

# 最新拉丁课程心得体会(汇总9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 拉丁课程心得体会篇一

### 第一段：引言部分（原因）

我选择了学习拉丁课程，主要是出于对这门古老语言的浓厚兴趣。拉丁语在很多领域都有广泛应用，特别是在法律、医学和科学等学科中，掌握拉丁语的基础知识能够为我的学习和未来职业道路打下坚实的基础。另外，拉丁文也是其他罗曼语系语言的基础，学习拉丁语也可以帮助我更好地理解其他语言的词源和文化底蕴。

### 第二段：学习过程的挑战

在学习拉丁课程的过程中，我遇到了一些挑战。首先，拉丁语法十分复杂，动词、名词、形容词等的变化规则繁多，记忆起来非常困难。其次，拉丁词汇量庞大，需要我大量记忆单词和词组，以能够准确地理解和表达拉丁文。此外，拉丁文的阅读理解需要经常推敲，一些古老的表达方式和逻辑思维模式与现代化的学习方式不同，需要时间和耐心来理解。

尽管学习拉丁课程具有一定的挑战性，但我也从中收获了很多。首先，拉丁课程培养了我对语言学习的耐心和恒心，使我能够坚持不懈地克服困难并取得进步。其次，拉丁语的严谨与规范性对我的思维方式产生了积极影响。拉丁文的语法规则严谨且逻辑清晰，要求我思维严密、条理清晰，这种思维方式与我的学习和思考习惯不谋而合。此外，学习拉丁语

也让我了解了古代罗马文化和文明的丰富内涵，从而更好地理解欧洲文化历史的发展过程。

学习拉丁课程对我产生了深远的影响。首先，拉丁课程提高了我的语言表达能力。通过学习和阅读拉丁文，我对语言的结构和用法有了更深刻的理解，这对我在学术和职业生涯中的写作和沟通能力都是非常有益的。其次，学习拉丁语拓宽了我的国际视野，让我对欧洲文化有了更深入的了解。拉丁语作为一种古老的国际语言，它的学习使我能够更好地理解不同国家和文化之间的联系和相似之处。

总的来说，学习拉丁课程让我收获颇丰。尽管在学习过程中遇到了一些困难，但通过努力和坚持，我克服了挑战并取得了进步。学习拉丁语不仅提高了我的语言能力和思维方式，还拓宽了我的国际视野。我相信，这门古老语言的学习将为我的未来学术和职业道路带来更多机会和发展空间。我将继续努力学习，将拉丁语的知识运用到更广泛的领域中，为自己的人生增添更多的价值和意义。

## 拉丁课程心得体会篇二

### 一：了解微课

通过这次学习，我知道什么是“微课程”，微课程指的是时间在10分钟之内，有明确的学习目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。要求在规定的时间内，说清楚一个知识点，知识点不要过多过杂。

这对于我们经常在一线的老师，确实是一个挑战，因为平时一节课都是四十钟，而且内容也很多，只需要把重点的讲清楚就行了，没有设计过一个知识点的小课程。

而微课程恰恰把课本中的那些学生不容易理解的做出来，让学生进行重点的理解，这样可以提高学生学习的兴趣，学习

的质量。每一个微课程都短小精悍，知识点明确，且创意丰富，让人看一遍就能记忆深刻，这对于小学生注意力短，上课爱分心，是一个很好的方法，让学生注意力集中在课堂。

## 二：熟悉微课

通过学习我知道了，微课程是在实现信息技术与教育教学的深度融合，真正做到以学生为中心满足学生的个性学习需求，转为学生的学习方式。微课程将学生学习过程中的重点、难点、疑点内容进行选题、设计、拍摄、和制作，做到主题突出，指向明确，具有“短、小、精“的特点，让学生能够花最小的时间学到相关的知识。

通过这样的微课程学习，让学生有效增加学习的机会，满足学习的需求，最大限度的自主学习，用移动学习终端随时开展个性化的学习活动。从而为学生指点迷津，更重要的是它将单一的被动接受学习方式还原为丰富多彩的学习方式，使得课上的正式学习与课外的非正式学习，有机结合，连续统一，激励学生自主完成学习任务，培养自方自主解决实际问题的能力，将学生个性需要发挥到最大限度，从而为学生提供一种新型的学习自主方式。

