

# 最新小学学生教学计划 小学生心理健康教育 教育教研组工作计划(实用5篇)

教学计划是教师根据学生的学习需求和能力水平制定的有针对性的教学方案，它可以帮助学生有效地掌握知识和提高学习能力。值得一读的创业计划范文，希望对即将创业的你有所启发。

## 小学学生教学计划篇一

心理健康教育是学校素质教育的'重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。因此心理健康教育要贯彻在教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

进一步贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，充分认识心理健康教育对未成年人成长的重要作用，加强对本校心理健康教育工作的组织和管理，面向全体学生，培养其健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能，促进他们心理素质和其它各方面素质得到发展。

面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应新环境，以及学习方法、学习兴趣、交友方式方法等方面获得充分发展；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活和感受学习知识的乐趣；乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。小学中、高年级主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，养成开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

心理健康教育的主要途径，应是渗透在学校教育的全过程中，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育。为此，我们首先要抓好心理健康教育的两支队伍：一是教师群体，二是班主任队伍。通过学习心理健康教育的有关文件和理论知识，组织外出学习、参观等途径，帮助老师树立新观念，重视心理辅导教育。

根据心理健康教育的“主体性、发展性、活动性、协同性”等实施原则，我们的心理健康教育要着力于面向全体学生，着眼于学生的未来发展，通过班级各科教学、班集体建设、班级活动、班级文化建设、班级管理以及整合班级内外、学校内外各种教育，实施心理健康教育。班主任要在本学期内组织二次心理健康团体辅导活动。

对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有关的心理咨询和辅导。班主任和课任教师要关注班内心理上比较特殊的学生，及时进行认真、耐心、科学的心理辅导。辅导者要本着理解、尊重、真诚、同感等原则，协助学生提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力。

心理健康教育与德育工作相结合是学校教育的最佳互补模式。心理健康教育要与思想品德课、健康教育等相关内容有机结合，同时，利用活动课、班队活动等，帮助学生掌握一般的心理知识和方法，培养良好的心理素质。充分利用社区教育

资源，建立好学校和家庭、社会心理健康教育的沟通渠道。

心理健康教育领导小组：

组长：孔庆宏

组员：林功刚 邹同英 宇丽华

心理咨询教师：各班主任

## 小学学生教学计划篇二

新学年，从学生的实际出发，坚持教育科研与基础教育课程改革相结合，与改变传统的教育方法相结合，与提高教育质量和注重人的发展相结合，与学校教育的实际情况相结合，努力发挥教育科研的先导性、基础性和全局性。

### 一、辅导目标

通过辅导让学生增强学习的自信心，激发积极的学习动机，培养良好的学习兴趣、态度和习惯，讲究学习方法、策略和成效，学会计划与监控自己的学习活动，确立适合自己的学习目标，在学习中增进自己体脑的发展，获得满足感和成就感，学生潜能得到充分的开发，人格得到进一步的完善，提高教学质量，推进素质教育。

### 二、辅导方法：

2、培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、通过对学生进行一系列心理测评，了解学生存在的 unhealthy

的学习心理及原因。

5、培养学生健康学习动机的方法研究。变“要我学”为“我要学”。

6、培养学生健康学习情绪的方法研究。(变“苦”学为“乐”学)。学生健康学习情绪的培养拟从以下两个方面着手  
(1) 良好情绪的培养, (2) 学习过度焦虑的消除。

7、培养学生健康学习行为的方法研究。(养成健康的学习习惯)。培养学生健康学习行为拟从计划、作业、复习、预习方面着手。

11□9□1

## 小学学生教学计划篇三

一是开展以“养成教育”为主的全县中小学德育工作,二是开展以全县教育系统“绿化”“美化”为主的校园文化建设

工作。

### 二、具体工作

#### 1—2月份

1、以“快乐寒假”为主题,组织开展\_\_年全县中小学生学习社会实践活动,突出经典阅读、手抄报编辑、手工制作、民风民俗研究、感恩亲情、人际交往等主题。

2、指导乡镇校拟定\_\_年度德育工作计划及德育活动安排;配合县委宣传部、县住建局、县文化广电局组织开展“汉唐风贰拾肆节气街”铭文、“百联”有奖征集及优秀作品评选活动。

