

2023年烘焙行业蛋糕工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

烘焙行业蛋糕工作总结篇一

八月分我接手了现在10综合班，学生是高职对口升学班。但这个班也同样具备了职业学生的特点：迟到、旷课、早退、厌学、打架、早恋、没有学习习惯等等一系列的问题。要想让这样的一群学生出成绩，还真得下一番功夫。针对本学期的工作方法及措施，我总结如下：

一、德育方面

学生的日常行为有所收敛，能够自我约束。那么一个人的自身素质就上来了，具体失施的办法如下：

1、在墙上张贴一张德育评比一览表，每周的基础分为100分。同学们的日常行为，扣分和加分会体现在这表格中。这样同学们会相互监督，会相到评选。这一项德育分，会累计到学期末，进行三好学生的评选及优秀班级干部的评选。

2、利用班会引导学生的自尊自爱，不要和社会人员交往。多讲一些身边的事和人物来影响学生，教育学生。

3、发扬学生不怕苦和累的精神，多多培养学生以集体为主。多一分力量，多一份爱心，证明你是班级的一份子。

二、学习方面

学生知识浅，底子薄，很多的东西，老师讲，他听不懂就放弃了。所以劝说学生不抛弃，不放弃。每天坚持知识的点滴积累。为了帮助学生寻找学习的目标：

1、将月考成绩排榜，并告知学生，你前一位的学生是你的榜样，后一个学生是要超过你的学生。这样形成你追我赶的学习场面。

2、学生学习主动性差，班主任的跟随到关重要。每天听写学生的英语单词和古诗默写，天天坚持，从不间断。

3、和各科任课教师取得联系，对“重点生”加强管理，对学习上路的学生给予正确的引导。

一个学期下来，学生们大多数知道拿起书本。跟着学习。迟到，早退、旷课现象几乎度绝。但还有许多学生的厌学风气特别浓，还需进一步的引导与关注。

技校第二学期班级工作总结参考2

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任财会七班的班主任工作。为了在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为高二第一学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、

不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，

及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，每月班级评估分总在前六名。三是期中考试成绩名列前茅。并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩，如篮球比赛获女子组第一名，男子组第六名；拔河比赛女子组第四名，男子组第六名；校迎新年文艺选拔赛第五名等。成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。在取得成绩的同时，也还存在一定的问题：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

技校第二学期班级工作总结参考3

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任09秋电子商务班的班主任。这个班级有一定的特殊性，总共是41名同学，只有14名男生，其余为女同学，个别学生管理难度之大。我想从以下几个方面来对一个多月来的班主任工作做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

一、如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道。

作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求。

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。

总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标。

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，

殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。

对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

技校第二学期班级工作总结参考4

随着“以人为本”思想的日益深入人心，人们更是密切关注着每一个孩子的健康成长，因此特殊学生的教育与关爱更体现在张老师繁忙的工作之中。

忙于学习、乐于奉献，张国珍老师几十年来一直辛勤地耕耘在教育这块土地上，她对教育事业有着深厚的感情，对特殊教育更是全身心的投入。她热爱特教工作，为此而忙于学习更多的特教工作的思想、理论、方法，她积极参与区特教中心组的学习，经常从网上下载各种相关的资料，抽空会去苦读专业书，以求获得更多的开展特教工作的知识，寻找出相应的对策。张老师对特教工作有着强烈的事业心和责任感，对学校中5个随班就读学生的情况了如指掌，平时经常与他们交流，经常能看见与他们在一起的身影。“他们更需要关

