

# 最新四年级班级工作总结第一学期 小学 四年级第二学期班级工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级班级工作总结第一学期篇一

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到孩子们在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。留下许许多多，让我难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要品性之一。因此，在开学初，我就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。建立班级值日班长制度，值日班长每天记好班长日记，每个学生每天的所作所为一目了然，也有一种互相提醒、互相督促的作用。而且在与家长交流时也有根有据，可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，就是个别男生的天下了，开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得

在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

本学期，学校开展了音、体、美等一系列丰富多彩的活动，而我班又承接了镇中队观摩活动。在时间紧、任务重的前提下，我与孩子一起努力。在设计中队方案时考虑到尽可能的减少孩子的压力和人人参与的宗旨，所以利用自身专业的特点采用多媒体技术减少他们排练节目的时间。我在最短的时间找视频资料，下载，再处理，到最后课件的成品等，与此同时孩子也开始学习手语舞。一边是学业不能放松，一边是口风琴，画画等要训练，一边还有这个中队活动的排练。仅仅一周，孩子们让我看到了希望，他们的手语舞有点样子了。即使是最差的那个励铁，他也会几个动作了。这让我明白了“只有不要学的，没有学不好的”这句话。有人说“时间是挤出来的”，通过这一个月经历，我想说孩子们的精力也是可以挤出来的。不管是中队活动，还是校口风琴比赛、英语歌曲比赛等，孩子们都曾努力过，留下过奋斗的痕迹，取了一些不错的成绩。当然也有遗憾的地方，由于我的原因没有系统地对本学科的比赛进行辅导，所以成绩不理想。

总之，这一系列的活动不仅为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己的看法。

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时

多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

本学期我担任了402班的班主任。经过上学期一学期班主任工作的适应，我对班主任工作有了一定的了解，不像刚开始接触时那样不知所措了。回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。现将本学期的主要工作做个总结。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前就

到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，卫生打扫情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。我爱我们班每一个学生，努力做到：

### 1、“偏爱”潜质生。

在班级管理，我努力给潜质生更多的关注，更多的投入。在学习中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。为了让潜质生不自暴自弃，对学习有信心，我大胆采取“一对一扶贫对策”，让优等生和潜质生配对就座，潜移默化地影响这些潜质生，让他们认识到自己在课堂上、学习上的缺点，克服自身不良的行为习惯。经过一学期的尝试，沈迪倪、林铖龙、李培等学生比以前有了一定的进步，我为他们感到高兴。

### 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。在这学期里，吴锐锐改掉了原先给同学们优人一等的思想，现在变得更加公正，更加宽容，受到了班级里学生的拥戴。她在班级中的威信提升了，工作也越来越棒！看到她这样的改变和进步，作为班主任我深感欣慰。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的

心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。如在这学期里，陈佳沁从原来内向沉静，变得开朗多了，现在能积极参与班级管理，自觉担任班级里的图书管理员，为其他同学服务。和同学的交流变多了。我真为她有这样好的转变感到自豪！

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

### 1、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

### 2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学

生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理办法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

从接管这个三年级到现在已有整整一年了，回顾这一年的班主任经历，酸甜苦辣，一言难尽。素质教育的今天，要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、科学文化、劳动技能、身体心理素质等全面发展，因此，作为“班集体灵魂”的班主任承担着重大的历史责任。而且在学校的各项烦琐任务下，班主任的担子不轻。就我校而言，除了日常琐事外，还得做好本班学生的巩固工作等等，给我的感觉是身心疲惫，而且有时还费力不讨好。尽管如此，按照新课改的理念，结合基础教育的实际，自认为还是将本班的班队工作开展得有声有色。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一早到学校就协助学生搞好卫生、纪律，进行晨间教育，然后进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常

规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生虽然大部分家庭不富裕，但孩子终究还小，不懂事，在学生中还是大量存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生，专门利用晨会课进行教育，渐渐地，班级中浪费的现象少了许多。

由于身兼六个班的英语教学工作，对于本班的管理时间就被迫显得相当有限，因此，加强班干部的选拔和培养是我的首要工作。从开学，我试过民主选举、自我推荐和“轮流执政”等方式选拔班干部，。无论哪种方式，学生的积极性都很高，自告奋勇的也有几个。由于后来忙于其他工作，没有一直坚持下去，但还是锻炼了学生。有了这些班干部，我就放手让他们来管理班集体：纪律、出勤、作业和值日等，成绩比较喜人。

