

# 学校食堂观摩感想 教学观摩心得体会 (通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学校食堂观摩感想篇一

20xx年5月8日上午，我有幸来到市13小的五年级三班进行教学观摩。13小不仅是天山区小学教育的排头兵，也是我们5校的“民族团结一家亲”活动的结亲学校，所以在教学交流以及教师联谊方面交往甚密。

本人作为语文教学一线的新教师，深知自己的责任，并深爱教育工作，故在观摩之前明确了观摩任务，提前做了功课。果然此行受益匪浅，现就一些收获与大家分享：

因是同年级的课程，故教学目标等与我的教学活动完全吻合，所以我能更直观地感受到差距，有利于取长补短。该班语文教师教学进度较快，基本上超出了两篇精读课的进度，李老师抓大放小，该班学生也基本能消化。但该班两极分化也较严重，后进生给教学效果打了折扣。

数学课老师思维敏捷，语速较快，利索干练，能调动全班学习气氛，数学学科的任务和目的性较强，教学过程紧凑。该师的教学风格我较为欣赏，可以借鉴学习，提升完善。

通过一上午的观摩学习，我感受到两校的生源差异，这也是不争的事实。但是不是刻板印象中的我校生源欠佳，而我的感受是，我校特别是我班的孩子，主观能动性更强，在上课表现来看，更加积极主动，对老师更尊师重道。这是令我感

到高兴和欣慰的长处，我们要继续将德育贯穿至各个学科，渗透至教学过程的各个环节，特别是语文学科之中，发挥长处。

但是通过对比，我发现两校学生的基础和动手能力差距较大，我班学生两极分化更大，这最明显地体现在学生的学习习惯方面，优等生的动笔能力较强，会主动做批注，记笔记。而后进生没有系统和良好的学习习惯，即使课堂表现不差，应试能力也十分薄弱。

作为教师，我还是要夯实基础，抓紧课堂练习和作业的检查督促，加强家校联系和互动，将学校教育辐射到家庭教育之中，引导家庭教育的配合，形成更多的正向合力，下功夫钻研教学，妥善落实教学目标，培养出全面发展的身心健康的栋梁之才。

## 学校食堂观摩感想篇二

此次庭审观摩，让我切实体会到了实践之中法律的运用是一个怎样的程序，了解了法官最后下判决是依照哪些依据。同时，我对于大陆法系的法庭审判有了全新的认识，感受到了其在审判中的优点。本次审理的是一个盗窃案，案情简单，但在审理中还是有挺多值得分析的地方，给我们这些刚学了刑法总论的学生们以一定的思考总结空间。

20xx年9月，陈某某进入某小区，用窃得的钥匙打开一住户房门，将房内两台笔记本电脑装进电脑包后关上房门，随后乘坐电梯下楼，离开小区。之后陈某某将两台电脑卖给他人获取了赃款。被害人当天回家后发现家中被盗立即报警，通过小区监控录像和房东提供的线索确定了犯罪嫌疑人为陈某某。经公安机关的调查讯问，陈某某对其盗窃事实供认不讳。郫县人民法院依照简易程序对此案进行审理，最终做出如下审判：被告人陈某某的行为已构成盗窃罪，但由于陈某某的认罪态度良好，法院根据刑法判决陈某某有期徒刑6个月，判处

罚金1000元人民币。

### （一）法官

在比本次庭审中,由于案件比较简单轻微,所以采取了简易程序。审理本案的法官严格遵守程序,依照刑法规定并且考量犯人的具体认罪态度良好等情节进行定罪量刑。审理本案的法官声音洪亮,讯问过程干净果断且不失条理,很好地维护了司法尊严与权威。

### （二）被告人

被告人是当事人的其中一方,本案中被告人没有为自己请辩护律师而采取的是自辩的方式。在整个庭审的过程当中被告对于自己的罪行供认不讳,对于量刑方面也毫无异议,其认罪态度良好。

### （三）公诉人

在本案中公诉人是另一方当事人,也是承担着严格客观义务的法律守护者。在法庭调查过程中,她认真仔细地阐明了整个案件情况,并询问了被告确认是否有遗漏或不合事实的地方。她很好地履行了协助法官发现真实、维护公正的义务。

