

最新国培访名校的心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

国培访名校的心得体会篇一

我作为一名扎根基层的年轻教师，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级的学科的教学成绩不能教差了。虽然今年是我工作的第四个年头，却已经慢慢感到了倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届，越来越难管教，却很少反思、总结自己的教学得失，甚至从来没有思考过我的教学给学生带了什么，学生是否对学习有兴趣。但是听了林碧珍老师的《构建富有数学思想的课堂》的讲座以后，我不禁发现我在数学的教学中从来就没有交给学生数学思想，数学方法。并且也让我学习到小学数学教学中适合渗透的数学方法有抽象、归纳、建模等。尤其是在聆听了林碧珍老师的一节说课的视频以后，使我的数学思想和理念得到了更新。她让我能以更宽阔的视野去对待我们的教育教学工作。这次的培训让我深深感受到我们不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻、无所追求，要有积极的心态和更好的教学方法去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

2、加强学习，促进个人的专业发展。

国培访名校的心得体会篇二

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知

识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。这次我们在福州、厦门的几所小学听的一线老师上的优质课，让我们更深刻地反思自己的数学课堂：小组合作流于形式，讲课堂还给学生是空话……因此，这次的国培让我收获满满。

通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的思品课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为思品老师的我更要关注的是蕴藏在思品课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。因此，我们应该更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。

通过培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己的教学水平必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的源动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

本人于2020年*月**日至*月**日参加了由**教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

一、 学习方面

国培访名校的心得体会篇三

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。尤其是前天在厦门演武第二小学罗明亮老师给我们上了一堂“讲道理：撬动数学核心素养”的课，真的让我对数学的教学思想发生了极大的变化。我们平时在课堂上很少让学生去讲道理，觉得只要把书本上知识交给学生，学生会做数学题就够了。但其实，想要把数学学好，让学生能一生受益就必须让学生学会讲出数学中的道理才行。我们应该提倡尊重、平等、多维度的对话交流；培养紧扣本质的思维方式，养成言之有理、落笔有据的讲理和推理的思维意识；掌握知识、领悟道理、学会理性的思考，感性地体验。比如，整数乘法、小学乘法、分数乘法的计算道理一样吗？其实计算计算，就是记一记，算一算有多少个技术单位。长度，面积和体积的测量道理是一样的吗？测量测量，就是数一数、量一量有多少个这样的测量单位。数学知识是融会贯通的，学生们对数学知识理解通了，对后面的学习就打下了好得基础，不通就会影响后面的学习。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

3、构建更有效的课堂

国培访名校的心得体会篇四

短短十天的学习培训，可以说，培训的过程比我曾经的期望还要好，培训对自己的收获也比预期的更大。主要表现在以下几个方面：

一、更新并形成了更为科学的教育观念

此次国培班的学习，对我来说是一个难得的机遇。国家教育部为我们搭建了一个高层次的学习的平台，借助这个平台，我们与一些国家级的专家们有了零距离的接触。聆听他们的报告，感悟要做一个有责任、有仁有义的人，做一个有责任心的人需要自律，尽小我职责，也需要他律尽大我职责；做一个仁爱仁义的人，需要真心爱人、推己及人，不做“无心爱人”，不做“溺爱爱人”，不做“无感爱人”，不做“伤人爱人”，不做“利益爱人”。感悟作为德育工作者，一要担当“教育”的职责，不因外界环境的变换而放弃对“真理”的追求，相反更应重视情感态度价值观的核心教育，不让我们的教育对象“情感迷失”、“道德丧失”；二要真爱孩子们，不做虚假的爱，不让爱掺杂利益水分。只有让其感受到爱，才能爱你，爱周遭的人。感悟道德教育是综合性全面性的，其发挥的持续作用需要智慧。感悟不要自以为是，不要强加自己的想法进入孩子的头脑，要倾听，要蹲下身子倾听孩子的心声。可能很难，但至少要从自己的孩子做起，否则，我们的孩子会“从属”，会“被”，却没有了“自己”……这些顿悟是我从高德胜教授讲授的《道德与法治教材：背景、理念与总体设计》中聆听到的，从吴元发老师讲授的《实践联系理论——重思教育理论与教育实践的关系》中感受到的，从黄向阳教授讲授的《教育公平与公平教育》中体会到的……说心里话，他们的知识、见识、理论、实践经验、对教育教学的理解和把握……甚至他们说的每一句话，述说的每一个事例都重重地触动着我的内心，全新的教育理念不断地充实着我的头脑，让我深切地感受到自己比原来站得高了，看得远了。

二、丰富并提升了更为专业的学科知识

陶元红教授讲授的《道德与法治课的新理念与新教法》、章乐老师的《小学道德与法治课程的整体性解读》等一个个学科专业讲座，让我见识了诸多名师，有幸结识他们也许是我

人生中最可宝贵的财富；让我开阔了视野，知道“人外有人，天外有天”，应该多向别人学习，多为自己充电；让我提高了认识，知道了在经历十多年课改的品德与社会课的讲授模式和学习模式……最大的体会是知道了一个老师不光要踏踏实实地教书，做一个“教书匠”，还要能够对教育教学进行研究，做一个“学者型”的老师。

亲临上元小学，观摩两位一线教师的品德常态课，经历他们那朴实无华却富蕴内涵的教学过程，让我们体会到什么才是小学品德课堂的本质，也让我在聆听的基础上进一步思考课堂教学的评价：课堂上的评价语言不应拘于一种形式。它应因人而异，因课而异，因时而异，因发生的情况而异，以使被评价的学生得到成功的满足，同时又有进一步提高的欲望，其语言要准确得体，又要机智有趣。同时还可尝试延时评价，拓宽学生的思维空间，使学生从不同角度、不同侧面思考问题解决问题，逐步形成一定的观点。此时教师再评价，进行必要的疏导，有利于学生发散思维、求异思维、多问思维。思考课程物力资源的开发与利用：无论出版社所提供的教材和教辅资料如何“完美”和“精致”，教师仍然需要对这些教材进行加工和改造，并为学生留出一定的空间，让学生自己亲自在原始性的资源背景中寻找有价值的主题，以此激发学生兴趣、加强学生认知、引导学生探究、促进教学反馈。思考课堂教学中活动的设计：变散点状活动设计为主线状活动设计，层层深入，步步为营，能更吻合课改精神。

三、建立并拓展了更为广阔的同行圈子

为了更好的增进学员间的交流，国培班的总负责唐燕老师和班主任齐鸣老师以及多位会务人员为我们全体学员打造了一个多窗口、多渠道的沟通平台。我们可以在学术交流活动中各抒己见；我们可以在微信里获悉最前沿的教育讯息；我们可以在qq群里交流经验，释然教学疑惑。积极向上、求真务实、团结协作的学习氛围在沟通中逐渐形成。同学之间互帮互助的学习风气不断的鼓舞和鞭策着我们，也使我们在学习中始

终保持着浓厚的兴趣。

十天的学习收获远不止于此，国培班的培训给我补了元气，添了灵气，使我焕发出无限的教育生机和活力。我感谢这次的学习，珍惜这次的“充电”，并鞭策自己一如既往地投身到学习与反思中去，努力提高自身素质，提高自己的教育教学教研水平。

文档为doc格式

国培访名校的心得体会篇五

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，*老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责；*老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位*老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢！又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。

《国培计划乡村教师访名校培训心得精选3篇》出自：范文文库网