

最新新学期教研活动方案设计(精选8篇)

在游戏策划的过程中，需要考虑玩家的需求和喜好，以及游戏的可玩性和挑战性。《口袋妖怪》游戏策划方案：通过丰富多样的怪物设定和战斗系统，为玩家打造一个收集和训练怪物的冒险旅程。

新学期教研活动方案设计篇一

一、指导思想：

《语文课程标准》中指出，写作能力是语文素养的综合体现，写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力。要求学生说真话、实话、心里话、鼓励写想象中的事物，抓住取材、立意、构思、起草、加工等环节，指导学生在写作实践中学会写作。积极合理利用信息技术与网络的优势，丰富写作形式，激发写作兴趣，增加学生创造性表达，展示交流与互相评改的机会。

而我们学生习作现状与课标要求相去甚远。因此，改进和加强我们协作区的习作教学显得十分重要。希望通过这次习作教研的主题活动，激发语文教师的思考：如何激发学生的习作兴趣，如何在课内让学生学会写具体，如何在习作教学中培养学生创新思维，让学生个性化表达，如何上好习作指导课，提高学生的习作水平，实现师生共成长。

二、教研内容：

习作教学。

三、教研主题：

体验生活加强指导个性表达。

四、活动目标

1、通过听评作文研讨课，了解作文指导的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新的具体措施，为今后教学铺路。

2、通过分析总结、交流经验，探讨作文教学思路，提高教师的自身素养；同时互相学习，实现有效作文，达到教学相长。

五、活动时间：

__年12月22号。

六、活动地点：

__市第七小学。

新学期教研活动方案设计篇二

和谐发展是教育的理想境界，是新课程改革极力倡导和追求的价值取向。尊重生命，体现人性，构建充满生命活力的课堂，正是新一轮课程改革大力倡导的教学理念。这就呼唤教学活动须为学生营造和谐的课堂，让课堂充满文化的魅力和生命的活力。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是教学工作的生命线。教学质量是通过教学过程来实现的，它的提高离不开教学过程的监控，通过实施教学过程的监控，可以使教学中的教师及教学管理部门及时了解教学情况，针对问题及时采取措施改进工作，从而有效地保障并提高教学质量。

本学期我校各教研组的老师通过认真研讨，发现我校学生学习时思维不够开阔，课外知识不够丰富，所学知识和生活还不能融合，不能灵活地学以致用，部分老师的课堂上还存在

着一些不太和谐的因素，以至于造成部分学生上课时注意力不够集中，学习成绩和能力不够理想。为了更好地解决上述问题，根据教育局陈纲要局长关于《突出教学中心地位，全面提升教学质量》的讲话和教科中心提出的“课堂有效性”的工作思路，我校教导处和教科室联合开展了“构建和谐高效课堂，提升教育教学质量”的中心活动，并以“小眼睛，大课堂”为本学期特色教研活动的着眼点，制定教研活动方案。

二、目标与要求

- 1、研究并在实践中解决新课程中出现的问题，进一步提高老师们的教育教学水平，进一步提高老师们的教研能力。
- 2、充分了解“和谐高效课堂”的内涵，并逐步掌握达到此目的的教学方法和手段。
- 3、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量，逐步达到“和谐高效课堂”的目的。
- 4、通过活动，加强老师之间的凝聚力，有力地推动我校和谐团队的发展，形成人人帮我，我帮人人的无私的、积极向上的教研氛围。

三、准备内容和项目

- 1、语文、数学和综合三个大教研组制定本组切实可行的“小眼睛、大课堂”的特色教研活动方案。
- 2、在平时的课堂教学中，教学研讨中，老师们要根据本组的中心内容和研讨方向，调整自己的教学方法和教学思路，全身心参与活动中，养成勤于学习，乐于工作，善于反思，敏于发现的好习惯。力争在学期结束时达到预期目标，让学生的各方面的成绩和自己的教育教学水平都能得到提高。