## 三：尝试微课

经过多次地看视频，自己也想尝试一下微课程在实际教学中的运用，哪怕是失败的，那样也可以总结教训，为下一次的尝试提供一些经验。

### e□ 评价教学效果

2、制作微课a□时刻谨记您的微课程用户是学生□b□一个微课程只说一个知识点□c□尽量控制在10分钟以内□d□不要轻易跳过教学步骤，即使很简单，很容易的内容。

制作是我这次行动的难点，因为以前大多只是简单的ppt课件，而这次制作过程中，如：标注关键字，用图形符号……都不怎么会，所以仅仅是一个制作就费大劲，然后时间也不是很准确，把握也不好。

通过这次的培训学习，我感受到了微课程的精彩，看到了微课程的发展趋势，今后，要努力学习新的科学技术，让这些技术在教学中得到实践。

## 拉丁课程心得体会篇三

拉丁课程是一门博大精深的语言课程，通过学习拉丁语可以开阔视野、提升语言能力、了解古代文化等。我在参加拉丁课程的过程中，收获颇多，深感受益匪浅。以下是我对拉丁课程的心得体会。

首先，学习拉丁语可以开阔视野。拉丁语是一门古老而优雅的语言，具有悠久的历史和丰富的文化内涵。通过学习这门语言，我不仅能够了解一种不同于汉语的语言结构和表达方式，还能够通过学习古代拉丁作品感受古罗马文化的魅力。拉丁语的词源具有广泛的延伸性，掌握了拉丁语的词汇和词根，我们还能够更好地理解和应用英语等其他语言。

其次，学习拉丁语可以提升语言能力。拉丁语的语法极为严谨和复杂，学习它需要我们细致入微地分析句子结构和语法规则。通过学习拉丁语，我不仅学会了如何正确地分析句子成分、用法和变换形式，还能够更好地掌握语言的表达技巧和修辞手法。这对于我们的写作和口语表达能力都有极大的提升。

同时，拉丁课程也为学习古代文化提供了很好的契机。在拉丁课程中，我们通过学习古代拉丁文学作品，了解了古罗马人的生活习俗、思想观念和道德标准。古代拉丁文学作品不仅给我们提供了一扇了解古代文化的窗口，还能够培养我们

的人文素养和审美情趣。通过学习拉丁语和古代文学作品，我们能够更好地了解人类历史和文化的演变过程，感悟到人类思想和情感的共通之处。

除了以上几点，我还发现拉丁课程对于培养学生的思维能力和学习方法也有很大的帮助。学习拉丁语需要我们思维缜密、严谨，慢慢品味句子中的每一个字词的意义和用法，从而理解句子的整体意思。这种深入思考和细致分析的学习方式，能够培养我们的逻辑思维和批判性思维能力。同时，拉丁课程也要求我们系统地记忆和理解大量的语法规则和词汇，这培养了我们的记忆力和适应力。这些学习方法和思维习惯对我们今后的学习和工作都能起到很好的指导作用。

综上所述，拉丁课程给予了我深刻的启发和收获。通过学习拉丁语，我不仅开阔了视野、提升了语言能力，还了解了古代文化，并培养了批判性思维和学习方法。拉丁课程不仅是一门语言课程，更是一扇通向知识宝库和人类智慧的大门。我对拉丁语的热爱将会在我学习和生活的道路上一直伴随着我。

## 拉丁课程心得体会篇四

以前就曾听哪些学长学姐们说过高二的学农生活将成为我们三年高中生活中最快乐的三天，现在，在真正经历过“学农”这件大事件之后，我也终于有了发言权，能够用亲身体会来谈谈学农这件小事。