4、出台《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》及《全县\_\_教育系统绿化工作实施意见》，召开中小学德育工作专题会议，具体部署以“绿化”“美化”为主的校园文化建设。

### 3月—4月份

1、继续落实《\_\_县中小学生行为习惯养成教育实施意见》，推行目标责任管理，促进学校提高养成教育管理水平和指导、督促全县中小学认真拟定学校年度“养成教育”专项工作计划，确立年度主题、精心设计各类活动，形成乡镇校养成教育工作特色；重点开展以“文明伴我行”为主题的全县初中学生“做一个有道德的人”演讲比赛活动，适时召开中小學生养成教育交流活动。

2、指导、督促乡镇校落实教育系统校园“绿化”、“美化”工作，并组织开展专项评估验收工作；组织开展以全县中小学“办学理念”“三风一训”诠释、校徽设计、校歌创作及演唱(视频)、校报校刊创办评比活动。

3、组织开展中小学主题班会(团、队)会、心理健康教育、留守儿童教育、家庭教育等优质课(录像)竞赛及案例(论文)评选活动；组织开展各级优秀少先队辅导员及优秀少先队员、团员的推荐、评选工作。

### 5月—6月份

1、落实《x县中小学德育工作达标及示范校创建评估工作实施方案》，开展38所乡镇初中x小学及27所乡镇中心小学县级德育达标及德育示范校评估工作；落实《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》《全县\_\_教育系统绿化工作实施意见》，开展县级校园文化建设示范校评估工作。

2、指导、督促乡镇校开展校园“艺术节”“体育节”“读书节”等活动;开展全县中小学“阳光体育大课间”(录像)评比活动。

3、指导县直高中、初中、职业学校和乡镇初中进行“心理健康咨询中心”建设工作。

4、开展各级优秀学生及先进班集体的推荐、评选工作。

7月—8月份

1、以“快乐暑假”为主题组织开展\_\_年全县中小學生暑假社会实践活动。

9月—10月份

1、指导、督促县级、市级德育示范校做好市级、省级德育示范校评估前的准备工作;指导、督促县级校园文化示范校做好市级校园文化建设示范校评估前的准备工作。

2、积极推进会宁一中□x中学□x初中□x小学等五所中小学“网络学习班级”的试点工作。

11月—12月份

1、开展乡镇校团队工作、学校家长学校工作、留守儿童之家教育工作及心理健康教育工作的专项考核。

2、进行年度德育工作总结,拟定\_\_年全县中小学德育工作计划。

三、配合工作(略)

# 小学学生教学计划篇四

苏楼明德小学

## 一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

## 二、主要工作目标

- 1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。
- 2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 三、实施办法：

- (1) 心理课辅导。每个月的最后一周，利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询。开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3) 以“点”带“面”，利用宣传阵地。

常的心态。

(4) 指导家庭进行心理健康教育

利用家长学校、家长开放日，家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

#### 四、活动安排

2月

5月

召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

6月

进行面对面的小结。

2012年3月

### 小学学生教学计划篇五

认真贯彻落实省、市、县《\_\_实施意见》精神，以“知荣明耻、从我做起”教育为活动主线，严格《小学生守则》《小学生日常行为规范》《\_\_实施纲要》，继续加强对学生的爱国主义、集体主义、法制教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育，走德育工作的特色之路。



## 二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯良好率为\_\_%。

(二)加强法制教育，确保在校生无违纪行为。加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

## 三、工作要点

(一)发挥学校德育的主体作用，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、本学期，继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促

养成(通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班会队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。