3、举行第三届“阳朝杯”精彩教学团体大比武。

比赛规则：

a□语文、数学、综合三个大教研组就本组本期要研讨的工作经过一段时间的学习和实施后，于期中（11周前）开展组内的教学比武初赛，每组选送2位老师参加学校的决赛。

b□参赛老师上课的内容不能是已经参加过区级以上获奖的赛课。

c□三年内参加比赛的人员不得重复，保证人人都有机会展示自己，督促每位老师都能积极参加教研活动的学习探讨。

d□比赛顺序按照抽签的方式决定。

四、参加对象

__小学全体教师。

五、研训活动方式

1、集体备课。

2、听课评课。

3、学习理论知识。

4、写论文，教学反思，案例分析，教学故事等。

5、精彩教学团体大比武。

6、资料整理提交。

六、奖励措施

初赛：每组发放100元的活动经费。

决赛：根据参赛者的平均得分，评出团体一、二、三名，奖金为人均100、70、50。

七、组织保障

领导小组：

组长：

副组长：

组员：

新学期教研活动方案设计篇三

一、时间：

20__年x月x日上午

二、地点：

学校操场

三、主题：

播种自信的梦想

四、活动流程：

（一）升国旗，唱国歌。（大队委员6人□x老师负责）

（二）开拓广阔的田野——教师代表做爱心。（四位教师□x□x□x□x辛书记负责）

（三）播种自信的种子——学生粘贴新学期愿望。（学校统一发用纸，班主任老师提前写好本班级的’新学期愿望，每班级派1名学生代表，开学典礼时粘贴到展板上。）

（四）洒下滋润的雨水——领导新学期寄语。（校长讲话）

（五）各班级班会。（内容：安全教育讲座□x老师负责），正副班主任爱心，班级新学期打算□x月x日中午1点前上交大队部班级新学期打算1份。）

新学期教研活动方案设计篇四

根据《自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知》（宁教基（20__）13号）、《自治区教育厅关于在疫情防控期间做好线上教学相关工作的指导意见》（宁教发（20__）27号）、《原州区教育体育局关于在疫情防控期间做好线上教学及研究工作的指导意见》（原教体发（20__）29号）文件精神以及《原州区第七小学疫情期间“停课不停学”活动安排》。结合我校的实际情况，制定了本学期线上教研实施方案。

二、工作目标

要充分认识学校在疫情期间，开展“空中课堂”在线教育教育的重大意义。通过互联网、电视、电脑和手机智能终端等，实施师生在线观课，线下辅导、讨论、答疑等活动，消减疫情对教学活动的影晌，实现“延迟开学不停教、不停学、不停研”。主管校长担任工作小组负责人，确保分工协作，整体推进，务实高效。制定科学周密的推进计划，层层压实责任，确保学校对学生延期开学在家学习生活的指导能有计划、分阶段，按时有序有效地组织和落实。

三、工作小组内容：

成立线上教研工作小组

组长：

组员：

主要联络人：

工作任务：

(一)根据上级部门确定的春季延期开学的要求和实际新情况，教学教研部门科学安排和调整在线自主学习的要求，分阶段安排，定期有序启动，确保教学教研指导工作务实有效。

1. 准备阶段

摸排统计学生在线学习接收情况，全体班主任通过qq群、微信群、云校家等网络渠道做好学生收视汇总上报；组织各年级学科进行集体备课。

负责人：各教研组长，成员、相关学科教师

2. 在线阶段

在学校教务处、教科室的统一指导下，分年级、分学科制定和落实“停课不停学”“离校不离教”的学习计划和任务，并通学校微信群要求相关学科教师共同参与。

(1) 教学管理人员调动骨干团队力量，精心部署，提前协调各种教学资源，结合学生实际情况合理安排学生学习任务，利用网络平台为学生答疑解惑，加深对知识的理解，提升学

生学习实效，确保孩子在线学习不受影响。

(2) 一是利用云校家平台免费提供学习资源和“学习强国”、宁夏教育电视台、宁夏教育资源公共服务平台免费微课课程，供学生在家自主学习。二是各年级各学科骨干团队组织教师按制定的学习任务指导计划，通过微信群□qq群等检查学生作业情况，并答疑指导，根据学生学习情况，有针对性地组织教师制作微课对学生重点难点进行指导。三是加强教学管理工作，督促指导教师做好集体备课和年级组主题研修工作。

