小朋友在消灭的时候就会知道自己消灭的是几号瓢虫，掷过的瓢虫说明它已经被消灭，老师呀会用笔把它叉掉，叉掉的次数越多说明小朋友打中的次数越多。要争取把所有编了号的瓢虫全消灭光。

投掷的时候小朋友要站在黄色投掷线以外。

(3) 师示范消灭小瓢虫。

3. 幼儿自由玩游戏，教师适时介入，鼓励幼儿努力打中瓢虫，消灭全部害虫。

4. 游戏小结：给本次游戏中消灭害虫有功的幼儿颁发投掷之星贴在幼儿照片下面。

5. 师向幼儿介绍其他投掷区域，让幼儿自主选择投掷区域玩游戏。

小班活动设计方案认识颜色篇七

手工“圆饼干”

- 1、能愉快的尝试将一大块泥分成几小块，学习搓圆、压扁的技能。
- 2、自由选择不同的印章，将饼干印出各种花样，体验创作的乐趣。

- 1、各色橡皮泥若干，刻有不同花样的小印章若干。
- 2、娃娃一个，小盆子若干。

活动流程师生互动要点环境创设

引出课题。让幼儿讨论招待娃娃的方法，引出课题。(幼儿与娃娃相互问好)出示娃娃，

教师示范讲解

- 1、学做小饼干。先将一大块泥分成几小块，拿一小块放在一只手的手心里，另一只手旋转团圆，然后压。扁做成一块圆饼干。
 - 2、印章压花。取一个印章在饼干上轻轻一压，轧出花样即可。一块饼干上可压上几个花样。
 - 3、交代任务。请每个小朋友多做几块，饼干要做的圆，做得好看，让娃娃吃饱。教师出示各种教具。
- 1、提醒幼儿先搓圆再压扁，印印章时要轻一些，几块饼干可印上不同的花纹。

2、提醒幼儿给娃娃吃的饼干要卫生，要放在泥工板上做。提供幼儿不同的操作材料。讲评给娃娃送饼干。

小班活动设计方案认识颜色篇八

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35)喂食

小班活动设计方案认识颜色篇九

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的`速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印

章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。
- 3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40)六节棍