这是一件让我头痛的事，因为我班的后进生特别多，类型又复杂：有的属懒散型；有的属智力差型；有的属基础差型；还有的就是娇惯型。为此，我也想了一些办法，如面对面辅导、学生与学生搭成“一帮一”等。总的来说，这些方法还比较有效，张骞同学就是个例子，他是一个坐不住的孩子，容易受周围环境影响而导致注意力分散，而且不管做什么事情，他的动作都是相当地慢，针对他的具体情况，我试了很多办法，其中一种就是“一帮一”，特意给他安排了一个热心又学习自觉主动的女同桌，帮的内容不仅是学习，还有生活习惯及其日常行为。在同桌的带动、帮助下，他的成绩大幅上升，也改掉了一些不良的习惯。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如口风琴比赛、绘画比赛、庆六一文艺演出、英语歌曲比赛等活动，也取得了不错的成绩，同时开展一些跟教学有关的活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

这群孩子又总是让我哭笑不得：才出一点成绩，师生皆大欢喜，却就在此时，几个调皮学生又给我找些麻烦事。也因为他们还小，我一再包容，毕竟我也是从这个阶段过来的，想想自己小的时候，也便一笑了之，不必计较。还好，他们没有让我像上学期一样大失所望，这学期的成绩有了很大进步。有时我也在想，从全校整体来看，我班这群学生还是挺听话可爱的，在我眼中，我这个班就是“优秀班集体”。由于我的课时多，任务繁，对学生的照顾也不是很周到，总有种心有余而力不足的感觉。总之，这一学期，我收获了学生的爱戴和敬佩，看到学生们也有了进步，我也算对得起他们了。

## 四年级班级工作总结第一学期篇二

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的



价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理办法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

从接管这个三年级到现在已有整整一年了，回顾这一年的班主任经历，酸甜苦辣，一言难尽。素质教育的今天，要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、科学文化、劳动技能、身体心理素质等全面发展，因此，作为“班集体灵魂”的班主任承担着重大的历史责任。而且在学校的各项烦琐任务下，班主任的担子不轻。就我校而言，除了日常琐事外，还得做好本班学生的巩固工作等等，给我的感觉是身心疲惫，而且有时还费力不讨好。尽管如此，按照新课改的理念，结合基础教育的实际，自认为还是将本班的班队工作开展得有声有色。

## 四年级班级工作总结第一学期篇三

本学期我担任了402班的班主任。经过上学期一学期班主任工作的适应，我对班主任工作有了一定的了解，不像刚开始接触时那样不知所措了。回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。现将本学期的主要工作做个总结。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，卫生打扫情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。我爱我们班每一个学生，努力做到：

### 1、“偏爱”潜质生。

在班级管理工作中，我努力给潜质生更多的关注，更多的投入。在学习中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。为了让潜质生不自暴自弃，对学习有信心，我大胆采取“一对一扶贫对策”，让优等生和潜质生配对就座，潜移默化地影响这些潜质生，让他们认识到自己在课堂上、学习上的缺点，克服自身不良的行为习惯。经过一学期的尝试，沈迪倪、林铖龙、李培等学生比以前有了一定的进步，我为他们感到高兴。

### 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。在这学期里，吴锐锐改掉了原先给同学们优人一等的思想，现在变得更加公正，更加宽容，受到了班级里学生的拥戴。她在班级中的威信提升了，工作也越来越棒！看到她这样的改变和进步，作为班主任我深感欣慰。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。如在这学期里，陈佳沁从原来内向沉静，变得开朗多了，现在能积极参与班级管理，自觉担任班级里的图书管理员，为其他同学服务。和同学的交流变多了。我真为她有这样好的转变感到自豪！

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

### 1、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

### 2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的

价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理办法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

从接管这个三年级到现在已有整整一年了，回顾这一年的班主任经历，酸甜苦辣，一言难尽。素质教育的今天，要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、科学文化、劳动技能、身体心理素质等全面发展，因此，作为“班集体灵魂”的班主任承担着重大的历史责任。而且在学校的各项烦琐任务下，班主任的担子不轻。就我校而言，除了日常琐事外，还得做好本班学生的巩固工作等等，给我的感觉是身心疲惫，而且有时还费力不讨好。尽管如此，按照新课改的理念，结合基础教育的实际，自认为还是将本班的班队工作开展得有声有色。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一早到学校就协助学生搞好卫生、纪律，进行晨间教育，然后进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的內

容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生虽然大部分家庭不富裕，但孩子终究还小，不懂事，在学生中还是大量存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生，专门利用晨会课进行教育，渐渐地，班级中浪费的现象少了许多。