虽然，它仍然无法担起一个“最”字，但它仍然带给了我许多感动与收获。

而在这次活动中，最让我感动的事情有两件，即学唱手语歌曲《爱因为在心中》和观看基地的同学们表演的芭蕾舞。

刚到基地搬入宿舍时，我就发现在宿舍楼的门厅里的那块黑

板上，有着完整的《爱因为在心中》的歌词，当时就特别激动，因为这首歌有着我对高一(5)班太多太多的回忆，开心的、难过的……后来，突然看到手机上薛嘉慧发来的信息，是那种特别激动的语气，问我说“你们有没有看到门口那块黑板上的歌词？”，我又笑了，毕竟没有人忘记5班。在心中激动是一回事，在现场和那么多人一起再次听到这首歌又是一回事，当它的前奏响起的时候，我的心情已经难以用语言来形容，当大家就这么站着，一起静静地聆听的时候，我是真真正正地体会到了什么叫做笑着笑着就哭了。再回头看看身边哪些原来5班的同学，都是沉默的。

再讲讲基地同学们表演的芭蕾舞。因为我们这次去的是特殊技能学校，因此这所学校里有大量的聋哑学生，而在倒数第二天晚上为我们献上一场精彩的芭蕾舞盛宴的就是这群虽然生活在无声的世界中但在我们心中却依旧美丽的小姑娘们。

她们随着优美的音乐，在老师的指导下在舞台中央旋转、跳跃，舞姿很美，真的，然而我们就是从中看出了很多辛酸与无奈，总是会想，如果她们能够听得到声音，是不是能够有更大的发展。一曲终了，现场的观众们仍然沉浸在其中，久久不能自拔，当主持人号召大家全体起立，再次为这群可爱的孩子们鼓一鼓掌时，大家仿佛才如梦初醒，然后，惊觉震撼。

两天半的时间一晃眼就过去了，在这期间，我们对自己身边的同学有了更多更新的了解，了解了很多在课本上学不到的知识，最重要的是，我们收获了无数欢乐与感动。

## 拉丁课程心得体会篇五

拉丁课程，是大多数人在学校中都会接触到的一门课程，它与我们平常所接触的科学和数学不同，却也有其独特的魅力。在我学习拉丁课程的过程中，我深感其对我的知识和思维能力的影 响。以下是我对拉丁课程的心得体会。

首先，拉丁课程让我懂得了语言的魅力。拉丁文是一门古老而庄重的语言，也是很多现代语言的基础。通过学习拉丁课程，我渐渐明白了语言传承的重要性。拉丁文的语法结构繁复，单词的变形种类繁多，这让我对于句子的构造和词语的灵活运用有了更深的理解。同时，拉丁文中的文化背景和修辞手法，也让我对于文学的理解能力得到了提高。从拉丁文中，我体会到了语言的美和力量。

其次，拉丁课程培养了我的逻辑思维能力。拉丁文是一门非常精确的语言，其语法和句法规则十分严格。在阅读和分析拉丁文的过程中，我常常需要进行推理和总结，这锻炼了我的逻辑思维。在解析拉丁文句子的同时，我不仅需要理解每个词的意义，还需要理解它们之间的关系，推测作者的意图。这种逻辑思维的训练，对于我在其他学科中的思维方式有良好的借鉴作用。同时，通过研读拉丁文的经典著作，我也对古代哲学和思想有了更深入的理解。

第三，拉丁课程加深了我对历史文化的认识。学习一门语言不仅能学到词汇和语法规则，更能了解到这个语言所处的文化背景。拉丁文作为古代罗马帝国的官方语言，很多历史文化瑰宝都写在了拉丁文当中。通过学习拉丁文，我可以阅读到古代罗马的演讲、法律文件等，了解到那个时代人们的思维模式和生活方式。拉丁文也是天主教会的宗教用语，我能够读懂教堂的拉丁文经文，这让我更好地理解西方宗教文化的底蕴。通过拉丁课程，我对于欧洲历史和文化有了更为深入的认识。