(3) 在空中课堂开课期间，各年级各学科教研组长以及各骨干团队，密切配合学校积极推进家校共育，建立有效沟通联系，及时将“空中课堂”、线上教学计划、有关课程安排通知给家长，帮助家长解答和解决问题。

(4) 班主任及相关学科教师通过app□微信□qq等方式，指导家长开展亲子活动：帮孩子及时上传作业、制作美篇和简报、参加每周一升旗仪式及国旗下演讲等视频活动。

(二) 根据国家春季课程安排，落实线上教学教研主题，加强防疫知识、战疫事迹教育、增强师生爱党爱国情怀，筑牢理想信念。

1. 各年级、各学科教研组制定以国家课程内容为主的线上教研主题，落实教研常规，发挥线上集体备课的优势。

2. 围绕空中课堂教学制度，适时发起线上学习研讨。

3. 抓实线上学科教师对空中课堂所讲授知识的课前预习，推送导学案，课中指导，对相关知识链接或截屏突出重点、突破难点。

4. 根据宁夏空中课堂和原州区在线直播所授内容，有针对性的组织各年级、各学科教学交流、反思研讨活动。

5. 落实学生减负要求，各学科依照线上教学内容，布置适合年级学科任务的作业，做到不超负荷，难易相适，时间有度。

四、工作要求

1. 发挥学校骨干教师团队作用，成立各学科骨干教师，教研工作组。总负责：李凤娥，李宗元、马玲玲协助做好语数组团队教研工作，并要求所有学科老师，在空中课堂开播期间，先做学生，后做老师，做好记录，交流想法，强化辅导，推动成长。

2. 发挥各年级教研组的主导作用，语文、数学、英语三大科教研组长组织开展好每月的线上教研活动，开展好线上磨课、评课，及时梳理线上教学中出现的问题，反馈到组、反馈到学生。

3. 发挥学习名师作用，做好“青蓝工程”线上对接工作，开展好线上师徒同课异构的导学案、学生辅导等工作。

4. 扎实开展集团校教学资源共享，成立两校主管教学的副校长负责，各相关学科教师共同参与。在空中课堂开播期间，做好“互联网+教研”，落实备课小组的线上研讨，问题梳理，课后辅导的工作机制。

5. 切实加强学生爱国主义，社会主义核心价值观的教育，大力宣传抗疫英雄的先进事迹，指导学生树立正确的人生观，坚定理想信念，厚植爱国情怀，引导学生和家长树立科学观念，理性应对疫情，在网上积极唱响主旋律，传播正能量。

新学期教研活动方案设计篇五

一、指导思想：

以县教研室工作指导思想为依据，在总结上一学期中心校教

科研工作经验的基础上，结合我中心校小学语文教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作，认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程，优化教学过程，全面提升教师队伍的整体素质，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育。

二、活动准备：

为了出色的完成此次教研活动，中心校成立以业务校长巩尊峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

三、活动安排

1、活动范围及形式

县级（西北片）公开课；

课堂教学形式：同题异构。

2、开课年级学科及课题：

3、开课教师：

4、参加人员

（1）邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员；

（2）中心校相关领导及定点小学四年级语文教师。

5、地点：首羨镇中心小学多功能教室。

6、活动时间、内容安排

(1) 8:00—8:30签到（领取相关资料：教案、课堂评议表等）

(2) 第一节课：王秀侠

第二节课：

第三节课：课堂评价

四、教研活动总结。

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

新学期教研活动方案设计篇六

根据省教育信息化工作领导小组办公室《关于举办20__年x省教师信息技术应用技能大赛的通知》要求，为进一步提高我市中小学教师网络环境下的团队协作和信息化教学设计能力，促进教师专业化发展，经研究，决定举办20__年x市中小学教师网络团队教研比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛学科及参赛对象