### （四）法警

本案的法警很好地履行了自己的职责,及时地提押案犯到场进行审理,在维护庭审秩序的时候,法警笔直站立,双手后摆,表情庄严肃穆,很好地维护了社会主义法制权威。

### （五）书记员

检查好诉讼参与人的出庭情况就直接宣布法庭纪律了,纪律读了1分钟的时候才发现才宣布公诉人进场,这是一个失误。

还有一点不尽如人意的是书记员的声​​音不够响亮，以致于旁听人员没有听清楚法庭纪律。但是她在整个案件的审理过程当中的记录工作做得非常好。

### （一）对于诉讼程序之运行

本次庭审严格依照诉讼程序进行审理，很好地贯彻了程序正义的要求。开庭审理前，书记员查明当事人和其他诉讼参与人是否到庭，宣布法庭纪律。开庭审理时，由审判长核对当事人，宣布案由，宣布审判人员、书记员名单，告知当事人有关的诉讼权利义务，询问当事人是否提出回避申请。开庭分为法庭调查、法庭辩论、法庭判决。法庭调查主要是在公诉人的宣读下，阐明案件的事实，论述了被告人在犯罪期间所犯盗窃事件，详细询问了被告人每个细节，并与被告人核对公诉与他们的犯罪事实是否一致。法庭调查结束后法官根据案件情况归纳本案的焦点，审理即转入辩论阶段。被告人在辩论阶段可以围绕本案焦点阐述自己的观点，充分行使辩护权。法庭辩论结束后，被告人对所犯犯罪事实供认不讳，法官开始宣判对被告人的审判，法官根据《中华人民共和国刑法》详解了对被告人的审判，说明了其量刑的各项具体依据。

### （二）对于实体法之运用

对于陈某某的盗窃行为，法院依法定性为入户盗窃。

根据刑法第264条的规定，盗窃公私财物的，数额较大的，或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。

刑法第45条规定：有期徒刑的期限，除本法第50条、第69条规定外，为六个月以上十五年以下。刑法第61条规定：对于犯罪分子决定刑罚的时候，应当根据犯罪的事实、犯罪的性质、情节和对于社会的危害程度，依照本法的有关规定判处。

第62条规定:犯罪分子具有本法规定的从重处罚、从轻处罚情节的,应当在法定刑的限度内判处刑罚。第63条规定:犯罪分子具有本法规定的减轻处罚情节的,应当在法定刑以下判处;本法规定有数个量刑幅度的,应当在法定量刑幅度的下一个量刑幅度内判处刑罚。犯罪分子虽然不具有本法规定的减轻处罚情节,但是根据案件的特殊情况,经最高人民法院核准,也可以在法定刑以下判处刑罚。

有实质上的损害结果即可定罪量刑,所以陈某某被定为盗窃罪是完全合理合法的。在量刑上,考虑到陈某某的认罪态度良好,详细说明了犯罪过程,法院认为应依法从轻处罚,故刑期合理,罚金的判处上也考虑到了被害人的损失。

### (一)明晰了刑事诉讼简易程序之适用

简易程序是对第一审普通程序的简化,设置简易程序符合当今世界各国刑事诉讼立法的趋势,对于及时惩罚犯罪,提高办案效率,都有重要意义。当然,适用简易程序,首先还是要保证刑事案件的审判质量,不能为了简便、省事而将不应适用简易程序的案件也按简易程序审理。为此,刑事诉讼法对哪些案件可以适用简易程序作出了具体规定:

1.对依法可能判处3年以下有期徒刑、拘役、管制、单处罚金的公诉案件,事实清楚,证据充分,人民检察院建议或者同意适用简易程序的。这类适用简易程序的案件必须同时具备三个条件:

(1)依法可能判处3年以下有期徒刑、拘役、管制、单处罚金的案件。这类案件被告人的罪行及社会危害性都较轻。人民法院在审理前,要根据人民检察院提供的证据材料,依据有关法律,对被告人的罪行及可能判处的刑罚作出判断。在审理过程中,如果发现被告人罪行较重,需要判处3年以上有期徒刑的,法庭应终止简易程序,按普通程序审理。

(2) 必须是案情清楚，证据确实、充分的案件。

(3) 人民检察院提出适用简易程序的建议或者是人民法院认为需要适用简易程序并征得人民检察院同意。

2. 告诉才处理的案件，人民法院可以适用简易程序。告诉才处理的案件是指刑法中规定的由被害人或者其法定代理人直接向人民法院控告被告人的案件，包括侮辱、诽谤罪、暴力干涉他人婚姻自由罪和虐待罪等。

