

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇一

适逢我市第xx个“安全生产月”，又值暑期长假来临，为了有效避免汛期幼儿溺水事故的发生，提高幼儿的防范意识和急救能力，我园在6月28日上午举行了防溺水安全演练活动。

鉴于此次演练活动的特殊性，结合幼儿园实际，本次防溺水安全演练活动统一安排各班老师在室内组织进行。

活动内容分三部分：一是防溺水知识的宣传教育；二是溺水后的简单自救；三是如何施救溺水者。

各班老师通过谈话、视频、短片、实例等多种形式向幼儿进行防溺水知识的宣传教育。

不私自到池塘边、小河边、水库边、水沟边玩耍；

不单独下水游泳；游泳前做好热身运动；游泳时不去不熟悉的水域；不去深水区；不与小朋友嬉戏等。

其次，教给幼儿不慎落水后的简单自救方法。

1. 落水后不要心慌意乱，一定要保持头脑清醒；

2. 冷静地将头顶向后，口向上方，把口鼻露出水面，此时就能进行呼吸；

3. 千万不能将手上举或拼命挣扎等。

最后，通过演示、讲解，促使幼儿掌握对溺水者的简单急救方法。

如果出现有人溺水，不要冒然下水营救；可以大声向周围的大人求助；同时找身边的漂浮物扔向溺水者，打水上急救电话xxx等。

溺水者被救上岸后，应该及时进行急救：

1. 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

3. 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。

可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

老师们精心组织的这次安全演练活动，形式多样、内容丰富，寓较全面的防溺水知识于快乐的游戏活动中，有效地丰富了幼儿的防溺水知识，提高了幼儿的安全防范意识。

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇二

为加强我园全体师幼的'安全教育工作，加强师幼间安全意识，

预防和杜绝溺水事故的发生，结合本园实际情况，我园开展了预防溺水演练等教育活动，现总结如下：

一、我园成立了防溺水安全工作领导小组。

组长：园长xx

副组长□xx

组员□xx xx xxx xx xx xx

我园细化了各类人员的相关工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容、工作方法，制订了监督、保障措施。在领导小组成员的带领下我园防溺水演练顺利结束。

二、工作领导小组，组织全园进行防溺水等安全知识的学习，加强教师队伍对该项工作的认识及重视。同时开展防溺水应急演练，各班教师也以班级为单位根据本班实际情况对幼儿展开了以“谈话”、“情景模拟”等形式的活动对幼儿进行了安全教育。

三、家长教育工作方面，我园以班级为单位以“家长一封信”、“温馨提示”、“面谈”、“电访”等多种形式对防溺水安全知识的宣传。

四、我园还以领导小组成员的为主，对全园安全隐患进行了认真的排查，对幼儿园周边进行了走访及调查，我园内部及周边未发现溺水安全隐患。

安全教育工作是幼儿园管理中的重中之重，通过一系列安全教育活动，幼儿、家长、教师间的安全防范意识得到了增强，有效避免了安全事故的发生，为确保幼儿平安度过暑假打下了坚实的基础。当然，安全工作是一项长期性的工作，我校必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要坚持

不懈地抓下去切实将这项工作抓紧抓好。

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇三

负责安全工作的赖天琪主任就本次防溺水演练进行了总结：首先指出情景剧中幼儿的错误做法，不听从老师教育，表扬情景剧中大声呼救、找大人帮忙、报警拨打急救电话等正确做法；第二，重点强调当发现有人溺水千万不能擅自下水施救，并总结如用竹竿、绳子、抛泡沫救生圈、用绳子绑住救生圈等方法，怎样大声呼救，怎样求助等；再来，向全体教师教授了溺水后的心肺复苏术；最后总结本次防溺水演练，全员师生一起背诵“防溺水六不准”将防溺水安全教育深入师生心里。

主要是气管内吸入大量的水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

当发生溺水时，不熟悉水性时可以自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

(1) 幼儿不能贸然下水施救。

(2) 若发现有人溺水，应立刻拨打119或向当地成年人呼救。

(3) 发生溺水事故时，在岸边的人不宜直接下水，最好的救援方式是丢绑绳索的救生圈或长竿类的东西。没有救助设备千万不要徒手下水救人，可就地取材，树木、树藤、枝干、木块、矿泉水瓶都可利用来救人。

医生未到之前急救方法如下：

(1) 清除口、鼻中杂物。上岸后，应迅速将溺水者的衣服和

腰带解开，擦干身体，清除口、鼻中的淤泥、杂草、泡沫和呕吐物，使上呼吸道保持畅通。如果发现溺水者喉部有阻塞物，则可将溺水者脸部转向下方，在其后背用力一拍，将阻塞物拍出气管。

(2) 空水。在进行上述处理后，应着手将进入溺水者呼吸道、肺部和腹中的水排出。这一过程就是“空水”。常用的一种方法是，救生者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部搁在屈膝的腿上或背上，然后一手扶住溺水者的头部使口朝下，另一手压溺水者的背部，使水排出。