第四，拉丁课程锻炼了我的记忆力和耐心。学习拉丁文需要大量的词汇背诵和句子结构的记忆。古罗马人用了很多做事情时需要坚持下去的格言作为警句，比如“恒心可以开启大门”，这样的语言也成为我坚持学习拉丁文的动力。每次背完一段拉丁文后的成就感是巨大的，这不仅让我更加有信心，坚持学下去，还培养了我的耐心和毅力。

最后，拉丁课程给我带来的收获远远超出了学习一门外语的范畴。当我迷失在文法和翻译当中时，我希望能记住自己学习拉丁文的初衷，那就是要探寻历史文化的奥秘，培养优雅的思维方式，以及提升自我修养。拉丁课程拓宽了我的视野，开阔了我的思路，为我未来的学习和生活奠定了坚实的基础。

综上所述，学习拉丁课程是一次别开生面的经历，它不仅丰富了我们的知识，提高了我们的思维能力，还加深了我们对历史文化的认识。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习拉丁文，发掘更多的知识和智慧。

## 拉丁课程心得体会篇六

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧接着来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。通过我们不懈的努力与切实追求，终于做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻



阅了大量书籍，查资料，终于在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手能力，更令我的创造性思维得到拓展。希望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

经过一个学期的学习，我对c语言有了一定的了解。c语言是学习计算机科学的基础，作为一名计算机专业学生，掌握c语言更是毋庸置疑。在上课之前，就经常听同学说c语言很难学，确实，刚开始听课时觉得老师不知所云。不过，发现对后续内容的预习后，前面的疑团都迎刃而解，这让我对c语言的学习更有信心。

计算机最重要的就是上机操作，自己编写程序，在visualc++运行，刚开始经常会出现错误，经过分析改正后，终于能够运行了，就觉得特别激动。

课程设计是一个把需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告结合为一体的过程。在这个过程中，不仅锻炼了我们缜密的思维和坚持不懈的毅力，更磨练了一个队伍的团结互助的精神。只有通过大家一起努力才能将课程设计的`所有环节都顺利的完成。另外程序设计中我们遇到问题并解决问题的过程，使得我们独自探索并解决问题的能力了有了一个提高，这有利于我们以后的学习。同时这整一个过程，也使我们对程序编写的整个过程有了一个统筹全局的思想，因为需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告这些过程是环环相扣的，绝对不可能独立进行。

课程设计是学习《c程序设计》后对知识的全面测试，刚拿到

题目时不知道该怎么去处理，觉得很复杂，经过和小组成员的讨论，上网查资料，逐个问题逐个击破，问题不再那么复杂。通过课程设计，我发现自己还存在很多知识漏洞，编写程序时，经常会出现低级错误，很多知识点都不熟悉。在今后的时间里，我一定要投入更多精力学习c语言，以课本为基础，请教老师，与同学讨论，参考资料，上机操作，我相信我一定能把c语言学好。

## 拉丁课程心得体会篇七

市政工程概预算不仅是工程投资经济效果的一种技术经济文件，也是确定市政工程预算造价的主要形式。同时，它又是一项政策性、技术性、经济性很强的学科。为了让我们把理论和实际工程更好的结合起来，提高自己的动手能力，分析问题和解决问题的能力，学校对我们进行了为期两周的市政工程概预算的课程设计。

以前从未接触过概预算课程设计，所以一听到老师说这个名词的时候心里很慌，不知从何做起。由于最开始没有借到定额，也不知道该怎样计算，所以动手的时候感觉心里有点乱，有点急。但是后来慢慢地调整了心态，把一切困难都化为动力。我们课程设计的题目是：市政污水管道施工工程。从没有做过到最后顺利的完成，可以算是一次大的进步吧，让我对概预算这个名词又多了一些实践性的认识，对清单计价和定额计价也有了更深刻的理解。

最后就是表格的装订了，没有按一定的顺序装订，乱放次序。面对这些问题，我们没有退缩，而是正式并且及时地改正了。

在课程设计的过程中，当我们碰到不明白的问题时，指导老师总是耐心的讲解，给我们的设计以极大的帮助，使我们获益匪浅。因此非常感谢罗晓敏老师的细心指导。通过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合