3. 被害人起诉的有证据证明的轻微刑事案件。这类案件是犯罪行为及其社会危害性都不严重的轻微刑事案件，并且被害人有足够的能证明案件真实情况的证据，不需要人民法院进行大量的调查取证工作，适用简易程序可以在保证办案质量、正确运用法律的基础上，及时、迅速地审结案件，解决纠纷，缓解社会矛盾，更好地保护公民的合法权益。

本盗窃案满足上述要求，故可以适用简易程序进行审理用以提高司法效率。

## (二) 进一步了解了量刑的标准

量刑不是法条的僵硬套用，需要结合具体的个案情况，分析犯罪人的主观恶性、社会危害性、损害结果、认罪态度等因素来综合考量犯罪人的适合刑期，使量刑符合罪责刑相适应原则。

## 学校食堂观摩感想篇三

开学不久，组织了一次组内同学科老师之间互相听课活动，这次活动给我提供了一个学习机会。通过听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西。听每一节课都有

很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。我们教师要重视思想政治教育，发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去，使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师用英语表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。给学生提供足够的思考时间，给每一个同学提供一个充分表达自己的观点的机会。

采用多种形式创设情景和充分利用英语教学本身的真实情景进行教学。诸如，采用简笔画、录音、身体语言、多媒体以及利用英语本身和上下文创设情景传授英语基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解语言知识和内容能使难点化易，在情景中讲解语言知识能突出重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。课文内容通过导读，清晰易记，能加速理解、记忆和交际的进程。

教师都重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用语言知识的能力。语言知识是指英语语言的音、词、句、篇的结构和意义以及词形变化和选词造句的语法规则。注意难点化易，使得同学们轻松地掌握了那些在别人看来枯燥乏味的语法规则。

教师都很注重优化课堂教学过程。首先，教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识，并使语言知识转化成技能，然后在新的情景中灵活运用所学语言知识，达到掌握听说读写运用英语进行交际的能力的目的。优化课堂教学过程具体体现在能贯彻多信息、快节奏、高密度和重反馈的原则上。教师采用录音机、多媒体和英语等手段创设新的语言情景，多渠道地给学生提供英语信息源和大量的信息，拓宽视野，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主

动参与各项学习活动，同时也避免了英语教学总是围绕着英语课本转和机械操练，重复老内容，缺乏信息的新鲜感，以致造成学生注意力涣散，思维迟缓，产生被动消极情绪，失去学习兴趣，学习退步的后果。

通过听课，我看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我们对自己也提出了许多问题去思考：怎样才能上好课？怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力？我想只有通过自己的不断努力，多琢磨，多学习，走出自我这个狭窄的区域，才能逐渐缩小差距，不断进步！

## 学校食堂观摩感想篇四

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素



质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

## 二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。

才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

## 三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

## 四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

## 学校食堂观摩感想篇五

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。10月26日我有幸参加了“国培计划20xx”云南省农村幼儿园“转岗教师”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，采取集中培训与远程学习相结合的方式。现在我也完成了第一阶段的集中培训，在短短20天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了楚雄州幼儿园、楚雄市鹿城幼儿园、楚雄市西城幼儿园、楚雄新苗幼儿园等州级示范幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

一、重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。

此次集中教育培训我聆听了楚雄师院副教授赵云龙老师的《幼儿健康心理》，鹿城幼儿园园长尹璐老师的《游戏实践和活动区活动中幼儿的学习和发展》和《幼儿园工作规程的解读》，广州教育专家彭奇志老师的《教学活动的设计与实施》和《新时期家长工作策略》，楚雄州幼儿园副园长金凤琼老师的《幼儿园保育工作》，楚雄州幼儿园园长徐晓东老师的《幼儿园班级管理》，楚雄东兴中学高级讲师何勇的《计算机辅助教学》、楚雄东城幼儿园赵梅老师的《幼儿发展生态观》，楚雄市西城幼儿园杨涛老师的《幼儿园的区域活动》和《教师自制玩教具的展示与交流》，楚雄市教科院王任萍老师的《一游戏为基本活动的理论和实践》，楚雄州图书馆馆长李金华的《教育科研与论文写作》等专题。让我这个转岗教师重新认识幼儿教育，更明确幼儿教师的角色定位。让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