爱”是张老师常说的一句话。张老师在学校身兼数职：教导主任、工会主席，烦琐的工作使她整天忙得团团转，但她认真、勤奋、踏实、有条不紊的工作作风始终是大家有目共睹的。

教书育人、为人师表，这是每一位做教师最起码的职业道德。热爱关心每一位学生是教师师德的体现，关爱特殊学生更需要教师有一份强烈的爱心，张老师始终把关爱特殊学生放在工作之中。当她在思考教导处工作时，会把特教工作列入计划，当她在向全体教职员工作讲述工作要求时，又会把特教工作作为一项内容进行宣传布置，要求每一位教师对特殊学生不歧视。首先要与其他学生一样一视同仁，然后还要比其他学生从学习上的、生活上的、活动上的给予更多的关心、爱护、照顾。同时张老师对有随班就读学生的班主任更是经常召开会议了解情况，积极的提出指导性的建议，制订随班就读学生的培养目标，使每一位学生在学习上、思想上、能力发展上能达到预期的效果。同时充分利用游戏活动来调动他们学习的兴趣，化解他们在学习中难以理解的知识；注重交往能力的培养，鼓励他们积极参与集体活动，让班干部带着；共同做值日生，布置教室环境，注重手脑并用，培养动手能力；建立良好的情感，体验生生情、师生情，唤起他们的求知欲。“高看一眼，厚爱一层”是特教工作的指导思想，“特殊法、优先法”是工作中的原则，“总结经验表彰先进”是工作手段，“完善机制努力工作”是张老师对特教事业的追求。

学校依托区科研课题，深入开展了以“特殊儿童个别化教育计划”的课题研究。张老师作为执行组长积极思考、敢于实践，使课题组的活动正在稳步、有序、顺利的进展。针对不同特点的学生制定不同的个别教育计划。一年级的听障儿童归某就“识字教学上的个别教育”，三年级听障儿童袁某在“作文教学上的个别教育”，重度弱智在“学习习惯上的个别教育”，中度弱智就“提高学习成绩上的个别教育”及“对自闭症儿童的个别教育”等。针对这些研究内容，相关的老师写出了具体的个别教育研究方案和制定相应的实施

措施。近一年多来，张老师带领大家走进课题，又让课题促进了随班就读工作的有效开展。“爱学生”是她从事教育工作的宗旨，“他们更需要关爱”则更体现了她对特教工作执着的爱和崇高的信念。

“没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基矗作为一名特教教师，更要全身心投入，呵护弱苗，用心培育弱苗，使每位弱智儿童得到充分发展。”这就是杨红松对“特教教师”责任的理解。

1992年，杨老师自外系统应聘到教育系统，在广袤的教育园地中，特殊教育还是一片刚开垦的红土地，人们对特殊的认识还存在很多偏见，特殊教育缺资少源。当时的她毅然选择了特殊教育，决定为特殊学生奉献出她的光和热。她埋头苦干、孜孜以求，全身心地投入到教学和科研的世界中。她在特教园地中宛如小兴安岭的一棵红松，质朴、坚定，奉献着并快乐着。

杨老师爱她的学生，胜过爱自己的孩子。无论面对怎样的学生，她都一样的温和亲切，但对学生的学习却不因为他们的特殊而放松要求。“教育要持之以恒、细致入微”，这是她对青年教师的谆谆教导，每一位学生，她都了解他们的特点，对他们每一个细小的行为、情绪都会观察在眼里，找出原因，适切处对。要让自闭症的孩子认可一个人，可谓是铁树开花，往往付出了100%的努力，得到的却是0.01%的效果。自闭症孩子行为上刻板，认可一件事或一个人一般要经历排斥——不排斥——接纳——喜欢——依赖的过程，可以说解读或破译一个自闭症孩子不亚于攻克一道科学难题。班级中有一位孤独症儿童，一开始几乎无法有片刻的平静，与人也几乎没有任何的沟通与合作，杨老师坚持做观察记录，与家长进行书面沟通与交流，一年中就记了整整两本记事本，上面满满地记录着孩子每天的行为。通过它们杨老师努力了解孩子行为背后的原因，与家长统一教育手段，尝试各种方法一点一点地改变孩子。为使孩子改变只在家中吃饭的刻板行为，她花

了整整一年的时间，采用了“冲击疗法”、“引导法”等多种行为矫治的手段。刚开始时，孩子的一顿午饭，她要 and 几位老师一起配合才能吃完；几个月后，通过观察，又与孩子的母亲进行沟通后，杨老师了解到孩子喜欢吃番茄酱，于是在喂她吃饭时，杨老师故意在饭上滴一滴酱，让她把饭一起吃下，之后就告诉她吃一口饭才可以吃酱，并把番茄酱的瓶子放在孩子面前。孩子经常会不顾一切地扑上来抢瓶子，把饭菜撒在杨老师身上，每顿饭都象在和老师“斗智斗勇”，但杨老师始终能用平静的语气提示她：“先吃饭”。渐渐地孩子能在杨老师的口头提示下自觉地吃饭了。每天为使这位自闭症学生吃饭，杨老师只能在孩子吃完后自己匆匆的吃上几口。这样，孩子适当行为逐渐在增加，并开始意识到和杨老师之间的关系，慢慢地产生了亲密依赖。这对于自闭症儿童来说是多么不容易的是啊！