的重要意义，学会了坚持、耐心和努力，这将为自己今后的学习和工作做出了最好的榜样。虽然自己对于这门课懂的并不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，但是靠着这两个礼拜的“学习”，渐渐地对这门课程设计产生了的兴趣，自己开始主动学习并逐步完成它。

老师给的参考资料毕竟只是一个参考，设计这种东西还是要靠自己动脑筋。虽然内容并不是很复杂，但是我们觉得设计的过程相当重要，学到了很多，收获了很多。我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。

我想这次课程设计对于自己以后的学习和工作都会有很大的帮助。这次设计让我明白了一个道理，做任何事情之前，不管完成它的时间有多么充裕，开始的态度都要摆好，都要认真去对待，到最后才不会后悔！草草完成的设计没有什么意义，没有意义也就是没有收获。所以，在这次设计的过程中，我得到了一些宝贵的经验，所以这就是我的收获。

## 拉丁课程心得体会篇八

微课早已在教育教学第一线已全面展开，它的作用早已深入师生心。以下本站小编为你带来微课学习心得总结，希望对你有帮助！

最近，学校组织大家进行了两次微课程的学习，《思维导图》和《读书策略》，通过学习，感觉真是受益匪浅。

首先感觉用思维导图上数学课，耳目一新。它不仅能将各种零散的知识整理出对应的关键词，抓住重点，融会贯通成为一个系统，清晰了知识结构，便于学生明白其中的逻辑关系。还能清晰体现一个问题的多个层面，以及每一个层面的不同表达形式，提高了学习效率，增进了理解和记忆。这样学生

不需被动地去设法记下每句话和阅读一串串长长的句子，而是积极地对关键字进行加工、分析和整理。记住一幅图画比记住一长段文字快得多！同时又开发了学生的空间智能。使学习充满趣味。

总体感觉：好玩、有用、又帮助理清了知识之间的联系……

其次，对指导学生阅读方面得到了进一步的熏陶和启迪。众所周知，阅读带给人的力量是巨大的，能拓宽知识面，提高品德修养和思想情趣。良好的阅读能力不但可以让学生积累丰富的语文知识、形成良好的语感，而且能让小学生学会理解、鉴赏文学作品，从中受到高尚情操与趣味的熏陶，进而丰富其情感体验，发展他们健康的个性。因自身一直从事数学教学，虽熟知阅读对孩子的重要性，但对其具体的方式方法的指导，知道的就微乎其微了。通过短暂的微课程学习，使我知道了如大人给予有效的好书指导、并通过图书室、开展读书会、观赏原著电影等多种生动活泼的形式，就能极大地调动学生的阅读积极性，培养学生的阅读兴趣、阅读热情，让学生享受阅读的乐趣。从而让学生自觉进行课内外阅读。

通过这次网络培训学习，让我认识到微课程在我们教学活动中所起到的作用，对我们的教育教学活动的帮助。微课程课件的制作非常方便，它不需要昂贵的设备，只要有数码相机或智能手机，都能够拍摄微课；微课程的题材非常的丰富，一个知识点就可以成为一段微课的内容；微课程的编辑制作也非常的简单，编辑软件非常的多，这些软件的操作方法简单易学，初学者在很短的时间内都能够学会并掌握它们。

“微课程”是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。微课程设计一般通过ppt、手写板、手机录音视频、录音等手段完成，由结构、画面、文字、语言组成。

在培训中提到了微课程设计中应注意方面和操作方法，以生

动案例给我们剖析了微课程设计的操作流程与应注意事项。我感触比较深的是微课程设计中“灵活运用多样化的提问策略促进学生思考”，这些多样化的提问策略简单易操作，效果明显，而且每一个微课程结束都要有一个简短总结，概括性强、针对性突出。在微课程设计中还要求不要轻易跳过教学步骤，即使是很容易、很简单的内容，设计中要巧妙使用“暂停”，合理引领孩子的思维，达到最佳学习效果。在微课程设计中师生可以同台进行，实现真正的共同探究学习策略。

