

# 最新珍惜时间演讲内容 珍惜时间的演讲稿 (实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 珍惜时间演讲内容篇一

同学们：

大家好！

今天我讲话的题目就是《珍惜时间》。

这个世界上唯一延绵不尽的就是时间；这个世界上唯一不能复制的就是时间；这个世界上唯一公平的也是时间。时间，既看不见也摸不着。如果我们不紧紧抓牢它，它就会悄悄地从我们手指边溜走。也许有的同学会说，我从来没有浪费时间，可是我怎么觉得时间还是那么少呢？连作业都做不完。

这就对了！时间是由一分一秒累积起来的。其实，在你每次不经意地做作业的效率慢一点儿的时候，别人就已经把那点超出的时间用于做其它比如阅读方面的事。别人就会在其它方面超过你，久而久之，就会形成一种差距，这时，你如果不抢时间，争分夺秒，你就会和别人形成非常大的落差。的确，时间对每一个人来说都是无价之宝，“时间就是金钱”。“浪费时间就是浪费生命”，已成为公认的信条。物质的财富，人们都可以用双手去创造，唯独时间是无法创造的。无论是创造物质财富或是精神财富，都必须花费一定的时间。

从这个意义上说，生命与财富，都是向时间暂借的。鲁迅曾说过：“时间就像海绵里的水，只要挤，总会有的”。其实，时间就在我们身边。只不过我们没有发现罢了。在早自习时，我们大家都何尝不记点东西呢？可是时间总是有限的，刚和周围的同学说几句话，早自习就溜过去了，其实本不想讲话的，可是又一想，时间还长着呢，就这样，一节早自习就浪费掉了。时间怕的是我们来算细帐，比如利用早自习后吃早餐的那段时间记单词，二十分钟就可记住许多的，等等。

只要我们学会利用一分一秒，何愁会觉得没有时间呢？珍惜时间，努力做好我们应做的一切，这是我们义不容辞的任务！

## 珍惜时间演讲内容篇二

亲爱的老师、同学们：

我是一名读6年级的小学生，在我读整整6年的书，我终于体会到了时间的意义。

时间，一去不返回。“节约时间，也就是使一个人的有限的生命，更加有效，而也就等于延长了人的寿命”就想鲁迅先生说的一样，时间就是性命，延长了时间，就等于延长了人的寿命。“抛弃时间的人，时间也抛弃他”也像莎士比亚说的，不要抛弃时间，要不然时间就不会等你。从我积累的时间格言里，我懂了时间的意义。

有一次，我起了床，看了看表，嘿！才7点，我玩下电脑，在写作业好了。玩着玩着，这时才突然大悟，看了手上的表，才知道，时间已经悄悄的从我身边溜走了，现在已经是11点了。我想：时间过得好快，刚刚才8点，现在就已经是11点了，我以后要珍惜时间。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。我懂你了，时间。我会珍惜你的，时间。我会学好一切，不要让你从我身边离开的，

时间。

敬爱的老师们，亲爱的同学们。听了我的讲述，你们知道怎样珍惜时间了吗？我相信你们，一定要好好的把握时间，让世界更加的美好吧！！

## 珍惜时间演讲内容篇三

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

时间的脚步是无声的，它来也匆匆，去也匆匆。稍不留意，时间就从指尖悄悄溜走。时间是人生最珍贵的财富，浪费时间就是在懈怠生命。靠消磨时间来过活日子，生命就是毫无意义的。

珍惜时间就是珍惜生命。大发明家爱迪生在79岁生日时对客人说：“我活了135岁！”这确实让人很奇怪。可这也并不奇怪，爱迪生每天工作学习18小时以上，就是间接的延长了寿命。一个人如果每天懒懒散散无所事事，那么他的生命就显得异常短暂，一天之中能利用的时间越短，这个人的生活就越是枯燥乏味。懂得珍惜时间的人，总是能把有限的时间发挥到极致，做出尽可能多的事情来。

懂得珍惜时间的人才能有所成就。鲁迅总是把别人喝咖啡的时间用在了工作上，才能作出更多激发人们心灵的书籍。爱迪生懂得珍惜每一分每一秒，造就了无数的科学技术。他们之所以有所成就是利用好了时间，比别人多花出了时间做事。碌碌无为的大多不懂得珍惜时间，把时间花费在消遣享乐之中。许多伟人都能够很好的利用时间，他们能在有限的时间内做出更多的事，才会有所成就。

一分钟很短暂，许多人都不认为利用它能做出什么事情，但

是球赛的胜负往往取决于最后一分钟。人的一生也是由众多的一分钟组成的，浪费一个一分钟，浪费两个一分钟，浪费许多一分钟……也许人的一生就是因为浪费这些不起眼的一分钟而平庸。

所以，必须要学会珍惜时间。鲁迅有句名言：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”法国作家雨果每天都把自己的行程和计划安排好，再一一执行，这样就很好的节省了时间。暑假之中许多人都会无所事事，应该计划好自己的时间，今天应该做什么，这样就能合理的利用好时间，充分发挥每一分钟的作用。时间很容易溜走，但也很容易抓住，只要用心，就能把时间握在掌心。