对学生的爱已成为杨老师生命的内涵，成为她的一种素质，她是那么倾心于每一节课，每一篇教案，每一个教学环节，每一份作业。杨老师爱她的工作，她把教师这一职业作为终生的追求，一种对事业的追求。杨老师乐教，对教学游刃有余，在全市特教圈子里是出了名的。听过她课的人都会发出这样的感慨：“那简直是一种享受！”她上课条理清晰，教学目标因人而异，整堂课精炼紧凑，层层推进，环环相扣，每一个看似毫不起眼的动作或练习都可能是下一环节的伏笔。教具的使用看似随手拈来，但细细品味却尽显设计者的匠心独运，真正是为帮助学生体验、操作、理解所用，一个字：用得“透”。课堂上，她把握着每一个学生，他们任何细微的表现她都尽收眼底。你能看到学生是那样专注、乐学，一双双眼睛变得那么灵活。而她的教学风格却是“娓娓道来，如春风拂面。”这种享受你不必等到公开课时，只要是她的课，你推门进去就会感受得到。“直接教学为主的教学形式”，“灵活多变的教学环节”，“以实现因人而异的教学目标”，这些教学策略熟练地应用在她的课堂上，孩子们喜欢上她的课，老师们喜欢听她的课，市、区及外省市同行对她的课给与一致的好评，每个学期她都要为华东师范大学的

本科生上数学教法示范课。

杨老师教数学，多年来，她从复读班到中重度班的教学，始终积极参与课题的研究，进行了《中度生识数教学》、《数学复读班教学初探》、《生活数学自编教材》、《低年级分组教学》、《弱智儿童充分发展教育》等多项课题的实验。在市珠心算协会大力支持下，我校数学校本课程开发逐步启动，就此开始了新一轮弱智儿童珠心算课题的开发和研究。作为一名长期潜心致力于弱智儿童数学学习的研究型教师，杨老师老师承接了课题组组长一职，并在原数学教研组的基础上组建了课题开发组。由于多年来着重于现代数学的研究，对珠心算体系和发展的认识几乎从零起点开始，当时她身兼教导助理一职，繁忙的工作让她只能把课题需要的开题和立题工作都放到深夜进行，大量的书籍阅读和资料查询每每都要独自忙到凌晨。在她的带领下组员总是先明确计划，再做落实，步调配合非常一致。课程开发要编写教材，作为过来人杨老师深知确立学科纲目和课题导向的重要性。纲是筋骨而导向则决定了整个研究价值的问题，为做好这个纲目从最初到现在几易其稿，只要想到什么就马上找来填补上去，一张纸密密麻麻都是思绪的结晶。在深入学习二期课改先进理念后，杨老师对珠心算课程开发放宽了视野，拓展了意识，加深了理解，以生活为导向成了组内共同的认识。杨老师在号召组员编写教材过程中分工明确，要求细致。组员虽然年轻历练不够，但是想法大胆，领悟够快，对他们每个人在不同领域的编写都一一把关，这样加重了她的担子却也使之在数学学科的各领域着眼更深。课题组在两年的时间里成长很快，每次课题汇报公开课都由杨老师全权负责、全面把握，她激励年轻后辈要敢闯敢拼，同时对自己的教案深思熟虑把持重心。那些日子里，她与课题组同仁一起整理资料、汇编教材、修改教案、安排研讨，忘记了自己也要公开教学，忘记了自己还有一大家子的活儿要做，忘记了时间与大家同甘共苦……珠心算课题开发以来遇到一个又一个难题、一次又一次矛盾，她带着大家用她独有的方式都一一解决，在近一次的阶段汇报中课题组的努力获得了在座专家的认可。