## 二、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

## 三、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，

每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

#### 四、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

## 学校食堂观摩感想篇六

或许，在许多外行人的眼中，幼儿园只是一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的事情，叽叽喳喳的声音。而这次在湖北省省直机关第一幼儿园上课的老师正是在这片小小的田地中开拓出了属于自己的百花园，成为了幼教园中的一群优秀的育苗者。

今天，我和王舒瑾、李晶两位老师一同来到湖北省省直机关第一幼儿园来学习，观摩了三节优质课，真的是让我受益匪浅。现在我来谈谈我学习过后的一些心得体会。

首先，第一节课是孔焯老师上的中班语言《熊叔叔的生日派对》，这节课是孔老师根据绘本内容进行了精心的改编而成的，孔老师在整节课上教态自然亲切，还请出了布偶人熊叔叔，大大的吸引了幼儿的注意力，让幼儿在给熊叔叔和小伙伴送礼物的过程中轻松地完成了本节课的活动目标。

优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入到了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。朱老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

第三节课是由陈慧老师上的中班语言《嘘》，在语言教学中首先让幼儿参与集体游戏，将整个故事情节在适当的背景下表演一遍，使幼儿了解图片内容，然后再出示图片，让幼儿排列图片顺序，自由讲述图片内容，老师只是稍加引导，最后教师再有表情的讲述故事一遍，从而加深了幼儿对故事的理解。她的这种教学方法，打破了我们以前教师讲幼儿听的规律，彻底的实现了当今的素质教育，充分的体现了幼儿的主体性和教师的主导性。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

## 学校食堂观摩感想篇七

12月27日至28日我有幸参加了县教育局组织的冬季常规教学观摩活动，分别深入三中□xx中学进行了听课、评课及教学常规管理的观摩（26日没有参加二中的常规教学观摩），感慨万千，受益匪浅，正如姚局长所言，二中真诚扎实，三中高远包容，棋源中学坚韧内秀。现将我的一些心得表述如下：

在这三天的学习观摩中，无论是三中，还是棋源中学，都有明确的办学思路，在课堂教学模式上都各自的特色，尤其是三中以导学案为载体，推行“二十四字课堂教学模式”，倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，取得了明显的效果。形成了三中的办学特色。正如谭校长所言，“一年探索，二年成型，三年推广”。可想而知，三年来，三中的领导班子付出了多少智慧和行动，三中的所有教职员工有付出了多大的艰辛努力，付出了多少辛勤探索。天上不会掉馅饼，馅饼是做出来的，不是捡来的。

我在三中、棋源的冬季常规教学观摩活动中，对他们在教学常规管理方面的成绩感到十分惊叹，从他们展示的各种资料中可以看到教学常规的各个方面，每项工作都有布置、有要求、有检查、有落实、有反馈、有整改。从小处着手，从细节上考核，将繁杂的教育过程详细登记考核，促使学校各项工作都切实落到了实处。如：集体备课，每周教研，作业教案检查，学生错题集的建立，听课评课，学生成绩分析等方面，都有详细记录。正是他们把平凡的、琐碎的、具体的工作抓细抓实，把常规工作抓“好”，把细节抓“严”，把过程抓“实”，精心组织、精细实施，才使学校不断取得进步，不断走向成功。

三中的“导学案”，“二十四字课堂教学模式”，“小组合作学习”三位一体，处处都突出了学生的主体地位，强化了学生的学习方式（自主学习、探究学习、合作学习），学生的“错题集”，又是学生学习的很好补充。棋源中学的课堂教

学模式在“二十字”的基础上，根据学科特点采取了灵活多样的教学模式。学生的“作文训练”具有很大特色。课堂教学真正做到了以人为本。我在28日上午听了一位数学老师的课，讲得很好，课堂上学生有时是学习者，有时又是组织者，小组合作开展得有声有色，学生是真正的主角，学生是课堂中真正的主人。课堂教学改革在三中、棋源中学取得了很大的成功。

文化是一所学校的灵魂，是一所学校凝聚力和活力的源泉，走进棋源中学，发现大到学校文化传统、文化底蕴，小到教室每一个角落的布置，都是精心布置，寓意深刻，每层楼道都能给人以不同的启示和熏陶。学生的优秀作文展示，书画作品展示等都散发着浓郁的文化气息，深深感到学生的习惯好，学风浓，同时也感到棋源中学的校风纯正。学生在这样的氛围中，自然会感到学校是幸福之所。

