

最新体育教育教育调查报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

体育教育教育调查报告篇一

另外，调查结果对学生问卷调查分析，职业中专学生对各科的学习心理都具有明显的时代特征。

(一)职业中专学生的学习心理现状分析：

1、教育价值观调查显示，大部分职业中专学生具有较为明确的教育价值观。49%的学生认为学习的作用是提高自身素质，15%的学生认为学习的作用是为了找好的工作，36%的职业中专学生没有考虑。

2、学习态度调查结果表明，21%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，55%的学生讨厌学习。这与他们对学习意识淡化是相一致的。值得注意的是，讨厌学习的学生数占相当大的份额。而且，我们在调查中还发现，90%以上的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生讨厌学习或讨厌某些课程的根本原因，与教师的教学方法和该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活及以后工作联系紧、个人感兴趣的音乐、绘画、计算机等热情较高，而对学术性较强的语文、英语等不感兴趣。在学生讨厌的课程中，语文、英语是职业中专的核心课程之一，有80%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习需求当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，82%的学生有自己感兴趣的目标，其中有62%的学生希望得到教师的指导。同时，75%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的调查结果表明，对于职业中专毕业后考上大学没有激情，找好工作的工作与差的工作都抱着无所谓的态度。

(二)当前职业中专学生的学习心理特点调查显示，当前职业中专学生的学习心理与以往的职业中专学生的学习心理相比，有明显不同。

体育教育教育调查报告篇二

衡量一所学校强弱不仅仅在于升学率，评判一位教师教学效果的好坏不仅仅在于考试成绩，但事实上，升学率和考试成绩一直是全社会和学校管理者的指挥棒，考得好的学校既得名又得利。在这种强势压力下，学校管理者不得不狠抓升学率，狠抓广大教师的考试业绩。只重考试成绩的指挥棒下，体育教学就成了可有可无的课程了。体育教师也就成了副科教师，家长更不会重视，甚至有家长怕累着孩子，不让他们上体育课。这就严重抑制了体育教师的教学兴趣，他们也就敷衍了事，更谈不上花心思让学生的身心得到有益的锻炼。久而久之，在学生的眼里，体育课就是玩的代名词。再加上一些老师为了考试出成绩，不惜大量占用体育课的时间。

2、学校体育观念的滞后

观念较为陈旧，只注重体育成绩的单方面的提高，不注重学生运动能力的培养，只注重少部分体育特长生的培养，为学校在一些运动赛事比赛中取得好成绩而增光添彩，而忽视了对全体学生的运动能力的发展，目光仅放在了短期的体育成绩，而忽视了长期的对学生身体素质的提高和养成良好体育

锻炼习惯。

3、学生整体缺乏体育锻炼意识，上课兴趣不足，热情不够

由于各种原因，也导致了学生整体缺乏体育锻炼的意识，对体育课热情不够，能参与锻炼的仅仅局限在按部就班的广播体操和眼保健操，甚至在体育课堂上也懒得运动，应付了事，有的还以各种理由请病假，不愿意参加体育运动，这是由于学生的体育兴趣没有被培养起来，有的学生认为体育课就是自由活动，就是放羊了，随便玩了，完全脱离了老师的教学，组织性差，随意性强。

4、体育教师队伍力量薄弱、工作积极性不高

体育方面的师资力量欠缺，师资观念水平有待提高。有人曾笑话体育课是“一个哨子，两个球，学生老师都自由”。

教师教学手段单一，内容重复，没有按照《体育与健康》这本教材上的内容一课一课上下去。体育课堂的内容，无新意，学生提不起兴趣，或者是考什么就教什么，考跳远，那就节节课都练习跳远，有一跳跳几年的现象存在。

体育教育教育调查报告篇三

20xx年03月19日，按照学校的要求，我抵达安阳市第一职业中专学院进行为期半年的教育实习工作。期间我做了一次深入的调查工作，当然，是针对职业中专学院体育教学而开展的。为了了解该学校体育教与学的现状，得到教师和学生对体育课的真实想法，我很是花费心思，并最终完成这项艰巨的任务。我不仅调查所在的职业中专学院，而且还到周边其他学校进行调查，比如，安阳市一中，安阳市五中，昼锦中学，安阳师范学院附属中学等。调查的同时，我也积极地找个别学生面对面交谈，同其他体育老师交流，以便更好地了解真实情况，全面、详细地获取所需材料。

在此，我介绍一下自己本次的调查结果，浅谈一下对安阳市第一职业中专学院与它的体育教学的一些看法，与一些确实存在的实际情况。

体育教育教育调查报告篇四

旬阳县城关二小五年级随机选择50名学生。其中男28人、女22人。

（二）调查方法

1、问卷调查法[]xx县xx二小五的学生发放问卷，问卷共发放50份，回收50份，有效问卷50份，回收率为100%，回收有效率为100%。

2、访谈法：对个别学生进行访谈，了解一些问题。

体育教育教育调查报告篇五

（一）加大学生的思想教育的培养，使学生充分认识到体育的重要意义。在体育教学活动中同时应加强对学生进行思想教育，让他们充分认识到体育教学的重要意义，让他们认识到强健的体魄才是学习和工作的基础。

（二）改变传统的教学模式，更新教学方法。在教学过程中以学生感兴趣的教学模式来进行组织教学活动，让学生在愉快的游戏中潜移默化的进入到课堂教学中去，把枯燥的体能训练变成游戏活动，这样既完成了教学任务，也提高学生体育课的学习兴趣。

（三）建立良好的师生关系是提高学生学习兴趣的关键所在。在体育教学活动中教师在学生心目中的形象与学生是否喜欢他的课关系非常密切，体育教师应运用科学的新颖的教学方法组织教学，在教学活动中经常扮演着学生崇拜的偶像，小

学生正处在一个比较感性的一个阶段，他们可能会因为喜欢某个老师，而喜欢学习该老师所教授的学科，也会因为喜欢而去努力的学好该科。教师在教学过程中应多组织些和学生互动的环节，做好学生的示范和楷模作用，让学生有兴趣有信心完成教学任务。

（四）改善学校体育硬件设施，提高体育教学环境。学校不断抓教学质量的同时也应该注重学生身体素质的锻炼，给学生一个好的锻炼环境是增强学生锻炼兴趣的必要条件。学校首先应有一个让学生足够活动的操场和跑道，必要的球场和各类体能训练的设施。学生只有游走在这样一个环境之中，也就会不由自主的参与到锻炼中来。体育教具应逐年增添和更换，做好设施的后勤保障。