在学生家长眼里，杨老师不仅是一位好老师，更是一位可以交心的知己。晚上家中的电话犹如“家长热线”，探讨矫治孩子各种问题的方法、分享孩子点滴进步的快乐。有位家长常说，和杨老师通过电话后心情都能好上好几天。

在家人眼里，杨老师是个不折不扣的“事业狂”。为了教好书，她废寝忘食，不分昼夜，刻苦钻研，如醉如痴。在她看来，作为一名特教教师，就得自己给自己加压，她原来的专业是电子自动化，已经达到了任教学历标准，但她深知，要想把自己的一颗爱心献给特殊教育事业，就要不断更新自己的知识结构，努力使自己的知识储备与时俱进、与日俱增。于是，她将不达目的决不罢休的倔劲转化成对“充电”的渴求，在短短几年中完成了华东师范大学特殊教育专业本科班的学习。

杨老师先后向市、区开过几十节公开课；在青教评比中获得过多次奖项；为教师和家长开过数次讲座；有多篇文章在刊物上发表；获得过“区三八红旗手”、“区科研先进个人”、“区中青年骨干教师”、“区特教先进个人”等荣誉称号。

敬业爱岗、无私奉献、追求创新，以学生发展为己任，以学校发展为动力。这就是杨红松，一个在自己孩子眼里称不上好妈妈，却在更多孩子眼里是慈母的特教战士。

转眼一个学期即将结束，虽然颇多辛苦，但看到学生们将一个个自信地走入考场，我深感欣慰。将本学期班主任工作做一小结以自勉。

首先是团结各科任课教师，促进学生全面发展。

初三下半学期是初中阶段最重要的一个时期。在这个学期中，很多学生都已经打下了比较好的学科基础。本学期的工作重点就在于复习、巩固、提高并为中考做好充分的准备。但由于各个学生的兴趣有所不同，理解能力有所差异，甚至是态度

问题导致绝大多数学生都出现这样或那样偏科的问题。好在大家都有这样的心理准备，而且初中阶段的学习内容还不是很深很难。我的工作就是不能让学生在考试中出现短板，争取全面发挥。这就需要各任科教师通力合作，共同努力才能得到一个比较好的结果。我们的任科教师都很负责，大家也互相理解和支持，很好的完成了自己的本职工作。大家都很敬业，都希望能够拿出自己的时间更多的帮助学生，但毕竟学生的时间和精力有限。我们各任科教师根据自己的课程特点，学生的掌握情况以及可以提高的空间提出自己的计划。这些大家讨论出来的计划，大家执行起来既有动力，也有压力。不过经过大家的精心准备和学生的努力，学生的各科成绩都有了不同程度的提高。

其次是集中力量补差提高。

绝大多数学生在这个学期的学习热情是高的，学习态度是端正。但是确实存在着由于前面落后太多，现在心有余而力不足的现象存在。好在初中阶段重视的还是扎实的基础和一定的拓展运用能力，而这些知识对于绝大多数的学生来说都是在学习能力范围内。对于有心学习的学生来说，一个学期足够了。我们在学期一开始就针对这些学生做了相关的安排，一方面我们鼓励他们要树立信心，发挥主观能动性，迎头赶上；另一方面，我也告诉他们，我是随时为他们准备着的，在学习上有任何问题都可以直接和我们老师联系。除此之外，我根据学生的学习状态给学生提供小型学习班，学生可以根据自己的需要，参加不同老师的课后学习小组进行补差提高。经过一个学期的努力，学生的基础知识明显扎实了许多，许多原来对自己没信心的同学改变了很多，对自己的期望值和努力方向也做了相应的修改。