(3) 人工呼吸。人工呼吸是使溺水者恢复呼吸的关键步骤，应不失时机尽快施行，且不要轻易放弃努力，应坚持做到溺水者完全恢复正常呼吸为止。在实践中，有很多人是在做了数小时的人工呼吸后才复苏的。

常用的人工呼吸法有口对口吹气法：将溺水者仰卧平放在地上，可在颈下垫些衣物，头部稍后仰使呼吸道拉直。救生者跪蹲在溺水者一侧，一手捏住溺水者的鼻子，另一手托住其下颌。深吸一口气后，用嘴贴紧溺水者的口（全部封住，不可漏气）吹气，使其胸腔扩张。吹进空气后，嘴和捏鼻的手同时放开，溺水者的胸腔在弹性的作用下回缩，气体排出肺部。必要时，救生者可用手轻压一下溺水者的胸部，帮助其呼气。如此周而复始地进行。

(4) 胸外心脏按摩法。将溺水者救上岸后，如发现溺水者的心跳已停或极其微弱，则应立即施行胸外心脏按摩，通过间接挤压心脏使其收缩与舒张，恢复泵血功能。胸外心脏按摩与人工呼吸的配合施行，对挽救尚未出现真死现象的溺水者生命的最后挽救，是使其恢复自主心跳与呼吸的重要手段。胸外心脏按摩的具体做法是：将溺水者仰卧平放地上，救生者骑跪在溺水者大腿两侧或跪在其身旁，两手掌相叠，掌根按在溺水者胸骨下端（对儿童，只需用一个手掌；对婴幼儿，只需三个手指），两臂伸直，身体前倾，借助身体的重量稳

健地下压，压力集中在掌根，使溺水者胸骨下陷约3—4厘米。然后，上体复原，迅速放松双手，但掌根不离位。

通过本次防溺水演练，临塘中心幼儿园全体师生对防溺水安全都有了更多、更深地认识，此种教育方式也更易使幼儿加深印象，真正达到防溺水教育的目标。提高了学生的防溺水安全意识，筑牢了防溺水“安全墙”。

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇四

幼儿园防溺水安全演练活动总结 为加强幼儿园安全管理，预防溺水事故的发生，一旦发生幼儿溺水，最大程度挽救幼儿生命，确保师幼生命安全，我园在 x 月 xx 日下午开展防溺水应急演练。

全体师幼来到操场进行防溺水自救自护模拟演练，为了让演练达到切实效果，让全体幼儿对溺水的原因、如何预防溺水以及如何自救互救有更加系统、全面的了解。教师先情景表演溺水救护，然后再组织幼儿一起体验溺水“窒息”的感觉，让幼儿在体验中感知、领悟防溺水技能。

园长进行演练的总结：游泳安全应做到“五不”：

- 1、不私自下水游泳。
- 2、不擅自与他人结伴游泳。
- 3、不在无家长带领的情况下游泳。
- 4、不到无安全设施、无救援人员的水游泳。
- 5、不擅自下水施救。

一、预防孩子溺水的措施：

- 1、从网络，书籍、图片、光碟等收集“溺水”事件的案例，震撼孩子的心灵，增强孩子的安全和自我防护意识。
- 2、教育孩子不独自一人外出，更不能到池塘、水库、水沟边等地方嬉戏，不独自结伴私自去河边游泳，当同伴发生溺水险情时，及时向附近的大人求救，不得自行救助。
- 3、节假日、双休日期间，加强对孩子的监管，不随意离开孩子，教育孩子在大人的视线范围内活动。
- 4、孩子游泳时，要有家长或成人陪同，否则禁止外出游泳。
- 5、教育孩子在游泳时不要贸然跳水，更不能互相打闹，以免发生呛水或溺水事件；不带孩子在不熟悉的水域游泳、嬉戏、游玩。

二、教孩子学会溺水时的自救方法：

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 2、放松全身，让身体飘浮在水面上，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援。
- 3、身体下沉时可将手掌向下压；
- 4、如果在水中抽筋又无法靠岸，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、现场抢救溺水者的方法：

- 4、在施救时预防眼外伤。

安全工作无小事，千忙万忙，对孩子的安全教育不能忘，我园牢固树立“安全第一”的思想，对孩子的安全多一份关注，为孩子筑一道安全的防线，让孩子们平安、健康、快乐的成

长!

2018防溺水总结演练活动

防溺水演练活动总结

幼儿园防溺水活动总结

班主任防溺水演练总结

幼儿园防溺水安全活动方案

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇五

为加强幼儿园安全管理，预防溺水事故的发生，一旦发生幼儿溺水，最大程度挽救幼儿生命，确保师幼生命安全，我园在5月24日下午开展防溺水应急演练。

全体师幼来到操场进行防溺水自救自护模拟演练，为了让演练达到切实效果，让全体幼儿对溺水的原因、如何预防溺水以及如何自救互救有更加系统、全面的了解。教师先情景表演溺水救护，然后再组织幼儿一起体验溺水“窒息”的感觉，让幼儿在体验中感知、领悟防溺水技能。

- 1、不私自下水游泳
- 2、不擅自与他人结伴游泳
- 3、不在无家长带领的情况下游泳
- 4、不到无安全设施、无救援人员的水游泳
- 5、不擅自下水施救

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇六

为有效防范校园暴力劫持事件的发生，提高幼儿园师生面对暴力事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃离避险的能力，__幼儿园特制定了详细的防暴演练预案。为了保证演练的实效，特邀请__派出所陈警官对预案进行指导，并提前进行了演练配合事宜的协商。

20__年x月13日下午14：35，__幼儿园中大班幼儿正在户外进行体育锻炼，大门口保安正在给回园的俞老师开门，一位戴着墨镜和口罩的歹徒尾随俞老师溜进幼儿园。保安上前询问，歹徒突然朝校园内跑去，面对上前制止的保安掏出了藏在口袋里的匕首。保安迅速拿起配备的防暴工具与歹徒进行搏斗。保健老师看到马上关上大厅玻璃门，迅速拉响警报，全体师生听到警报，迅速向室内撤离，关紧门窗，进行躲避。其他教职人员各就各位协助幼儿进行躲避和防御。__派出所警察接到报警，迅速及时赶到现场制止歹徒，并带走了歹徒。

演练结束，__幼儿园特邀请__派出所陈警官对保安和幼儿园防暴指挥组成员就防暴意识培养和防暴工具使用进行了针对性讲解。

相信在__派出所的指导和保卫下，在全体教职员工的防范和自护下，__幼儿园已经牢牢筑起起了安全防范之墙，孩子们在安全的环境中，成长更健康，发展更快乐！

幼儿园防溺水安全演练活动总结和不足之处篇七

根据《市教育局关于切实做好学校防溺水工作的通知》，我园结合教育实际，围绕“珍爱生命，预防溺水”的主题在园内开展了一系列的安全教育活动，在全体师幼中树立“安全工作重于泰山”的思想，做到警钟长鸣，防患于未然。现将阶段防溺水安全教育情况总结如下：

本次防溺水专项活动时期较长，我园针对防溺水活动专门召开了会议。由园长传达文件精神，宣传文件内容，并组织相关人员根据本园实际情况，详细安排防溺水活动的具体内容，将防溺水的活动主题、内容贯彻到每个班级、落实到每一位老师、每一位幼儿身上。

我园始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，并通过各种形式的教育活动，达到人人积极参与的氛围中来，并达到了较好的效果。

（一）国旗下讲话国旗下讲话以“安全在我心”为主题，生动形象地告诉小朋友防溺水的重要性。通过这种形式提高了老师和小朋友们在日常生活中遵守安全和预防溺水事故的意识，并宣布了“幼儿园防溺水安全宣传教育”正式启动。

（二）防溺水教学观摩安全是幼儿园教育工作的基石，是幼儿幸福成长的起点。根据上级部门“防幼儿溺水事故”的文件指导精神，把安全教育放在首位，我园以年段为单位组织开展了幼儿防溺水事故教育周活动。各年段除常规的安全教育之外，根据年段防溺水主题开展了相关的学习活动，各班教师认真的参与了学习活动，通过教案设计、教学观摩、撰写体会等各项主题活动，提高了教师、幼儿对防溺水重要性的认识，理解并谨记安全第一的原则。

幼儿在家的时间较多，家庭的教育、监管此时显的尤为重要。所以在做好幼儿安全教育的同时，特别要注重家园联手，共同筑起安全的防线。

（一）签订承诺书加强幼儿园与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，通过签订承诺书的形式向家长通报学生应遵守的事项等，请家长做好学生离校期间的安全监管。幼儿园承诺书的签订率达到了100%。

（二）发放防溺水《致家长的一封信》宣传近段时间各省相

继发生多起中小學生溺水事件，造成多人學生死亡，給家庭帶來了巨大的悲痛。為防止此類悲劇再次發生，倡議家長朋友們要加強防溺水意識，教育孩子不要單獨前往池塘、河邊、井邊行走和玩耍；要加大家庭監護監管力度，不要把6歲以下的孩子單獨留在浴缸中，也不要讓12歲以下的孩子看管浴缸里的孩子洗澡，有些家庭的各種水井和蓄水池的蓋子必須蓋好，家里的水缸要加蓋。

通過這一系列的防溺水安全活動，促進了教師、家長幼兒對防溺水的重視，在教育引導中，幼兒的安全知識面廣了，安全意識強了，對安全的理解更深刻了。暑假是防溺水工作的重要階段，特別需要我們家長做好防范工作，牢固樹立“安全第一”的意識。在此時期，我們希望在我們幼兒園和家長的共同努力下，為幼兒的防溺水安全築起牢固的城牆。