1、比赛学科：小学美术、小学品德；初中地理、初中生物。比赛用教材分别为：小学美术（苏教版）、小学品德（苏教版）、初中地理（人教版）、初中生物（苏科版）。

2、参赛对象：

各市（区）每个比赛学科推荐1个团队参赛，每个团队原则上

由来自同一所学校的3名学科教师组成。市直学校每校选择一学科推荐一个团队参赛。

二、比赛内容及形式

比赛分信息化教学设计、陈述与答辩二个环节，在网络环境下以团队协作的方式进行，基本要求如下：

（一）信息化教学设计

现场公布比赛课题，3小时内完成以下任务。

- 1、参赛团队成员在网络环境下通过相互协作完成本团队的信息化教学设计方案和教学课件制作。
- 2、完成陈述与答辩的准备。

（二）陈述与答辩

- 1、各参赛团队自行确定一名成员对本团队教学设计中的信息化手段应用进行分析，并简述教学过程。陈述时间不超过15分钟。
- 2、回答评委提出的相关问题。时间不超过5分钟。

各团队陈述与答辩顺序抽签确定。比赛赛程安排见附件1，评分标准见附件2。

三、奖项设立

本次比赛设一、二等奖，并推荐优秀团队参加省教师网络团队教研比赛。

四、比赛时间与地点

比赛时间：20__年7月26日；

比赛地点：另行通知。

五、机房软件环境

比赛用机房统一安装以下系统及软件：

操作系统windowsxp[]浏览器ie6或以上[]office2000或以上[]photoshop6或以上[]dreamweavermx或以上[]flashmx或以上[]winrar/zip压缩工具[]qq影音，腾讯通rtx或其它即时通讯工具。

六、比赛注意事项

1、除比赛提供的教材外，其他文字资料、电脑、软盘、优盘、移动硬盘、手机等设备不得带入赛场。

2、各市（区）电教中心派人带队参赛。

各市（区）参赛教师团队信息表（附件3）请于20__年7月15日前发送至。

新学期教研活动方案设计篇七

建立“以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，

以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”，深刻领会“纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

依据我园本学期的教研计划，我们的教研活动更侧重于关注教师在实际工作中的需求，对教师在教育教学实践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。达到全园教师共同学习共同成长的目的。

1. 建立“以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展；提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。

2. 通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献；并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

1. 实践性

本着实践、认识、再实践、再认识的基本原则，将研究贯穿于教学始终，坚持在学习中研究，在研究中实践，实践中领

悟，在领悟中升华。

2. 全面性。

全园任课教师是参与的主体，每位教师都要积极参与。

3. 互动行。

通过互相听课、评课，在听评课活动中达到共识。

1. 各学科的执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况，提高本园的幼教质量。

2. 在活动中，要坚持玩中学，学中玩的原则，在快乐中发展孩子的能力。

3. 各执教者要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

4. 参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，积极参与评课活动，达到共同提高的目的。

新学期教研活动方案设计篇八

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的

成长。

幼儿园全体教师。

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

(一)准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

(二)实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段(以诵读为主)：

- 1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。
- 2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。
- 3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。
- 4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。
- 5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段(以班级教学为主)

- 1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。
- 2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段(以集中表演为主)：

开展丰富多彩的古诗词活动，。进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。 幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中，幼

儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义(公历4月4日至6日之间)、

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义(农历四月初二)、

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义(农历五月初五)、

第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、 建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作(如绘画、文学文艺表演等)

第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。

2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往(2——4月)

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法
2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。
3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

- 1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；
- 2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结。