

# 最新中班户外活动沙池教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班户外活动沙池教案篇一

女

喜欢打小朋友

20xx年11月3日

教室

观察目的及由来：本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，再加上搬入新教室后，活动空间也大了，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

周芯蕊就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和教师在一齐，可是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说周芯蕊打了他等等之类的话。

在我观察了周芯蕊之后发现，其实并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当。例如：早上排队时芯蕊是排在第一个的，她很高兴，而这时刘妍小朋友站到了芯蕊的前面，于是芯蕊就推了她一把，结果手重了，妍妍哭着向我告状说芯蕊推他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把芯蕊叫了过来，对她说：“芯蕊，你为什么推妍妍啊”芯蕊说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让刘妍让开一些啊”芯蕊点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推妍妍，还能怎样告诉她啊”芯蕊

想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就要往后”我笑了，摸着芯蕊的头说：“对啊！你要是这么对刘妍说，她就不会给你告状了吗”芯蕊点点头，对我说：“教师，我改了。”

芯蕊是个聪明的小女孩，教师说的都会听，告诉她遇到事情不能够打小朋友，能够过来告诉教师。教师必须要发现幼儿的问题。

## 中班户外活动沙池教案篇二

季清香

10月8—15日

操场班级大三班观察环节自由活动

今日在室外自由活动的时候，小朋友们都玩的可开心了。唯独李梦妍小朋友一个人坐在草坪上，静静地看着其他小朋友在玩耍。我观察了好长时间，她的脸上一会儿露出了开心的笑容，可就是不去和小朋友们一齐玩耍。

我和她的家长交谈了一次，才明白孩子在家的时候，就是经常一个人在玩，从不和其他小朋友们一齐玩耍，家长也很头疼，也不明白怎样办。因为李梦妍小朋友是和爷爷奶奶一齐生活的，父母都不在身边，老人也很少带她出去和同龄孩子玩，所以导致孩子此刻不愿合群的这种情景。

针对她这种现象，我采用了以下措施：1. 让父母经常给孩子打电话，或者利用节假日经常回家看看孩子，多陪陪孩子。2. 让爷爷奶奶经常带孩子出去和其他小朋友们玩。3. 教师多关注她，鼓励她和班里的小朋友们一齐玩。经过一段时间，我发现李梦妍小朋友主动的去找别的小朋友玩了。

## 中班户外活动沙池教案篇三

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据中班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

在组织幼儿开展体育活动时，根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。如幼儿活动中，在言语和行为方面照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。在户外活动中，幼儿有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

在户外活动器械制作方面，选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资

源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如多功能沙包：肩托沙包、丢沙包、顶沙包走等。丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。更好的促进他们的全面发展。

## 中班户外活动沙池教案篇四

张欢

10月10日地点操场班级小三班观察环节体育游戏

张涵宇运动本事发育很好，异常喜欢运动。但在今日我组织的《小山羊吃青草》的游戏中，我发现，别的小朋友都能遵守规则在25cm宽的线之间走，而他却一会儿跑，一会蹦，一会跳的，并且根本不看线，直管自我高兴就好。

这说明张涵宇遵守游戏规则的意识很差，自律本事也很差。

实施措施及效果

虽然他总是第一名，但我没有肯定和表扬他，并在小朋友面前比较了张涵宇和其他小朋友的做法，让孩子们去评定，应当去表扬谁，批评谁。之后我和他互换主角，让他来当遵守规则的好宝宝，我当不遵守规则的张涵宇，结果我赢了，可是他很不服气，这时候，我就跟他讲道理，他很认真的听。

## 中班户外活动沙池教案篇五

女

不爱说话，不爱喝水。

20xx年9月7号

教室

莹莹在课间喝水时的表现

我每次只给她接半杯水，并在喝水前给幼儿讲故事做引导，如果她还是不喝，我就多多鼓励他，让她顺利喝完水。

喝水时间到了，我先讲了《亮亮爱喝水》的故事，莹莹听得很认真。小朋友排队接水时，我给她接了半杯，并在一旁鼓励他：“你这天必须能喝完。”刚开始她还认真的捧着杯子喝，不一会儿，她就开始边喝边玩，我及时的鼓励他：“快喝水呀，教师明白你喝水很快，最厉害啦！”这时，已经有小朋友喝完了。我和小朋友一齐给她喊加油，受到了小朋友的情绪感染，很快把半杯水喝完了。并高兴的对我说：“我喝完了。”我又及时的在小朋友面前表扬了他，并奖励给他一朵小花。第二次喝水时，她自我拿着水杯接了半杯水，这次她没有贪玩，很快的把水喝完了。并跑来告诉我：“我喝完了。”我高兴的表扬了她，并在小朋友面前肯定了她的提高。她高兴地回到座位上，看得出，她也为自我能这么快完成任务感到高兴。

我这次没有做过多的要求，只是降低了难度分两次完成，一次只喝半杯。）并在喝水前给幼儿讲了关于喝水重要性的故事，透过对故事的理解，和我及时的鼓励，还有小朋友给他加油，她很快喝完了水，比以前有了很大提高，由此能够看出，只要孩子的用心性被激发，任何困难都能够克服，关键是教师如何在活动之初就想好如何把幼儿的潜在活力激发出来。

- 1、降低难度，用故事做引导。
- 2、及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心。
- 3、完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼。