

最新新科室的工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新科室的工作计划篇一

市人民医院医疗卫生行风建设责任追究制度医疗卫生行业关系着每个人的身体健康和生命安全，直接体现着人民群众的根本利益。多年来，我院十分注重加强医疗卫生行风建设，绝大多数医务人员都能爱岗敬业，忠于职守，救死扶伤，勇于奉献。但在社会转型过程中，也出现了收受药品、回扣、收受“红包”等不良现象，为严明纪律，严格管理，对违纪者按照已经明确的有关规定，严肃查处，遵守以下规定。

- 1、严禁管理人员和医务人员利用职务之便，以各种名义接受回扣、礼金。拒收不成者，要及时报告，上交医院监察室。
- 2、严禁医务人员收受患者及其家属的钱物和其他馈赠。难以谢绝的必须于规定时间内上交医院监察室，由监察到退还或作妥善处理。对愈期不报告、不上交的，视同收受处理。
- 3、严禁对药品使用，仪器检查，临床检验及其它特殊检查等与科室、个人收入挂钩。
- 4、严禁在国家规定的收费标准和项目之外，巧立名目乱收费。
- 5、医院内部一切财务收支由财务科统一管理，不得设立“小金库”。
- 6、对违反上述规定的管理和医务人员，给予通报，停止执业活动，吊销执行资格和相应纪律处分，直至追究法律责任。

新科室的工作计划篇二

在校长室领导下，以校长室“年度工作意见”为指导，以“创新、发展、和谐”为主题，以“营造书香型校园”为目标，以队伍建设、课程改革、校本培训为重点，以教学常规科研化、教育科研常规化的整合为机制；更新观念，深化改革，创新发展，积极开展新的教育形势下的教育科学研究的探索，推进新课程改革；加大校本教研的力度，加强课题的过程研究及过程管理力度，通过有效的服务、管理和指导，坚持让教科研成为学校的具体工作；坚持让教科研走进教师的教育教学，不断提高我校教科研水平，为教师的专业成长与发展服务，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

1、不断改善学校教科研方式，追求实践层面的创新，推动学校教育教学质量的全面提升。

2、进一步营造积极向上的校园科研氛围，进一步增强教科研服务意识，加强教科研管理，使之更加科学、有序、高效，以实效创实绩、以实绩展风采，为学校争创市优秀教科所创造条件。

3、进一步落实教师专业成长工程，以课堂为平台、以科研为抓手，让教师走上专业发展之路。

4、加强教师的理论进修和实践能力的提高，加强校本培训，打造一支素质过硬、科研能力较强的师资队伍。

5、以校本科研课题与个人课题为抓手，认真做好课题深入研究和总结工作，注重过程、重视积累、强化反思。

（一）教科研工作

1、基本目标

进一步加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想；指导教师结合教育教学工作过程中出现的实际问题，选题立项，发挥教师参与课题研究的积极性和主动性，倡导教师行动研究，针对“小而近，切而实”的课题进行研究，切实解决学校、教师教育教学工作中的实际问题，促进学校改革和教师专业发展。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，重点抓好省、市级课题，把教学中发现的问题课题化，把解决问题的过程变成教学研究的过程，促成教学常规的科研化，落实教育科研的常规化，真正实现教研科研的整合，逐步提高教师的科研认识水平。

2、主要措施

（1）营造“科研兴校”的氛围

在巩固和推广学校原有课题的研究成果的基础上，要深化认识，切实扭转观念，真正把教科研当作提升学校教育教学质量的必由之路，当作提高教师队伍自身素质的必要手段，走科研兴校之路。达成“科研兴师”的共识，形成“科研兴教”的机制，营造“科研兴校”的氛围。

新科室的工作计划篇三

临床营养是医疗工作的重要组成部分，在疾病诊疗中发挥着重要的作用。我科在去年刚成立的基础上，在院领导的关心下，克服困难，通过学习和探索，建立了科室的规章制度和岗位工作职责，使科室迈上了发展的轨道。20xx年，将是我科励精图治，开展业务、服务病人的关键时刻，主要工作计划如下：

全法《临床营养科建设与管理指南（试行）》等相关法律法规。

1、对住院患者实施营养风险筛查和评价，接受特殊、疑难、危重及大手术患者的营养会诊，提供各类营养不良、营养失衡患者的营养支持方案。

(1) 对重点病人进行营养风险筛查和营养评价。

(2) 制定规范的营养会诊和查房流程，执行营养会诊，并定期查房，执行膳食医嘱，参与病案讨论。由住院医师开会诊单，经营养师会诊后，拟定营养处方。

(3) 制定各种疾病的饮食治疗、营养支持方案。

2、按照《病历书写基本规范（试行）》的要求进行记录

(1) 为重点人群建立营养病历。

(2) 会诊情况及时反映到病历中。

3、制定“住院患者的各类膳食的适应症和膳食应用原则”，根据临床需要提供治疗饮食。为住院患者提供适合其治疗需要的膳食。向医院报告申请满足工作需要的营养门诊、配置室、营养食堂等。

4、开展肠内、肠外营养治疗：对有治疗指征的患者开展肠内、肠外营养治疗，经临床营养诊查，制定营养处方，由临床营养科配制中心进行肠内、肠外营养液的配制工作。

2、开展营养与健康宣传教育服务，通过各种形式开展营养与健康的宣教，如医院板报、宣传栏、宣传印刷品、科普讲座、发表科普性文章及其他形式；组织患者营养讲座。

新科室的工作计划篇四

__年，我们工作的总体思路是：深入贯彻__，以建设率先实现

三个转变，努力建设最美滨江为目标，以党的建设为引领，认真做好项目建设、文明创建、社会治理、队伍建设四篇文章，为建设实力强、形象美、民风好的一流街道而努力奋斗。着重抓好以下几个方面工作。

1. 以征拆安置为重点，全力推动项目建设。

始终坚持做到新项目的铺排和老项目扫尾两手抓，两手都要硬，用铁的制度和铁的纪律确保政策执行不走样，努力做到新项目不留尾巴，老项目逐步清盘，确保街道内的每一个项目都能及时开工，顺利建设。

2. 以城市管理为重点，全力建设文明城市。

致力城市管理亲民化，让城管队伍呈现新风采；致力专项整治规范化，让城市管理打开新局面；致力环卫保洁经常化，让人居环境展现新面貌；致力宣传教育长效化，让城市文明实现新提升。同时不断提高居民参与度，齐心协力打造更加宜居宜业，更具品质魅力的__。

3. 以防微杜渐为重点，全力抓好社会治理。

4. 以提升服务为重点，全力抓好社区建设。

充分利用现有平台，切实做好楼盘小区的社会管理与公共服务工作。善于学习借鉴兄弟单位的成功经验，不断创造新特色，打造新品牌。争取还成立x个楼盘社区，为小区居民提供全方位、多渠道的优质服务。

新科室的工作计划篇五

以大安市教育系统软环境和行风建设工作方案为导向，以“服务学生，服务家长，服务社会”为宗旨，以办“学生满意，家长满意，社会满意”的学校为目标，根据我校实际

情况特制定此计划：

我校紧紧围绕大安市软环境和行风建设的要求，从以下几个方面开展工作。

1、加强师德教育与考核的力度。

组织全体职工认真学习关于师德建设的文件精神 and 考核制度，严格遵守《大安市教育局关于进一步加强中小学教师职业道德的暂行规定》和《关于禁止中小学在职教师私自办班补课的规定》，对出现为师不良，为师不德现象及时整改，优化师德师风建设，树立教书育人，为人师表的典型，展示全体教师遵纪守法，爱岗敬业，默默奉献的精神风采。

2、规范收费行为。

一要严格执行收费公示制度。严格按有关收费文件和政策要求，实行一次性收费，将收费项目、标准、依据、费用减免和电话等，公布在醒目的地方，向家长和社会公示，接受学生家长监督。

二要做到严格执行收费政策。按照“一费制”收费项目、标准进行收费，绝不多收学生一分钱。在资金方面要合理使用教育经费，杜绝违反财经纪律现象的发生。

1、成立软环境和行风建设领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

2、聘请财政所所长、派出所所长担任我校软环境和行风建设

监督员，请他们不定期地以明查暗访等形式对我校软环境和行风建设情况进行检查，发现问题及时整改。

3、认真组织教师学习《教师职业道德规范》等法律法规，学习先进教师、先进个人的动人事迹，排查违反软环境和行风建设有关规定的人和事，情节严重，追究有关责任人的责任。

4、广泛接受群众监督，认真处理来信来访。

我校将在醒目位置设立软环境和行风建设工作意见箱以及举报投拆电话等，认真对待群众来信来访，认真处理各类事件，妥善处理群体访、重复访和越级访，增强责任心，提高敏感性，坚持原则性，讲究艺术性，努力提高信访工作的满意率。

5、争创“家长满意工程”，努力提升学校形象。

1)、结合实际，把“家长满意工程”作为行风建设的一个主要抓手，突出“争创家长满意学校、争做家长满意教师”活动的教育过程，注重抓好落实行风评议各项工作，通过教育、评议等活动，切实发现和解决存在的问题，努力提升教师的行业形象。同时，广泛听取社会各界的意见，不断提高服务质量，办人民满意的教育。

2)、通过开展以“服务学生，让学生满意；服务家长，让家长满意；服务社会，让社会满意”为主要内容的“三服务三满意”活动，进一步建立完善学校软环境与行风建设的长效机制，进一步树立教职工创新务实、服务建功的新形象。以扎扎实实的工作作风推进各项工作的落实，以实实在在的工作业绩赢得家长的认可，进一步提升教职工在广大人民群众中的形象，进一步提升广大人民群众对学校的满意度，为不断推进我校教育和谐健康的发展作出新贡献。

6、完善考核评价机制，提高行风建设实效。

我校继续把软环境和行风建设纳入教职工考核内容;坚持把软环境与行风建设考核与教师评优评先、奖金发放、晋级晋职挂钩,切实增强行风建设的针对性、实效性;继续评比软环境与行风建设标兵,发挥先进个人的示范辐射作用,促进学校行风建设工作;确保行风建设各项工作目标任务顺利、圆满完成。