再次是重点做好同学的心理准备工作，解决“早恋”问题。

我们知道，迎接重大考试，学习内容上的准备只是一个方面，心理上的准备也是重要一环。初三学生，处于情感敏感期，

极容易受到外界事物的影响。作为班主任，要及时把握学生的心理动态，选择适当的方式做梳理和引导。要让学生学会如何认识一件事情，以及能够采取正确的措施，还真是一件不容易的事情。好在他们经过几年的不断熏陶和教育，已经形成了一些基本正确的看法，绝大多数问题都能妥善解决。但中学生的情感问题，还真是比较棘手。有这么一件事情费了不少工夫。班上有一个成绩很好的女生对一个男生产生了朦胧的好感，但这个男生成绩并不理想。按照他的情况，只能进入技校学习，而这个女生居然产生为了这个男生而打算放弃本来很有希望考入重点高中的机会而和这个男生一起进入技校学习。我们老师看在眼里急在心上。但我们也知道，对于这种事情，不能听之任之，更不能粗暴干涉，我们已经听到太多这样的悲剧故事。对此，我首先肯定他们之间有互相好感是很正常的，其次，以自己的学生经历和身边发生的同类事情供他们比较参考；再次，通过学校和双方家长加强联系，共同努力做好其思想。最终，他们保留着纯洁的友谊关系，并把共同提高作为以后努力的方向。随着他们认识的改变，他们把更多精力放在了学习上，女生学习成绩很快恢复了，而男生的成绩也得到很大程度上提高。相信他们在中考中能够发挥出自己的水平。

欣慰的是，经过一个学期的共同努力，我们班级取得了更大的进步。在六名同学已经被推荐进入市重点高中后，更多的同学得到了更大的动力，学习劲头更足了，我期待着他们的成功。

技校第二学期班级工作总结参考5

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进_班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜

苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。

同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，孩子的能力

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“yourheartknows”(你自己明白)，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“yourheartknows”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直

接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信自己的孩子!要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。

我喜欢对孩子讲“yourheartknows”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

烘焙行业蛋糕工作总结篇二

转眼间已进入分公司工作x年多时间，本人于xx年加入省建一公司分公司工作，从事内业、技术工作内业技术员等职务。现任x项目部内业技术员。

一、思想总结

自参加工作以来，我本着勤奋、诚恳的原则，做好本职工作，同时在思想上严格要求自己，遵守公司及所在项目部的各项规章制度，积极服从领导的工作安排，圆满完成工作任务，维护集体荣誉，思想上要求进步，积极响应公司的号召，认真贯彻执行公司文件及会议精神。工作积极努力，任劳任怨，

认真学习相关试验知识，不断提高自己的业务素质和技术管理水平。

二、工作总结

在内业资料的管理中，我严格按《建筑工程施工质量验收规范实施指南》及国家相关管理规范执行，及时分阶段的对项目竣工资料和经济结算资料进行整理存档，保证了各项资料的及时性、完整性、准确性，接受公司及质检站的各项检查中，均得到了好评。在我任职内业技术员的工程得到了国家建设部、省建设厅的好评，并获得了：四川省标化工地以及省结构优质工程等荣誉。知识在于积累，经验在于总结。我注重以工作任务为牵引，不断掌握方法积累经验，依托工作岗位学习提高，通过观察、摸索、查阅资料和实践锻炼，较快的完成任务。另一方面，问书本、问同事，不断丰富知识掌握技巧。在现场主要负责人的指导下，不断进步，逐渐找到了切入点，把握了工作的基本层次，一步步拓宽了自己的专业知识。

总结人□diyifanwen

xx年x月x日

烘焙行业蛋糕工作总结篇三

转眼间，从2x年1月份参加工作至今已一年多，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走

弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高；
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

烘焙行业蛋糕工作总结篇四

20xx年全年连锁超市财务工作在围绕公司春节集训所提出的“连锁超市软件全面升级、管理升级、超市全年实现销售1个亿”的目标开展工作，详细内容请看下文超市财务工作总结。

连锁超市经过二0xx年全年的快速发展，发现有些具体问题原有的业务系统软件已无法解决，如：不同门店不能制定不同的售价、同一商品不能实现不同供应商不同进价等等。根据实际现状，公司决定对超市软件进行全面升级，春节集训后迅速安排了连锁超市业务与财务以及信息部相关人员到外地进行了实地考察，对连锁超市经营模式以及超市所使用软件进行了解。在3月初对超市软件升级做了前期大量准备工作后于3月底对业务系统全面切换；切换后运行到现在基本达到了我们的预期要求；原系统无法解决的问题，现已基本解决。如：不同门店可以制定不同的售价、同一商品可以实现不同供应商不同进价等。