学会珍惜时间，懂得利用时间，合理安排时间，让有限的时间发挥出无限的价值。

## 珍惜时间演讲内容篇四

各位朋友：

大家好！

时间，它是人们生命中的匆匆过客，往往在我们不知不觉中，他便悄然而去，不留下一丝痕迹。人们常常在他逝去后，才渐渐发觉，留给自己的时间已经所剩无几。也正是如此，才有了古人一声叹息：少壮不努力，老大徒伤悲。

时间流逝的无影无踪，去的快，来的也快。而能否把握时间，做时间的主人往往决定着一个人一生的命运。陶渊明说过：盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。人生短短数十秋，想要在如此短的时间内，取得成功，登上人生的顶峰，谈何容易。也正因为如此，珍惜时间就显得异常的重要。每个成功人士的背后往往有个珍惜时间的故事。

记得有一次，就要考试了，老师在头一天晚上就提醒我们要认真复习，要看《水浒传》。可是，我却不听老师的话，在几天前就开始复习的话，这次考试对我来说就是张飞吃豆芽——一盘小菜。可是我没有，再加上我平时很少看《水浒传》，别人都快看完一半了，我才看了几回。没办法，只好抓紧复习，能看多少是多少。现在珍惜时间，已经没有用了。哎！早知今日，何必当初呢？要是我以前珍惜一些时间，把平时玩的时间抽出来看书、复习，今天就不会这样了。到了关键时刻，临时抱佛脚，是没有用的。结果，可想而知——考得一塌糊涂。

所以珍惜时间吧，珍惜时间，也就是珍惜生命。充分利用命运给我们的每一分钟，每一秒。不要成为时间的奴隶，做时间的主人。到那时，让这一个匆匆过客的时间，永陪伴在你我的左右吧！

我的演讲结束，谢谢大家。

## 珍惜时间演讲内容篇五

各位老师、各位同学：

大家好！我是xx县实验一小五（二）班的xx□很荣幸能够在此发言！

“时间就是金钱，时间就是生命。”这句话告诉我们要珍惜时间。有人会把昨天一直挂在心上。有些人会把明天一直看在眼里。这两种人都没有把宝贵的今天放在心上，今天才是人生中最有价值的。有人这样想：就剩一点事了，明天再干吧。可到了明天，他还是说等明天吧。这样一直拖下去，还不如在今天就把事情做完。

在我们身边有很多小学生总是想把作业往后拖，虽然最后都写完了，但已经是深夜了。我觉得不如现在开始，认认真真

写完为好。

最后，我想提醒大家：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。请珍惜时间吧！燕子飞走了还会回来，桃花谢了还会开，可是，时间是不会再流回的呀！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 珍惜时间演讲内容篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

时间是什么？看不见摸不着，却是一点点的在流逝，我们没有任何的办法让时间停下来，我们能做的就是珍惜时间，让我们的时间每一分每一秒都是有意义的，更何況我们现在就是初三的学生了，面临着中考巨大的压力，我们更是要加把劲与时间赛跑，这样我们就能创造奇迹，拿到最好的成绩，时间就是我们最大的武器。

都说时间是最宝贵的东西，上一秒是下一秒无法复制的，过去了就是过去了，人们也会在一天天的衰老。所以大家都说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。而我们现在要做的就是让每一寸光阴都有它的价值，不让它平白无故的消失，我相信这些都是大家经过自律以及努力完全是可以做到的事情。

同学们你们算过我们离中考还剩多长的时间吗？仅仅剩下百日左右了，你们真的做好准备的了吗？不，你们没有，上课的四十五分钟你敢说你每一分钟都认真听讲了吗？上课走神打马虎眼的同学比比皆是，那些全程聚精会神听讲的同学也有，但是那都是极少数的。你们有想过自己每天都浪费了多少时间吗？不按时睡觉，彻夜聊天的，你们是在珍惜时间？上课

搞小动作、睡大觉、不认真听讲的，你们是在珍惜时间？但是下课那十分钟的时间你们却是格外的珍惜，下课铃声一响，便是迫不及待的想出去透透气，聊天打闹，上课铃声响了也是对外面走廊依依不舍，如果你们能把这种珍惜时间的精神用到课堂上的时间上，那该多好。

同学们留给我们的时间真的不多了，中考是检验我们这几年来学习成果的最佳时机，千万不要做让自己后悔的事情，善待珍惜你身边的每一分钟，让它们的作用发挥到最大，这样才是珍惜时间，当我们有了珍惜时间的意识之后，我们就得利用好时间了，作为初三的学子，我们当前最重要的自然就是学习，所以我们要把自己的时间好好的进行规划，让他们都能有自己的任务和作用，该复习的东西也该筹备计划了，不要把时间浪费在没用的事物上，那将成为你这一生中最后悔的事情。

三年的时光一晃而过，大家不妨想一想，自己这三年都过的有意义吗？是否因为自己没有珍惜时间，而没有可回忆的东西？时间是死的，我们是活的，我们做时间的主人，我相信有很多同学都认为自己做的很好了，那么我想请问您，是不是有的时候感觉时间过的很缓慢，有的时间却过得飞快呢。举个例子，不爱学习的同学，在上课的时候，它就会觉得时间过的非常的缓慢，热爱学习的同学，他会觉得上课四十五分钟稍纵即逝，这就是差距所在。

希望大家都做时间的主人，好好的珍惜时间。

谢谢大家！