微课程引领课堂变革。只有通过课堂教学的结构性变革才能发挥微课的真正价值。传统课堂“先教后练”，即新课导入、知识讲解、布置作业、课外练习的教学结构，要变革为“先学后教”的教学结构，即研讨、练习、辅导，到布置预习、预习指导、知识预习。微课就是用来支持学生的知识预习。教师要开发好微课程，首先要选取好教学内容，并把时间控制在10分钟左右；其次要进行教学设计，让学生能够充满趣味地进行学习；最后必须亲自动手制作课程，借助ppt、手写板、微视频、微音频等信息化手段来进行课程开发。

### 1. “微课”不同于常态教学研究活动。

“微课”可以在办公室或其他场所进行，它观察、研究对象主要是教师的教，对学生的状态只能作出猜测。活动的目标主要在于帮助教师改进教学方案，培训教学技能等。

### 2. “微课”的规模小、时间短、参与性强。

教师在学科组内参加活动。每人上“课”、被评的时间控制在5分钟左右，听“课”者由其他参加者(同组教师和专业人员)组成。在活动的过程中，每一位教师不仅登台上“课”，展示自己对某堂课的准备情况，同时又可作为学生向同事、向专业人员学习，并参与对教学效果的自评与他评，不断反思、修改自己的课前备课，总结经验，提升能力。

### 3. “微课”的反馈及时、客观、针对性强

由于在较短的时间内集中开展“无生上课”活动，参加者能及时听到他人对自己教学行为的评价，获得反馈信息。较之常态的听课、评课活动，“现炒现卖”，具有即时性。由于是课前的组内“预演”，人人参与，互相学习，互相帮助，共同提高，在一定程度上减轻了教师的心理压力，不会担心教学的“失败”，不会顾虑评价的“得罪人”，较之常态的评课就会更加客观。

我切切实实的感受到：微课虽然是无生上课，但上课的老师心中必须有学生，只有这样才能真正展示出老师的教学技巧和老师的教学素养。微课其实是老师与学生在心灵上交流、互动的教学模式。只有心中有生才能上好微型，从而达到提高自身教学技能的目的。

## 拉丁课程心得体会篇九

1 开始接触erp这门课程时，我觉得它很难。我选的是财务链这一模块，开始时总在一些小关卡上卡住了，觉得理解那些概念都很费劲。例如开始我总是完成账套的注册后就把它关掉，做的实验都不知道怎么保存，后来请教了老师才知道是自己没注意细节而导致了这个常识性的错误。在接下来的讲座中，我都认真地听老师讲课，再也没有犯这类的错误。老师的讲座等授课让我掌握课程的重难点和课程的学习方法，这给我在课后的学习带来很大的帮助。

2 参加的沙盘模拟实训使我受益匪浅，虽然erp沙盘模拟实训只有短短几天，但在这几天里我们要经营和建立一个企业的财务管理。实训老师将我们分成了六组，每个参加培训的成员为一组，到了最后要看谁赚的多，谁就是第一，因此我们都很紧张，希望能获得好名次。我在小组中扮演的是ceo角色很重要，ceo做不好，整个企业的运营也会不好。

由于是第一年接触erp沙盘，对此很陌生，也不懂得如何运作，在老师带领我们做了一遍“初始年”，让我们有了一个初步的了解后才慢慢的进入状况的。

一方面是对自我的认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和财务知识，而这一切的提高，都需要通过以后不断地学习才能达到。

另一方面是对erp形成正确的观念。erp的核心能力在整合，企业在它的协助下可以使交易和数据管理都上轨道，提高执行速度，降低信息处理的成本，大幅度提升竞争力；之后，可以再藉erp来提升决策管理的能力。在执行方面，只要把数据整理清楚，把单据内容正确地录入erp的整合功能自然可以替企业带来省力、正确、及时等自动化的好处。erp将许多“事后”的管理工作提前为“事前”的管理，因而强化了事前稽核的功能。