## 学校食堂观摩感想篇八

20xx年9月14日，我有幸参加了全国教学大赛一等奖获得者精品课观摩会，在这短短一天的时间里，观摩了来自全国不同地方的六位优秀数学教师的观摩课，及来自永济市教研员的精彩点评，让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的教学风采，让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴，通过这次听课，让我受益匪浅。下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

### 一、兴趣是最好的老师

在太原师范第一附属小学教师成艳斌的课堂中，经历《找规律》的发现与应用的过程，进而，让学生在面对新的现象或者命题时，能主动的运用相关的策略有效的发现解决问题的方法，在整个创设学习情境的过程中，学生根据自己的发现，用自己的思维方式，自由的、开放的去探寻盆花的摆放、四季的轮回、彩旗的悬挂……的规律，体现画图、列举、计算

等解决问题的不同策略并在具体的情境中逐步优化解题策略。规律总是有章可循，但规律又总不是能一眼望穿的。有时还藏着很多既变的因素。要想真正掌握规律，除了洞察力要强，还要有极高的悟性。成老师的这节课通过认真的分析，细致的讲解，多种形式的反复操练，启发诱导等，让学生初步掌握了规律的由来，这正如上课，说起来课堂是应该有着既定的教学模式的，这也便可以理解成规律了；但模式通常又不是一成不变的，这也正如同规律的可塑性了。数学的规律，尚且还可探得一二；而人生这个大舞台的规律，确是没有人可以真正地求得答案的。

## 二、以学生为主体

这节课是由来自厦门第二实验小学的许洋老师带来的——《神奇的莫比乌斯圈》。这是一节数学综合实践活动课，是有缘可循的，也就是说在一定的知识基础和实践的能力上的综合运用，而神奇的莫比乌斯圈可以激发学生的兴趣，拓展数学视野的好题材。整堂课中，学生的学习兴趣被激发了。一张普通的纸条翻转粘合，居然就从双侧面圈变为了单侧面圈。许老师就是用魔术式的手法把学生带进莫比乌斯圈的奇幻世界。学生在不断的假设、猜想、操作、惊奇中思考着问题，产生着新的疑问。在“猜想-验证-探究”中一次又一次感受着数学的神奇魅力。听课过程中，我们也被许老师感染了，老师们也随着课的延伸和课堂上的图示制作着莫比乌斯圈，和许老师以及班上的学生一样对它的奇妙惊叹不已。这是一节没有结尾的课，是一部悬念剧。它的妙处不但是在教学生一个新的知识，而是在激发学生探索数学奥秘的渴望。许老师还用他的这节课告诉我们这样的信息：新课程、新教学、新课堂对教师提出了更高的要求，要求教师广闻博览，从文化学的角度来进行数学教学，从心理学的角度来把握学生的学习心向，用“以人为本”的教育理念重新审视课堂，这样才能设计出令学生喜欢和惊奇的数学活动课，让学生徜徉其中。

## 三、强化知识应用



来自常州市博爱小学的潘雪琪老师执教的《秒的认识》，让学生用动作体验1秒；听儿歌体验5秒、10秒；用跳绳、拍皮球，计算等体验60秒。老师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实而有趣的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主、探究、交流的学习方法，真正体现让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的展示、在汇报交流中提示1分等于60秒。学生在解决一个一个问题中理解了1分等于60秒这个概念。同时在探索新知的过程中，让学生体验到一秒有多长，能做些什么？5秒，10秒，20秒，到一分钟同时渗透思想品德教育，指导学生做个珍惜时间的小主人，从而有效地对学生进行思想教育。

## 学校食堂观摩感想篇九

x月xx日集团公司组织了对xxxx项目的观摩活动，观摩时一栋高层主体结构已封顶，正在进行二次结构墙体砌筑。通过对此工程的观摩学习，我认识到了在自己项目施工过程中有很多的不足之处，以及对工程施工管理方面有很多的指导意义：