我们利用软件的先进功能，对进销存各个环节提高了分析能力和加大了管理手段。如：通过价格带分析确定每一个价格带在销售中所占比重，这样能确定每个门店周边消费水平，为门店组织商品价格定位提供了比较有效的参考数据。（城南新区店在今年5月份时通过价格带分析后，发现6—10元销售比重占到全月销售的，门店与业务协商后，从中天街调拨一批特价为元的卷提纸（中天街销售已趋于疲软），两天即抢购一空。

通过大半年的正常运行，连锁超市软件升级工作已在全体连锁超市同仁的共同努力下，取得了圆满成功。

为了使连锁超市财务管理工作更加正规化、制度化、科学化；针对超市财务管理薄弱环节及部分店长微机操作能力较弱等现象，我们规范了各门店电脑操作流程，相应出台了各种管

理制度，并汇编成《关于规范东方连锁超市商品流转重点环节的管理规定》的制度来进行规范；并严格按管理规定执行。

烘焙行业蛋糕工作总结篇五

社会实践现在已经成为了大学生假期的一个很重要的部分，虽然这个社会实践是学校要求的，但是学生也可以从中学习到很多。因为社会实践是不要求时间地点的，所以很多学生为了方便会选择在家附近的必胜客进行社会实践，当然社会实践心得体会也是一个必不可少的环节，下面是小编特意整理出来的一篇必胜客社会实践心得，希望可以帮助大家了解到社会实践的心得体会。

一·人总要学会自己长大

俗话说：“在家百日好。”在家爷爷奶奶，爸爸妈妈在，很多难的事情都不用自己来做，自己负责小事就好，天塌下来总有爸爸扛着。当有一天离开了爸爸妈妈的羽翼保护，我开始觉得恐惧，做错了事要自己来承担。

在餐厅的时候，粗心大意的我总是做错事，像客人点餐的时候总是下错单，使餐厅的利益收到损失，使客人失望。经理的指责，客人的不满，做错事的我觉得很委屈。但是我不能退缩，因为我知道这是成长的必经之路。梦想很丰满，现实很骨感，我要学着去熟悉，学着去长大，学着去独当一面。

随着时光的流逝，我们慢慢地长大，爸爸妈妈慢慢地老去，每次见到妈妈头上新出的白发，爸爸脸上新开的皱纹，我就觉得特别心疼。我渴望有一天自己可以自食其力，至少能自食其力，然后变得更强，然后自己可以面对所有的困难，帮助爸爸妈妈减轻负担。

二·当你自己失败的时候的时候要把自己当人看，这是我从中悟出的道理。

无论人的出身, 贫富, 健康与否, 每个人都是平等的, 没有贵贱之分。即使是餐厅里的一个小小的服务员, 街边的扫大街的阿姨, 车站里的平凡的售票员也应该值得人去尊重。尊重别人, 尊重自己。当你成功的时候要把别人当人看, 当你自己失败的时候的时候要把自己当人看, 这是我从中悟出的道理。

三·合作的力量是强大的

每一个成功的集体都是需要合作的。餐厅的运作模式是, 接待员接待客人把客人带到位置, 然后是点菜员记录点餐的内容, 厨师做出饭菜, 传菜员把美味的佳肴送到顾客的面前, 顾客用完餐后, 收银员收取餐费, 服务员收拾饭桌, 最后是接待员送客。每一个岗位都是息息相关的, 只有大家都合作得好, 效率高, 才能换来客人的十分满意, 创造餐厅的最高利润。

四·学会整理自己的生活, 分类, 井井有条让生活更舒适

五·控制好自己的情绪, 发挥微笑的力量

微笑在服务行业是很重要的, 脸带微笑, 会让人感觉到我们的真诚。控制自己的情绪, 不要把情绪带到工作中来, 这样我们才能在工作中做得更好。

六·善待你的朋友

在家靠父母, 出门靠朋友。出门在外, 有几个朋友依靠觉得心里很踏实。朋友是那个当你手里拿着很多碗的时候, 她双手愿意帮你分担一半的人; 朋友是那个即使她提早下班, 但是她还是愿意坐在那里等两个钟头等你下班一起回学校的人; 朋友是你身无分文时她也身无分文, 但是她还是愿意分一半的面条给你的那个人。