据此erp的实施是一项系统工程，是一个总体规划、突出重点、分步实施的过程，企业通过erp项目可以帮助规范管理，加强执行能力，更充分地利用现有资源提高工作效率。

4 短短几天的学习时间只能对整体做一般性了解，针对重要模块进行了深入操作，若要用好erp还需要我们自己去练习和实践。学无止境，作为财管院的一份子，我们除了做好本质工作，还要提高自身的素质，这就要求我们要不断的补充新知识和新技能。erp培训就是财管院领导给我们提供的一个很好的机会。也为我们即将走向工作岗位打下了坚实的基础。

5 四周的短学期实习到这时候也算是告一段落了！与去年的手工做账及生产实习相比来说，这次的实习是简单一些的，主要是在计算机上完成操作。因此，相对来说不是轻松的。在轻松的学习环境下我们大家都或多或少的学到了一些有用的东西。

下面我就这对次实习中自己的相关收获与体会做以下简单的总结陈述：

### (1) . 实习收获：

会计电算化主要是应用电子计算机代替人工记帐、算帐、报帐，以及代替部分由人工完成的对会计信息的处理、分析和判断的过程。通过对用友erp-u8财务软件的学习，认识和了解了财务软件系统应用基础，系统管理、总账管理以及ufo报表管理、工资管理和固定资产管理这几个方面的内容。

在初次使用用友erp-u8时候老师告诉我们先建立用户，再建账号，这样方便设置用户对账号的管理。然后建立账套，将相关的企业及人员信息进行初始设置。并在“企业门户”里面进行基础设置。接下来的过程就是启用总账管理系统进行日常的业务处理了，它是软件管理的核心，通过对它的操作发我学会了运用计算机进行凭证管理、出纳管理和账簿管理。掌握了使用总账进行转账和对账的功能，能够使用数据生成报表。

此外，还对工资管理系统和固定资产管理系统的相关操作进行了深入的学习。总之，通过对用友软件的学习基本上掌握了财务软件的操作流程及方法。

### (2) . 实习体会

因为自己在计算机方面的学习还是很弱的，尤其是这次实习的主要内容是关系到本专业学习的电算化操作。因此在整个学习的过程中，包括理论课程和上机操作我都在很认真地听讲和一步步地仔细操作。但是还是难免的出现了一些问题，比如说在注册系统时候没有将系统的时间和账套会计期间相统一，因此给后面的操作带来了一些不便；在总账管理系统操作中设置会计科目时候少设置了明细科目，结果在输入期初余额时候才发现问题；在输入数据的时候抄错了数据，试



算平衡结果是不平衡的；在制作凭证的时候凭证的制作日期发生了混乱，系统提示说制作凭证不序时，无法进行后面凭证的操作，我修改了好久还是不行，把我急坏了。问了xx老师，老师一操作就完成了，我很惊奇。老师说操作的时候不能着急，慢慢来就好了。看来我的耐心不够好，做事不够仔细。不足的地方还很多呢。我谢过了老师并继续实验操作。

与去年的手工做帐相比，在实习中我发现了电算化的许多优点：从编制原始凭证、记帐凭证到登帐、结帐、编制报表（去年全程都是我和搭档手工完成，处理一些数据的时候出现了很多的差错，尤其是犯了如：金额写错、错行，借贷不平衡，凭证错乱、丢失等许多低级的错误），而电算化则不同，数据一旦进入系统，记帐、对帐、汇总编制报表等过程都是在一系列的设置成的体系中的进行的；对于电算化中数据的使用与保存，只要通过账套的输出和导入功能便可简便的实现了。

另外，电算化中对于凭证、账簿、报表的收集汇总、归类查询都是很方便的。会计电算化，提高了会计工作质量，减轻了会计人员的负担，提高了会计工作的效率，促进了会计工作的规范化。为更好地发挥会计职能作用，实现会计工作现代化奠定了良好的基础。总之，电算化给我的印象就是：省时间，省人力、省材料，方便易行！。

当然，需要说明的是：电算化不能完全取代人工操作。因为计算机也是人工操作的，计算机不能完全取代人的大脑进行会计操作。人工的理性化设置使得会计电算化成为了企业及会计人员的得力的助手。