由于身兼六个班的英语教学工作，对于本班的管理时间就被迫显得相当有限，因此，加强班干部的选拔和培养是我的首要工作。从开学，我试过民主选举、自我推荐和“轮流执政”等方式选拔班干部，。无论哪种方式，学生的积极性都很高，自告奋勇的也有几个。由于后来忙于其他工作，没有一直坚持下去，但还是锻炼了学生。有了这些班干部，我就放手让他们来管理班集体：纪律、出勤、作业和值日等，成绩比较喜人。

这是一件让我头痛的事，因为我班的后进生特别多，类型又复杂：有的属懒散型；有的属智力差型；有的属基础差型；还有的就是娇惯型。为此，我也想了一些办法，如面对面辅导、学生与学生搭成“一帮一”等。总的来说，这些方法还比较有效，张骞同学就是个例子，他是一个坐不住的孩子，容易受周围环境影响而导致注意力分散，而且不管做什么事情，他的动作都是相当地慢，针对他的具体情况，我试了很多办法，其中一种就是“一帮一”，特意给他安排了一个热心又学习自觉主动的女同桌，帮的内容不仅是学习，还有生活习惯及其日常行为。在同桌的带动、帮助下，他的成绩大幅上升，也改掉了一些不良的习惯。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如口风琴比赛、绘画比赛、庆六一文艺演出、英语歌曲比赛等活动，也取得了不错的成绩，同时开展一些跟教学有关的活动，展示学生各方面的才能，

发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

这群孩子又总是让我哭笑不得：才出一点成绩，师生皆大欢喜，却就在此时，几个调皮学生又给我找些麻烦事。也因为他们还小，我一再包容，毕竟我也是从这个阶段过来的，想想自己小的时候，也便一笑了之，不必计较。还好，他们没有让我像上学期一样大失所望，这学期的成绩有了很大进步。有时我也在想，从全校整体来看，我班这群学生还是挺听话可爱的，在我眼中，我这个班就是“优秀班集体”。由于我的课时多，任务繁，对学生的照顾也不是很周到，总有种心有余而力不足的感觉。总之，这一学期，我收获了学生的爱戴和敬佩，看到学生们也有了进步，我也算对得起他们了。

## 四年级班级工作总结第一学期篇四

下面是本站为大家提供的小学四年级班级工作总结第一学期，感谢阅读，更多有关小学四年级班级工作总结第一学期内容请访问本站工作总结栏目。

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

### 一、抓好常规教育

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表

扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

## 二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

## 三、加强联系

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取

得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

#### 四、积极开展好文体活动

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

## 四年级班级工作总结第一学期篇五

秋去冬来，转眼，一学期很快又过去了。回顾这学期的工作、生活，忙碌而又充实。这学期，本班有幼儿40名，原班生20名，从其他班、其他学校转入幼儿20名，众所周知，组合班是最难教、最让人头疼的班。每个孩子、每位家长都需要去认识、交流、磨合。如何做好幼小衔接?如何做好家长工作?如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度?如何鼓励孩子自理、自立?如何让孩子在活动中愉快、自主地接受新知识?如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我们几个老师每天讨论和思考的要点。

### 一、爱心——教育工作者的灵魂

“爱心”作为教育工作者的灵魂，它不仅仅只能停留在嘴上，



而是要发自心底，付诸行动。刚开学那段时间，孩子们刚经历了一个暑假的放松，猛的又回到幼儿园，大多数孩子还没准备好，心还没收回来，在加之又是组合班，相互间存在排队现象、男孩子多，活动量大、活动场所小等原因。让课间活动显得比较乱，孩子们常常你追我赶，为了避免孩子们跌倒、摔跤的现象发生，我们几位老师随时随地关注孩子们的一举一动，教育孩子互相谦让、注意安全。当孩子身体出现不适时，我们及时发现处理并与家长联系，使孩子感受到在园如家的温暖。如我们班的周安然同学，由于体弱多病，我们就给与特别关照，有一次，上课期间，他忽然闹心口疼、全身哆嗦，我们赶紧给他家里联系并背着他赶往医院，孩子得到及时的治疗。后来孩子的家长感激得对我们说：“真是太谢谢你们啦！然然那么高，那么沉，你们还背他，太让我们感动了。孩子放在你们班上，我们很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子的爱，我们才会收获爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

## 二、耐心——教育工作者的关键

有许多家长这样问我们：“在家里教一个孩子都难，你们要管40多个孩子，你们要好好的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧？”我们总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40个叛逆初期的孩子，教室里整天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，发起脾气来。这时奉天老顽童徐国家老师的“用显微镜看孩子的缺点，用放大镜看孩子的优点”的教诲就会在我们耳边响起，我们就会不断的提醒自己，冷静，深呼吸；深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育！我们班的房鑫同学，由于父母长期不在身边，孩

子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，加上地心引力的作用，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！