施工前期就要明确项目安全生产、文明施工管理目标，让自己有一个准确地定位，只有定位准确了，才能制定出一套切实可行的方案、制度。

第一成立创建活动领导小组，由项目经理亲自挂帅，工地技术人具体负责，其他成员分工协作，在这过程当中项目经理要多督促、常检查；从而形成了项目部齐抓共管，各负其责的良好局面；第二是按照建设部颁布的《建筑安全检查评分标准》结合工程的特点，制定创建方案，实行分项工程和区域划分管理，在实施过程中，明确责任、制定措施、抓好落实、注重成效。可以说，文明工地的质量如何直接取决于领导的重视和制度措施的落实到位。

创建文明工地不是某个人某个岗位的事，而是一项全员性的

工作。项目部通过各种有效途径向员工、施工班组阐述和灌输创建活动的目的和意义，真正让创建活动深入人心，从而使每位员工自觉投入到创建活动中来。

文明工地的标准要求以其丰富的内容涵盖了项目部文明施工、生产经营、施工管理、技术方案等方方面面的工作。心得体会必须相兼相融，科学结合，才能够推进各项工作齐头并进，达到创建目的。与施工生产相结合。创建文明工地以施工生产为依托，结合工程进度、质量、安全等工作实行量化管理和目标考核，通过优化施工方案、改进施工工艺等。

本工程采用多项十大新技术，值得我们借鉴学习。BIM技术的应用实现了管道综合排布，标准层采用的铝合金模板使得观感达到了极高的水准，钢结构工程综合技术应用，节约了建筑空间，满足了使用功能的要求，完美体现了设计风格。建筑节能和新型墙体应用技术，切实解决墙体渗、漏、裂等技术问题。计算机推广、应用、开发和管理技术使得施工网络化、信息化、现代化、大大提升了施工效率。

通过本次的观摩学习，使我学习到了XX集团强大的管理模式，文明施工的优势，技术上的优势，企业的文化特点，我们X建集团的每个员工都得好好学习他们的这种企业管理模式，学习他们运用新技术、新思想的施工方式。

## 学校食堂观摩感想篇十

学前周期间在辽宁省基础教育与教师教育网上，认真聆听了十节初中历史精品课例，老师们的精彩课例给我留下了深刻的印象。尤其是她们先进的教学理念，独到的教学设计，形象生动的教学语言，一丝不苟的教学态度让人赞叹不已。通过学习，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

她们都较好的贯彻了新课程理念，教学过程中体现出了较强的课改意识，确立学生的主体地位，注意了学生学习方式的

转化。自主学习，小组讨论，探究学习体现得非常明显，老师们都能想方设法调动学生的学习兴趣，尽量让每一个学生都能参与到课堂教学中来。比如导入新课《电气时代的来临》，有老师结合学生学习的已有知识储备，让学生上讲台做摩擦生电吸附小纸片的实验，也有老师让学生进行家庭使用的家用电器接龙比赛，还有老师直接通过开、关教室的日光灯进行导入。这些都和学生的生活、学习实际紧密联系，从而激发了学生的学习兴趣 and 积极性，调动了他们的参与意识。为提高课堂教学的有效性创造了条件，打下了基础。

她们教态亲切、自然、大方，尊重、关心、爱护每一位学生，语言表述科学、精练，正确选择使用教具，专业知识扎实牢固，知识面宽，驾驭课堂能力强。掌握现代化教育教学手段，熟练运用多媒体教学。

在新课的导入上能够创设各种情景，激发学生兴趣。新课的学习上能够采用不同模式，或讲授、或自主学习、或阅读指导、或合作探究，这些都培养了学生自主学习、合作学习的意识和精神，提高了他们的学习能力。四、在教学内容安排、教学环节设计，重、难点处理，知识的巩固上，老师们都有所创新，别具一格。新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解、接受，老师们在处理教材中重、难点知识时，会先给学生提供一段视频，或者一段历史材料，然后根据材料层层设问，引导学生去探讨、分析、合作、探究弄清问题的来龙去脉，加深了对知识的理解，突破了重、难点。

比如讲到欧美的第二次工业革命时，老师们都会联系到当时的中国，进而联系到改革开放后的中国，让学生了解中国落后、复兴的来龙去脉。

总之这次观摩学习，让我大开眼界、受益匪浅。反思自己，我觉得在今后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习新的教育教学理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教法、学法，课前制定出切实可行的符合学生认知水平和能力的教学案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
- 4、上课时大胆放手，培养学生的自学和分析、解决问题的能力，以及学生的小组合作意识和合作探究精神。